

## PLANO DE GESTÃO SOCIOAMBIENTAL

### 1. USO RACIONAL DOS RECURSOS NATURAIS E BENS PÚBLICOS

| METAS                         | ETAPAS   | Início | Término |
|-------------------------------|--|--------|---------|
| 1. Consumo de Papel           | fazer um acompanhamento do consumo do papel usado durante o expediente;  |        |         |
|                               | reaproveitar o papel na confecção de blocos de rascunho;   |        |         |
|                               | fazer um levantamento de coletores por Secretaria e em ambientes comuns;   |        |         |
|                               | instalar caixas coletoras de papel para a reciclagem e para o reuso;   |        |         |
|                               | realizar um estudo sobre a viabilidade do papel reciclado;   |        |         |
|                               | fazer uso do e-mail na comunicação evitando o uso do papel.  |        |         |
| 2. Consumo de Copos Plásticos | promover campanhas para racionalização do uso dos copos plásticos;   |        |         |
|                               | distribuir copos individuais não-descartáveis aos funcionários;  |        |         |
| 3. Consumo de Energia         | fazer um diagnóstico das instalações elétricas;  |        |         |
|                               | realizar um acompanhamento do consumo de energia;  |        |         |
|                               | promover campanhas de conscientização para redução do consumo de energia;  |        |         |
|                               | Propor a aquisição de equipamentos que reduzam o consumo de energia como:<br>→implantação de sensores de presença;<br>→instalação de novos elevadores com economia de energia elétrica;<br>→instalação de interruptores de energia elétrica independentes em todas as salas. |        |         |
| 4. Consumo de Água            | realizar um acompanhamento do consumo de água;   |        |         |
|                               | promover campanhas de conscientização para redução do consumo de água;   |        |         |
|                               | propor instalações hidro-sanitárias mais   |        |         |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | econômicas como: torneiras com temporizadores; instalação de caixa acoplada de 6lt; regulagem dos registros da água; troca das bacias sanitárias por miquitórios com sensores; |  |  |
|  | implementar sistema de captação, armazenamento e utilização de água proveniente das chuvas;  |  |  |
|  | racionalizar o uso da água para limpeza de área comum (garagem, escadas, etc.).  |  |  |

## 2. GESTÃO DE RESÍDUOS

| <b>METAS</b>                                   | <b>ETAPAS</b>   | <b>Início</b> | <b>Término</b> |
|--|---|---------------|----------------|
| 1. Resíduos                                    | estudo quali quantitativo dos resíduos – permite avaliar a situação e serve de base para definir quantidades de coletores, tipos e locais de colocação. Descobrir o destino atual dos resíduos e definir que instituição irá recebê-los:<br>Formalização da doação. |               |                |
| 2. Adequação ao Decreto N° 5.940 de 25.10.2006 | implementar a coleta seletiva;  |               |                |
|  | adquirir os coletores para a Coleta Seletiva e instalar nas divisões, nos corredores e centrais;  |               |                |
|  | instalar coletores nas copas com separação para lixo orgânico e lixo seco.  |               |                |
| 3. Destinação Adequada de resíduos perigosos   | realizar um estudo sobre a viabilidade de um “ecoponto” para coleta de pilhas e baterias e também de óleo de cozinha;   |               |                |
|  | contratar cooperativas que promovam a coleta, descontaminação e reciclagem de lâmpadas fluorescentes.   |               |                |
| 4. Resíduos Orgânicos                          | geração de resíduos orgânicos de restaurantes e lanchonetes: avaliar quantidades, qualidades ou tipos e destino.  |               |                |
| 5. Resíduos Serv. Médicos                      | resíduos de serviços médicos: avaliar quantidades, qualidades ou tipos e destinos.  |               |                |
| 6. Resíduos de Obras                           | resíduos de obras: avaliar quantidades, qualidades ou tipos e destinos – inserção de exigências no edital.  |               |                |

### 3. LICITAÇÕES SUSTENTÁVEIS

| <b>METAS</b>   | <b>ETAPAS</b>   | <b>Início</b> | <b>Término</b> |
|--|---|---------------|----------------|
| 1. Fomentar a adoção de critérios ambientais introduzindo o “diferencial ecológico” nas especificações de produtos e serviços a serem adquiridos | propor que, sempre que possível, sejam feitas aquisições de bens, materiais, contratações de serviços e projetos ambientalmente saudáveis;      |               |                |
|  | realizar um levantamento sobre produtos e serviços que proporcionem ganhos ambientais e economia de recursos;                                   |               |                |
|  | incluir itens ambientais nos futuros projetos de construção e reforma levando em conta a funcionalidade integrada à sustentabilidade ambiental. |               |                |
| 2. Informática   | uso de novas tecnologias na hora da escolha, gestão de embalagens, ferramentas verdes, procedimentos, econômicos de uso do PC etc.              |               |                |

### 4. QUALIDADE DE VIDA NO AMBIENTE DE TRABALHO

| <b>METAS</b>                                       | <b>ETAPAS</b>  | <b>Início</b> | <b>Término</b> |
|--|--|---------------|----------------|
| 1. Contribuir para a melhoria da qualidade de vida | propor mudanças na estrutura física do órgão para garantir uma melhor acessibilidade e criar áreas comuns; |               |                |
|  | Promover o controle da poluição sonora;  |               |                |
|  | promover campanhas sobre o uso de fumo e álcool;   |               |                |
|  | propor a construção de um bicicletário e um vestiário para incentivar o uso de bicicletas;                 |               |                |
|  | distribuir kits ambientais com instruções sobre qualidade de vida;   |               |                |
|  | controlar a qualidade do ar em termos de fungos, ácaros e bactérias;                                       |               |                |
|  | proporcionar a ginástica laboral e equipamentos ergonômicos para os funcionários;                          |               |                |
|  | controlar a qualidade da água utilizada no sistema de refrigeração.  |               |                |