|  |
| --- |
| **Obs: Marque com um X no campo correspondente BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR****SIM = possui o livro na biblioteca****NÃO = não possui o livro na biblioteca** |
| **ITEM** | **ESPECIFICAÇÃO** | **SIM** | **NÃO** |
|  | VIANA, Nildo. **Educação, Linguagem e Preconceito Linguístico.** Vol.01 São Paulo: plurais, 2004. |  |  |
|  | GNERRE, Maurizzio. **Linguagem, Escrita e Poder.** São Paulo:Martins Fontes, 1987. |  |  |
|  | CARVALHO, A. M. P. e GIL PEREZ, D. **Formação de professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1993 |  |  |
|  | CAMPOS, Luciana M. L. e DINIZ, Renato Eugênio S. **A prática como fonte de aprendizagem e o saber da experiência: o que dizem professores de Ciências e de Biologia.** In: Investigações em Ensino de Ciências. Vol. 6, N. 1, março de 2001. Instituto de Física, UFRGS, Porto Alegre, Brasil. |  |  |
|  | MARANDINO, M. **A Formação Continuada de Professores em Ensino de Ciências: problemática, desafios e estratégias**. In: Magistério, Construção Cotidiana. CANDAU, V. M. (org.). 2ª ed.. Petrópolis: Vozes, 1997. |  |  |
|  | FIORIN, J. ; SAVIOLI, F. **Para entender o texto**. São Paulo: Ática, 1997 |  |  |
|  | JORDÃO, R.. LINGUAGENS: **Estrutura e arte**. São Paulo: Moderna, 1999. |  |  |
|  | LEITBAOLD, Louis, **Matemática Aplicada à Economia e Administração.** São Paulo: Harbra ltda, 2001 |  |  |
|  | PAIVA, M. **Matemática. Vol. Único**. Coleção BASE. Ed. Moderna, São Paulo, 1999 |  |  |
|  | BASSALO, José Maria Filardo; FARIAS, Robson Fernandes de. **Para gostar de Ler – História da Física**. Editora: Atomo. |  |  |
|  | LOPES, José Leite**. Uma História da Física no Brasil**. Editora: Livraria da Física, 2004. |  |  |
|  | VIDEIRA, Antonio Augusto Passos; VIEIRA, Cássio Leite. **Reflexões sobre Historiografia e História da Física no Brasil.** Editora: Livraria da Física, 2010. |  |  |
|  | BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola**: o que é, como se faz. 7. ed. São Paulo: Edições Loyola, 1998. |  |  |
|  | CERVO, Amado Luiz, BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**: para uso dos estudantes universitários. 3. ed. São Paulo: Mc-Graw-Hill do Brasil, 1983. |  |  |
|  | CARVALHO, A. M. P. e GIL PEREZ, D. **Formação de professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1993 |  |  |
|  | CAMPOS, Luciana M. L. e DINIZ, Renato Eugênio S. **A prática como fonte de aprendizagem e o saber da experiência: o que dizem professores de Ciências e de Biologia.** In: Investigações em Ensino de Ciências. Vol. 6, N. 1, março de 2001. Instituto de Física, UFRGS, Porto Alegre, Brasil. |  |  |
|  | MARANDINO, M. **A Formação Continuada de Professores em Ensino de Ciências: problemática, desafios e estratégias**. In: Magistério, Construção Cotidiana. CANDAU, V. M. (org.). 2ª ed.. Petrópolis: Vozes, 1997. |  |  |
|  | ALVES, Edmar César. **São Gabriel da Cachoeira – sua Saga, sua História**. Goiânia: Kelps, 2007. |  |  |
|  | JIMENES, Antonio Nuñes. **Rio Negro do Amazonas**. Manaus: EDUA, 2004. |  |  |
|  | WRIGHT, Robin M. **História Indígena e Indigenismo no Alto Rio Negro**. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: Instituto Socioambiental – ISA, 2005. |  |  |
|  | BUCK Institute For Education. **Aprendizagem baseada em projetos**: guia para professores de ensino fundamental e médio. Tradução Daniel Bueno. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. |  |  |
|  | CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 1986. |  |  |
|  | DAVIS, Cláudia. OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos. **Psicologia na educação.** 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 1994. |  |  |
|  | BOLDRINI, J. L. e outros. **Álgebra linear**. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1980 |  |  |
|  | STEINBRUCH, WINTERLE. **Álgebra linear**. São Paulo: Makron Books, 1987.. |  |  |
|  | NORTON, Peter. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.  |  |  |
|  | GONICK, L. **Introdução Ilustrada à Computação**. Harper do Brasil, 1984.  |  |  |
|  | NORTON, Peter. **Desvendando Periféricos e Extensões**. Campus, 1993. |  |  |
|  | TIPLER, P.A., **Física para cientistas e engenheiros**, v.1, 5a ed., Rio de Janeiro: LTC, 2006.  |  |  |
|  | HALLIDAY, RESNICK, WALKER; **Fundamentos da Física**, Vol. 1, 8ª Edição, LTC, 2009. |  |  |
|  | BOLDRINI, J. L. e outros. **Álgebra Linear**. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1980 |  |  |
|  | STEINBRUCH, WINTERLE. **Álgebra Linear**. São Paulo: Makron Books, 1987. |  |  |
|  | SEVERINO, Joaquim**. Metodologia do trabalho científico**. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2002. |  |  |
|  | BARBETA, Pedro Alberto**. Estatística aplicada às ciências sociais**. 2ª ed. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 1998. |  |  |
|  | DOWNING, Douglas, CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 1998. |  |  |
|  | FONSECA, Jairo Simom da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de estatística**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1981. |  |  |
|  | PEREIRA, Wilson; TANAKA, Osvaldo K.. **Estatística – conceitos básicos**. São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda, 1990. |  |  |
|  | AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Conceitos de Biologia**. São Paulo, Ed. Moderna, 2001. |  |  |
|  | Carneiro, José; Junqueira, Luiz C. **Biologia Celular e Molecular – 9ª ed**. Editora: Guanabara Koogan, 2012. |  |  |
|  | CHEIDA, Luiz Eduardo. **Biologia Integrada**. São Paulo: Ed. FTD, 2002. |  |  |
|  | CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Osvaldo. **As Faces da Física**. Volume único. São Paulo: Moderna, 2006 |  |  |
|  | MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Física: volume único**. São Paulo: Editora Scipione, 1997. |  |  |
|  | SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B.; JOHNSON, R. G. **Química Orgânica**. São Paulo: LTC, 2005. |  |  |
|  | LEMBO, A. **Química - realidade e contexto**. São Paulo: Ática, 2001. |  |  |
|  | NEHMI, V. A. **Química: volume único**. São Paulo: Ática, 1997. |  |  |
|  | VEIGA, Ilma (org.). **Repensando a Didática**. Campinas: Papirus, 1990.  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_. **Técnicas de Ensino: por que não?.** Campinas: Papirus, 1995.  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas, Papirus, 1996. |  |  |
|  | IEZZI, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar** Vol. 3. 8ª Ed. Atual 2004. |  |  |
|  | IEZZI, G. e MURAKAMI, C. **Fundamentos de matemática elementar**. Vol. 1, 8ª Ed. São Paulo: Atual, 2004. |  |  |
|  | CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Osvaldo. **As Faces da Física**. Volume único. São Paulo: Moderna, 2006 |  |  |
|  | MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Física: volume único**. São Paulo: Editora Scipione, 1997. |  |  |
|  | LEMBO, A. **Química - realidade e contexto**. São Paulo: Ática, 2001. |  |  |
|  | NEHMI, V. A. **Química: volume único**. São Paulo: Ática, 1997. |  |  |
|  | STEWART, James. **Cálculo** Vol. II. 5a ed. Pioneira Thomson Learnig, 2006. |  |  |
|  | THOMAS JR., George B. et al. **Cálculo** Vol. II. 10a ed. Pearson Addison Wesley, 2002. |  |  |
|  | BRAUDEL, Fernand**. Escritos sobre a história** (Vol.II), Lisboa:Editorial Presença, 1992. |  |  |
|  | LOPES, Marcos Antonio. Fernand Braudel – **Tempo e História**. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2008.  |  |  |
|  | BECKER.B.K. **Geopolítica da Amazônia: a nova fronteira de recursos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar,1982.  |  |  |
|  | COSTA,J.M.M.da. **Os grandes projetos da Amazônia: impactos e perspectivas**. Belém: UFPA//NAEA,1987. |  |  |
|  | WEHLING, Arno. **Tempo e história nas diferentes culturas. In: A invenção da História: estudos sobre o historicismo**. Rio de Janeiro: Editora Central da Universidade Gama Filho; Niterói: Editora da UFF, 1994.  |  |  |
|  | RIOS, Terezinha. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001. |  |  |
|  | Coll, C. e outros. **Aprender conteúdos e desenvolver capacidades**. Porto Alegre: Artmed, 2004 |  |  |
|  | Instituto Paulo Freire. **O papel do planejamento na construção do projeto político-pedagógico da escola.** Cadernos da Escola Cidadã nº3, São Paulo, 1998. |  |  |
|  | LUCHESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1994. |  |  |
|  | CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Osvaldo. **As Faces da Física**. Volume único. São Paulo: Moderna, 2006 |  |  |
|  | MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Física: volume único**. São Paulo: Editora Scipione, 1997. |  |  |
|  | J.Barcelos Neto, **Mecânica Newtoniana, Lagrangiana e Hamiltoniana** - 1a ed., Editora Livraria da Física / 2004 |  |  |
|  | M.A.M. Aguiar, **Tópicos de Mecânica Clássica** – 1ª ed., Editora Livraria da Física / CBPF / 2011 |  |  |
|  | STEWART, James. **Cálculo** Vol. III. 5a ed. Pioneira Thomson Learnig, 2006. |  |  |
|  | THOMAS JR., George B. et al. **Cálculo** Vol. III. 10a ed. Pearson Addison Wesley, 2002. |  |  |
|  | KEPLER, O & SARAIVA, M.F. **Astronomia e astrofísica**. 2ª Ed. São Paulo: Ed. livraria da física, 2004. |  |  |
|  | NUNO, S.A. **Astronomia geral**. Ed. Escolar, 2005. |  |  |
|  | CASTRO, Celso (org.). Franz **BOAS - Antropologia Cultural**, Jorge Zahar: 2004. |  |  |
|  | DAMATTA, ROBERTO A. **RELATIVIZANDO - Uma Introdução à Antropologia Social**, Rio de Janeiro: Rocco, 1987. |  |  |
|  | CARRON, Wilson; GUIMARÃES, Osvaldo. **As Faces da Física**. Volume único. São Paulo: Moderna, 2006 |  |  |
|  | MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. **Física: volume único**. São Paulo: Editora Scipione, 1997. |  |  |
|  | HERMANOSO, A. G., et all. **Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico**. Madri: Edelsa, 1995. |  |  |
|  | TORREGO, L. G. Gramática didáctica del español. Madri: SM ediciones, 1998. |  |  |
|  | GARCIA, Eduardo A. C. **Biofísica.** São Paulo, Editora Sarvier , 2002 |  |  |
|  | BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **LDB passo a passo:** lei de diretrizes e bases da educação nacional Lei nº 9.394/96 comentada e interpretada, artigo por artigo. 2. ed. São Paulo: Avercamp, 2005. 190 p. |  |  |
|  | DEMO. Pedro. **A Nova LDB** - Ranços e Avanços. 20.ed. Campinas, SP: Papirus, 2008. |  |  |
|  | DE TOMMASI, Livia; WARDE, Mirian Jorge; HADDAD, Sergio (Org.). **O Banco Mundial e as políticas educacionais.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 279 p. |  |  |
|  | NUSSENZVEIG, Herch Moysés. **Curso de física básica ‐ Vol. 2.** 3. ed. São Paulo: Edgard Blucher**,** 1997.  |  |  |
|  | SEARS & ZEMANSKY. **Física II.** 12 ed. São Paulo: Addison Wesley, 2008.  |  |  |
|  | ALONSO, Marcelo, FINN, Edward J. **Física: um curso universitário.** 9. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.  |  |  |
|  | TIPLER, P. A. **Física para cientistas e engenheiros. V2.** 6. ed. Rio de Janeiro : LTC, 2009. |  |  |
|  | MACEDO, A., **Eletromagnetismo**. Editora Guanabara S.A., Rio de Janeiro, 1988. |  |  |
|  | Chalmers, A. **O que é Ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense,1993. |  |  |
|  | Hempel, C. **Filosofia da Ciência Natural.** Rio de Janeiro: Zahar, 1974. |  |  |
|  | TIPLER, P. A. **Física Moderna: Mecânica Quântica, Relatividade e a Estrutura da Matéria**, vol. 3, 4ª edição Rio de Janeiro: LTC, 2000. |  |  |
|  | OLIVEIRA, Ana Gita de. **O Mundo Transformado. Um Estudo da Cultura de Fronteira no Alto Rio Negro**. Belém: MPEG,1995. |  |  |
|  | PIEDADE, Acácio. **Música Ye'pâ-masa: por uma antropologia da música no Alto Rio Negro**, 1997. |  |  |
|  | UMUSI PÃRÕKUMU & TÕRÃMU KEHIRÍ. **Antes o mundo não existia: mitologia dos antigos Desana-Kehíripõrã**. São Gabriel da Cachoeira: UNIRT/FOIRN,1995. |  |  |
|  | REILY, Lucia Helena. **Escola inclusiva: linguagem e mediação.** Campinas, SP: Papirus, 2004. |  |  |
|  | STAINBACK, S. & STAINBACK, W. **Inclusão: um guia para educadores.** Porto Alegre: Artmed, 1999. |  |  |
|  | CARVALHO, A. M. P. e GIL PEREZ, D. **Formação de professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1993 |  |  |
|  | MARANDINO, M. **A Formação Continuada de Professores em Ensino de Ciências: problemática, desafios e estratégias**. In: Magistério, Construção Cotidiana. CANDAU, V. M. (org.). 2ª ed.. Petrópolis: Vozes, 1997. |  |  |
|  | WARD, Helen; RODEN, Judith; HEWLATT, Claire; e FOREMAN, Julie. **Ensino de Ciências**. 2º ed. Editora: Artemed; 2010. |  |  |
|  | BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O Estágio Supervisionado.** 3ª ed. São Paulo:Cortez, 2001. |  |  |
|  | CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uirá. **Metodologia cientifica**: teoria e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004. |  |  |
|  | RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Científica** [para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação]. 2ª Edição. São Paulo: Loyola, 2002. |  |  |
|  | MÜLLER, M. S. **Normas e padrões para teses, dissertações e monografias**. Londrina: Editora UEL, 2002, 4ª ed. |  |  |
|  | SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 1993. 19.ed. |  |  |