

Relatório de Gestão

EXERCÍCIO 2015





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO AMAZONAS

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2015

Manaus – Amazonas/2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO AMAZONAS

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2015

Relatório de Gestão do exercício de 2015 apresentado à sociedade e aos órgãos de controle interno e externo como prestação de contas ordinária anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 146/2015 e da Portaria-TCU nº 321/2015 e das orientações do órgão de controle interno Portaria CGU nº 522/2015.

Manaus, março/2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

LISTA DE ABREVIÇÕES E SIGLAS

CAM	Campus Avançado de Manacapuru
CCO	Campus Coari
CEIRU	Campus Eirunepé
CGU	Controladoria-Geral da União
CHECK LIST	Lista de verificação
CHUM	Campus Humaitá
C.I	Centro de Idiomas
CITA	Campus Itacoatiara
CLAB	Campus Lábrea
CMA	Campus Maués
CMC	Campus Manaus Centro
CMDI	Campus Manaus Distrito Industrial
CMZL	Campus Manaus Zona Leste
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COLD	Colégio de Dirigentes
CONSUP	Conselho Superior
CPIN	Campus Parintins
CPRF	Campus Presidente Figueiredo
CSGC	Campus São Gabriel da Cachoeira
CTAB	Campus Tabatinga
CTEFE	Campus Tefé
DIPLAN	Diretoria de Planejamento
DN	Decisão Normativa
FAPEAM	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas
GT	Grupo de Trabalho
IFAM	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
IFETs	Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia
IN	Instrução Normativa
JIFAM	Jogos Internos do IFAM
LOA	Lei de Orçamento Anual
NAPNE	Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais
PAIC	Programa de Apoio de Iniciação Científica na Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PCIT	Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica
PDA	Plano de Desenvolvimento Anual
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PEI	Planejamento Estratégico Institucional
PIBIC Jr.	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior Ensino Técnico
PNE	Plano Nacional da Educação
PÓS-GRD	Pós-Graduação
PPAD	Plano Plurianual de Desenvolvimento do Governo Federal
PPGI	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PRODIN	Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional
PROEN	Pró-Reitoria de Ensino
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão
RG	Relatório de Gestão
SBPC	Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência
SGD	Sistema de Gestão de Demandas
SIMEC	Sistema de Monitoramento de Obras
TAM	Termo de Acordos e Metas
TCU	Tribunal de Contas da União
TI	Tecnologia da Informação
UJ	Unidade Jurídica
UPC	Unidade Prestadora de Contas

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 Quadro Planos de curso e Turmas Ativas.....	38
Tabela 2 Status dos Planos de Curso	46
Tabela 3 Quadro Levantamento situacional do PROEJA – IFAM 2015	48
Tabela 4 Quadro Oferta de Cursos de Graduação	51
Tabela 5 Quadro Resoluções de Aprovação de Cursos.....	56
Tabela 6 Quadro Novas Ofertas de Cursos em 2015	58
Tabela 7 Quadro e-TEC Idiomas 2015.....	59
Tabela 8 Quadro Cursos Ofertados em EaD – UAB.....	60
Tabela 9 CURSOS OFERTADOS EM EaD	62
Tabela 10 Modalidade de Jovens e Adultos	63
Tabela 11 Distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2015-2016.....	66
Tabela 12 Relação de Projetos Aprovados de Docentes e Discentes no Edital Nº 008/2014/PPGI/IFAM PADCIT.....	69
Tabela 13 Mapeamento das Atividades de Pesquisa e Desenvolvimento do IFAM.....	71
Tabela 14 Valores repassados aos <i>campi</i> para financiamento da SNCT.....	72
Tabela 15 Cursos de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu do IFAM.....	75
Tabela 16 Número de servidores participantes dos programas de qualificação por convênio e parcerias.....	75
Tabela 17 Volume 9 Nº. 1 – junho/2015	77
Tabela 18 Volume 9 Nº. 2 - Dezembro	77
Tabela 19 Quadro Resumo dos Projetos do PIBEX.....	84
Tabela 20 Resumo dos Projetos do PAEVE.....	97
Tabela 21 Cursos e Quantitativo de alunas certificadas em 2015	106
Tabela 22 Oferta de Cursos FIC 2015	107
Tabela 23 Ofertas de Cursos Concomitantes 2015-2	108
Tabela 24 Relação dos Cursos por Comunidades	110
Tabela 25 Ações desenvolvidas no Campus Maués.....	116
Tabela 26 Ações desenvolvidas no Campus Tabatinga.....	117
Tabela 27 Ações desenvolvidas no Campus Parintins	120
Tabela 28 Ações desenvolvidas no Campus Parintins	121
Tabela 29 Ações desenvolvidos no Campus Lábrea	122
Tabela 30 Resumo das ações do NUPA NORTE 1 em 2015.....	123
Tabela 31 Atividades do NAPNE por Subnúcleos/Campus.....	123
Tabela 32 Ações do Projeto Arumã.....	128
Tabela 33 Atividades Executadas pelo Apoema	128
Tabela 34 Resultados da AYTU em 2015	129

Tabela 35 Financeiro da Incubadora em 2015.....	131
Tabela 36 Projeto CLAI – Capacitação em Língua Adicionais do IFAM (gratuito), modalidade presencial.....	132
Tabela 37 Curso e-Tec Idiomas Sem Fronteiras (gratuito), modalidade à distância.....	133
Tabela 38 Prova de Proficiência em Leitura em Língua Estrangeira.....	133
Tabela 39 Resumos dos cursos ofertados em 2015	134
Tabela 40 Oferta de Cursos de Inglês.....	136
Tabela 41 Detalhamento dos Valores das Bolsas por Aluno participante do Programa	138
Tabela 42 Relação de Parcerias Internacionais do IFAM	139
Tabela 43 Resumo das ações dos <i>campi</i>	141
Tabela 44 Número de participantes por atividade	146
Figura 28 Tabela 45 Capas das edições Nexus.....	148
Tabela 46 1º Edição da Nexus – Revista de Extensão do IFAM / Abril de 2015.....	148
Tabela 47 2º Edição da Nexus – Revista de Extensão do IFAM / Dezembro de 2015.....	150
Tabela 48 Macroprocessos Finalísticos.....	157
Tabela 49 Informações sobre áreas ou subunidades estratégicas	159
Tabela 50 Programa: 2031 - Educação Profissional e Tecnológica	178
Tabela 51 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 01	205
Tabela 52 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 02	206
Tabela 53 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 03	208
Tabela 54 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 04	209
Tabela 55 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 05	211
Tabela 56 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 01	212
Tabela 57 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 02	213
Tabela 58 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 03	214
Tabela 59 Quadro Outras Ações de Responsabilidade da UJ 04	215
Tabela 60 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 05	216
Tabela 61 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 06	217
Tabela 62 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 07	218
Tabela 63 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 08	219
Tabela 64 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 09	220
Tabela 65 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 10	221
Tabela 66 Quadro – Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 01..	222
Tabela 67 Quadro – Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 02..	222
Tabela 68 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 03.....	223
Tabela 69 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 04.....	223
Tabela 70 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 05.....	224
Tabela 71 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 06.....	224
Tabela 72 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 07.....	225
Tabela 73 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 08.....	225

Tabela 74 Restos a pagar inscritos em Exercício anteriores	228
Tabela 75 Quadro – Resumo dos instrumentos celebrados e dos montantes transferidos nos últimos três exercícios	230
Tabela 76 Quadro – Resumo da prestação de contas sobre transferências concedidas pela UJ na modalidade de convênio, termo de cooperação e de contratos de repasse.	232
Tabela 77 Quadro – Situação da análise das contas prestadas no exercício de referência do relatório de gestão.....	233
Tabela 78 Quadro Arrecadação na fonte 0250026403 de recursos próprios.....	237
Tabela 79 Quadro – Despesas por modalidade de contratação	237
Tabela 80 Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005	242
Tabela 81 Descrição de Indicadores dos IFETs	243
Tabela 82 Relação Candidato por Vaga - 2015.....	244
Tabela 83 Titulação do Corpo Docente.....	259
Tabela 84 Indicadores Gerenciais de RH	260
Tabela 85 Absenteísmo	260
Tabela 86 Turnover ou Rotatividade.....	261
Tabela 87 Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais.....	262
Tabela 88 Afastamentos por motivo de saúde.....	263
Tabela 89 Remoções por motivo de saúde	264
Tabela 90 Capacitação.....	265
Tabela 91 Quadro Auditorias realizadas	270
Tabela 92 Quadro Demonstração da execução do plano anual de auditoria.....	271
Tabela 93 Quadro Principais constatações e providências adotadas pela Gestão	273
Tabela 94 Demonstrativo dos Valores Executados de Investimento	288
Tabela 95 Demonstrativo dos Valores Executados de Custeio	292
Tabela 96 Resumo de Investimento e Custeio	297
Tabela 97 Demonstrativo Financeiro Liberado - RAP.....	297
Tabela 98 Quadro Ingressos e Egressos no decorrer do exercício	313
Tabela 99 distribuição da força de trabalho.....	314
Tabela 100 Demonstrativo de Cargos de Direção	315
Tabela 101 Quantitativo da Força de Trabalho por Nível de Escolaridade.....	317
Tabela 102 Qualificação da Força de Trabalho.....	318
Tabela 103 Relatório de Capacitação	319
Tabela 104 Custos de Pessoal da Unidade Jurisdicionada	325
Tabela 105 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM REITORIA 01	328
Tabela 106 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMC 02	329
Tabela 107 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMDI 03.....	331



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 108 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMZL 04	332
Tabela 109 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CPRF 05	333
Tabela 110 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CITA 06	335
Tabela 111 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CAM 07	337
Tabela 112 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CSGC 08	338
Tabela 113 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM COARI 09	340
Tabela 114 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CTB 10	342
Tabela 115 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CPIN 11	344
Tabela 116 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMA 12	345
Tabela 117 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CLAB 13	347
Tabela 118 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CLAB 14	348
Tabela 119 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CTEFÈ 15	349
Tabela 120 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CEIR 16	350
Tabela 121 Composição do Quadro de Estagiários	356
Tabela 122 Quadro – Gestão da Frota de Veículos Reitoria 01	357
Tabela 123 Quadro – Gestão da Frota de Veículos Reitoria 01	358
Tabela 124 Quadro – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso Reitoria 01	359
Tabela 125 Quadro Gestão da frota de veículos CMDI 03	361
Tabela 126 Quadro Gestão da Frota de Veículos CSGC 04	363
Tabela 127 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CPRF 05	365
Tabela 128 Quadro Gestão da Frota de Veículos CITA 06/	367
Tabela 129 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CSGC 08	371
Tabela 130 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CCO 09	373
Tabela 131 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CTAB 10	376
Tabela 132 Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos CPIN 11	378
Tabela 133 Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos CMA 12	380
Tabela 134 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CLAB 13	382

Tabela 135 – Quadro Gestão da Frota de Veículos CHUM 14.....	384
Tabela 136 Gestão do patrimônio imobiliário da União Reitoria 01	391
Tabela 137 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CMC 02.....	392
Tabela 138 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMC 02	395
Tabela 139 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMDI 03	396
Tabela 140 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMZL 04	396
Tabela 141 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CMZL 04	397
Tabela 142 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CPRF 05.1.....	398
Tabela 143 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CPRF 05.2.....	399
Tabela 144 Gestão do patrimônio imobiliário da União CPRF 05	400
Tabela 145 Gestão do patrimônio imobiliário da União CITA 06.....	400
Tabela 146 Gestão do patrimônio imobiliário da União CAM 07	401
Tabela 147 Informações sobre imóveis locados de terceiros CAM 07	402
Tabela 148 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CSGC 08.....	402
Tabela 149 Gestão do patrimônio imobiliário da União CSGC 08.....	403
Tabela 150 Gestão do patrimônio imobiliário da União CCO 09.....	404
Tabela 151 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CTAB 10.1.....	405
Tabela 152 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CTAB 10.2.....	406
Tabela 153 Gestão do patrimônio imobiliário da União CTAB 10.....	407
Tabela 154 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CPIN 11.1	407
Tabela 155 Gestão do patrimônio imobiliário da União CPIN 11	408
Tabela 156 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMA 12	409
Tabela 157 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CLAB 13.....	410
Tabela 158 Gestão do patrimônio imobiliário da União CLAB 13.....	411
Tabela 159 Gestão do patrimônio imobiliário da União CHUM 14	411
Tabela 160 Gestão do patrimônio imobiliário da União CTFÉ 15	412
Tabela 161 Gestão do patrimônio imobiliário da União CEIR 16	412
Tabela 162 Informações sobre imóveis locados de terceiros CEIR 16	413
Tabela 163 Principais obras e serviços de engenharia relacionadas à atividade fim do IFAM do ano de 2015.....	414
Tabela 164 Fatores que ocasionaram descumprimento das metas de entrega dos objetos...	416



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 165 Principais Sistemas de Informações	419
Tabela 166 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 01	422
Tabela 167 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 02	423
Tabela 168 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 05	426
Tabela 169 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 06	427
Tabela 170 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 07	428
Tabela 171 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 08	429
Tabela 172 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 09	430
Tabela 173 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 10	431
Tabela 174 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 11	432
Tabela 175 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 12	433
Tabela 176 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 13	434
Tabela 177 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 14	435
Tabela 178 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 15	436
Tabela 179 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 16	437
Tabela 180 Quadro Resumo - Sustentabilidade	438
Tabela 181 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras Sintético	439
Tabela 182 Quadro Acórdãos do TCU	441
Tabela 183 Quadro - Quantidade de Determinações e Recomendações do TCU	442
Tabela 184 Porcentagem de atendimento das Deliberações exaradas pelo TCU no exercício de 2015.	443
Tabela 185 Quadro - Acórdãos julgamento de contas de exercícios anteriores que possuem demandas em aberto	444
Tabela 186 Quadro - Determinações e Recomendações emitidas em julgamentos de contas anteriores que possuem demandas em aberto	445



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 187 Quadro - Informações quanto aos Relatórios de Auditoria de Gestão emitidos pela CGU que estão em tratamento no PPP.	448
Tabela 188 Quadro – Relação recomendação x constatação.....	449
Tabela 189 Quadro - Quantidade de Recomendações recebidas - CGU.....	450
Tabela 190 Despesas com Publicidade.....	455

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 Evolução Histórica do do IFAM.....	32
Figura 2 Status dos Planos de Curso	47
Figura 3 Levantamento Situacional - PROEJA 2015.....	49
Figura 4 Cenário Situacional do PROEJA 2015	49
Figura 5 Alunos Matriculados 2015	50
Figura 6 Cursos de Ensino de Graduação.....	54
Figura 7 Status dos Planos de Curso	57
Figura 8 Variação do número de bolsas PIBIC Jr – Ensino Técnico por campus e o % de crescimento no período 2014-2015, 2015-2016.....	67
Figura 9 Variação do número de bolsas PIBIC – Graduação por campus e o % de crescimento no período 2014-2015, 2015-2016	67
Figura 10 Variação do número de bolsas por nível de ensino e o % de crescimento no período 2014-2015, 2015-2016.	68
Figura 11 Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento	68
Figura 12 Servidores afastados para capacitação 2015	74
Figura 13 Logotipo da Revista Igapó	76
Figura 14 Número de Projetos por área temática	96
Figura 15 Projetos do PAEVE por área temática	105
Figura 16 Formandos do Curso Beneficiamento de Pescado	110
Figura 17 . Quelônios sendo preparados para soltura.....	111
Figura 18 Número de Produtores atendidos	112
Figura 19 Autoridades presentes na Assinatura do Acordo	113
Figura 20 Participantes do Curso de Pescador Profissional Nível 1	114
Figura 21 Certificação da 1º turma do Curso POP N1	115
Figura 22 Panorama de Incubação/ 24 Empresas Incubadas.....	130
Figura 23 Tipos de Receita.....	131
Figura 24 Turma do Vespertino.....	135
Figura 25 Turma do Noturno.....	135
Figura 26 Desempenho do Exame em 2015.....	137
Figura 27 Embarque dos alunos	139
Figura 28 Tabela 44 Capas das edições Nexus.....	148
Figura 29 Organograma do IFAM.....	152
Figura 30 PDA 2015 Quantidade de Objetivos por Perspectiva 001	163
Figura 31 Portal da PRODIN	175
Figura 32 Mapa Estratégico do IFAM.....	176
Figura 33 Plano Plurianual Brasil e o PDI do IFAM	177
Figura 34 Fluxo do Planejamento e monitoramento	189
Figura 35 Formulário de Cadastro dos PDAs.....	193

Figura 36 Exemplo de um plano gerado com dados do SGD	194
Figura 37 Página de Documentos do PDA2015	195
Figura 38 Relatório gerado a partir de dados do Tesouro Gerencial	196
Figura 39 Monitoramento do PDA2015	197
Figura 40 Convite para a Reunião anual de Avaliação	198
Figura 41 Avaliação da Gestão do IFAM 2015	198
Figura 42 Questionário aplicado para a avaliação 2015	200
Figura 43 Análise do Relacionamento Interpessoal	202
Figura 44 Análise do Acesso à Internet	203
Figura 45 Restos a Pagar Não Processados	229
Figura 46 Restos a Pagar Processados	229
Figura 47 relação Candidato vaga	245
Figura 48 Relação Ingressos/Aluno	246
Figura 49 Relação Concluintes/Aluno	248
Figura 50 Índice de Eficiência Acadêmica-Concluintes	249
Figura 51 Índice de Retenção do Fluxo Escolar	251
Figura 52 Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	253
Figura 53 Gastos correntes por aluno	254
Figura 54 Percentual de Gastos com Pessoal	255
Figura 55 Percentual de Gastos com outros Custeios	256
Figura 56 Percentual de Gastos com Investimentos	257
Figura 57 Matrículas por Renda per Capita	258
Figura 58 Atendimento por renda Percapita	259
Figura 59 Demandas atendidas por tipo de manifestação	285
Figura 60 Balanço Orçamentário	299
Figura 61 Balanço Financeiro	302
Figura 62 Balanço Patrimonial	304
Figura 63 Demonstração das variações patrimoniais	306
Figura 64 Demonstração do Fluxo de Caixa	311
Figura 65 Recomendações Não atendida x Atendida x Em atendimento	451



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

LISTA DE ANEXOS E APÊNDICES

- 01 Avaliação de Gestão 2015
- 02 Captação e aproveitamento da água da chuva para fins não potáveis e potáveis no Instituto Federal do Amazonas *Campus* São Gabriel da Cachoeira
- 03 Despacho N° 013-DAP/COARI/IFAM/2016 Assunto: dados dos veículos
- 04 Mapeamento de documentos relacionados à Gestão Ambiental no IFAM
- 05 Memorando n° 02/DAP/Setor de Transportes/IFAM/PF/2016 - justificativa
- 06 Ofício circular n° 48/ 2015/GAB/SAIC/MMA – Certificado A3P
- 07 PDA2015-IFAM
- 08 PDI-2014-2018, 29/06/15
- 09 Planejamento Estratégico do IFAM/2014-2018 - revisado com PDI
- 10 Resolução n° 09 - Aprova o Manual de uso dos Veículos Oficiais Terrestres e Automotores
- 11 Balanço Financeiro
- 12 Balanço Orçamentário
- 13 Balanço Patrimonial
- 14 Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido
- 15 Demonstração das Variações Patrimoniais
- 16 Demonstração do Fluxo de Caixa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

UGs Executoras

158142 IFAM
158447 IFAM CAMPUS COARI
155527 IFAM CAMPUS EIRUNEPÉ
154783 IFAM CAMPUS HUMAITÁ
155389 IFAM CAMPUS ITACOATIARA
158564 IFAM CAMPUS LÁBREA
155422 IFAM CAMPUS MANACAPURU
158445 IFAM CAMPUS MANAUS CENTRO
158446 IFAM CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL
158444 IFAM CAMPUS MANAUS ZONA LESTE
158563 IFAM CAMPUS MAUÉS
158560 IFAM CAMPUS PARINTINS
158562 IFAM CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO
158273 IFAM CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA
158561 IFAM CAMPUS TABATINGA
155440 IFAM CAMPUS TEFÉ



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

SUMÁRIO

1. VISÃO GERAL DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS	29
1.1. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS	29
1.2. NORMAS E REGULAMENTOS DE CRIAÇÃO, ALTERAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ÓRGÃO OU DA ENTIDADE	
31	
1.3. AMBIENTE DE ATUAÇÃO	36
1.4. ORGANOGRAMA	151
1.5. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS	157
2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO	
E OPERACIONAL	163
2.1. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL	163
2.1.1. <i>Descrição sintética dos objetivos do exercício</i>	163
2.1.2. <i>Estágio de implementação do planejamento estratégico</i>	174
2.1.3. <i>Vinculação dos planos da unidade com as competências institucionais e outros</i>	
<i>planos</i> 177	
2.2. FORMAS E INSTRUMENTOS DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO E DOS RESULTADOS DOS PLANOS	189
2.3. DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO	204
2.3.1. <i>Execução física e financeira das ações da Lei Orçamentária Anual de</i>	
<i>responsabilidade da unidade</i>	205
2.3.2. <i>Fatores intervenientes no desempenho orçamentário</i>	226
2.3.3. <i>Restos a pagar de exercícios anteriores</i>	227
2.3.4. <i>Execução descentralizada com transferência de recursos</i>	230
2.3.4.1. <i>Informações sobre a estrutura de pessoal para análise das prestações de contas</i>	236
2.3.5. <i>Informações sobre a realização das receitas</i>	236
2.3.6. <i>Informação sobre a execução das despesas</i>	237

2.4.	APRESENTAÇÃO E ANÁLISE CRÍTICA DE INDICADORES DE DESEMPENHO	242
2.4.1.	<i>Apresentação e análise dos indicadores de desempenho conforme deliberação do Tribunal de Contas da União.....</i>	242
2.4.2.	<i>Análises dos Resultados dos indicadores de Gestão das IFET</i>	244
2.4.3.	<i>Indicadores gerenciais sobre recursos humanos</i>	260
3.	GOVERNANÇA	266
3.1.	DESCRIÇÃO DA ESTRUTURA DE GOVERNANÇA DO IFAM	266
3.2.	ATUAÇÃO DA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA.....	269
3.3.	ATIVIDADES DE CORREIÇÃO E APURAÇÃO DE ILÍCITOS ADMINISTRATIVOS.....	275
3.4.	GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS.	282
4.	RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE	284
4.1.	CANAIS DE ACESSO DO CIDADÃO	284
4.2.	CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO.....	285
4.3.	AFERIÇÃO DO GRAU DE SATISFAÇÃO DOS CIDADÃOS-USUÁRIOS.....	286
4.4.	MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA DAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A ATUAÇÃO DA UNIDADE	286
4.5.	MEDIDAS PARA GARANTIR A ACESSIBILIDADE AOS PRODUTOS, SERVIÇOS E INSTALAÇÕES	286
5.	DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS.....	288
5.1.	DESEMPENHO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	288
5.2.	TRATAMENTO CONTÁBIL DA DEPRECIAÇÃO, DA AMORTIZAÇÃO E DA EXAUSTÃO DE ITENS DO PATRIMÔNIO E AVALIAÇÃO E MENSURAÇÃO DE ATIVOS E PASSIVOS	297
5.3.	DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS EXIGIDAS PELA LEI 4.320/64 E NOTAS EXPLICATIVAS	298
6.	ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO	313
6.1.	GESTÃO DE PESSOAS	313



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

6.1.1.	<i>Estrutura de pessoal da unidade</i>	313
6.1.1.1.	<i>Qualificação e Capacitação da força de trabalho</i>	318
6.1.1.2.	<i>Demonstrativo das despesas com pessoal Custos de Pessoal da Unidade Jurisdicionada/ SETOR FINANCEIRO</i>	325
6.1.1.3.	<i>Gestão de riscos relacionados ao pessoal</i>	325
6.1.2.	<i>Contratação de pessoal de apoio e de estagiários</i>	328
6.2.	GESTÃO DO PATRIMÔNIO E DA INFRAESTRUTURA	356
6.2.1.	<i>Gestão da frota de veículos própria e terceirizada</i>	356
6.3.	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	419
6.3.1.	<i>Principais sistemas de informações</i>	419
6.4.	GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	421
6.4.1.	ADOÇÃO DE CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA AQUISIÇÃO DE BENS E NA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS OU OBRAS	422
7.	CONFORMIDADE DA GESTÃO E DEMANDAS DE ÓRGÃOS DE CONTROLE	441
7.1.	TRATAMENTO DE DETERMINAÇÕES E RECOMENDAÇÕES DO TCU	441
7.2.	TRATAMENTO DE RECOMENDAÇÕES DO ÓRGÃO DE CONTROLE INTERNO	447
7.3.	MEDIDAS ADMINISTRATIVAS PARA A APURAÇÃO DE RESPONSABILIDADE POR DANOS AO ERÁRIO ..	453
7.4.	DEMONSTRAÇÃO DA CONFORMIDADE DO CRONOGRAMA DE PAGAMENTOS DE OBRIGAÇÕES COM O DISPOSTO NO ART. 50 DA LEI 8.666/1993	453
7.5.	INFORMAÇÕES SOBRE A REVISÃO DOS CONTRATOS VIGENTES FIRMADOS COM EMPRESAS BENEFICIADAS PELA DESONERAÇÃO DA FOLHA DE PAGAMENTO	453
7.6.	INFORMAÇÕES SOBRE AS AÇÕES DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA	455
8.	ANEXOS E APENDICES	456
	REFERÊNCIAS	457



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PRESIDENTA DA REPÚBLICA

DILMA VANA ROUSSEFF

VICE-PRESIDENTE DA REPÚBLICA

MICHEL MIGUEL ELIAS TEMER LULHA

MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ALOIZIO MERCADANTE

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, E TECNOLÓGICA

MARCELO MACHADO FERES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO IFAM

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR

PRESIDENTE

ANTONIO VENÂNCIO CASTELO BRANCO

MEMBROS

I - Representantes dos Docentes

JOSIANE FARACO DE ANDRADE ROCHA

JOÃO GUILHERME DE MORAES SILVA

LUIZ HENRIQUE CLARO JUNIOR

II - Representantes dos Técnico-Administrativos

ELISEANNE LIMA DA SILVA

ADANILTON RABELO DE ANDRADE

NAILA EMÍLIA SOARES DE ALMEIDA MONTOLI

III - Representantes dos Discentes

GABRIEL WENDEL SANTOS DA SILVA

ANDERSON DE ALMEIDA NASCIMENTO

EFRAIM MENEZES DE LIMA COSTA

IV - Representantes dos Egressos

JOSÉ ALBERTO ROCHA DOS SANTOS

RACHEL LIMA TUMA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

V - Representantes do Setor Comércio e Indústria
AGOSTINHO DE OLIVEIRA FREITAS JUNIOR
CELSO PIACENTINI

VI - Representantes da Federação da Agricultura do Estado do Amazonas
LUIZ CARLOS DE ARAÚJO CORDEIRO
JOÃO GOMES VILELA JÚNIOR

MEMBROS DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO IFAM

I - Presidente

ANTONIO VENÂNCIO CASTELO BRANCO

II - Pró-Reitores

ANTONIO RIBEIRO DA COSTA NETO – PROEN

JÚLIO CESAR CAMPOS ANVERES – PROAD (até 15/10/2015)

JOSIANE FARACO DE ANDRADE ROCHA – PROAD (início 16/10/2015)

ANA MENA BARRETO BASTOS – PPGI (até 10/08/2015)

JOSÉ PINHEIRO DE CARVALHO QUEIROZ NETO – PPGI (início 10/08/2015)

SANDRA MAGNI DARWICH - PROEX

ANA MARIA ALVES PEREIRA – PRODIN (até 05/11/2015)

JAIME CAVALCANTE ALVES – PRODIN (início 06/11/2015)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

III - Diretores – Gerais De Campus

JÚLIO CÉSAR ARAÚJO DE FREITAS – CMC (até 06/02/2015)

MARIA STELA DE VASCONCELOS NUNES DE MELLO – CMC (início *Pró Tempore*
07/02/2015. Diretora Geral nomeada em 26/03/2015)

ALLEN BITENCOURT DE LIMA – (Pro tempore - CAMPUS ITACOATIARA

JURANDY MOREIRA MACIEL AIRES DA SILVA – CAMPUS COARI

ALDENIR DE CARVALHO CAETANO – CAMPUS MANAUS ZONA LESTE

JOSÉ PINHEIRO DE CARVALHO QUEIROZ NETO – CAMPUS MANAUS DISTRITO
INDUSTRIAL (até 25/03/2015)

JOSÉ CARLOS NUNES DE MELO – CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL
(início *Pró Tempore* 26/02/2015. Diretor Geral nomeado em 26/03/2015)

ELIAS BRASILINO DE SOUZA – CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA

JAIME CAVALCANTE ALVES – *Pró Tempore* - CAMPUS TABATINGA (até
17/09/2015)

GUSTAVO GALDINO RODRIGUES BERNHARD – *Pró tempore* - CAMPUS
TABATINGA (início 21/09/2015)

JORGE NUNES PEREIRA – *Pró Tempore*- CAMPUS HUMAITÁ

LEONOR FERREIRA NETA TORO – *Pró tempore* - CAMPUS MAUÉS até 28/12/2015

ELIAS DA SILVA SOUZA - CAMPUS MAUÉS de 29 a 31/12/2015

JOSIANE FARACO DE ANDRADE ROCHA – *Pró tempore* - CAMPUS LÁBREA (até
14/08/2015)

FÁBIO TEIXEIRA LIMA - CAMPUS LÁBREA (*Substituto* - início 14/08/2015)

PAULO MARREIRO DOS SANTOS JUNIOR – CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO

GUTEMBERG FERRARO ROCHA – CAMPUS PARINTINS

ROQUELANE BATISTA DE SIQUEIRA – CAMPUS EIRUNEPÉ (até 04/12/2015)

ADANILTON RABELO DE ANDRADE – CAMPUS EIRUNEPÉ (início 05/12/2015)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

AILDO DA SILVA GAMA – CAMPUS TEFÉ
FRANCISCO DAS CHAGAS MENDES DOS SANTOS – CAMPUS AVANÇADO DE
MANACAPURU

CARGOS DE DIREÇÃO DO IFAM

Reitor

ANTONIO VENÂNCIO CASTELO BRANCO

Assessoria

JOÃO MARTINS DIAS

PEDRO RAIMUNDO DA FONSECA SOARES

Assessoria Jurídica (até 13/06/2015 - extinta)

CARLA CONDÉ MARQUES OLIVEIRA ARAÚJO

Diretora Executiva (criado em 15/06/2015)

CARLA CONDÉ MARQUES OLIVEIRA ARAÚJO

Chefe de Gabinete da Reitoria

SIMONE SANTOS RODRIGUES

Auditoria Interna

SAMARA SANTOS DOS SANTOS

Procuradoria Federal

ADELSON MONTEIRO DE ANDRADE

Coordenação da Unidade de Correição

ANTONIO CÉSAR CAVALHEIRO MOI



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PRÓ-REITORIAS

Pró-Reitoria de Ensino

ANTONIO RIBEIRO DA COSTA NETO

Pró-Reitoria de Administração

JÚLIO CESAR CAMPOS ANVERES – (até 15/10/2015)

JOSIANE FARACO DE ANDRADE ROCHA – (início 15/10/2015)

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

ANA MENA BARRETO BASTOS – (até 10/08/2015)

JOSÉ PINHEIRO DE CARVALHO QUEIROZ NETO – (início 10/08/2015)

Pró-Reitoria de Extensão

SANDRA MAGNI DARWICH

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

ANA MARIA ALVES PEREIRA – (até 06/11/2015)

JAIME CAVALCANTE ALVES – (início 06/11/2015)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

DIRETORIAS SISTÊMICAS

Diretoria de Gestão de Pessoas

JOSÉ FERNANDES CARVALHO CAVALCANTE

Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação

CARLOS TIAGO GARANTIZADO

Diretoria de Administração

YANNA SANTOS DE MEDEIROS (até 16/10/2015)

JÚLIO CESAR CAMPUS ANVERES (início 17/10/2015)

Diretoria de Planejamento

JOÃO LUIZ CAVALCANTE FERREIRA

Diretoria de Pós-Graduação

FRANCISCO ANTÔNIO SIEBRA LACERDA (até 31/12/2015)

Diretoria de Ensino de Graduação

JOÃO BATISTA NETO (até 07/09/2015)

NILTON PAULO PONCIANO (início 08/09/2015)

Diretoria de Ensino Médio e Técnico

LUCIENE FÁTIMA DE OLIVEIRA LOPES (até 18/02/2015)

LÍVIA DE SOUZA CAMURÇA LIMA (início 19/02/2015)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Diretoria de Educação a Distância

ANTÔNIO RIBEIRO DA COSTA NETO (até 25/06/2015)

ELISEANNE LIMA DA SILVA (início 26/06/2015)

Diretoria de Extensão e Produção

DORANEIDE DA CONCEIÇÃO CAVALCANTE TAHIRA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão tem, dentre outras, a finalidade de apresentar, com transparência e clareza à sociedade e aos órgãos de controle interno e externo, como prestação de contas ordinária anual a que esta Unidade está obrigada nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU N° 63/2010, da DN TCU N° 146/2015, da DN TCU N° 147/2015 e da Portaria-TCU N° 321/2015 e das orientações do órgão de controle interno Portaria CGU n° 522/2015, as ações da Gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Amazonas - IFAM, desenvolvidas durante o exercício de 2015.

Em cumprimento aos princípios da Administração Pública e demais determinações reguladoras e normativas, bem como subsidia-se nas orientações do Fórum dos Pró-Reitores de Administração e Planejamento – FORPLAN e do órgão de assessoramento do Conselho de Dirigentes dos Institutos Federais - CONIF, que dão respaldo a este documento, cujo mérito consiste no fato de ser resultado da interação com as comunidades interna e externa, por uma atitude de extremo respeito ao crédito financeiro e político que esta Gestão recebe da sociedade, a genuína mantenedora do bem público.

Os resultados expostos a seguir refletem o esforço desta gestão e exibem a dedicação para promover Educação Profissional de qualidade no continental Estado do Amazonas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

1. VISÃO GERAL DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

Neste capítulo são apresentadas as finalidades e competências do IFAM, suas normas e regulamentos, uma descrição acerca dos ambientes de atuação relacionados ao ensino, à pesquisa e à extensão, o organograma e a descrição dos macroprocessos finalísticos.

1.1. Finalidade e Competências

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), Autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC) e Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) instituída através da Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Sua estrutura foi constituída mediante integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas e das Escolas Agrotécnicas Federais de Manaus e de São Gabriel da Cachoeira.

O Decreto Nº 7.566 de 23/09/1909 criou as Escolas de Aprendizes Artífices. Essas Escolas atualmente fazem parte da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, criada pela Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

O IFAM foi criado nos termos do item IV, do artigo 5º da Lei Nº 11.892/2008 e o estabelecimento dos *campi*, conforme consta no anexo, item IV, da Portaria Nº 4, de 6 de janeiro de 2009. Conforme o Art. 6º da Lei Nº 11.892/2008, a finalidade do IFAM consiste em:

- I. Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos visando à atuação profissional

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

- II. Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III. Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV. Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V. Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI. Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII. Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII. Realizar e estimular a pesquisa básica e aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX. Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas dispõe de Estatuto aprovado pela Portaria Nº 373/IFAM, de 31 de agosto de 2009, publicada no DOU



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

de 1 de setembro de 2009 e Regimento Geral – Resolução Nº 2, CONSUP/IFAM, de 28 de março de 2011, publicado no DOU de 14 de abril de 2011, seção 1. O IFAM, em sua atuação, observa os princípios norteadores a seguir:

- I. Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- II. Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- III. Eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico e tecnológico e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais;
- IV. Inclusão de pessoas com deficiências e necessidades educacionais especiais;
- V. Natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União.

1.2. Normas e regulamentos de criação, alteração e funcionamento do órgão ou da entidade

Para um melhor entendimento da história do IFAM, recorre-se ao conteúdo do livro *“De Escola de Aprendizizes Artífices a Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas: cem anos de história da professora”* (MELLO, 2009) servidora docente deste Instituto exercendo atualmente a função de Diretora Geral do Campus Manaus Centro.

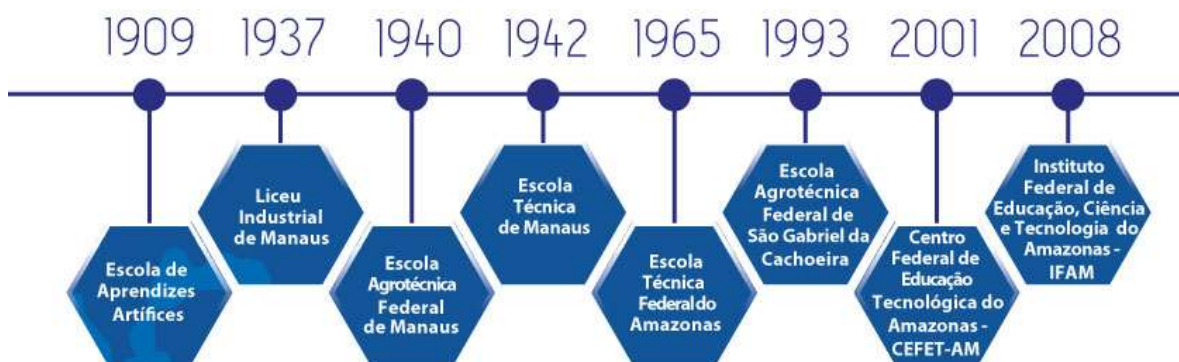
A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pelo Governo Federal constituiu uma ação de caráter revolucionário no País, tendo como base a Rede Federal de Educação Tecnológica. Os Institutos surgiram com uma proposta de expansão do ensino técnico e tecnológico jamais vista, uma vez que promovem o ensino nos níveis básico, técnico e tecnológico, incluindo programas de formação e qualificação de trabalhadores, licenciaturas e cursos de pós-graduação lato e stricto sensu.

Em 29 de dezembro de 2008, o Presidente da República, Luís Inácio Lula da Silva, sancionou o Decreto Lei Nº 11.892, criando trinta e oito Institutos Federais de Educação,

Ciência e Tecnologia, dentre eles, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Entretanto, a trajetória da Instituição no Amazonas remonta desde o início do século XX como veremos apresentado na Figura 1 em uma linha do tempo.

Figura 1 Evolução Histórica do do IFAM



Fonte: (MELLO, 2009)

1909 - O Presidente da República Nilo Peçanha sanciona por meio do Decreto Lei No 7.566, de 23 de setembro, a criação de uma Escola de Aprendizes Artífices, para cada uma das dezenove capitais dos Estados da Federação, possibilitando uma educação profissional primária, pública e gratuita para os pobres e desvalidos da fortuna num Brasil que dava os seus primeiros passos na República.

A Escola de Aprendizes Artífices inaugurou com oficinas de alfaiataria e marcenaria para 14 alunos, tendo funcionado primeiramente na Chácara Afonso de Carvalho, situada na Rua Urucará, no bairro Cachoeirinha. Após a transferência de presos da Casa de Detenção de Manaus, em 1916, o local ficou vago e a Escola de Aprendizes Artífices mudou-se pela primeira vez, tendo a possibilidade de aumentar seu espaço físico e, conseqüentemente, o número de alunos - total de 95 - matriculados. As aulas eram ministradas nos turnos matutino e vespertino, com cursos de desenho aplicado, ensino primário, oficinas de marcenaria, carpintaria, alfaiataria e ferreiro-serralheiro.

Cerca de 11 anos depois, em 1927, a Escola mudou-se para o Mercado Municipal da Cachoeirinha, onde passou a receber encomendas para a fabricação de produtos nas oficinas.

1937 - Em 13 de janeiro de 1937, por meio da Lei nº 378, a Escola de Aprendizes Artífices de Manaus passa a ser chamada Lyceu Industrial de Manaus. O objetivo era qualificar os filhos dos operários ou dos associados para as artes e os ofícios. É nesse período que surgem as entidades especializadas ao sistema S: O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) e o Serviço Nacional de Aprendizagem comercial (SENAC).

1940 - O Campus Manaus Zona Leste tem suas origens na Escola Agrotécnica Federal de Manaus, que remonta ao Patronato Agrícola Rio Branco criado no então território do Acre em 1923, através do Decreto Lei Nº 16.082, e posteriormente transformado em Aprendizado Agrícola, que por meio do Decreto Lei Nº 2.225, foi transferido para o estado do Amazonas. Em Manaus, o Aprendizado Agrícola foi instalado em 19 de abril de 1941, no local chamado Paredão, hoje atual Estação Naval Rio Negro, ao lado da Refinaria de Manaus, a margem esquerda do rio Negro, passando a se denominar Ginásio Agrícola do Amazonas pelo Decreto Lei Nº 53.558, de 13 de fevereiro de 1964, obedecendo a Lei Nº 4.024/1961. Elevado à categoria de Colégio pelo Decreto Lei Nº 70.513, de 12 de maio de 1972, passa a denominar-se Colégio Agrícola do Amazonas, ano no qual foi transferido para suas atuais instalações na Avenida Cosme Ferreira, Bairro São José Operário, na Zona Leste da cidade.

1942 - A Escola Técnica de Manaus foi criada pelo Decreto-lei nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, sendo um instituto oficial de ensino profissional, subordinado à Divisão do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Saúde. O prédio estava localizado entre a Av. Sete de Setembro e as ruas Duque de Caxias, Ajuricaba e Visconde Porto Alegre. O prédio foi construído no período entre 1938 a 1941. Segundo o Regimento Interno, a finalidade do Instituto era preparar profissionalmente o trabalhador e deixá-los aptos ao exercício de ofícios e técnicos nas atividades industriais, dando a jovens e adultos da indústria, a oportunidade de uma qualificação que aumentasse a eficiência a produtividade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

1965 - Surge a Escola Técnica Federal do Amazonas (ETFAM) por meio da Lei 4.759, de 20 de agosto de 1965. Com a expansão do Polo Industrial de Manaus (PIM), logo surgiu a demanda de mão de obra qualificada para o preenchimento das vagas nas indústrias instaladas no Amazonas. Desta forma, a ETFAM passou a ofertar cursos técnicos em Eletrônica, Mecânica, Química e Saneamento. Além disso, o prédio sofreu melhorias em sua infraestrutura, tais como: a construção do prédio do recreio coberto, do ginásio de esportes, da pista de atletismo e da piscina.

A expansão da Rede Federal de Educação foi contemplada no Plano de Desenvolvimento da Educação no governo do presidente José Sarney (1985-1990). E foi através da Portaria Nº 67, do Ministério da Educação, de 6 de fevereiro de 1987, que surgia a primeira Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) em Manaus. Esta, entrou em funcionamento em 1992, localizada na Avenida Danilo Areosa, no Distrito Industrial, em terreno cedido pela Superintendência da Zona Franca de Manaus (SUFRAMA).

1993 - Criada com o nome de Escola Agrotécnica Marly Sarney, a Escola Agrotécnica de São Gabriel da Cachoeira foi construída em 1988, através do Convênio Nº 041 celebrado entre a Prefeitura de São Gabriel da Cachoeira e Ministério da Educação, referente ao Processo Nº 23034.001074/88-41. O Campus São Gabriel da Cachoeira tem sua origem num processo de idealização que se inicia em 1985, então no governo do Presidente José Sarney, com Projeto Calha Norte, o qual tinha como objetivo impulsionar a presença do aparato governamental na Região Amazônica, com base na estratégia político-militar de ocupação e defesa da fronteira. Fazendo parte das instituições a serem criadas, a partir de 4 de julho de 1986, pelo Programa de Expansão e Melhoria do Ensino Técnico, implementado pelo governo brasileiro.

A partir de 1987, o Instituto Socioambiental em parceria com a Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro vinha assessorando o processo de demarcação e consolidação das terras indígenas, e a partir de 1995 se inicia um processo de questionamentos sobre a forma de atuação e o papel desta Instituição de ensino no novo contexto territorial da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

região, visto que agora a necessidade das organizações indígenas legalmente constituídas de buscarem formas de gestão de suas terras demarcadas com a identificação de potencialidades econômicas.

Desta forma, em 30 de junho de 1993, o Presidente Itamar Franco, assina a Lei Nº 8.670 que cria a Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira tendo sua primeira Diretoria Pro Tempore, sendo transformada em autarquia através da Lei Nº 8.731, de 16 de novembro de 1993. O início das atividades escolares ocorre em 1995, já no Governo de Fernando Henrique Cardoso, com o ingresso da primeira turma do curso de Técnico em Agropecuária.

2001 - Visando o aprimoramento do ensino, da extensão, da pesquisa tecnológica, além da integração com os diversos setores da sociedade e do saber produtivo implanta-se no Brasil os Centros Federais de Educação Tecnológica. Em 26 de março de 2001, por decreto do presidente Fernando Henrique Cardoso, a Escola Técnica Federal do Amazonas (ETFAM) foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas (CEFET-AM). É nesse período que o Centro de Documentação e Informação Monhangara foi construído na Unidade Sede.

2008 - Em 2008, o Estado do Amazonas contava com três instituições federais que proporcionavam aos jovens o Ensino Profissional, sendo: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas (CEFET-AM), que contava com duas Unidades de Ensino Descentralizadas uma no Distrito Industrial de Manaus e outra no Município de Coari; a Escola Agrotécnica Federal de Manaus e a Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira que passaram a compor o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM). Cada uma autônoma entre si e com seu próprio percurso histórico, mas todas as instituições de referência de qualidade no ensino. Por meio do Decreto Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, trinta e oito Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados em todo o país.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Num processo que está em constante alteração, no fim de 2015, o IFAM já conta com 15 *campi*, sendo seis na área metropolitana de Manaus (Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial e Manaus Zona Leste, Presidente Figueiredo, Itacoatiara e Manacapuru), Coari, Lábrea, Maués, Parintins, São Gabriel da Cachoeira, Tabatinga, Humaitá, Eirunepé e Tefé proporcionando um ensino profissional de qualidade a todas as regiões do Amazonas. Além dessas Unidades Acadêmicas, o IFAM possui um Centro de Referência localizado no município de Iranduba. É o IFAM proporcionando a Educação Profissional de qualidade com cursos da Educação Básica até o Ensino Superior de Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, servindo a sociedade amazonense e brasileira.

Atualmente, o IFAM está estabelecido em 23 municípios, sendo três deles, polos de Educação a Distância em Roraima. No primeiro semestre de 2015, a Instituição somou 16.643 alunos, distribuídos em 32 cursos de formação profissional, 128 cursos técnicos presenciais e 13 cursos técnicos em EAD. Além disso, conta com 1.712 servidores em todo o Estado.

1.3. Ambiente de atuação

1.3.1. Pró-Reitoria de Ensino

A Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) compõe a estrutura executiva da gestão macro institucional do IFAM, com atribuições de planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades no âmbito das estratégias, diretrizes e políticas do Ensino, nas suas diversas modalidades, com prioridade para a Educação Profissional e Tecnológica, além das ações relacionadas ao apoio, ao desenvolvimento do ensino e ao estudante do IFAM (artigo 35 do Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM, aprovado pela Resolução Nº 2 do Conselho Superior do IFAM (CONSUP), de 28 de março de 2011).

1.3.1.1. Educação Profissional Técnica de Nível Médio

A oferta dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio é coordenada pela Diretoria Sistêmica de Ensino Médio e Técnico – DET/PROEN com as seguintes competências e atribuições:

- propor a atualização das diretrizes e regulamentos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- assessorar a Pró-Reitoria de Ensino na aplicação das diretrizes e regulamentos;
- fornecer orientação e apoio aos *campi* na execução dos regulamentos, normas e demais demandas no âmbito dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- manter atualizados, junto aos órgãos governamentais, os credenciamentos e as informações dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- acompanhar o desenvolvimento de projetos e programas, no âmbito dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, acordados com órgãos governamentais;
- acompanhar o trâmite de processos internos relacionados aos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- propor normas e editais decorrentes das atividades de ensino;
- organizar as informações visando à divulgação interna e externa dos cursos, em articulação com os demais *campi*.

A DET participa na organização de Fóruns, reuniões, Webconferências e outras formas de comunicação e de integração com os diversos setores educacionais nos *campi* do IFAM. Realiza visitas *in loco* para orientação e acompanhamento das ações referentes ao ensino.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Esta Diretoria Sistêmica de EPTNM atua em consonância com a Diretoria Sistêmica de Educação a Distância na oferta dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio na Forma Subsequente.

No Ano Letivo de 2015, foi realizado o acompanhamento de processo de criação, revisão e adequação dos Planos de Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio nas Formas Integrada, Subsequente, Concomitante (PRONATEC), e Forma Integrada à modalidade de Educação de Jovens e Adultos EJA-EPT.

Tabela 1 Quadro Planos de curso e Turmas Ativas

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
Coari	Redes de Computadores	Integrada	2012	<i>Ad Referendum</i> N° 01, de 26/01/2012 - CONSUP	-
	Informática	Integrada	2012	N° 28, de 22/09/2014 - CONSUP	03
	Manutenção e Suporte em Informática	Integrada	2012	N° 28, de 22/09/2014 - CONSUP	03
	Informática	Subsequente	2012	N° 29, de 22/09/2014 - CONSUP	02
	Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	2012	<i>Ad Referendum</i> N° 01, de 26/01/2012 - CONSUP	01
	Administração	Subsequente	2012	N° 30, de 22/09/2014 - CONSUP	02
	Edificações	Subsequente	2013	N° 27, de 22/09/2014 - CONSUP	01
	Secretariado	Concomitante	2013	N° 51, de 12/12/2014 - CONSUP	-
	Secretariado	Concomitante	2012	N° 93 de 23/12/2015 - CONSUP	-
	Administração	EJA/EPT	2012	<i>Ad Referendum</i> N° 01, de 26/01/2012 - CONSUP	02
	Agente Comunitário de Saúde	Concomitante	2012	N° 56, de 26/12/2013 - CONSUP	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
	Recursos Humanos	Concomitante	2012	Nº 56, de 26/12/2013 - CONSUP	-
	Recursos Humanos	Concomitante	2013	Nº 11, de 12/03/2015 - CONSUP	-
Eirunepé	Informática	Integrada	2014	Nº 08, de 09/03/2015 - CONSUP	01
	Administração	Integrada	2014	Nº 08, de 09/03/2015 - CONSUP	01
	Informática	Subsequente	2014	Nº 09, de 09/03/2015 - CONSUP	02
	Administração	Subsequente	2014	Nº 09, de 09/03/2015 - CONSUP	02
Humaitá	Informática	Integrada	2014	Nº 57, de 12/12/2014 - CONSUP	02
	Administração	Integrada	2014	Nº 57, de 12/12/2014 - CONSUP	02
	Agropecuária	Integrada	2014	Nº 57, de 12/12/2014 - CONSUP	02
	Administração	Subsequente	2013	Nº 56, de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Informática para Internet	Subsequente	2013	Nº 56, de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Florestas	Subsequente	2014	Nº 56, de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Recursos Pesqueiros	Subsequente	2014	Nº 56, de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Secretariado	Subsequente	2014	Nº 56, de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	2014	Nº 56, de 12/12/2014 - CONSUP	01
Itacoatiara	Informática	Subsequente	2014	Nº 31, 22/09/2014 - CONSUP	02
	Contabilidade	Subsequente	2014	Nº 31, 22/09/2014 - CONSUP	01
	Administração	Subsequente	2014	Nº 31, 22/09/2014 - CONSUP	04
	Agronegócio	Subsequente	2014	Nº 31, 22/09/2014 - CONSUP	03
	Meio Ambiente	Subsequente	2014	Nº 31, 22/09/2014 - CONSUP	02
	Informática	Integrada	2015	Nº 57, de 08/09/2015 - CONSUP	01

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
Lábrea	Informática	Integrada	2012	Nº 51 de 26/12/2013 - CONSUP	04
	Agropecuária	Integrada	2012	Nº 51 de 26/12/2013 - CONSUP	03
	Administração	Integrada	2012	Nº 51 de 26/12/2013 - CONSUP	03
	Manutenção e Suporte em Informática	Subsequente	2013	Nº 52 de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Secretariado	Subsequente	2013	Nº 052 de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Florestas	Subsequente	2013	Nº 052 de 12/12/2014 - CONSUP	03
	Administração	Subsequente	2013	Nº 052 de 12/12/2014 - CONSUP	03
	Recursos Pesqueiros	Subsequente	2013	Nº 14 de 03/06/2013 - CONSUP	03
	Informática para Internet	Subsequente	2015	Nº 34 de 19/05/2015 - CONSUP	01
	Vendas	Subsequente	2015	Nº 34 de 19/05/2015 - CONSUP	01
	Informática	Integrada PROEJA	2012	Nº 53 de 12/12/2014 - CONSUP	01
	Secretariado	Integrada PROEJA	2013	Nº 30 de 28/08/2013 - CONSUP	02
	Agroecologia	Concomitante	2013	Nº 58 de 12/12/2014 - CONSUP	-
	Eventos	Concomitante	2012	Nº 62 de 12/12/2014 - CONSUP	-
	Informática	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/2015 - CONSUP	-
Manaus centro	Informática	Integrada	2011	Nº 53 de 26/12/2013 - CONSUP	04
	Edificações	Integrada	2011	Nº 53 de 26/12/2013 - CONSUP	03
	Mecânica	Integrada	2011	Nº 71, de 09/11/2015 - CONSUP	03
	Mecânica	Integrada	2014	Nº 88, de 23/12/2015 - CONSUP	
	Eletrotécnica	Integrada	2011	Nº 71, de 09/11/2015 - CONSUP	03

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
	Química	Integrada	2011	Nº 71, de 09/11/2015 - CONSUP	-
	Química	Integrada	2012	Nº 71, de 09/11/2015 - CONSUP	02
	Química	Integrada	2015	Nº 71, de 09/11/2015 - CONSUP	02
	Informática	Subsequente	2011	Nº 53, de 26/12/2013 - CONSUP	08
	Química	Subsequente	2010 2014	Nº 50, de 26/12/2013 - CONSUP	04
	Meio Ambiente	Subsequente	2014	Nº 50, de 26/12/2013 - CONSUP	04
	Edificações	Subsequente	2011	Nº 26, de 29/12/2010 - CONSUP	10
	Segurança do Trabalho	Subsequente	2011	Nº 72, de 09/11/2015 - CONSUP	05
	Eletrotécnica	Subsequente	2011 2014	Nº 87, de 23/12/2015 - CONSUP	05
	Mecânica	Subsequente	2011 2014	Nº 87, de 23/12/2015 - CONSUP	05
	Edificações	Integrada PROEJA	2011	<i>Ad Referendum</i> Nº 01, de 26/01/2012 - CONSUP	04
	Mecânica	Integrada PROEJA	2011	<i>Ad Referendum</i> Nº 01, de 26/01/2012 - CONSUP	03
	Alimentos	Concomitante	2012	Nº 76, de 09/11/2015 - CONSUP	-
	Edificações	Concomitante	2012	Nº 76, de 09/11/2015 - CONSUP	-
	Eletrotécnica	Concomitante	2012	Nº 76, de 09/11/2015 - CONSUP	-
	Informática	Concomitante	2012	Nº 93, de 23/12/2015 - CONSUP	-
	Meio Ambiente	Concomitante	2012	Nº 93, de 23/12/2015 - CONSUP	-
	Plástico	Concomitante	2012	Nº 93, de 23/12/2015 - CONSUP	-
	Química	Concomitante	2012	Nº 76, de 09/11/2015 - CONSUP	-
	Eletrotécnica	Concomitante	2013	Nº 60, de 12/12/2014 - CONSUP	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
	Edificações	Concomitante	2013	Nº 60, de 12/12/2014 - CONSUP	-
	Biblioteconomia	Concomitante	2015	Nº 76, de 09/11/2015 - CONSUP	-
Manaus Distrito Industrial	Eletrônica	Integrada	2012	Nº 14, de 18/05/2012 - CONSUP	06
	Mecatrônica	Integrada	2011 2012	Nº 14, de 18/05/2012 - CONSUP	06
	Automação Industrial	Subsequente	2011 2012	Nº 14, de 18/05/2012 - CONSUP	03
	Eletrônica	Subsequente	2011 2012	Nº 14, de 18/05/2012 - CONSUP	02
	Logística	Subsequente	2012	Nº 14, de 18/05/2012 - CONSUP	-
	Eletrônica	Integrada PROEJA	2012	Nº 14, de 18/05/2012 - CONSUP	-
	Logística	Integrada PROEJA	2015	Nº 13, de 12/03/2012 - CONSUP	01
	Automação Industrial	Concomitante	2012	Nº 77, de 09/11/2015 - CONSUP	-
	Eletrônica	Concomitante	2012	Nº 77, de 09/11/2015 - CONSUP	-
	Logística	Concomitante	2012	Nº 77, de 09/11/2015 - CONSUP	-
Manaus Zona Leste	Agroecologia	Integrada	2012	Nº 59, de 08/09/2015 - CONSUP	03
	Paisagismo	Integrada	2012	Nº 59 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Agropecuária	Integrada	2012	Nº 59 de 08/09/15 - CONSUP	06
	Agropecuária	Subsequente	2010	Nº 82 de 13/11/15 - CONSUP	01
	Florestas	Subsequente	2010	Nº 60 de 08/09/15 - CONSUP	01
	Recursos Pesqueiros	Subsequente	2010	Nº 60 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Secretariado	Subsequente	2010	Nº 91 de 23/12/15 - CONSUP	01
	Informática	Subsequente	2012	Nº 07 de 09/03/15 - CONSUP	02
	Meio Ambiente	Integrada PROEJA	2010	Nº 46 de 26/12/13 - CONSUP	0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
	Manutenção e Suporte em Informática	Integrada PROEJA	2010	Nº 06 de 09/03/15 - CONSUP	03
	Comércio	Integrada PROEJA	2012	Sem Resolução de Aprovação	01
	Agroecologia	Concomitante	2012	Nº 54 de 26/12/13 - CONSUP	-
	Maio Ambiente	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
	Secretariado	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
Maués	Administração	Integrada	2013	Nº 63 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Informática	Integrada	2013	Nº 63 de 08/09/15 - CONSUP	04
	Agropecuária	Integrada	2013	Nº 64 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Administração	Subsequente	2013	Nº 63 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Informática	Subsequente	2013	Nº 63 de 08/09/15 - CONSUP	02
	Meio Ambiente	Subsequente	2013	Nº 64 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Recursos Pesqueiros	Subsequente	2013	Nº 64 de 08/09/15 - CONSUP	04
	Recursos Pesqueiros	Integrada PROEJA	2015	Nº 64 de 08/09/15 - CONSUP	02
	Hospedagem	Concomitante	2012	Nº 54 de 26/12/13 - CONSUP	-
	Serviços Públicos	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
Manacapuru	Administração	Subsequente	2014	Nº 35 de 19/05/15 - CONSUP	03
	Informática	Subsequente	2014	Nº 35 de 19/05/15 - CONSUP	03
Parintins	Informática	Integrada	2012	Nº 45 de 26/12/13 - CONSUP	03
	Agropecuária	Integrada	2012	Nº 45 de 26/12/13 - CONSUP	03
	Administração	Integrada	2012	Nº 45 de 26/12/13 - CONSUP	03
	Agropecuária	Subsequente	2015	Nº 39 de 25/06/15 - CONSUP	01

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
	Informática	Subsequente	2012	Nº 55 de 26/12/13 - CONSUP	02
	Meio Ambiente	Subsequente	2012	Nº 55 de 26/12/13 - CONSUP	04
	Recursos Pesqueiros	Subsequente	2012	Nº 55 de 26/12/13 - CONSUP	03
	Administração	Subsequente	2012	Nº 55 de 26/12/13 - CONSUP	04
	Administração	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
	Informática	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
	Meio Ambiente	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
Presidente Figueiredo	Mecânica	Integrada	2012	Nº 61 de 08/09/15 - CONSUP	01
	Eletrotécnica	Integrada	2011	Nº 61 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Mecânica	Subsequente	2012	Nº 62 de 08/09/15 - CONSUP	03
	Eletrotécnica	Subsequente	2012	Nº 62 de 08/09/15 - CONSUP	07
	Administração	Subsequente	2012	Nº 83 de 13/11/15 - CONSUP	06
	Recursos Pesqueiros	Subsequente	2012	Nº 83 de 13/11/15 - CONSUP	06
	Administração	Integrada	2015	Nº 61 de 08/09/15 - CONSUP	01
	Informática	Concomitante	2013	Nº 59 de 12/12/14 - CONSUP	-
	Informática	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
	Meio Ambiente	Concomitante	2012	Nº 93 de 23/12/15 - CONSUP	-
São Gabriel da Cachoeira	Administração	Integrada	2010	Nº 32 de 19/05/15 - CONSUP	03
	Agropecuária	Integrada	2010	Nº 32 de 19/05/15 - CONSUP	03
	Meio Ambiente	Integrada	2010	Nº 32 de 19/05/15 - CONSUP	01
	Informática	Integrada	2014	Nº 32 de 19/05/15 - CONSUP	02

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
	Administração	Subsequente	2010	Nº 33 de 19/05/15 - CONSUP	01
	Informática	Subsequente	2014	Nº 33 de 19/05/15 - CONSUP	01
	Secretaria Escolar	Subsequente	2010	Nº 73 de 09/11/15 - CONSUP	01
	Agente Comunitário de Saúde	Subsequente	2010	Nº 33 de 19/05/15 - CONSUP	-
	Enfermagem	Subsequente	2014	Nº 33 de 19/05/15 - CONSUP	-
	Enfermagem	Subsequente	2015	Nº 33 de 19/05/15 - CONSUP	01
	Administração	Integrada PROEJA	2010	Nº 74 CONSUP de 09/11/2015	01
	Turismo	Concomitante	2012	Nº 54 CONSUP de 26/12/2013	-
	Serviços Públicos	Concomitante	2012	Nº 93 CONSUP de 23/12/2015	-
	Agroecologia	Concomitante	2012	Nº 54 CONSUP de 26/12/2013	-
	Tabatinga	Administração	Integrada	2012	Nº 32 CONSUP de 22/09/2014
Meio Ambiente		Integrada	2012	Nº 32 CONSUP de 22/09/2014	02
Informática		Integrada	2012	Nº 32 CONSUP de 22/09/2014	02
Agropecuária		Integrada	2012	Nº 32 CONSUP de 22/09/2014	02
Administração		Subsequente	2012	Nº 33 CONSUP de 22/09/2014	02
Informática		Subsequente	2012	Nº 33 CONSUP de 22/09/2014	01
Agropecuária		Subsequente	2012	Nº 33 CONSUP de 22/09/2014	02
Meio Ambiente		Subsequente	2012	Nº 33 CONSUP de 22/09/2014	02
Recursos Pesqueiros		Subsequente	2012	Nº 33 CONSUP de 22/09/2014	02
Agenciamento de Viagem		Concomitante	2012	Nº 78 CONSUP de 09/11/2015	-
Agroecologia		Concomitante	2012	Nº 54 CONSUP de 26/12/2013	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Planos de Curso e Turmas Ativas					
<i>campi</i>	Curso Técnico de Nível Médio	Forma	Ano	Resolução de aprovação	Turmas ativas em 2015
	Agroecologia	Concomitante	2015	Nº 78 CONSUP de 09/11/2015	01
	Secretariado	Concomitante	2012	Nº 93 CONSUP de 23/12/2015	-
Tefé	Administração	Integrada	2014	Nº 54 CONSUP de 12/12/2014	02
	Informática	Integrada	2014	Nº 54 CONSUP de 12/12/2014	02
	Contabilidade	Subsequente	2014	Nº 55 CONSUP de 12/12/2014	01
	Administração	Subsequente	2014	Nº 55 CONSUP de 12/12/2014	02
	Informática	Subsequente	2014	Nº 55 CONSUP de 12/12/2014	02
	Secretariado	Subsequente	2015	Nº 12 CONSUP de 12/03/2015	01

Fonte: IFAM PROEN 2015

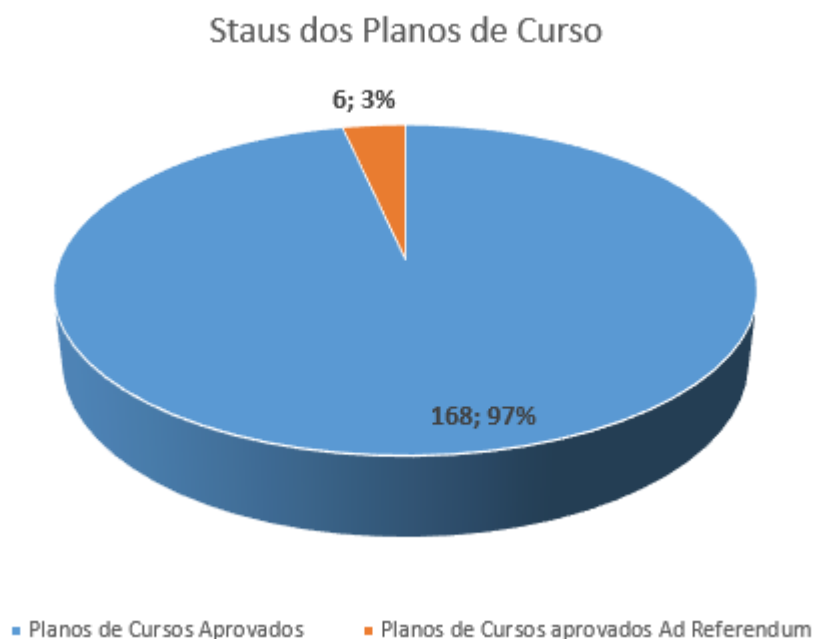
A Tabela 2 e a Figura 2 demonstram que a evolução do processo de regularização dos cursos ofertados pelo IFAM, em consonância com o Estatuto do IFAM, que em seu artigo 10, inciso 12, fala que é competência do Conselho Superior-CONSUP em autorizar a criação de cursos no âmbito do Instituto

Tabela 2 Status dos Planos de Curso

Ordem	Descrição	Quantidade
01	Planos de Cursos Aprovados	168
02	Planos de Cursos aprovados <i>Ad Referendum</i>	06
Total		174

Fonte: IFAM PROEN 2015

Figura 2 Status dos Planos de Curso



Fonte: DET/PROEN/2015

Nota Explicativa: O dado apresentado no Gráfico acima representa o quantitativo e percentual.

1.3.1.1.1. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada à Modalidade da Educação Jovens e Adultos

Atendendo às Diretrizes Nacionais do programa, o IFAM por intermédio do PROEJA pretende contribuir para a superação do atual quadro da Educação Brasileira, em particular no Estado do Amazonas, ao contribuir com oferta de cursos na perspectiva da integração da Educação Profissional à Educação Básica, a partir de metodologia específica.

Em 2015, o IFAM ofertou cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada à Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA-EPT) nos *campi* Coari, Lábrea, Maués, Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial, Manaus Zona Leste e São Gabriel da Cachoeira.

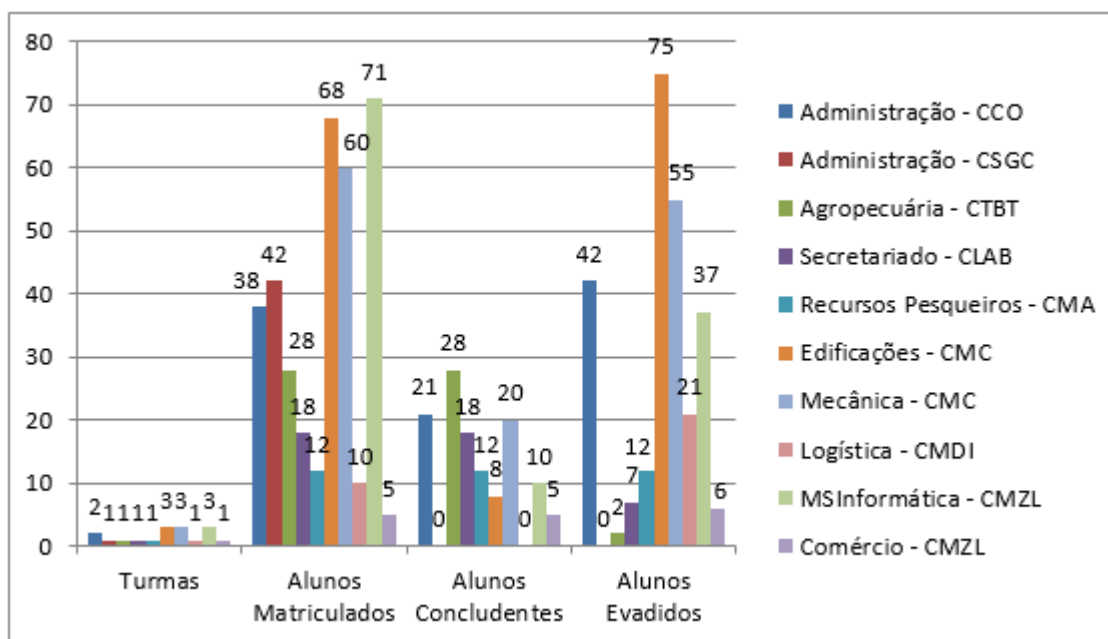
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 3 Quadro Levantamento situacional do PROEJA – IFAM 2015

CAMPUS COARI							
CURSOS	TURMAS (em 2015)			SITUAÇÃO DISCENTE (em 2015)			
	Nº de Turmas	Turmas / Período	Matrícula Inicial / Entrada	Matriculados	Retidos de Anos anteriores	Concludentes	Evadidos
ADMINISTRAÇÃO	02	6N	39 em 2013.1	21	--	21	18
		3N	41 em 2014.2	17	--	--	24
CAMPUS LÁBREA							
SECRETARIADO	01	6N	25 em 2013.1	18	--	18	07
CAMPUS MANAUS CENTRO							
EDIFICAÇÕES	04	6N	44 em 2012.2	08	--	08 (2015.1)	36
		5N	36 em 2013.2	12	04	--	24
		3N	32 em 2014.2	09	03	--	23
		1N	39 em 2015.2	39	--	--	--
MECÂNICA	03	6N	42 em 2013.1	20	03	--	22
		4N	44 em 2014.1	24	04	--	20
		2N	29 em 2015.1	16	04	--	13
CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL							
LOGÍSTICA	01	2N	31 em 2015.1	10	--	--	21
CAMPUS MANAUS ZONA LESTE							
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	03	6N	31 em 2013.1	10 – 2015.1	--	--	21
		4N	33 em 2014.1	31 – 2014.2	03	--	02
		2N	44 em 2015.1	30	01	--	14
COMÉRCIO	01	6N	11 em 2013.1	05	--	05	06
CAMPUS MAUÉS							
RECURSOS PESQUEIROS	01	6N	24 em 2013.1	12	--	12	12
CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA							
ADMINISTRAÇÃO	01	2N	42 em 2015.1	42 – 2015.1	--	--	--
CAMPUS TABATINGA							
AGROPECUÁRIA – PROEJA INDÍGENA	01	6N	30 em 2013.1	28	--	28	02
TOTAL							
Totais	10	18	617	352	22	122	265

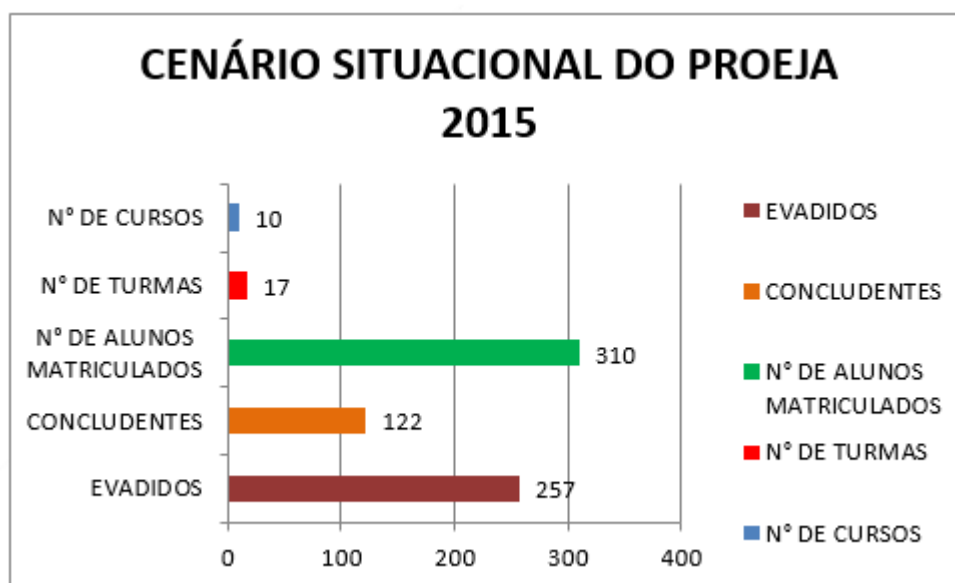
Fonte: DET/PROEN/2015

Figura 3 Levantamento Situacional - PROEJA 2015



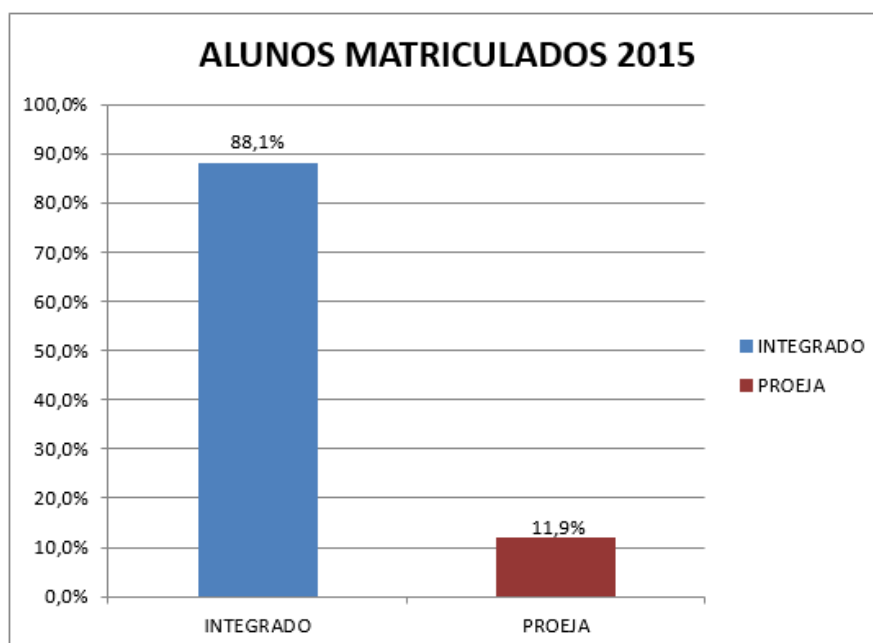
Fonte: Q-Acadêmico 2015

Figura 4 Cenário Situacional do PROEJA 2015



Fonte: Q-Acadêmico 2015

Figura 5 Alunos Matriculados 2015



Fonte: SISTEC 2015

Os *campi* que se encontram em fase de implantação (Humaitá, Eirunepé, Itacoatiara, Tefé e Campus Avançado de Manacapuru) não ofertaram cursos EJA-EPT, no entanto todos encontram-se em fase de elaboração ou revisão de seus planos pedagógicos de curso, para ofertas futuras a fim de atender as metas do Plano Nacional de Educação que fixa o percentual de 25% do total de matrículas dos cursos Técnicos de Nível Médio na forma Integrada destinado a oferta na modalidade de EJA-EPT, conforme demonstrado na Figura 5.

1.3.1.1.2. Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico, Emprego e Renda - PRONATEC

O PRONATEC é um programa que tem como objetivo expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), oferecido pela Pró-Reitoria de Extensão e regulamentado em conjunto com a Pró-Reitoria de Ensino e pelo

CONSUP, refletindo uma ação de integração entre as duas Pró-Reitorias. Os cursos Técnicos ofertados na forma concomitante estão indicados na Tabela 4 Quadro Planos de Curso e Turmas Ativas.

1.3.1.2. Graduação

Os Cursos de Graduação ofertados em 2015 foram:

Tabela 4 Quadro Oferta de Cursos de Graduação

<i>Campus</i>	Curso	Ano	Resolução de Aprovação	Tipo de Formação	Situação
Manaus Centro	Processos Químicos	2012	Portaria n.182, de 23 de fevereiro de 2011. Diário Oficial da União, n.40, 25 de fevereiro de 2011.	Tecnologia	Ativo
	Alimentos	2012	Portaria n. 430, de 21 de outubro de 2011. Diário Oficial da União n.204, de 24 de outubro de 2011.	Tecnologia	Ativo
	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2012	Resolução n. 24-CONSUP/IFAM, de 06 de outubro de 2011.	Tecnologia	Ativo
	Construção de Edifícios	2007	Resolução n. 015-CONDIR/CEFET-AM, de 19 de dezembro de 2006.	Tecnologia	Suspensão temporariamente
	Produção Publicitária	2005	Portaria n. 3.405, de 21 de outubro de 2004. Diário Oficial da União, n. 204. De 22 de outubro de 2004.	Tecnologia	Ativo
	Engenharia Civil	2014	Resolução n.44-CONSUP/IFAM, de 16 de dezembro de 2013.	Bacharelado	Ativo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

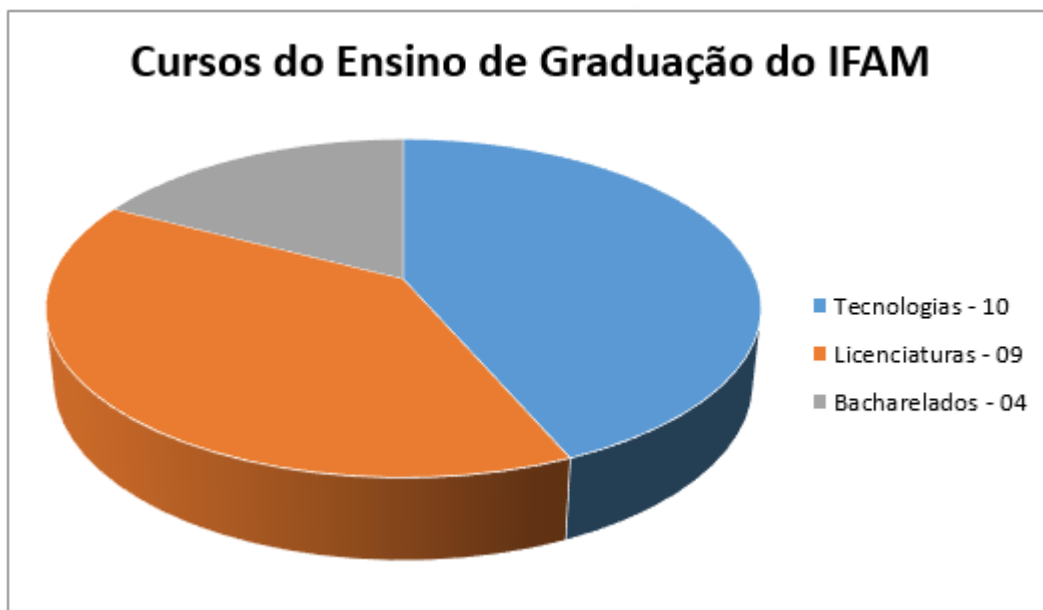
<i>Campus</i>	Curso	Ano	Resolução de Aprovação	Tipo de Formação	Situação
	Engenharia Mecânica	2009	Resolução n.015-CONDIR/CEFT-AM, de 31 de outubro de 2008.	Bacharelado	Ativo
	Ciências Biológicas	2003	Resolução n. 003 CONDIR-CEFET/AM, DE 1 DE AGOSTO DE 2002.	Licenciatura	Ativo
	Física	2009	Resolução n.015-CONDIR/CEFT-AM, de 31 de outubro de 2008.	Licenciatura	Ativo
	Matemática	2009	Resolução n.015-CONDIR/CEFT-AM, de 31 de outubro de 2008.	Licenciatura	Ativo
	Química	2003	Resolução n. 003-CONDIR-CEFET-AM/2002, de 01 de agosto de 2002.	Licenciatura	Ativo
	Ciências Biológicas	2010	Resolução N.13 – CONSUP/IFAM, de 30 de agosto de 2010.	2ºLicenciatura - PARFOR	Ativo
	Física	2013	Resolução N.29 – CONSUP/IFAM, de 19 de maio de 2015.	2ºLicenciatura - PARFOR	Ativo
	Matemática	2013	Resolução N.30 – CONSUP/IFAM, de 19 de maio de 2015.	2ºLicenciatura - PARFOR	Ativo
	Química	2014	Resolução N.28 – CONSUP/IFAM, de 19 de maio de 2015.	2ºLicenciatura - PARFOR	Ativo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

<i>Campus</i>	Curso	Ano	Resolução de Aprovação	Tipo de Formação	Situação
Manaus Distrito Industrial	Engenharia de Controle e Automação	2014	Resolução n.22-CONSUP/IFAM, de 07 de agosto de 2013.	Bacharelado	Ativo
	Eletrônica Industrial	2012	Resolução n. 24-CONSUP/IFAM, de 06 de outubro de 2011.	Tecnologia	Ativo
	Logística	2016	Resolução n. 14-CONSUP/IFAM, 12 de março de 2015.	Tecnologia	Ativo
	Mecatrônica Industrial	2007	Resolução n.023-CONDIR/CEFET-AM, de 19 de dezembro de 2006.	Tecnologia	Ativo
	Sistemas de Telecomunicações	2005	Portaria n.3.407, de 21 de outubro de 2004. Diário Oficial da União, n.204, 22 de outubro de 2004.	Tecnologia	Ativo
Manaus Zona Leste	Agroecologia	2011	Resolução do CONSUP n.19-CONSUP/IFAM, 27 de setembro de 2010.	Tecnologia	Ativo
	Medicina Veterinária	2014	Resolução n.43-CONSUP/IFAM, de 09 de dezembro de 2013.	Bacharelado	Ativo
São Gabriel da Cachoeira	Física	2012	Resolução n.25 – CONSUP/IFAM, de 11 de novembro de 2011.	2º Licenciatura - PROLIND	Ativo

Fonte: IFAM PROEN 2015

Figura 6 Cursos de Ensino de Graduação



Fonte: Diretoria Sistêmica de Ensino de Graduação

1.3.1.2.1. Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas (PROLIND)

O PROLIND é um programa de apoio à formação superior de professores que atuam em escolas indígenas de educação básica, estimulando o desenvolvimento de projetos de curso na área das Licenciaturas Interculturais em instituições de ensino superior públicas federais e estaduais. O objetivo é formar professores para a docência no ensino médio e nos anos finais do ensino fundamental das comunidades indígenas. No IFAM, está sendo ofertado no Campus São Gabriel da Cachoeira o Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Rio Negro com Formação em Física para 45 professores indígenas em processo de formação da área. Dentre os grupos étnicos atendidos, estão: Tukano, Baniwa, Kuripako, Baré, Tariano, Dessano, Tuyuka, Yanomami, Werekena, Piratapuia, dentre outros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

1.3.1.2.1.1. Programa Nacional de Formação de Professores (PARFOR)

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica consiste no resultado da ação conjunta entre o Ministério da Educação, as Instituições Públicas de Educação Superior e as Secretarias de Educação dos Estados e Municípios. No ano de 2015, o IFAM ofertou vagas para a segunda Licenciatura nas áreas de Física, Química, Matemática e Ciências Biológicas.

1.3.1.3. Educação a Distância

Atualmente, o Sistema de Educação a Distância do IFAM conta com 22 polos de Apoio Presencial, sendo 19 no Estado do Amazonas e 03 em Roraima, estes frutos da parceria entre IFAM e a Universidade Virtual de Roraima (UNIVIRR).

O IFAM com a oferta de cursos pelo Sistema EaD democratiza a qualidade do ensino e o acesso à Educação em todas as formas de ingresso e níveis de ensino Técnico, Graduação e Pós-Graduação (*Lato Sensu*) e incentiva a comunidade acadêmica, ao uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), sob coordenação dos Núcleos de Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (NUTEaDs), presentes nos *campi*.

Atualmente as ações de EaD concentram-se nos seguintes programas de fomento:

1.3.1.3.1. Rede e-Tec Brasil

Tem como finalidade desenvolver a Educação Profissional e Tecnológica na modalidade de educação a distância. O e-Tec é uma das ações que integram o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) que também articulam, dentre as suas atribuições, o Brasil Profissionalizado e a Expansão da Rede Federal de Educação Profissional.

A profissionalização, inclusive a distância, deve ser elemento que contribua para o ingresso, permanência e conclusão do Ensino Médio para jovens e adultos. A modalidade EaD do Instituto Federal do Amazonas (IFAM), através da Rede e-Tec Brasil do Governo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Federal, oferece ao todo 13 cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na forma Subsequente. Os cursos técnicos têm por finalidade formar profissionais capacitados para atuação no mundo do trabalho relacionado aos eixos tecnológicos, com especificidade em uma área de conhecimento reconhecida pelos órgãos oficiais e profissionais. Nesse sentido, ela é entendida como estratégia de elevação da escolaridade e deve se articular às demais ações da própria instituição, fortalecendo as possibilidades de permanência e continuidade de estudos.

Tabela 5 Quadro Resoluções de Aprovação de Cursos

CURSOS			
DED	CURSO/FORMA	ANO	RESOLUÇÃO DE APROVAÇÃO
EaD	Agente Comunitário de Saúde/Subsequente	2012	Nº 08 de 01/03/2012 – CONSUP
	Meio Ambiente/Subsequente	2008	<i>Ad referendum</i> Nº 09 de 31/07/2008
	Agropecuária/Subsequente	2011	Nº 08 de 01/03/2012 – CONSUP
	Hospedagem	2008	<i>Ad referendum</i> Nº 09 de 31/07/2008
	Comércio/Subsequente	2012	Nº 08 de 01/03/2012 – CONSUP
	Eventos/Subsequente	2012	Nº 08 de 01/03/2012 – CONSUP
	Recursos Pesqueiros/Subsequente	2012	Nº 08 de 01/03/2012 – CONSUP
	Redes de Computadores/Subsequente	2012	Nº 08 de 01/03/2012 – CONSUP
Serviços Públicos/Subsequente	2015	Nº 58 de 08/09/2015-CONSUP	
Pró-Funcionário	Alimentação Escolar/Subsequente	2012	Nº 15 de 18/05/2012 – CONSUP
	Infraestrutura Escolar/Subsequente	2012	Nº 15 de 18/05/2012 – CONSUP
	Multimeios Didáticos/Subsequente	2012	Nº 15 de 18/05/2012 – CONSUP
	Secretaria Escolar/Subsequente	2012	Nº 15 de 18/05/2012 – CONSUP

Fonte: IFAM PROEN 2015

Figura 7 Status dos Planos de Curso



Fonte: IFAM PROEN 2015

1.3.1.3.1.1. Pró-Funcionário

O Pró-Funcionário é um programa que visa à formação dos funcionários de escola, em efetivo exercício, em habilitação compatível com a atividade que exerce na escola. A formação em nível técnico de todos os funcionários é uma condição importante para o desenvolvimento profissional e aprimoramento no campo do trabalho e, portanto, para a carreira.

O Decreto nº 7.415, de 30 de dezembro de 2010, instituiu a política nacional de formação dos profissionais da educação básica e dispõe sobre a formação inicial em serviço dos funcionários da escola. Entre seus objetivos fundamentais, está a valorização do trabalho desses profissionais da educação, através do oferecimento dos cursos de formação inicial em nível técnico proporcionados pelo Pró-Funcionário.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 6 Quadro Novas Ofertas de Cursos em 2015

CURSO	POLO DE OFERTA	NÚMERO DE MATRÍCULAS
AGROPECUÁRIA	Barreirinha	40
	Manaquiri	42
	Nhamundá	34
	Humaitá	37
RECURSOS PESQUEIROS	Borba	31
	Tefé	35
SERVIÇOS PÚBLICOS	Borba	35
	Manaquiri	39
	Coari	34
	Humaitá	35
	Maués	43
AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE	Manaus	37
	Coari	35
	Lábrea	40
	Maués	44
	Parintins	35
	Presidente Figueiredo	35
MEIO AMBIENTE	Borba	33
	Irlanduba	34
	Presidente Figueiredo	36
	Lábrea	36
EVENTOS	Coari	30
	Presidente Figueiredo	36
	Novo Airão	29
REDES	Lábrea	26
	Manaquiri	38
	Manaus	35
	Novo Airão	35
	Parintins	35
ALIMENTAÇÃO	Manaus	93
SECRETARIA	Borba	39
	Manaus	104
	Parintins	31
TOTAL		1.206

Fonte: Diretoria Sistêmica de Educação a Distância/DED

1.3.1.3.1.2. e-Tec Idiomas

Com o objetivo de democratizar o acesso a cursos de idiomas gratuitos e de qualidade reconhecida, o Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras, lançado nacionalmente no mês de maio de 2015. A iniciativa pertence ao Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal

de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) e à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC). O Programa oferta a estudantes e servidores da Rede Federal de Educação Profissional cursos de Inglês, Espanhol e, também, de Português para Estrangeiros, na modalidade a distância. O e-Tec Idiomas sem Fronteiras é inédito para a Rede e visa a oferecer cursos de idiomas, capacitando estudantes e servidores para o programa Ciência sem Fronteiras e demais projetos de mobilidade internacional, sendo uma ferramenta importante para o processo de internacionalização e cooperação internacional. Na modalidade a distância, busca atender, de forma qualificada, uma demanda significativa no meio da Educação Profissional. Teve sua implantação aprovada no IFAM através da Resolução nº 79_CONSUP de 13 de novembro de 2015.

Tabela 7 Quadro e-TEC Idiomas 2015

PRIMEIRO MÓDULO DO E-TEC IDOMAS		
PERÍODO: 11/08 A 15/12/2015		
Campus/Polo	Inglês	Espanhol
	Matriculados	Matriculados
Manaus Centro	80	47
Manaus Zona Leste	50	16
Total Geral	130	63

Fonte: Diretoria Sistêmica de Educação a Distância/DED

1.3.1.3.2. Universidade Aberta do Brasil (UAB)

O Sistema UAB foi criado pelo Ministério da Educação no ano de 2005, em parceria com a ANDIFES e Empresas Estatais, no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação com foco nas Políticas e a Gestão da Educação Superior. Trata-se de uma política pública de articulação que foi iniciada pela extinta Secretaria de Educação a Distância - SEED/MEC e, posteriormente, incorporada pela Diretoria de Educação a Distância - DED/CAPES com vistas à expansão da educação superior, no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. Tem como principais objetivos:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

- fomentar as instituições públicas de ensino superior e polos municipais de apoio presencial, visando à oferta de qualidade de cursos de licenciatura na modalidade a distância;
- articular as instituições públicas de ensino superior aos polos municipais de apoio presencial, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil - UAB;
- subsidiar a formulação de políticas de formação inicial e continuada de professores, potencializando o uso da metodologia da educação a distância, especialmente no âmbito da UAB;
- planejar, coordenar e avaliar, no âmbito das ações de fomento, a oferta de cursos superiores na modalidade a distância pelas instituições públicas e a infraestrutura física e de pessoal dos polos municipais de apoio presencial, em apoio à formação inicial e continuada de professores para a educação básica.

Tabela 8 Quadro Cursos Ofertados em EaD – UAB

GRADUAÇÃO OU EQUIVALENTE				
Cursos	Polo	Matriculados	Certificados	Unidade Acadêmica Certificadora
LICENCIATURA EM FÍSICA	BOA VISTA	38	Em curso	CMC
	MANAUS	33	Em curso	CMC
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	BOA VISTA	58	47	CMZL
	MANAUS	53	44	CMZL
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU				
Cursos	Polo	Matriculados	Certificados	Unidade Acadêmica Certificadora
GESTÃO PÚBLICA 1ª Oferta (2013)	MANAUS	99	25	CMC
	MANAQUIRI	51	31	
	TEFÉ	51	32	TEFÉ
GESTÃO PÚBLICA 2ª Oferta (2014)	MANAUS	31	15	CMC
	TEFÉ	30	-	TEFÉ

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	CARACARAI	30	Em curso	CMC
	BOA VISTA	35	Em curso	CMC
	MANAUS	30	12	CMC
	TEFÉ	30	Em curso	TEFÉ
MÚSICA Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	BOA VISTA	33	13	CMC
	MANAUS	32	12	CMC
	TEFÉ	31	13	TEFÉ
INFORMÁTICA Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	CARACARAI	30	4	CMZL
	BOA VISTA	35	16	CMZL
	MANAUS	30	7	CMZL
	TEFÉ	30	6	TEFÉ
HISTÓRIA	BOA VISTA	48	-	CMZL
	MANAUS	35	11	CMZL
	TEFÉ	31	-	TEFÉ

Fonte: Diretoria Sistêmica de Educação a Distância/DED

1.3.1.3.3. Especialização em Educação do Campo – FOMENTO
SECADI/FNDE

O Programa de Apoio a Formação Continuada de Professoras no âmbito da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI/MEC visa promover e fomentar ações voltadas aos professores que atuam na Educação Básica, prioritariamente das redes públicas de ensino professores, em parceria com Instituições Públicas de Educação Superior – IPES, no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica – RENAFOR.

Em agosto de 2014, após submissão e aprovação da proposta de curso, o IFAM iniciou as ofertas do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização em Educação do Campo, ofertado na modalidade a distância, com um quantitativo de 90 vagas destinadas aos professores que atuam nas Escolas Rurais dos Polos/Municípios de Manaus,

Manacapuru e Parintins, cuja duração de 18 (dezoito) meses e previsão de término em abril de 2016.

Tabela 9 CURSOS OFERTADOS EM EaD

CURSOS OFERTADOS EM EAD – FORMAÇÃO CONTINUADA/SECADI				
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU				
Cursos	Polo	Matriculados	Certificados	Unidade Acadêmica Certificadora
EDUCAÇÃO DO CAMPO	MANACAPURU	38	Em curso	CMZL
	MANAUS	37	11	CMZL
	PARINTINS	30	Em curso	PARINTINS

Fonte: Diretoria Sistêmica de Educação a Distância/DED

1.3.1.3.4. Especialização em PROEJA – FOMENTO SETEC/FNDE

Com o objetivo de formar profissionais para atuar no desenvolvimento de processos e projetos alternativos de aprendizagem na educação profissional integrada à educação básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, considerando as peculiaridades, as circunstâncias particulares e as situações contextuais dos diferentes povos da Amazônia é que no ano de 2013 foi proposta a elaboração da Especialização em Educação Profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos com Ênfase na Modalidade de Educação Escolar para Indústria, do Campo e Indígena.

Tabela 10 Modalidade de Jovens e Adultos

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA A EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS			
Ênfase	Campus de Oferta	Matrículas	Concluíram
Educação para Indústria	Manaus Centro	50	18
Educação do Campo	Lábrea	30	07
	Coari	30	12
Educação Escolar	Tabatinga	30	14
Indígena	Maués	30	08
	São Gabriel da Cachoeira	30	16
TOTAL		200	75

Fonte: Diretoria Sistêmica de Educação a Distância/DED

1.3.1.4. Assistência Estudantil

1.3.1.4.1. Programa Nacional de Assistência Estudantil (PAES)

A Política de Assistência Estudantil do IFAM constitui-se em um dos pilares que vem atender o processo de consolidação da nova relação entre estrutura organizacional e gestão com bases inclusivas, tendo como um de seus instrumentos legais o Programa Nacional de Assistência Estudantil-PNAES, que apoia a permanência de estudantes de baixa renda matriculados na Rede Pública Federal de Educação ao dispor sobre a democratização das condições de acesso, permanência e êxito, bem como a redução das taxas de retenção e evasão.

1.3.2. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação PPGI, fomenta e acompanha as atividades e políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, integradas ao ensino e à extensão, bem como promove ações e intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia do IFAM.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

1.3.2.1. Pesquisa

A instituição desenvolveu pesquisa científica e tecnológica realizada por seu quadro profissional e por estudantes do ensino profissional, técnico, tecnológico e licenciatura, com a conseqüente difusão desse conhecimento, por meio dos seguintes programas de iniciação científica:

1.3.2.1.1. Programas de Bolsa de Iniciação Científica

O IFAM pactuou convênios com as agências de fomento Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), disponibilizando bolsas de Iniciação Científica para os seguintes programas, no período de 2014-2015 e 2015 a julho 2016:

- PAIC/FAPEAM - consiste em apoiar, com recursos financeiros e bolsas institucionais, estudantes de graduação interessados no desenvolvimento de pesquisa em instituições públicas e privadas do Amazonas.
- PIBIC/IFAM - visa o desenvolvimento de projetos científicos tecnológicos aprovados pela Diretoria/Coordenação de Pesquisa de seu Campus com estudantes do Ensino de Graduação e não obtiveram bolsas de órgãos de fomento como FAPEAM e CNPq. Assim a instituição fortalece o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos e desenvolve atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.
- PIBIC Jr/IFAM - visa o desenvolvimento de projetos científicos tecnológicos aprovados pela Diretoria/Coordenação de Pesquisa de seu Campus com estudantes do Ensino médio que não obtiveram bolsas de órgãos de fomento como FAPEAM e CNPq.

- PIBIC/CNPq - visa apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica. A cota de bolsas de IC é concedida diretamente às instituições, estas são responsáveis pela seleção dos projetos dos pesquisadores orientadores interessados em participar do Programa. Os estudantes tornam-se bolsistas a partir da indicação dos orientadores.
- PIBITI/CNPq - é um programa financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPq tem por objetivo estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação.
- PIBIC EM/CNPq – visa estimular os jovens do ensino médio nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação.

Como forma de possibilitar aos servidores pesquisadores que ainda não possuem titulação suficiente para concorrerem a financiamento em órgãos de fomento como a FAPEAM e o CNPq, o IFAM por meio da PRPPGI fortaleceu os Programas de Iniciação Científica **PIBIC/IFAM** e **PIBIC-Jr/IFAM**, disponibilizando, em 2015, 183 (cento e oitenta e três) bolsas para o período de 2015-2016, conforme a Tabela 11, abaixo, com o objetivo de:

- contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País; e
- contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

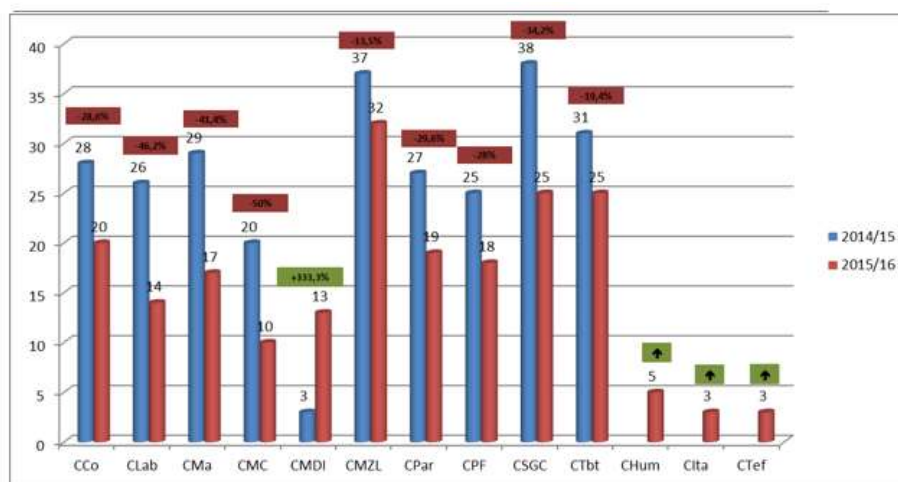
Tabela 11 Distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2015-2016

CAMPUS	FAPEAM	CNPq			IFAM		TOTAL BOLSAS
	PAIC	PIBIC	PIBITI	PIBIC EM	PIBIC	PIBIC Jr	
CCO				5		15	20
CLAB				5		9	14
CMA				4		13	17
CMC	15	2	3		16	7	43
CMDI	13			6		7	26
CMZL	15	2		2	5	30	54
CPAR				5		14	19
CPF				6		12	18
CSGC	2			2	1	23	28
CTBT				5		20	25
CHUM						5	5
CITA						3	3
CTEF						3	3
TOTAL	49	5	3	40	22	184	303

Fonte: IFAM PPGI 2015

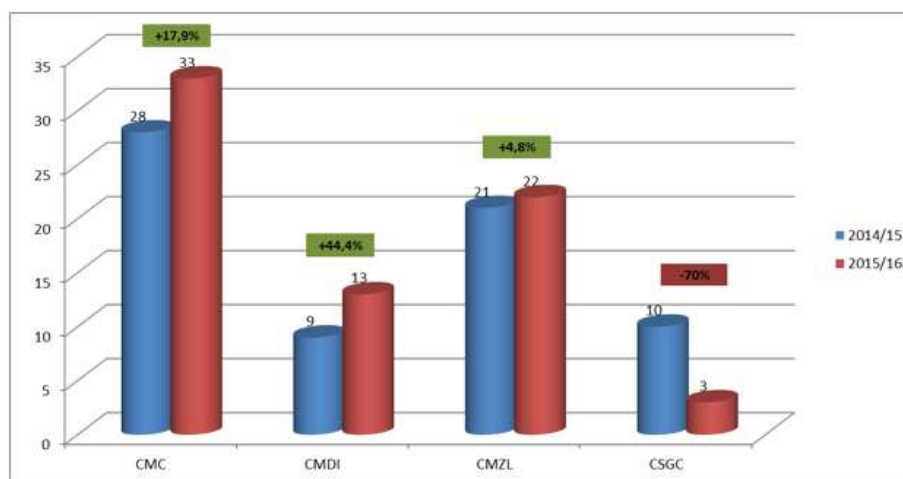
As Figuras 8, 9, 10, 11 e 12 apresentam a variação do número de bolsas de IC-Jr nos períodos de 2014-2015 e 2015-2016, evidenciando variação negativa para todos os *campi*, exceto para o campus CMDI, que deu um salto superior a 300%. Na Figura 8, dentre as bolsas de IC destinados aos alunos da graduação PIBIC/IFAM, PIBIC/CNPq e PAIC/FAPEAM, apenas o campus São Gabriel da Cachoeira apresentou variação negativa, da ordem de 70%. Vale ressaltar que neste período a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM) descontinuou seu programa de Bolsas de PIBICjr, tendo reflexo na variação negativa desta modalidade.

Figura 8 Variação do número de bolsas PIBIC Jr – Ensino Técnico por campus e o % de crescimento no período 2014-2015, 2015-2016.



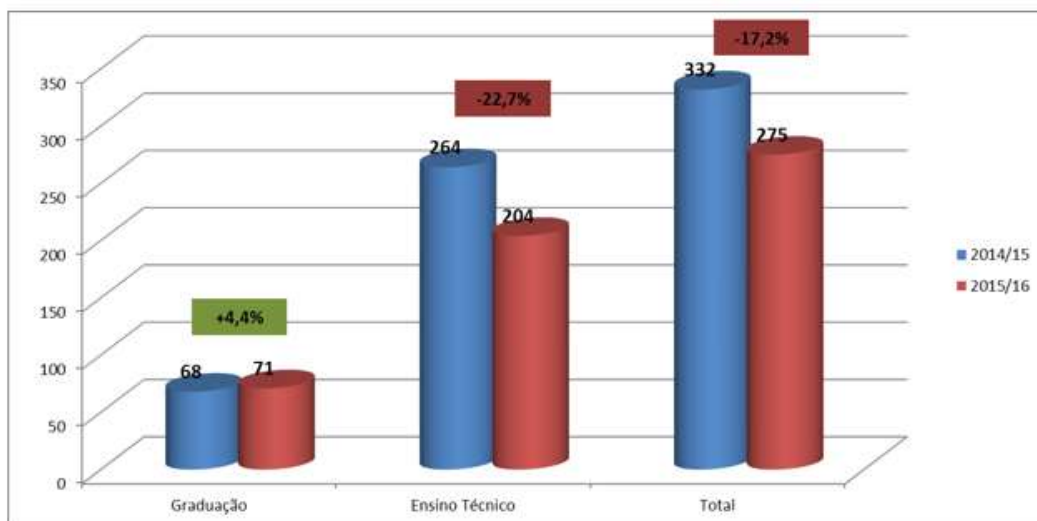
Fonte: IFAM PPGI 2015

Figura 9 Variação do número de bolsas PIBIC – Graduação por campus e o % de crescimento no período 2014-2015, 2015-2016



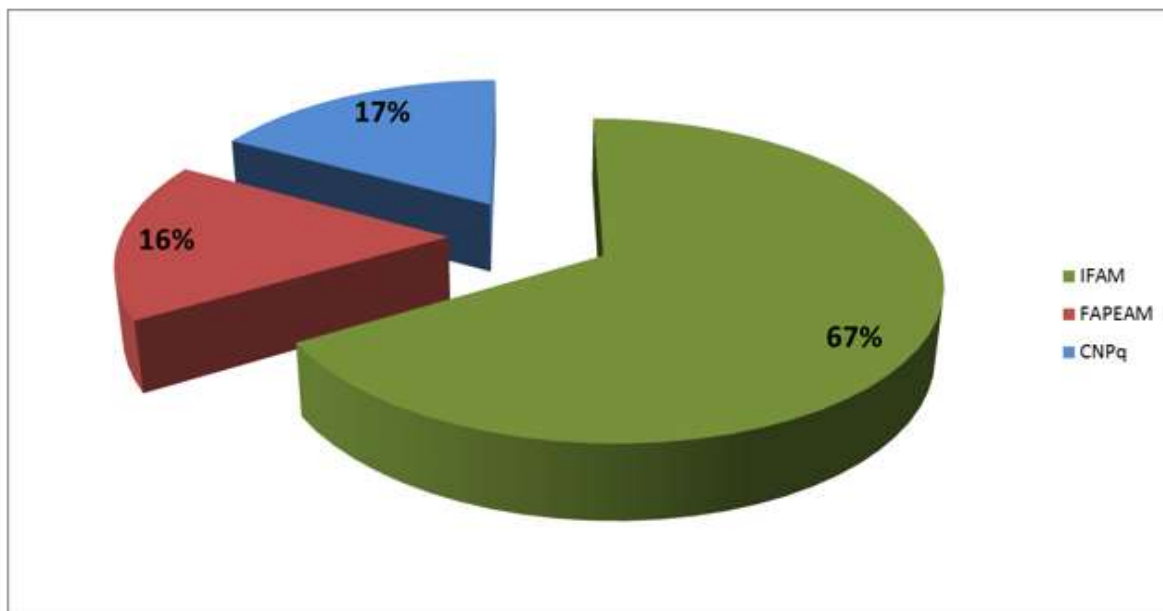
Fonte: IFAM PPGI 2015

Figura 10 Variação do número de bolsas por nível de ensino e o % de crescimento no período 2014-2015, 2015-2016.



Fonte: IFAM PPGI 2015

Figura 11 Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento



Fonte: IFAM PPGI 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

1.3.2.1.2. Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação
Tecnológica (PADCIT)

O PADCIT foca-se no apoio aos projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes interessados no desenvolvimento de Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica, com recursos oriundos da LOA, objetivando atender ao Acordo de Metas.

O investimento feito no PADCIT ao longo de 2015 foi de R\$ 360.800,00 (Trezentos e sessenta mil e oitocentos reais), destinado a fomentar projetos de pesquisa, com base nos critérios de seleção estabelecidos em Edital.

Tabela 12 Relação de Projetos Aprovados de Docentes e Discentes no Edital Nº 008/2014/PPGI/IFAM PADCIT.

Nº	Título do Projeto	Área de Conhecimento	Participantes	Titulação	Campus
1.	Parâmetros fisiológicos e aspectos citoquímicos de espécies do tucunaré (<i>Cichla</i> spp.) do lago de Balbina: subsídios para o manejo, a conservação e aplicabilidade na piscicultura.	Engenharia de Pesca	Adriano Teixeira de Oliveira	Dr.	CPF
2.	Caracterização das propriedades físicas de materiais ferroelétricos obtidos através de moídas de alta energia.	Ciências Exatas e da Terra - Física	José Anglada Rivera	Dr.	CMC
3.	Estudo da biodegradação de Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPA) utilizando fungos isolados da macrófita aquática <i>Eichhornia Crassipes</i> (Mart) Solms.	Ciências Exatas e da Terra – Química Analítica	Eliana Pereira Elias	Dr ^a .	CMZL
			Dioclécio de Oliveira Lima	Aluno	
			João Luiz Fernandes dos Santos Júnior	Aluno	
4.	Produção de tinta tons da terra a tinta ecológica e de baixo custo à base de solos da Amazônia.	Ciências Agrárias	Fernanda Tunes Villani	Dr ^a .	CMC

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	Título do Projeto	Área de Conhecimento	Participantes	Titulação	Campus
5.	Sistema de monitoramento de variáveis de navegação para embarcações amazônicas.	Projeto de Máquinas - Controle de Sistemas Mecânicos	Flávio José Aguiar Soares	Dr.	CMDI
6.	Síntese, caracterização e aplicação de aerogel à base de Nanocristais de celulose obtidos a partir do endocarpo do Fruto <i>astrocaryum tucuma</i> para imunoenaios.	Engenharia de Materiais e Metalúrgica / Materiais não Metálicos	Lizandro Manzato	Dr.	CMDI
7.	Balas de gelatina com sabores de frutas amazônicas.	Ciências Agrárias - Ciência e Tecnologia de Alimentos	Lúcia Schuch Boeira	Dr. ^a .	CMC
8.	Monitoramento do bem-estar animal em pisciculturas do Estado do Amazonas e sua relação com as práticas de manejo.	Engenharia de Pesca	Rayza Lima Araújo	Me.	CPF
9.	Uso de técnica não- invasiva no monitoramento de hormônios reprodutivos em fêmeas suínas.	Medicina Veterinária – Reprodução Animal	Rodrigo de Souza Amaral	Dr.	CMZL
			Mayara Fonseca Ferreira	Bolsista PIBIC	
			Barbara Luiza Migueis Nunes	Bolsista PIBIC	
10.	Estudo dos impactos ambientais em microbacia ocasionado pelas obras de construção do conjunto João Paulo II na zona norte de Manaus - AM.	Ciências Exatas e da Terra / Geografia Física	José Roselito Carmelo da Silva	Me.	CMC
			Charles Silva de Araújo	Esp. (SEMED)	
			Geziel Sena Colares	Aluno	
			Ismael Gaspar de Souza	Aluno	

Fonte: IFAM PPGI 2015

Tabela 13 Mapeamento das Atividades de Pesquisa e Desenvolvimento do IFAM

Descrição	Fomento	Qtd.
Pesquisas de Iniciação Científica	IFAM/CNPq/FAPEAM	322
Pesquisas de Inovação Tecnológica	IFAM	10
Pesquisa Científica Aplicada	CNPq e FAPEAM	09
Pesquisa e Desenvolvimento	Empresa Privada	01
Depósitos de Patente em 2015	IFAM	02
TOTAL		344

Fonte: IFAM PPGI 2015

O Instituto Federal do Amazonas – IFAM, no ano de 2015 desenvolveu junto aos seus 14 *campi* pesquisas científicas nas áreas de Exatas, Ciências Biológicas, Ciências Agrárias e Ciências Humanas, totalizando 322 pesquisas vinculadas ao programa de Iniciação Científica; 10 pesquisas voltadas para a inovação tecnológica com financiamento do IFAM (edital PADFIT); 2 projetos de pesquisas individuais de professores vinculados ao CNPQ; 1 projeto de pesquisa vinculado a empresa do Distrito Industrial; 6 projetos vinculados a Indústrias e Secretarias de Estado; 2 depósitos de patente e mais 2 projetos de pesquisa vinculados a Secretaria de Produção Rural do governo do Estado do Amazonas (quadro acima).

1.3.2.1.3. Apoio, Promoção e Participação em Evento Científico.

1.3.2.1.3.1. 12ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (Edital 004/2014/PPGI/IFAM)

Esta ação teve como finalidade financiar os planos de trabalhos para a realização da 12ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia nos *campi* do IFAM (Tabela abaixo).

Tabela 14 Valores repassados aos *campi* para financiamento da SNCT

12ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT	
Campus	Valor (R\$)
Coari	7.000,00
Lábrea	10.000,00
Manaus Centro	7.000,00
Manaus Distrito Industrial	6.575,00
Manaus Zona Leste	7.000,00
Maués	8.000,00
Parintins	7.998,00
Presidente Figueiredo	7.000,00
São Gabriel da Cachoeira	10.000,00
Tabatinga	9.935,20
Humaitá	10.000,00
Itacoatiara	7.000,00
Tefé	7.641,90

Fonte: IFAM PPGI 2015

Com o tema principal “Luz, Ciência e Vida”, a 12ª Semana de Ciência e Tecnologia objetivou principalmente mobilizar servidores, em especial docentes, e discentes, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia, valorizando criatividade, a atitude científica e a inovação.

No IFAM, a 12ª SNCT além de discutir os temas proposto tem como objetivo apresentar trabalhos técnico-científicos desenvolvidos em cada Campus, incentivou a formação de profissionais na área para pesquisa e extensão, promovendo o intercâmbio técnico-científico- cultural entre profissionais e a população possibilitando o conhecimento e a discussão dos resultados, a relevância e impacto da aplicação das pesquisas científicas e tecnológicas na região.

Seminário: Pesquisa aplicada e inovação como processo de desenvolvimento regional

Participação de Alunos da iniciação científica com trabalho aceito no IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica – CONNEPI 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

1.3.2.1.4. X Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica – CONNEPI 2015 (Edital 005/2015/PPGI/IFAM)

O Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI 2015) é um evento anual promovido pela Rede Norte Nordeste de Educação Profissional e Tecnológica e pela Secretaria de Educação Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação. Reconhecendo a importância do evento na consolidação da pesquisa e da publicação científica no IFAM, a participação dos docentes e discentes foi programada no Plano de Ação/2015 da PRPPGI.

Ao longo dos anos, o CONNEPI tornou-se um dos mais importantes eventos científicos da rede de educação tecnológica. O CONNEPI tem como público alvo servidores pesquisadores e estudantes da Rede Norte Nordeste de Educação Profissional e Tecnológica e áreas afins que pertençam principalmente as Instituições do Sistema de Educação Profissional e Tecnológica das Regiões Norte e Nordeste. A 10ª edição ocorreu em Rio Branco-AC no Instituto Federal do Acre - IFAC, no período de 30/11 a 03/12/2015.

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM através da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação vem trabalhando no sentido de estimular a participação de bolsistas e servidores orientadores no desenvolvimento de pesquisas, publicação e participação em eventos científicos em todos os *campi* do IFAM. Ao longo dos anos observamos uma crescente participação dos nossos alunos e professores na submissão e aprovação de trabalhos em eventos científicos. Todos os trabalhos aceitos no evento são publicados em seus anais, porém, a publicação está condicionada a participação do professor e/ou do aluno. Razão pela qual esta PRPPGI trabalha como uma das principais metas em seu Plano de Ação 2015. Para esta edição do CONNEPI o IFAM participou com 68 trabalhos apresentados.

1.3.2.2. Pós-Graduação

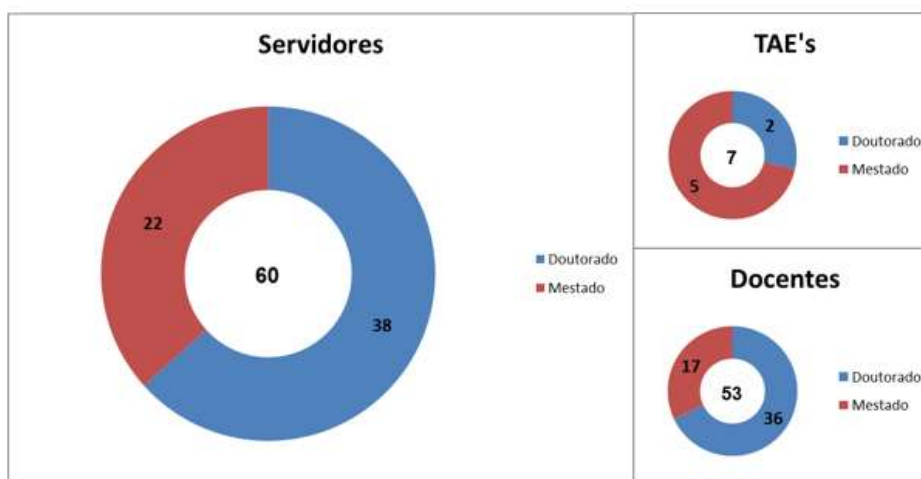
Com a missão de prestar apoio e orientação aos *campi* no encaminhamento dos processos de criação e avaliação dos cursos de pós-graduação *Lato e Stricto Sensu*, bem como assessorar a Pró-Reitoria na aplicação e atualização das diretrizes e regulamentos dos referidos cursos de pós-graduação, a Diretoria de Pós-Graduação têm atuado de maneira a aumentar a participação de servidores em Programas de Pós-Graduação.

1.3.2.2.1. Capacitação de Servidores

No decorrer de 2015, 60 (Sessenta) servidores do IFAM estiveram afastados para Programas de Pós-Graduação, dos quais quase 90% são Professores de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

No segmento docente, 68% dos afastamentos foram para Doutorado, enquanto que no segmento TAE, 71% foram para Mestrado.

Figura 12 Servidores afastados para capacitação 2015



Fonte: IFAM PRPPGI 2015

Tabela 15 Cursos de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu do IFAM.

Curso	Matrículas
Mestrado Profissional em Educação Tecnológica – MPET	36
Mestrado Profissional em Rede Ensino de Física – MPEF	25

Fonte: IFAM PPGI 2015

1.1.1.1.1.1. Convênios/Parcerias – Qualificação do Servidor

Tabela 16 Número de servidores participantes dos programas de qualificação por convênio e parcerias

Programa de Pós-Graduação	Nº de servidores participantes
Doutorado - REAMEC (Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática)	5
Mestrado em Educação Agrícola – PPGEA/Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ	35
Mestrado em Computação – PMC/ Universidade Federal do Pernambuco – UFPE	2
Mestrado Profissional em Educação Escolar – MEPE/UNIR. Parceria IFRO/IFAM	5
Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico MPET- Mestrado Institucional	12

Fonte: IFAM PPGI 2015

1.1.1.1.1.2. Acordos de Cooperação de Pesquisa e Pós-Graduação Nacional e Internacional

1. Instituto de Tecnologia Galileo da Amazônia – **ITEGAM**;
2. Fundação Centros de Referência em Tecnologias Inovadoras – **CERTI**;
3. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – **IFAC**;
4. Universidade de Lisboa-Portugal;
5. Universidade do Porto - Portugal;
6. Universidade do Minho – Portugal;

7. Instituto Politécnico do Porto – Portugal;

8. Instituto Politécnico de Bragança – Portugal.

8.1.1.1.1. Publicação da Produção Científico-Acadêmica: Revista IGAPÓ

A Revista Igapó é uma publicação oficial do IFAM, de caráter multidisciplinar que tem como objetivo contribuir para a divulgação do conhecimento científico, nas diversas áreas do conhecimento. Editada semestralmente no formato eletrônico está aberta em caráter permanente, fluxo contínuo, à submissão de artigos inéditos, busca discutir questões contemporâneas de diversas linhas de pesquisa o que assegura seu caráter interdisciplinar, estimulando o diálogo entre as mais diversas áreas do conhecimento.

- a) Revisão e atualização de cadastro do Conselho Editorial e Adjunto;
- b) Treinamento para Sistema de Editoração Eletrônico de Revistas – SEER, ministrado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT;
- c) Treinamento e divulgação da revista Igapó no encerramento da Semana de Ciência e Tecnologia para o corpo docente do *Campus* Coari;
- d) Reconfiguração do logotipo da revista igapó, como segue na fig. 13

Figura 13 Logotipo da Revista Igapó



Fonte: IFAM PPGI 2015

<http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/pesquisa-e-inovacao/ppgi/igapo>

Tabela 17 Volume 9 Nº. 1 – junho/2015

Artigo/Títulos	Autores	Campus
Desenvolvimento Embrionário e Larval do <i>Brycon amazonicus</i> (gunter, 1869)	Ana Carolina Souza Sampaio Nakauth, Marle Angelica Villacorta-Correa, Mário Roberto Chin Figueiredo, Geraldo Bernardinho	UFAM
Análise Fitossociológica do estrato arbóreo de uma campinarana no alto Rio Preto da Eva, Amazonas	Iane Barroncas Gomes, Luís Antônio de Araújo Pinto	Itacoatiara
Crescimento compensatório de juvenis de matrinxã (<i>Brycon amazonicus</i>) submetidos a jejum e realimentação	Márcia Simões dos Santos, Marle Angélica Villacorta-Correa, Christiane Patrícia Feitosa de Oliveira, Cristian Amado Castro-Pérez, Luís André Sampaio	UFRG UFAM INPA
Competição de Cultivares de Milho em Sistema de plantio direto (SPD) na região do alto rio negro, amazonas	Andrey Luis Bruyns Sousa, Loyane Malheiros Ferreira	Itacoatiara

Fonte: IFAM PPGI 2015

Tabela 18 Volume 9 Nº. 2 - Dezembro

Artigo/Títulos	Autores	Campus
A Ludicidade como método de ensino na língua inglesa	Francisco Rosa da Rocha	Tefé
Desempenho agrônomico de cultivares de milho com adubação nitrogenada em cobertura no cerrado de Humaitá, Am	Andrey Luis Bruyns de Sousa, Kaoru Yuyama	Itacoatira INPA
Estágio supervisionado I e II no curso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Agrárias e do Ambiente: Análise dos desafios e avanços a partir dos relatórios, no período de 2010 a 2012	Ana Carolina Souza Sampaio, Vanderléia Nascimento Galvão, Ana Lúcia Maia da Silva, Antônia Ivanilce Castro Dácio	UFAM
Caracterização da piscicultura no município de Tabatinga-Am	Ana Carolina Souza Sampaio Nakauth, Rogério Ferreira Nakauth, Neyla Aurora Castelo Branco Nóvoa	Parintins Tabatinga

Fonte: IFAM PPGI 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

8.1.2. Pró Reitoria de Extensão

A Pró-Reitoria de Extensão tem por finalidade promover as ações de extensão do IFAM articulando o saber fazer acadêmico com a realidade socioeconômica e cultural da região, visando ao processo de formação de pessoas e de geração de conhecimento, para obtenção de competências necessárias à atuação profissional e à formação cidadã.

As ações de extensão constituem um processo educativo, cultural e científico que articulam o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar uma relação construtiva e transformadora entre o IFAM e a sociedade.

A implementação de uma política de Extensão no Instituto reafirma a sua missão e seu comprometimento com o desenvolvimento local e regional promovendo a integração com o mundo do trabalho e o atendimento as demandas sociais, ambientais, econômicas e culturais.

Além disso, a política de Extensão considera para o estabelecimento de suas diretrizes os seguintes preceitos legais:

1. O artigo 207, da Constituição Brasileira que dispõe: *as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa, de gestão e patrimonial e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.*
2. Os parágrafos IV, VI e VII do Artigo 43, do Capítulo IV, da Lei 9.394/96, no qual, respectivamente, é referido que a educação superior tem por finalidade de *“promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações e de outras formas de comunicação”*; ... *“estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade”* e *“promover a extensão, abertura à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.”*

3. O parágrafo IV do Artigo 44, da mesma Lei e Capítulo, menciona que a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas “... *de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino*”.

4. Os parágrafos VII, VIII e IX, constantes no Artigo 6º, da Seção II, do Capítulo II, da Lei nº 11.892/08, onde respectivamente, refere-se que os Institutos Federais tem por finalidades e características: “... *desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica; realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico e promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente*”.

Finalmente, ainda na Lei supramencionada encontra-se que, entre outras atribuições, os IF's “... *devem desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica e orientar a sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no seu âmbito de atuação*”.

Assim, através das ações extensionistas criam-se novos espaços educacionais que possibilitam uma maior integração com outras instituições, empresas e sociedade como um todo e que propicia um diálogo entre áreas distintas do conhecimento contribuindo para a aplicação dos mesmos para a sociedade.

As ações de extensão são identificadas conforme abaixo, de acordo com as dimensões estabelecidas pelo Documento Base “Extensão Tecnológica”, do Fórum de Pró-Reitores de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica, FORPROEXT, 2012:

- **Programa:** conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão, preferencialmente de caráter multidisciplinar e integrado a atividades de pesquisa e de ensino;

- **Projeto:** conjunto de atividades processuais contínuos, de caráter educativo, social, cultural ou tecnológico com objetivos específicos e prazo determinado que pode ser vinculado ou não a um programa.

A partir desta definição de extensão é preciso construir novos parâmetros que orientam o fazer acadêmico da extensão tecnológica da Rede Federal de EPCT.

Tais parâmetros propõem dimensões operativas que transversalizam as áreas do conhecimento e os eixos tecnológicos norteadores deste fazer. Essas dimensões são organizadas a partir do conjunto de ações desenvolvidas pela Rede Federal de EPCT ao longo dos seus 100 anos de história, descritas a seguir:

- **Desenvolvimento Tecnológico:** projetos de pesquisa aplicada no desenvolvimento e aperfeiçoamento tecnológico de produtos, processos bem como a prestação de serviços em parceria com instituições públicas ou privadas nacionais e internacionais com interface de aplicação no mundo produtivo;
- **Projetos Sociais:** Projetos que agregam um conjunto de ações, técnicas e metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a população e apropriadas por ela, que representam soluções para inclusão social, relações etnorraciais, geração de oportunidades e melhoria das condições de vida. Oportunidades de estágio/emprego e a operacionalização pedagógica e administrativa dos mesmos;
- **Cursos de Extensão ou Formação Inicial e Continuada - FIC:** Ação pedagógica de caráter teórico e prático, presencial ou a distância planejada, para atender demandas da sociedade, visando o desenvolvimento na atualização e aperfeiçoamento de conhecimentos científicos e tecnológicos com critérios de avaliação definidos e oferta não regular;

- **Projetos Culturais Artísticos, Científicos, Tecnológicos e Esportivos:** compreende ações referentes a eventos técnico, social, científico, esportivo, artístico e cultural favorecendo a participação da comunidade externa e/ou interna;
- **Visitas Técnicas:** atividade educacional supervisionada cujo objetivo principal é promover uma maior interação dos estudantes das diversas áreas educacionais da instituição com o mundo do trabalho;
- **Empreendedorismo e Associativismo:** difusão e aplicação dos conhecimentos e práticas de empreendedorismo e associativismo, com ênfase no cooperativismo, por meio de programas institucionais;
- **Acompanhamento de egressos:** Constitui-se no conjunto de ações implementadas que visam acompanhar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão.

Na implementação das dimensões da extensão tecnológica, o Fórum de Extensão da Rede Federal de EPCT (FORPROEXT) define como práticas orientadoras para formulação das ações extensionistas as seguintes Diretrizes:

- a) Contribuir para o desenvolvimento da sociedade constituindo um vínculo que estabeleça troca de saberes, conhecimentos e experiências para a constante avaliação e vitalização da pesquisa e do ensino;
- b) Buscar interação sistematizada da Rede Federal de EPCT com a comunidade por meio da participação dos servidores nas ações integradas com as administrações públicas, em suas várias instâncias, e com as entidades da sociedade civil;
- c) Integrar o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico e o saber popular;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

- d) Incentivar a prática acadêmica que contribua para o desenvolvimento da consciência social, ambiental e política, formando profissionais-cidadãos;
- e) Participar criticamente de projetos que objetivem o desenvolvimento regional sustentável, em todas as suas dimensões;
- f) Articular políticas públicas que oportunizem o acesso a educação profissional estabelecendo mecanismos de inclusão.

Neste cenário, a Pró - Reitoria de Extensão do IFAM é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena e supervisiona as estratégias, diretrizes e as políticas de extensão, inovação e relações com a sociedade, articuladas ao ensino e a pesquisa, junto com os diversos segmentos sociais ligados ao IFAM.

Finalidade e Competências

De acordo com a Resolução N° 35 do CONSUP/IFAM/2012 a PROEX é o órgão executivo que planeja, superintende, coordena e supervisiona as estratégias, diretrizes e as políticas de extensão, inovação e relações com a sociedade, articuladas ao ensino e a pesquisa, junto com os diversos segmentos sociais ligados ao IFAM. (Art. 2°)

São objetivos da PROEX:

- I. Desenvolver atividades de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, dando ênfase à produção, ao desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;
- II. Estimular e apoiar processos educativos que levam à geração de trabalho e renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- III. Implementar e avaliar programas, projetos e ações de relações internacionais no campo da educação, contemplando o ensino, a pesquisa e a extensão, em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

- articulação com a Reitoria, as Pró-Reitorias e as Direções Gerais dos *campi* em consonância com as metas de internacionalização da SETEC/MEC;
- IV. Realizar ações voltadas preferencialmente para a população em situação de vulnerabilidade social e risco, através das ações voltadas a inclusão social, geração de oportunidades e melhorias das condições de vida;
- V. Propiciar ações de formação inicial e continuada, visando à inserção do trabalhador no mundo do trabalho;
- VI. Favorecer a interação do ensino e da pesquisa com as demandas da sociedade, seus interesses e necessidades, estabelecendo mecanismos que inter-relacionem o saber acadêmico e o saber popular.

Programas em desenvolvimento vinculados à PROEX

Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX)

Em 2015, os projetos foram selecionados através do Edital nº 001, de 02 de fevereiro de 2015 PROEX/IFAM, num total de 50 (cinquenta) projetos de Nível Médio e Superior, com 06 (seis) meses de duração, a contar de 15 de abril e término em 15 de outubro de 2015.

Participaram da seleção 12 (doze) *campi*, dos quais 11 (onze) tiveram projetos contemplados. Foram alocados R\$ 206.100,00 (duzentos e seis mil e cem reais), utilizados em Auxílio Financeiro ao Pesquisador, R\$ 76.500,00 (Setenta e Seis Mil e Quinhentos Reais) e Bolsas R\$ 129.600,00 (Cento e vinte e nove mil e Seiscentos Reais). Cabe ressaltar que os recursos deste Programa são totalmente do orçamento do IFAM.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 19 Quadro Resumo dos Projetos do PIBEX

Nº	CAMPUS COARI	
01	Título do projeto: O Mundo da Lua	PIBEX 2015
	Objetivo: Cultivar na criança o gosto pela astronomia, mostrando a elas diversas formas de aprender, seja por palestras, montagem de maquetes, desenho, utilização de softwares ou ainda por observação do céu utilizando o telescópio.	Coordenador: Andréa Baima dos Santos Mota
	Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental de Escolas Públicas	Beneficiários : 600
	Local de Desenvolvimento: 2 escolas Públicas de Ensino Fundamental	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
02	Título do Projeto: Aplicativos Educacionais do Linux Educacional: Curso Básico para Professores da Rede Pública do Município de Coari/AM	PIBEX 2015
	Objetivo: Oportunizar, aos professores da Rede Pública de Coari, a utilização de diferentes ferramentas digitais oferecidas pelo Linux Educacional, visando a disseminação do conhecimento e a inclusão digital.	Coordenador: Jhonatas Geisteira de Moura Leite
	Público-alvo: Professores da Rede Pública do Município de Coari	Beneficiários: 40
	Local de Desenvolvimento: Campus Coari	
	Área Temática: Educação; Tecnologia e Produção	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
03	Título do Projeto: Geração Info	PIBEX 2015
	Objetivo: Proporcionar aos participantes conhecimentos específicos de ferramentas do pacote Office.	Coordenador: Andréa Baima dos Santos Mota
	Público-alvo: Alunos da 9ª série do ensino fundamental	Beneficiários: 40
	Local de Desenvolvimento: Campus Coari	
	Área Temática: Multidisciplinar; Educação.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
04	Título do Projeto: Acompanhamento de alunos Egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) - Campus Coari	PIBEX 2015
	Objetivo: Contribuir com a Instituição no Acompanhamento dos alunos egressos do Instituto Federal do Amazonas – Campus Coari.	Coordenador: Claudio Afonso Peres
	Público-alvo: Alunos Egressos do IFAM	Beneficiários: 200
	Local de Desenvolvimento: Campus Coari	
	Área Temática: Educação; Trabalho.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
05	Título do Projeto: Saúde e bem-estar na comunidade do Boam	PIBEX 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Objetivo: Informar aos jovens como se prevenir de doenças comuns nessa fase e estimular hábitos saudáveis.	Coordenador: Jurandy Moreira Maciel Aires da Silva
	Público-alvo: Alunos do ensino fundamental da Comunidade do Boam	Beneficiários: 1000
	Local de Desenvolvimento: Comunidade do Boam	
	Área Temática: Saúde	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
06	Título do Projeto: Caravana da Astronomia	PIBEX 2015
	Objetivo: Propiciar o estudo da Astronomia e observação astronômica por meio de telescópio a população de Coari.	Coordenador: Moysés Hassan da Silva Sobrinho
	Público-alvo: Comunidade de Coari	Beneficiários: 600
	Local de Desenvolvimento: Praças Públicas	
	Área Temática: Multidisciplinar	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
07	Título do Projeto: Informática Básica em Linux	PIBEX 2015
	Objetivo: Capacitar os participantes a utilizarem o computador com o sistema operacional Linux e as ferramentas de escritório livres e gratuitas.	Coordenador: Juan Marcelo Dell'Oso
	Público-alvo: Professores da Rede Pública Municipal	Beneficiários Externos:20
	Local de Desenvolvimento: Campus Coari	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
CAMPUS LÁBREA		
08	Título do Projeto: A Socialização entre a Comunidade Idosa do Município de Lábrea e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.	Nº PIBEX 2015
	Objetivo: Integrar a sociedade idosa do Município de Lábrea ao IFAM, fazendo a socialização entre a experiência de vida e o conhecimento tecnológico dos alunos.	Coordenador: Fábio Teixeira Lima
	Público-alvo: Idosos de Lábrea	Beneficiários: 34
	Local de Desenvolvimento: Campus Lábrea	
	Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
CAMPUS MANAUS CENTRO		
09	Título do Projeto: Física pela arte: HQ como recurso pedagógico	PIBEX 2015
		Coordenador: João dos Santos Cabral Neto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Objetivo: Elaborar e explorar revistas HQ como material potencialmente significativo no Ensino dos Marcos do Desenvolvimento da Física Clássica para estudantes do Ensino Médio.	
	Público-alvo: Alunos do Ensino Médio	Beneficiários: 200
	Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Centro	
	Área Temática: Educação; Tecnologia e Produção	Custo do projeto: R\$ 6.300,00
10	Título do Projeto: O Ensino da Química e o tema “Água” no contexto da aprendizagem por projetos	PIBEX 2015
	Objetivo: Oferecer aos alunos do Ensino Médio a oportunidade de resgatar o interesse pelo estudo dos conteúdos de química, por meio da aplicação de ferramentas educacionais que despertem sua curiosidade, criatividade e espírito científico.	Coordenador: Claudia Magalhães do Valle
	Público-alvo: Alunos do Ensino Médio da Rede Pública Estadual	
		Beneficiários externos: 202
	Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Centro e Escola Municipal Vicente de Paula	
	Área Temática: Educação; Meio Ambiente.	Custo do projeto: R\$ 6.300,00
11	Título do Projeto: Uma proposta Metodológica para Ensino de Física na Série do 9º ano do Ensino Fundamental: O uso de Experimentos de física em sala de aula.	PIBEX 2015
	Objetivo: Tornar o ensino da Física mais dinâmico.	Coordenador: Marcio Gomes da Silva
	Público-alvo: Alunos do ano do Ensino Fundamental da rede pública e particular	Beneficiários: 300
	Local de Desenvolvimento: Escolas Públicas e Particulares	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 6.300,00
12	Título do Projeto: Desenvolvimento de produtos alimentícios a partir de matérias-primas regionais para uma empresa incubada na AYTY, fermentados de fruta (açai e rambutã) e chocolate em barra.	PIBEX 2015
	Objetivo: Auxiliar a empresa Na Floresta Alimentos Amazônicos – NF, empresa incubada na AYTY, no desenvolvimento de dois tipos de produtos alimentícios a partir de matérias-primas regionais: fermentados de fruta e chocolate.	Coordenador: Lúcia Schuch Boeira
	Público-alvo: Empresa que comercializará os produtos e os consumidores dos produtos que serão desenvolvidos.	Beneficiários: 13
	Local de Desenvolvimento: Laboratório de tecnologia de alimentos, microbiologia e fermentação do CMC.	
	Área Temática: Tecnologia e Produção	Custo do projeto: R\$ 6.300,00
13	Título do projeto: Divulgação do Curso de Engenharia Civil nas escolas de Ensino Médio do Município de Manaus - AM	PIBEX 2015
	Objetivo: Divulgar aos estudantes do Ensino Médio das Escolas públicas no entorno do IFAM o curso de Engenharia Civil do IFAM estimulando-os a	Coordenador: Sávio Raider Matos Sarkis

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	ingressas no Instituto e seguir na carreira acadêmica e profissional na área. Desse modo, contribuindo com crescimento da Construção Civil no Estado.	Beneficiários Internos: não informado
	Público-alvo: Estudantes das Escolas de Ensino Médio da Rede pública Estadual nas Adjacências do Campus Manaus Centro.	Beneficiários Externos: não informado
	Local de Desenvolvimento: Escolas de Ensino Médio	
	Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 6.300,00
14	Título do Projeto: Elaboração de bebida funcional a partir de polpa de bacaba e cupuaçu - adição de cultura probiótica e colágeno.	PIBEX 2015
	Objetivo: Elaborar uma bebida funcional a partir da polpa de bacaba e cupuaçu enriquecida com cultura probiótica e colágeno.	Coordenador: Lúcia Schuch Boeira
	Público-alvo: Empresa que comercializará os produtos e os consumidores dos produtos que serão desenvolvidos.	Beneficiários: 8
	Local de Desenvolvimento: Laboratório de Alimentos e Laboratório de microbiologia do CMC	
	Área Temática: Tecnologia e Produção	Custo do projeto: R\$ 6.300,00
15	Título do Projeto: A alfabetização científica em Química, no Ensino Médio, em escola da Rede Estadual de Manaus.	PIBEX 2015
	Objetivo: Promover por meios de atividades dinamizadoras, lúdicas e integradoras ao cotidiano do alunado a apropriação do conhecimento científico, a partir das concepções como agentes de transformação e construção de um aporte científico em prol do exercício da ética e da cidadania.	Coordenador: Dalmir Pacheco de Souza
	Público-alvo: Alunos da Escola Estadual Ruy Araújo	Beneficiários: 156
	Local de Desenvolvimento: Escola Estadual Ruy Araújo	
	Área Temática: Educação; Meio Ambiente	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
16	Título do Projeto: Atividades Comunicacionais	PIBEX 2015
	Objetivo: Divulgar o trabalho da PROEX, assim como os programas que são desenvolvidos pelo setor para a comunidade externa e também dentro do IFAM, permitindo que os públicos alvos de cada programa conheçam as atividades e os benefícios oferecidos pelo Governo Federal através do IFAM.	Coordenador: João Batista Neto
	Público-alvo: Comunidade Externa, servidores e discentes do IFAM	Beneficiários: 530
	Área Temática: Comunicação, Cultura	Custo do projeto: R\$ 6.300,00
	CAMPUS MANAUS ZONA LESTE	
17	Título do Projeto: Aplicação de técnicas para a melhoria da qualidade do leite da Zona Rural de Manaus	PIBEX 2015
	Objetivo: Contribuir para o melhoramento da qualidade do leite da Zona Rural de Manaus.	Coordenador: Isnandia Andréa Almeida da Silva

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Público-alvo: Produtores Rurais	Beneficiários: 06
	Local de Desenvolvimento: Zona Rural de Manaus	
	Área Temática: Tecnologia e Produção	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
18	Título do Projeto: Semeando Agroecologia em Creche Escolar	PIBEX 2015
	Objetivo: Fortalecer a parceria entre a comunidade externa e interna (Creche e alunos do IFAM), melhorando o meio ambiente, agregando conhecimentos na produção de alimentos saudáveis, além de fomentar a discussão da agroecologia e a valorização do trabalho coletivo.	Coordenador: Francisneide de Sousa Lourenço
	Público-alvo: Professores, colaboradores e alunos da Creche Prof. ^a Virginia Mello.	Beneficiários: 320
	Local de Desenvolvimento: Creche Prof. ^a Virginia Mello.	
	Área Temática: Educação, Meio Ambiente.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
19	Título do Projeto: Horta da Felicidade: produzindo hortaliças em quantidade e qualidade para atender a comunidade	PIBEX 2015
	Objetivo: Utilizar conhecimentos da horticultura para realização de aulas práticas e fortalecimento de saberes de estudantes do IFAM-CMZL, bem como produzir hortaliças convencionais e não convencionais, a fim de serem utilizadas na alimentação de pessoas atendidas por entidades filantrópicas de responsabilidade social na cidade de Manaus.	Coordenador: Ronisley Pereira Santos
	Público-alvo: Alunos do Curso Técnico em agropecuária e agroecologia e entidades filantrópicas de responsabilidade social.	Beneficiários: 250
	Local de Desenvolvimento: Sede da Polícia Federal	
	Área Temática: Tecnologia e Produção, Meio Ambiente.	Custo do projeto: R\$ 2.700,00
20	Título do projeto: Revitalização da "Horta da Felicidade" na sede da Superintendência da Polícia Federal do Amazonas	PIBEX 2015
	Objetivo: Revitalizar o projeto de horta na Sede da Superintendência da Polícia Federal.	Coordenador: Carlos Alberto Fonseca do Nascimento
	Público-alvo: Alunos do Curso Técnico em agropecuária e agroecologia e entidades filantrópicas de responsabilidade social.	Beneficiários : 250
	Local de Desenvolvimento: Sede da Polícia Federal	
	Área Temática: Tecnologia e Produção; Meio Ambiente.	Custo do projeto: R\$ 2.700,00
21	Título do Projeto: Unidades de conservação Urbana: uma discussão a luz do Parque Estadual Sumaúma - Manaus/AM	PIBEX 2015
	Objetivo: Promover o conhecimento dos aspectos da fauna e flora do Parque Estadual Sumaúma.	Coordenador: Maria Suely Silva Santos Guimarães
	Público-alvo: Alunos e Professores da Rede Pública	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

		Beneficiários: 300
	Local de Desenvolvimento: Unidade de Conservação Urbana: Parque Estadual Sumaúma.	
	Área Temática: Meio Ambiente	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
22	Título do Projeto: Economia Solidaria: Uma alternativa de autogestão em Comunidades Agrícolas	PIBEX 2015
	Objetivo: Esclarecer acerca dos aspectos teóricos e práticos de Economia Solidaria para o desenvolvimento em comunidades locais.	Coordenador: Cristiane Cavalcante Lima
	Público-alvo: Agricultores	Beneficiários: 20 comunidades
	Local de Desenvolvimento: IPDA – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Amazônia	
	Área Temática: Meio Ambiente; Trabalho	Custo do projeto: R\$ 2.700,00
CAMPUS MAUÉS		
23	Título do Projeto: Uma Viagem pelo mundo da Poesia e das Artes	PIBEX 2015
	Objetivo: Divulgar os talentos artísticos dos discentes do Campus Maués aos alunos do 9º ano das escolas Estaduais e Municipais.	Coordenador: Gislane Aparecida Martins Siqueira
	Público-alvo: Alunos do 9º ano das Escolas Municipais de Maués e Alunos Ensino Médio Técnico Integrado do Campus Maués	Beneficiários: 483
	Local de Desenvolvimento:	
	Área Temática: Comunicação; Cultura	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
24	Título do Projeto: Tradução de Lendas Amazônicas do Português para LIBRAS	PIBEX 2015
	Objetivo: Traduzir seis lendas Amazônicas do Português para LIBRAS com apoio de membros da comunidade surda de Maués	Coordenador: Maximiliano Batista Barros
	Público-alvo: 26 surdos do Município de Maués	Beneficiários: 26
	Local de Desenvolvimento: Município de Maués	
	Área Temática: Cultura; Comunicação.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
25	Título do Projeto: Produção de Horta Orgânica em Quintais Urbanos de Maués	PIBEX 2015
	Objetivo: Capacitar moradores do Bairro Senador José Esteves para a produção de horta orgânica	Coordenador: Wesley Tavares Dray
	Público-alvo: 12 moradores do Bairro Senador José Estes com idade entre 30 e 50 anos	Beneficiários: 12

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Local de Desenvolvimento: Setor de produção vegetal do Campus Maués e quintais dos participantes do projeto.	
	Área Temática: Meio Ambiente; Educação.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
26	Título do Projeto: PROLE - Projeto de Obras Literárias na Escola - Ampliando o imaginário de Pequenos Leitores com o uso de TIC's	PIBEX 2015
	Objetivo: Utilizar as TIC,s como ferramentas de apoio para o ensino da leitura e da escrita aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Mirian Sakiyama	Beneficiários: 82
	Público-alvo: Alunos do 4º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Mirian Sakiyama	
	Local de Desenvolvimento: Escola Estadual Mirian Sakiyama	
	Área Temática: Educação; Tecnologia e Produção.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
CAMPUS PARINTINS		
27	Título do Projeto: A Percepção Cooperativista na Comunidade do Santo Antônio do Murituba do Município de Parintins	PIBEX 2015
	Objetivo: Incentivar a aplicação dos princípios norteadores de cooperativismo nas comunidades rurais do município de Parintins.	Coordenador: Erika Cristina Dias de Oliveira
	Público-alvo: Produtores e familiares da comunidade do interior de Parintins	Beneficiários: 25
	Local de Desenvolvimento: Comunidades da Cidade de Parintins	
	Área Temática: Trabalho	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
28	Título do projeto: Educação para o Trânsito e a Formação de Bons Condutores	PIBEX 2015
	Objetivo: Fornecer aos participantes, conhecimentos básicos em relação à legislação de trânsito, sinalização vertical e horizontal, bem como regras de ultrapassagem, mão preferencial e utilização de vias na cidade de Parintins.	Coordenador: Paulo Jorge Neves Reis
	Público-alvo: 140 alunos da Rede Pública de Ensino	Beneficiários: 140
	Local de Desenvolvimento: Escolas T. Meireles e Álvaro Maia	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 2.700,00
29	Título do Projeto: Natação: Saúde e Qualidade de Vida	PIBEX 2015
	Objetivo: Proporcionar à comunidade Parintinense a oportunidade de entrar em contato com o meio líquido realizando atividades físicas como natação e hidroginástica, propiciando melhorias na qualidade de vida dos mesmos.	Coordenador: Emmina Lima da Cruz de Souza
	Público-alvo: Adultos e adolescentes de 14 anos	Beneficiários:80
	Local de Desenvolvimento: Piscina do Campus Parintins	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Área Temática: Saúde	Custo do projeto: R\$ 2.700,00
30	Título do Projeto: Capoeira: arte Brasileira na educação corporal	PIBEX 2015
	Objetivo: Criar durante o período do projeto a cultura do conhecimento sobre a capoeira e propiciar o hábito da prática do exercício físico desenvolvendo nos alunos habilidades como agilidade, força, flexibilidade, raciocínio, criatividade, estratégia, concentração, autocontrole, imaginação, atenção, melhorando sua saúde através do lazer.	Coordenador: Lenon Correa de Souza
	Público-alvo: Escolares da Comunidade do Parananema.	Beneficiários: 30
	Local de Desenvolvimento: Escola Municipal São Pedro	
	Área Temática: Saúde; Educação	Custo do projeto: R\$ 2.700,00
CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO		
31	Título do Projeto: Capacitação dos funcionários das empresas varejistas que atuam no mercado de Presidente Figueiredo	PIBEX 2015
	Objetivo: Capacitar funcionários de empresas locais do mercado varejista com cursos que tenham foco a área administrativa, possibilitando assim, a formação de mão de obra mais qualificada para compor o empresariado local.	Coordenador: Luciani Andrade de Andrade
	Público-alvo: Funcionários de Empresas varejistas locais	Beneficiários: 54
	Local de Desenvolvimento: Campus Presidente Figueiredo	
	Área Temática: Trabalho; Educação.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
32	Título do Projeto: Oficina de Retirada de Espinha: Difusão de conhecimento e geração de perspectiva.	PIBEX 2015
	Objetivo: Difundir a técnica de retirada de espinha para comunidades rurais, introduzindo conhecimentos sobre a tecnologia do pescado e os métodos de processamento como ferramentas para o benefício da alimentação familiar, agregação de valor comercial e incremento de vendas.	Coordenador: Heitor Thury Barreiros Barbosa
	Público-alvo: Produtores rurais	Beneficiários: 30
	Local de Desenvolvimento: Rio Canoas e Ramal do Paulista	
	Área Temática: Tecnologia e Produção; Trabalho.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
33	Título do Projeto: Amostra IFAM 2015	PIBEX 2015
	Objetivo: Estimular os alunos finalistas do ensino fundamental a conhecerem e optarem pelo ingresso nos cursos Técnicos de Nível Médio do IFAM.	Coordenador: Diego Coelho de Souza
	Público-alvo: Alunos finalistas do Ensino Fundamental	Beneficiários: 100

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Local de Desenvolvimento: Escolas Municipais da Zona Rural e Urbana do Município de Presidente Figueiredo	
	Área Temática: Educação; Comunicação.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
34	Título do Projeto: Ação e Cidadania em Presidente Figueiredo	PIBEX 2015
	Objetivo: Despertar a consciência Cidadã nos alunos da Rede Federal, Estadual e Municipal de ensino.	Coordenador: Antonio Carlos Batista de Souza
	Público-alvo: Alunos da Rede Federal, Estadual e Municipal do Município de Presidente Figueiredo.	Beneficiários: 800
	Local de Desenvolvimento: Campus Presidente Figueiredo e Instituições conveniadas	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
35	Título do Projeto: O Xadrez como ferramenta pedagógica para melhoria na qualidade do ensino/aprendizagem de alunos do Município de Presidente Figueiredo	PIBEX 2015
	Objetivo: Democratizar o acesso à prática e a cultura do xadrez como instrumento educacional, visando o desenvolvimento de crianças e adolescentes do Município de Presidente Figueiredo.	Coordenador: Paulino Pinheiro Gaia
	Público-alvo: 100 comunitários carentes de Presidente Figueiredo com faixa etária de 10 a 20 anos.	Beneficiários: 100
	Local de Desenvolvimento: Campus Presidente Figueiredo	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
36	Título do Projeto: Oficina de BEETLEBOT	PIBEX 2015
	Objetivo: Socializar os alunos da Comunidade de Presidente Figueiredo com o Ensino Técnico Profissionalizante através do desenvolvimento de um Beetlebot.	Coordenador: Benjamim Batista de Oliveira Neto
	Público-alvo: Alunos das Escolas de Presidente Figueiredo	Beneficiários: 44
	Local de Desenvolvimento: Campus Presidente Figueiredo	
	Área Temática: Tecnologia e Produção	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
CAMPUS HUMAITÁ 2015		
37	Título do projeto: Resgate cultural da Mangaba como símbolo do Município de Humaitá	PIBEX 2015
	Objetivo: Divulgação da mangaba para valorizar a cultura do Município de Humaitá – AM, salientando sua importância e incentivando o recultivo da fruta na região.	Coordenador: Pedro Augusto Costa Roriz
	Público-alvo: Moradores de Município de Humaitá	Beneficiários Externos: 305
	Local de Desenvolvimento: Campus Humaitá; Eventos no Município; Escolas de Ensino Fundamental.	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Área Temática: Cultura; Meio Ambiente	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
38	Título do Projeto: Projeto Cultural Literário: Histórias de ontem, hoje e sempre".	PIBEX 2015
	Objetivo: Formar o grupo de contadores de histórias do Campus Humaitá.	Coordenador: Mônica Maria dos Santos
	Público-alvo: não informado	Beneficiários: 500
	Local de Desenvolvimento: Campus Humaitá	
	Área Temática: Cultura; Comunicação.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
39	Título do Projeto: Horta Especial	PIBEX 2015
	Objetivo: Promover a saúde na APAE de Humaitá através da implantação de uma horta orgânica.	Coordenador: Jhonata Lemos da Silva
	Público-alvo: Alunos da Associação de Pais e amigos dos Excepcionais de Humaitá	Beneficiários: 100
	Local de Desenvolvimento: Associação de Pais e amigos dos Excepcionais de Humaitá	
	Área Temática: Saúde; Educação.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
40	Título do Projeto: Minha "like", minha vida: a influência das redes sociais na vida cotidiana.	PIBEX 2015
	Objetivo: Conscientizar adolescentes e jovens sobre os resultados inconsequentes do uso das redes sociais.	Coordenador: Mônica Maria dos Santos
	Público-alvo: Adolescentes e jovens	Beneficiários: Usuários das Redes sociais
	Local de Desenvolvimento: Campus Humaitá	
	Área Temática: Comunicação; Cultura.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
41	Título do Projeto: Língua Inglesa: Estudos para fins específicos no Ensino Médio	PIBEX 2015
	Objetivo: Promover os discentes autônomos na busca pelos saberes da língua inglesa, a partir de estratégias de leitura e compreensão de textos.	Coordenador: Daianne Severo da Silva
	Público-alvo: Comunidade estudantil e Público em geral.	Beneficiários:31
	Local de Desenvolvimento: Escola Estadual Duque de Caxias	
	Área Temática: Educação; Tecnologia e Produção	Custo do projeto: R\$ R\$ 3.900,00
42	Título do Projeto: Uso e confecção de jogos no ensino da matemática na escola Patronato Maria Auxiliadora no Município de Humaitá - AM	PIBEX 2015
		Coordenador:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Objetivo: Estimular a aprendizagem da matemática através de jogos lúdicos que despertem no aluno o interesse e o gosto pelo estudo da disciplina matemática, identificando suas dificuldades, analisando possibilidades de soluções e fornecendo subsídios para o aprimoramento do ensino aprendizagem da disciplina.	
	Público-alvo: Alunos da Escola Estadual Patronato Maria Auxiliadora	Beneficiários: 174
	Local de Desenvolvimento: Escola Estadual Patronato Maria Auxiliadora	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
CAMPUS TEFÉ 2015		
43	Título do Projeto: Bullying Escolar: Diálogos e desconstruções a partir de experiências e rodas de conversa	PIBEX 2015
	Objetivo: Analisar, compreender e propor oficinas para a comunidade interna do Campus Tefé acerca da preocupação, diagnóstico e prevenção contra o bullying escolar, na tentativa de combater, reduzir e prevenir a sua continuidade.	Coordenador: Rosana Brettas da Silva
	Público-alvo: Comunidade interna e externa do IFAM	
		Beneficiários: 1170
	Local de desenvolvimento: Campus Tefé	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
44	Título do Projeto: Hortaliças orgânicas na escola: contribuição para merenda saudável das crianças do ensino infantil	PIBEX 2015
	Objetivo: Transferir tecnologia para a produção de hortaliças orgânicas para merenda escolar, como estratégia para estimular a formação e a adoção de hábitos saudáveis às crianças do ensino infantil.	Coordenador: Helder Oliveira Frazão
	Público-alvo: Crianças do ensino infantil	
		Beneficiários: 448
	Local de Desenvolvimento: Escola Municipal Profº Luzivaldo de Castro	
	Área Temática: Tecnologia e Produção; saúde	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
45	Título do Projeto: Sabores de Tefé	PIBEX 2015
	Objetivo: Incentivar a integração de produtos artesanais de balas e de frutas do município de Tefé e promover a sólida capacitação técnica e tecnológica na área de Gestão de Empreendedorismo de modo que, associada aos conhecimentos básicos e habilidades já adquiridos pela própria atividade artesanal, possam agregar valores aos seus respectivos produtos por intermédio do conceito de associativismo cooperativo.	Coordenador: Martinho Correia Barros
	Público-alvo: Produtores artesanais de balas e frutas	Beneficiários Externos: 40
	Local de Desenvolvimento: Campus Tefé	
	Área Temática: Trabalho; Tecnologia e Produção.	Custo do projeto: R\$ 3.900,00

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

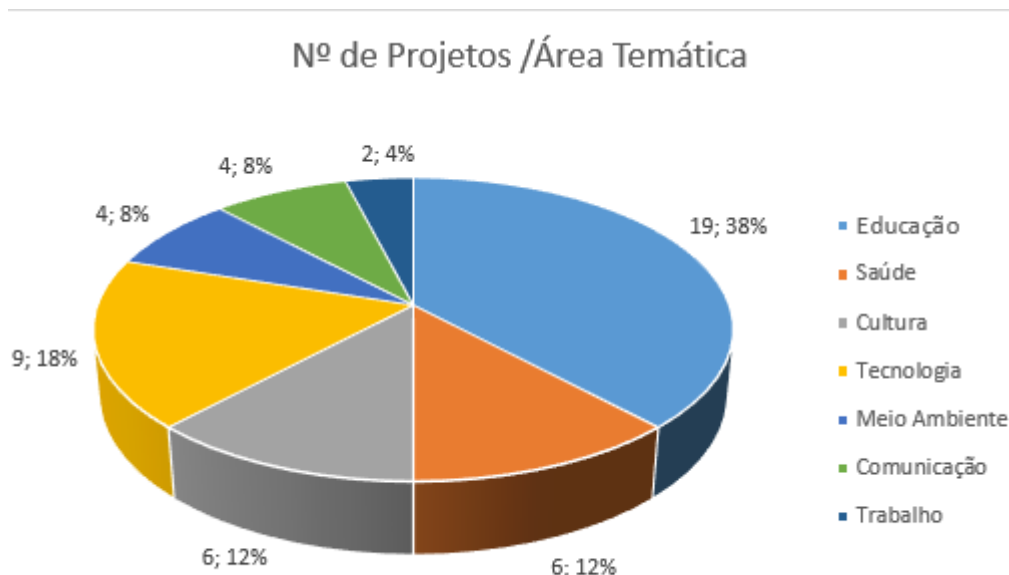
46	Título do Projeto: Horta Orgânica: Alimentação saudável para crianças e jovens com deficiência e necessidades educacionais especiais atendidos pela APAE – Tefé	PIBEX 2015
	Objetivo: Incentivar o cultivo de hortaliças orgânicas nas dependências da Associação de Pais e Amigos de excepcionais – APAE/TEFÉ.	Coordenador: Helder Oliveira Frazão
	Público-alvo: Crianças e jovens deficientes da APAE	Beneficiários:232
	Local de Desenvolvimento: APAE TEFÉ	
	Área Temática: Saúde	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
47	Título do Projeto: Implantação do Jornal Escolar Informacional, IFAM, Campus Tabatinga	PIBEX 2015
	Objetivo: Implantar um Jornal Comunitário informacional no IFAM Campus Tabatinga, promovendo o acesso de informações para público leitor de forma criativa e de fácil interpretação contemplando pluralidade de informações e a geração de conhecimento.	Coordenador: Selomi Bermeguy Porto
	Público-alvo: Alunos, Servidores e Comunidade Externa	Beneficiários: 1500
	Local de Desenvolvimento: Campus Tabatinga	
	Área Temática: Comunicação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
48	Título do Projeto: Curso Interativo de Iniciação a Língua Espanhola para crianças da rede pública de ensino de Tabatinga - AM	PIBEX 2015
	Objetivo: Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências básicas em relação à Língua Espanhola por meio de software interativo.	Coordenador: Antônia Marinês Goes Alves
	Público-alvo: Alunos do 4º ano da Escola Municipal Senador Fábio Lucena.	Beneficiários: 30
	Local de Desenvolvimento: Campus Tabatinga	
	Área Temática: Comunicação; Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
49	Título do Projeto: Núcleo de Artes	PIBEX 2015
	Objetivo: Estabelecer uma política educativa em contemplação as atividades de Artes do Instituto, sejam de caráter interno ou externo, visando as premissas de assistência social ao estudante e aos membros das Comunidades.	Coordenador:
	Público-alvo: Comunidade interna	Beneficiários Externos: 55
	Local de Desenvolvimento: Campus Tabatinga	
	Área Temática: Cultura; Educação	Custo do projeto: R\$ 3.900,00
CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL 2015		
50	Título do Projeto: Sustentabilidade: Modelo de Gerenciamento dos Resíduos Sólidos para os Institutos Federais de Educação	PIBEX 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Objetivo: Implantar no IFAM/CMDI um sistema de gerenciamento dos Resíduos sólidos envolvendo a comunidade acadêmica em um processo integrado e participativo de educação ambiental.	Coordenador: Ana Lucia Soares Machado
	Público-alvo:	Beneficiários: 1210
	Local de Desenvolvimento: Campus Distrito Industrial	
	Área Temática: Meio Ambiente; Educação.	Custo do projeto: R\$ 2.700,00
51	Título do Projeto: "Libras: Compartilhando a Língua dos surdos para um ambiente mais acessível"	PIBEX 2015
	Objetivo: Atender à necessidade emergente do Campus Manaus Distrito Industrial no sentido de diminuir barreiras de comunicação entre os setores institucionais, alunos e visitantes surdos.	Coordenador:
	Público-alvo: Servidores do IFAM	Beneficiários: 20
	Local de Desenvolvimento: CMDI	
	Área Temática: Educação	Custo do projeto: R\$

Fonte: Relatório das Propostas dos *campi* 2015

Figura 14 Número de Projetos por área temática



Fonte: Relatório das Propostas dos *Campi*

Programa Institucional de Apoio a Eventos de Extensão - PAEVE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

É um programa que visa impulsionar a realização de ações de extensão, na modalidade “EVENTO”, tais como: apresentação e/ou exibição pública, livre ou com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas. O PAEVE foi criado em 2015, atendendo aos objetivos 17 e 18 do PDI, para apoiar a realização de Eventos de Extensão nos *campi*, envolvendo a sua comunidade interna e externa, com vistas à divulgação da produção extensionista do IFAM e à socialização de saberes entre os partícipes, contribuindo para o fortalecimento da relação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, através da concessão de auxílio financeiro para o desenvolvimento dos projetos, via edital de chamada.

Em sua primeira edição, que ocorreu em 2015, os projetos foram selecionados através do edital nº 004, de 01 de junho de 2015, com a participação dos 15 *campi* do IFAM, dos quais 14 tiveram projetos selecionados. Foram aprovados 30 projetos, sendo 8 eventos de Mostra de Extensão, 16 Eventos Culturais e 06 Eventos Esportivos, totalizando um valor de R\$ 118.000,00 (cento e dezoito mil reais).

Tabela 20 Resumo dos Projetos do PAEVE

Título do Projeto: Resgate da memória do IFAM - COARI por intermédio da Fotografia do Egresso	PAEVE 2015
Objetivo: Proporcionar o resgate da memória do IFAM por intermédio da fotografia do egresso.	Coordenador: Ezequiel de Souza
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Egressos do IFAM e comunidade externa	Beneficiários: 400
Local de Desenvolvimento: Campus Coari	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 3.000,00
Título do Projeto: I Arraial Caipira's do IFAM Campus Humaitá	PAEVE 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Objetivo: O Projeto se justifica em virtude de sua relevância para os estudantes, sociedade e para a instituição proponente.	Coordenador: Artur Virgílio Simpson Martins
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Estudantes do Campus e sociedade Humaitaense	Beneficiários: 502
Local de Desenvolvimento: Campus Humaitá	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 3.000,00
Título do Projeto: Lançamento da Mostra Fotográfica "Percepções"	PAEVE 2015
Objetivo: Realizar Evento de Lançamento da Mostra Fotográfica Percepções, com a produção artística dos estudantes das primeiras séries do ensino médio na modalidade integrado a partir do prisma das ciências humanas.	Coordenador: Claudio Aurélio Leal Dias Filho
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Alunos de Escolas Públicas, Discentes do Campus, Egressos do Campus, servidores, comunitários.	Beneficiários: 3005
Local de Desenvolvimento: Praça Benjamin Constant – Humaitá	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 3.000,00
Título do Projeto: II Mostra de Extensão do Campus Itacoatiara	PAEVE 2015
Objetivo: Oportunizar momentos de divulgação, discussão e reflexão das ações de Extensão.	Coordenador: Francisco das Chagas Silva Reis
	Tipo do Evento: Mostra de Extensão
Público-alvo: Alunos, servidores e comunidade externa.	Beneficiários: 466
Local de Desenvolvimento: Escola Estadual Jamel Amed – Sede Provisória do Campus Itacoatiara	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 4.000,00
Título do Projeto: I Festival de Esporte Educacional das Escolas da Rede Municipal de Itacoatiara	PAEVE 2015
Objetivo: Oportunizar aos discentes da disciplina Educação Física momentos de reflexão e sistematização do conhecimento do esporte educacional enquanto manifestação da cultura corporal do movimento.	Coordenador: Marcelo Silva dos Santos
	Tipo do Evento: Esportivo
Público-alvo: Participantes do projeto “Esporte Educacional” da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Figueiredo das Zonas Urbanas e Rural	Beneficiários: 450
Local de Desenvolvimento: SESC Itacoatiara	
Área Temática: Saúde	Custo do projeto: 2.000,00
Título do Projeto: I Mostra de Fotografia IFAM/CITA	PAEVE 2015006
Objetivo: Utilizar a fotografia como forma de democratização do acesso a arte e de valorização da identidade cultural dos moradores do Município de Itacoatiara.	Coordenador: Iane Barroncas Gomes
	Tipo do Evento: Cultural

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Público-alvo: Discentes e servidores do IFAM, Discentes e Servidores das Instituições CETAM, UEA, UFAM, UNIPAR, Instituições de Ensino Municipal. Comunidade em gera.	Beneficiários: 4750
Local de Desenvolvimento: Campus	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: I Feira Cultural - IFAM/CITA	PAEVE 2015
Objetivo: Desenvolver uma formação plena do indivíduo pautada no conhecimento técnico-científico e na prática de valores humanos inerentes à convivência em sociedade.	Coordenador: Paloma Maciel Alencar
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Discentes e Servidores do IFAM, comunitários onde o Campus está situado, comunidade em geral.	Beneficiários Externos: 286
Local de Desenvolvimento:	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Corrida contra o peso	PAEVE 2015
Objetivo: Incentivar a pratica de atividades físicas.	Coordenador: Juliano Viliam Cenci
	Tipo do Evento: Esportivo
Público-alvo: Comunidade interna e comunidade externa.	Beneficiários Externos: 840
Local de Desenvolvimento: Campus	
Área Temática: Saúde	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Seu povo, seus contos e suas histórias	PAEVE 2015
Objetivo: Realizar um evento cultural para contar a história do Município de Lábrea, destacando momentos importantes vividos e relatados pelos seus Municípes.	Coordenador: Laffert Gomes Ferreira da Silva
	Tipo do Evento: Cultural
	Beneficiários Internos: 100
Público-alvo: Moradores das Zonas Urbanas e Rural, entre elas Comunidades indígenas.	Beneficiários Externos: 4000
Local de Desenvolvimento: Praça Coronel Lábrea	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Sarau de Poesias, cantos e contos Manacapuruenses	PAEVE 2015
Objetivo: Promover a valorização da cultura Amazônia e em especial a poesia, os contos e cantos no Município de Manacapuru.	Coordenador: Criscian Kellen Amaro de Oliveira
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Discentes, Servidores e Colaboradores do IFAM, DE Escolas Públicas Municipais, Escritores locais, comunitários.	Beneficiários: 380
Local de Desenvolvimento: Campus	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Rally Obedience do CMZL	PAEVE 2015
	Coordenador: Marcelo Lobo Paes

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Objetivo: Divulgar o Centro Tecnológico de Formação de Instrutores e Treinadores de Cães-Guia do CMZL.	Tipo do Evento: Esportivo
Público-alvo: Criadores de cães, discentes, empresários, produtores, servidores do Campus e comunidade em geral.	Beneficiários: 200
Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Zona Leste	
Área Temática: Saúde	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: V Mostra de Extensão	PAEVE 2015
Objetivo: Aproximar e socializar os conhecimentos produzidos no CMZL como forma de demonstrar o potencial acadêmico dos profissionais que trabalham neste Campus e dos cursos nele existentes.	Coordenador: Maria Francisca Moraes Lima
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Discentes, egressos, servidores do Campus, além de agricultores, pescadores.	Beneficiários: 1000
Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Zona Leste	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 8.000,00
Título do Projeto: Literatura e Cidadania - Despertando Sonhos	PAEVE 2015
Objetivo: Difundir o gosto pela leitura	Coordenador: Eliana Pereira Elias
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Alunos da Escola Estadual Aurea Braga e Escola Municipal Profª Francisca Pergentina da Silva.	Beneficiários Externos: 278
Local de Desenvolvimento: Auditório do Campus Manaus Zona Leste	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Mostra Interdisciplinar de Extensão	PAEVE 2015
Objetivo: Apresentar o evento como um mecanismo para se estudar e aplicar o método interdisciplinar como instrumento capaz de nortear os pontos comuns entre as áreas de Ciências Biológicas, da Terra, Exatas, Humanas e Sociais e, da mesma forma promover integração dos envolvidos.	Coordenador: Dirley Aparecida Zolleti
	Tipo do Evento: Mostra de Extensão
Público-alvo: Alunos, professores e coordenadores dos cursos nas áreas de Ciências Biológicas, da terra, Exatas, humanas e Sociais, empresas conveniadas e comunidade Manauara.	Beneficiários: 850 no total.
Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Centro	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 8.000,00
Título do Projeto: VI Mostra de Cinema Amador do CMDI	PAEVE 2015
Objetivo: Reconhecer o esforço dos alunos, desenvolver projeto interdisciplinar no ensino das artes e disciplinas do currículo do Ensino Técnico Integrado ao Médio, visando levantar dados quantitativos e qualitativos quanto ao aumento da motivação dos alunos para o aprendizado das disciplinas técnicas, estímulo à competição saudável.	Coordenador: Michelle Lima de Queiroz
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Alunos do Campus, Servidores e Comunidade	Beneficiários: 472

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Externa.	
Local de Desenvolvimento: Campus CMDI	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Jogos Internos do CMDI	PAEVE 2015
Objetivo: Desenvolver o trabalho em equipe, a motivação, a chamada ao cumprimento de regras e o intercâmbio social.	Coordenador: Maria Eurilene Almeida da Silva
	Tipo do Evento: Esportivo
Público-alvo: Alunos, servidores e comunidade.	Beneficiários: 550
Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Distrito Industrial	
Área Temática: Saúde	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: I Mostra de Extensão do CMDI	PAEVE 2015
Objetivo: Reconhecer o esforço dos entes envolvidos com projetos realizados, bem como a divulgação dos trabalhos de Extensão realizados.	Coordenador: Augusto Cesar Bacovis
	Tipo do Evento: Mostra de Extensão
Público-alvo: Discentes, servidores e comunidade.	Beneficiários: 600
Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Distrito Industrial	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 4.000,00
Título do Projeto: Poema que virou canção	PAEVE 2015
Objetivo: Estimular a arte, o talento, o gosto pela poesia e música e envolver o corpo discente do CMDI em atividades culturais.	Coordenador: Maria de Fátima Barros Silva
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Discentes, Egressos, Servidores, familiares e convidados dos alunos.	Beneficiários: 300
Local de Desenvolvimento: Campus Manaus Distrito Industrial	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: I Mostra de Extensão do IFAM - Campus Maués	PAEVE 2015
Objetivo: Demonstrar a importância do IFAM/Campus Maués como agente formador de cidadãos com visão crítica, capacidade de liderança e desenvolvimento de soluções para problemáticas nas quais estão inseridos.	Coordenador: Paulo Adelino de Medeiros
	Tipo do Evento: Mostra de Extensão
Público-alvo: Alunos do 9 ano do Ensino Fundamental de Escolas Estaduais e Municipais da Zona Urbana, alunos do Ensino Fundamental da Zona Rural, egressos da Instituição e público em geral.	Beneficiários: 608
Local de Desenvolvimento: Campus Maués	
Área Temática: Educação	Custo do projeto: 6.000,00

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Título do Projeto: III Mostra de Extensão do IFAM - CPIN	PAEVE 2015
Objetivo: Divulgar junto à comunidade, interna e externa, a produção da Extensão.	Coordenador: Patrik Marques dos Santos
	Tipo do Evento: Mostra de Extensão
Público-alvo: Discentes, Egressos, Servidores do Campus, Terceirizados e representação das comunidades envolvidas nas ações de Extensão.	Beneficiários: 300
Local de Desenvolvimento: Campus Parintins	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 6.000,00
Título do Projeto: VI Exposição Cultural e Olimpíadas Esportivas do IFAM/ CPRF	PAEVE 2015
Objetivo: Integralizar e socializar os alunos de nível técnico, preparando-os para jogos a nível nacional e regional nas modalidades individual e coletiva.	Coordenador: Paulinho Pinheiro Gaia
	Tipo do Evento: Esportivo
Público-alvo: Alunos dos Cursos Técnico Integrado.	Beneficiários: 500
Local de Desenvolvimento: Campus Presidente Figueiredo	
Área Temática: Saúde	Custo do projeto: 6.000,00
Título do Projeto: FESTIFAM	PAEVE 2015
Objetivo: Realizar competição musical e apresentar trabalhos artísticos, ambos desenvolvidos por discentes do Campus, na Praça da Cultura, no Centro da Cidade, para apreciação de toda Comunidade Figueiredense.	Coordenador: Abraão de Souza Silva
	Tipo do Eventos:
Público-alvo: Discentes, egressos, servidores, comunidade.	Beneficiários: 900
Local de Desenvolvimento: Praça da Cultura	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: IFAM na roça, Campus Presidente Figueiredo	PAEVE 2015
Objetivo: Integrar discentes, professores, pais e comunidade em geral a partir da festividade popular, oportunizando um momento de alegria à comunidade do CPRF.	Coordenador: Paulo Marreiro dos Santos Junior
	Tipo do Eventos: Cultural
Público-alvo: Alunos, egressos, servidores e comunitários.	Beneficiários: 360
Local de Desenvolvimento: Quadra coberta da Morada do Sol – Presidente Figueiredo	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Jogos Cooperativos SGC x Escola Estadual Sagrada Família	PAEVE 2015
Objetivo: Realizar os Jogos Cooperativos IFAMxCSGC Escola Estadual Sagrada Família.	Coordenador: Samir Mota Ribeiro Soares Moreira
	Tipo do Evento: Esportivo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

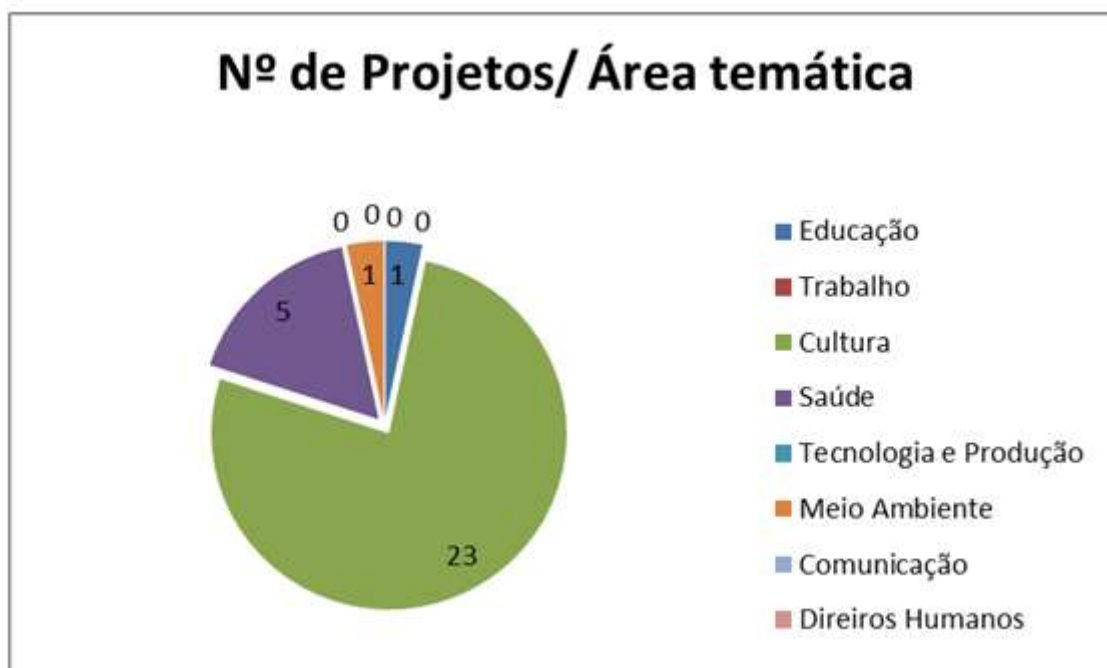
Público-alvo: Alunos dos Cursos Integrados do Campus São Gabriel e Alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Sagrada Família.	Beneficiários: 213
Local de Desenvolvimento: Campus São Gabriel da Cachoeira	
Área Temática: Saúde	Custo do Projeto: 3.000,00
Título do Projeto: VII Sarau do IFAM CSGC	PAEVE 2015
Objetivo: Incentivar o desenvolvimento e a valorização artística em suas diferentes formas e linguagens, contextualizando-as na realidade dos Docentes e Discentes.	Coordenador: Raimundo Santarém Santos
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Discentes, egressos, servidores e público externo.	Beneficiários: 700
Local de Desenvolvimento: Campus São Gabriel da Cachoeira	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: Mostra de Curtas Metragens sobre lendas típicas do Município de SGC	PAEVE 2015
Objetivo: Realizar Mostra de Curtas Metragens sobre lendas típicas do Município de SGC	Coordenador: João Gonçalves Alves
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Discentes do Campus São Gabriel da Cachoeira e escolas do Município.	Beneficiários: 1000
Local de Desenvolvimento: Campus São Gabriel da Cachoeira	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: II Mostra de Extensão do IFAM - Campus São Gabriel da Cachoeira	PAEVE 2015
Objetivo: Expor à sociedade as ações realizadas pelo Campus São Gabriel da Cachoeira no âmbito do Ensino, Pesquisa e Extensão, na busca de soluções tecnológicas, e apoio aos arranjos produtivos locais do Alto Rio Negro.	Coordenador: Manoel de Jesus de Souza Miranda
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: Alunos, Egressos, Servidores e público externo.	Beneficiários Externos: 500
Local de Desenvolvimento: Campus São Gabriel da Cachoeira	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 8.000,00
Título do Projeto: Campanha: Educação Ambiental pela Arte	PAEVE 2015
Objetivo: Realizar Campanha de Educação ambiental pela arte.	Coordenador: Jeane Colares da Silva
	Tipo do Evento: Cultural

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Público-alvo: Comunidade Indígena Umariáçu 1 e 2, essencialmente alunos das Escolas públicas da Comunidade. Alunos do núcleo de artes, servidores do IFAM e de Empresas terceirizadas.	Beneficiários: 146
Local de Desenvolvimento: Campus e Comunidade Indígena Umariáçu 1 e 2	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 3.000,00
Título do Projeto: V Semana de Extensão	PAEVE 2015
Objetivo: Realizar a V Semana de Extensão do IFAM/Campus Tabatinga	Coordenador: Gustavo Galdino Rodrigues
	Tipo do Evento: Mostra de Extensão
Público-alvo: Discentes, Egressos, Servidores e Comunidade.	Beneficiários Externos: 2070
Local de Desenvolvimento: Campus Tabatinga	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: 6.000,00

Título do Projeto: I Intercâmbio Cultural do IFAM - Campus Tefé	PAEVE 2015
Objetivo: Incentivar saberes e práticas culturais e científicas.	Coordenador: Larissa Marine Terdulino da Silva
	Tipo do Evento: Cultural
Público-alvo: 10 Discentes, Docentes e Pedagogos do Campus Tefé e alunos de 5 Escolas Estaduais (10 alunos de cada escola)	Beneficiários: 90
Local de Desenvolvimento: Sede da AABB, Município de Tefé.	
Área Temática: Cultura	Custo do projeto: R\$ 3.000,00

Figura 15 Projetos do PAEVE por área temática



Fonte: Relatório dos *campi*

Programa de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - **PRONATEC** criado pela Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, tem como finalidade ampliar a oferta de educação profissional tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira. O Programa tem como objetivos principais: Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio e de cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores; Fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da Educação Profissional e Tecnológica; Contribuir para a melhoria da qualidade do Ensino Médio Público, por meio da Educação Profissional e ampliar as oportunidades educacionais dos trabalhadores por meio do incremento da formação

profissional. O público beneficiado abrange estudantes do Ensino Médio da rede pública, inclusive da Educação de Jovens e Adultos e trabalhadores.

Em 2015, a pactuação ocorreu no segundo semestre, a partir do mês de setembro, sendo homologadas e aprovadas em 08 *campi* 930 vagas, distribuídas em 39 cursos, sendo 810 vagas em 37 Cursos de Formação Inicial e Continuada-FIC, incluindo as vagas do Programa Mulheres Mil, e 120 vagas em 2 (dois) Cursos Técnicos Concomitantes de Nível Médio, totalizando 930 vagas ofertadas.

Para efetivação dos cursos e vagas, foi elaborado e firmado o Termo de Execução Descentralizada (TED) entre o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas/IFAM e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE, no valor total de R\$ 2.572.000,00 (dois milhões, quinhentos e setenta e dois mil reais), a fim de subsidiar a operacionalização do PRONATEC 2015, II Semestre. Dos 39 cursos pactuados, 16, foram concluídos, 13, ficaram em andamento e 08 foram cancelados. De acordo com as justificativas enviadas, alguns não foram realizados por problemas com demandantes e outros por falta de recursos para compra de material necessário. Ainda assim, das 810 vagas ofertadas dos Cursos FIC foram matriculados 514 alunos, tendo sido capacitados até o momento 244 alunos, conforme apresentado na Tabela 22. Em relação aos cursos técnicos concomitantes, apresentados na Tabela 20, encontram-se em desenvolvimento com previsão de conclusão em dezembro de 2016 e março de 2017.

Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC Programa Mulheres Mil

Tabela 21 Cursos e Quantitativo de alunas certificadas em 2015

CAMPUS	CURSOS FIC MULHERES MIL	Nº DE VAGAS	ALUNOS MATRICULADOS	Nº DE ALUNOS CERTIFICADOS
Manaus Centro	Cuidador de Idoso	40	27	Em andamento
	Subtotal	40	27	Em andamento

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Presidente Figueiredo	Maquiador Cênico	20	19	Em andamento
	Subtotal	20	14	Em andamento
São Gabriel da Cachoeira	Artesão de Bordados à mão	20	19	19
	Artesão de pintura em tecido	20	14	14
	Artesão de Artigos Indígenas	20	11	11
	Subtotal	60	44	44
TOTAL		120		44

Fonte: IFAM PROEX 2015

Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC

Nesta seção, apresenta-se a oferta dos Cursos de Formação Inicial e Continuada com a descrição do Campus, carga horária, nº de Cursos ofertados pela unidade, nº de turmas, nº de matrículas e nº de concludentes conforme apresentado na Tabela 21.

Tabela 22 Oferta de Cursos FIC 2015

Campus	CH	Nº de cursos	Nº de turmas	Nº de vagas	Nº de matriculados	Nº de concludentes
Manaus Centro	720	04	04	80	68	Em andamento
Manaus Distrito Industrial	1160	05	06	120	119	88
Manaus Zona Leste - Iranduba	520	03	03	60	51	31
São G. da Cachoeira	200	01	01	20	11	11
Presidente Figueiredo	520	03	04	60	42	36
Parintins	320	02	02	40	39	33
Tabatinga	160	01	01	20	09	Em andamento
Manacapuru*	640	04	04	90	90	Em andamento
TOTAL	4240	23	25	490	429	199

Fonte: IFAM PROEX 2015

Cursos Concomitantes

Tabela 23 Ofertas de Cursos Concomitantes 2015-2

CAMPUS	CURSOS/Nº MÓDULOS	CURSOS ANDAMENTO	TURMAS	VAGAS/SISTEC	MATRÍCULA INICIAL	Obs:
CMC	BIBLIOTECONOMIA (02 módulos)	01	02	80	79	A conclusão dos módulos será em DEZ/16
TABATINGA	AGROECOLOGIA (03 módulos)	01	01	40	40	A conclusão dos módulos será em MARÇO/17
TOTAL		02	03	120	119	

FONTE: Relatórios dos *campi*/2015 e SISTEC

8.1.2.1. Ações Inclusivas

Nesta seção, apresentam-se os programas de ações de inclusão social realizados no ano de 2015.

Programa de Inclusão Social

O Programa de Inclusão Social do IFAM contempla as ações voltadas para a inclusão de pessoas de qualquer raça, etnia, gênero e pessoas portadoras de deficiência (física, auditiva, visual ou mental). Estas ações são acompanhadas pela Coordenação de Assistência Comunitária e de Ações Inclusivas.

Fazem parte desta coordenação: o **Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada em Pesca, Aquicultura, Portos e Navegação (NUPA)**, com 06 subcoordenações, que desenvolveram trabalhos nos *campi*: Manaus Zona Leste, Tabatinga, Maués, Parintins, Lábrea, Presidente Figueiredo; e o **Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE)**, com uma coordenação Sistêmica vinculada à Proex e onze subcoordenações localizadas nos *campi*: Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial, Manaus Zona Leste, Presidente Figueiredo, Parintins, Coari, Lábrea, Humaitá, Tabatinga, Maués e Tefé.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Núcleo de Pesquisa Aplicada em Pesca e Aquicultura (NUPA) - NORTE 1
Projeto Pró-pesca e Aquicultura no Alto Solimões

O projeto de “Formação de recursos humanos e aquisição de infraestrutura para fortalecimento da cadeia produtiva da pesca e aquicultura na mesorregião do Alto Solimões”, desenvolvido pelo Campus Tabatinga, teve o seu prosseguimento no ano de 2015, fazendo a capacitação de 509 ribeirinhos e pescadores dos municípios de abrangência do projeto, conforme a Tabela 22. Foi realizado o registro da conclusão de um dos cursos, conforme apresentado na Figura 17. Além disso, foram conduzidos e entregues os insumos previstos para contribuir com desenvolvimento da pesca manejada e com o escoamento da produção de pirarucu (*Arapaima gigas*), sendo entregues para cada comunidade 01 mini trator, 01 Canoa de 11 M, 01 caixa isotérmica com capacidade de 03 toneladas, 01 motor Rabeta de 13HP e uma rede de 100m com malha de 33cm entre nós para a pesca do pirarucu.

O campus Tabatinga aguarda a entrega de uma fábrica de ração experimental com capacidade de produção de 40 Kg/h, que será utilizada na busca por formulações que utilizem insumos locais para subsidiar com informações técnicas a indústria de produção de ração instalada no município de Benjamim Constant e contribuir com a expansão das atividades de cultivo de peixes, aves, suínos entre outros.

Além disso, o Campus estará recebendo 10 incubadoras adquiridas pelo projeto para subsidiar as pesquisas com espécies nativas de peixes, produzindo alevinos e distribuindo para a região, esta distribuição contribuirá para o desenvolvimento da piscicultura na região, pois a disponibilidade de alevinos na região é um dos grandes gargalos para o crescimento dessa atividade no Alto Solimões.

Tabela 24 Relação dos Cursos por Comunidades

PROJETO PROPESCA E AQUICULTURA NUPA/ IFAM TABATINGA		
CURSOS	COMUNIDADES	Nº DE
Manejo de Lagos	Comunidade São Rafael em Atalaia do Norte	40
Manejo de Lagos	Comunidade Cristo Rei em Benjamin Constant	35
Manejo de Lagos	Comunidade Ipiranga em Santo Antônio do Içá	64
Manejo de Lagos	Comunidade Arumanduba em Jutai	41
Manejo de Lagos	Comunidade Terra Nova em Fonte Boa	43
Manejo de Lagos	Comunidade Bom Jesus II em São Paulo de Olivença	40
Manejo de Lagos	Comunidade Divino Espírito Santo em Tonantins	40
Beneficiamento de	Comunidade São Rafael em Atalaia do Norte	40
Beneficiamento de	Comunidade Monte Cristo em Fonte Boa	46
Beneficiamento de	Comunidade Divino Espírito Santo em Tonantins	40
Beneficiamento de	Comunidade Porto Lutador em São Paulo de Olivença	40
Introdução à Aquicultura	Estrada e Vicinais em Fonte Boa	40
12	TOTAL	509

Fonte: Relatório de Gestão 2015 do NUPA NORTE 1

Figura 16 Formandos do Curso Beneficiamento de Pescado



Relatório de Gestão 2015 do NUPA NORTE 1

Projeto Monitoramento e conservação de quelônios na Terra Indígena Andirá

O Projeto de Extensão Manejo Quelônios na Terra Indígena Andirá – Marau no Município de Maués-AM faz parte do Programa Pé de Pincha, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), financiado pelo recurso do Programa e Petrobras Ambiental. Tem o apoio do Consórcio dos Produtores Sateré-Mawé (CPSM), da Secretaria de Meio Ambiente, Produção e Abastecimento de Maués e do *campus* Maués/IFAM.

O projeto visa a conservação de quelônios e em 2015, foram soltos na região 1.111 filhotes de quelônios (waworiria na língua sateré), conforme apresentado na Figura 18. Esse resultado só foi possível devido à participação no monitoramento e conservação de quelônios do povo Sateré-Mawé.

Figura 17 . Quelônios sendo preparados para soltura



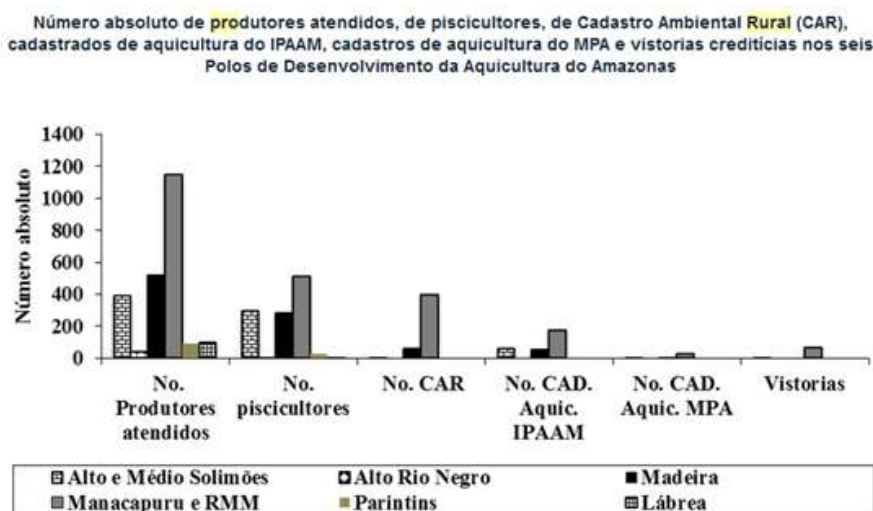
Fonte: Relatório de Gestão do NUPA NORTE 1 2015

Projeto Pro-Rural Aquicultura

É um Projeto de Pesquisa e Transferência de Tecnologia, que tem como um dos principais objetivos o desenvolvimento da aquicultura no Estado do Amazonas, financiado pela Secretaria de Produção Rural do Estado do Amazonas (SEPROR) e a Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Amazonas (FAPEAM), por meio do Programa Pró-Rural.

A execução do projeto é feita por pesquisadores do IFAM - *campus* Presidente Figueiredo e colaboradores do Núcleo de Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura-NUPA NORTE 1. Foram contratados 40 técnicos (28 de nível médio e 12 técnicos de nível superior) para atuarem na transferência de tecnologia em Boas Práticas de Manejo na Aquicultura, que foram distribuídos em 21 municípios do Amazonas. As atividades de campo são registradas em formulários e posteriormente depositadas no banco de dados online, hospedado no datacenter do IFAM. A Figura 18 apresenta o número de produtores atendidos, estes em sua maioria, nunca haviam sido assistidos pelo sistema oficial de extensão rural.

Figura 18 Número de Produtores atendidos



Fonte: Relatório de Gestão do NUPA NORTE 1

Principais Ações realizadas em 2015.

Após três anos de articulação da Pró-reitora de Extensão e o NUPA NORTE 1 com a Marinha do Brasil e o Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA) foram assinados dois Acordos de Cooperação Técnica, ACT nº 004 e 005/2014, visando à formação de aquaviários no Estado do Amazonas. Foi feito um registro fotográfico do momento em que foi firmado o acordo conforme apresentado na Figura 19.

Figura 19 Autoridades presentes na Assinatura do Acordo



Fonte: Relatório de Gestão do NUPA NORTE 1

O desdobramento da assinatura dos Acordos resultou no Workshop do Curso de Pescador Profissional Nível 1 da Educação Profissional Marítima, promovido pela PROEX/NUPA, no período de 26 a 28 de outubro, no Campus Manaus Centro (CMC), com objetivo de capacitar os profissionais para oferta dos cursos em que o IFAM foi acreditado pela Marinha do Brasil. O Workshop possibilitou a troca de experiências com os centros de referência da rede, por meio dos instrutores do Instituto Federal do Ceará, Professor João Mendes Santana e do Instituto Federal da Paraíba, Professora Ariana Silva Guimarães, ambos

com larga experiência em cursos da Educação Profissional Marítima, conforme apresentado na Figura 20.

Participaram do Curso o Coordenador do NUPA Norte1 e os Subcoordenadores dos *campi*, representante da SUSAM, Federação das colônias dos Pescadores do Estado do Amazonas e Marinha do Brasil.

Figura 20 Participantes do Curso de Pescador Profissional Nível 1



Fonte: Relatório de Gestão do NUPA NORTE 1

A primeira turma a concluir, o curso de Pescador Profissional POP N1 foi a do Campus Parintins, no qual 17 pescadores e filhos de pescadores concluíram a capacitação e receberam suas carteiras de aquaviários que lhes habilita a navegar nas águas dos rios da Amazônia, conforme apresentado na Figura 21. No Campus Manacapuru, as primeiras disciplinas do curso foram ministradas em dezembro, e o Campus Manaus Centro tem previsão de oferta para 2016.

Figura 21 Certificação da 1ª turma do Curso POP N1



Fonte: Relatório de Gestão do NUPA NORTE 1

O Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura – NUPA 1 foi criado por meio do Termo de Cooperação Técnica nº 002/2006, firmado entre o MEC/SETEC e a Secretaria Especial de Aquicultura e Pesca da Presidência da República – SEAP/PR. Com sede no Instituto Federal do Amazonas, tem por objetivo auxiliar o Ministério da Educação MEC/SETEC e o Ministério da Pesca e Aquicultura na condução e gestão da Política para a Formação Humana na Área da Pesca Continental e Aquicultura Familiar. No ano de 2015 o NUPA se fazia presente, como subnúcleos, em seis dos 15 *campi do IFAM*, sendo eles Manaus Zona Leste, Presidente Figueiredo, Maués, Tabatinga, Parintins e Lábrea. Diversas ações foram desenvolvidas como apresentado nas Tabelas 23, 24, 25, 26, 27 e 28 a seguir.

Indicadores dos subnúcleos do NUPA nos campi 2015

Tabela 25 Ações desenvolvidas no Campus Maués

Atividade realizada	Objetivo	Nº alunos participantes	Nº de servidores	Recursos utilizados R\$	Nº de comunitários
Curso	Propagação Induzida de espécies nativas amazônicas	40	3	15.000,00 (IFAM CMA)	-
	Retirada de espinha de peixe	15	1	-	-
	Tecnologia aplicada à pesca artesanal no município de Maués.	40	3	3.000,00 (IFAM CMA)	4
	Manejo comunitário de quelônios.	3	1	5.100,00 (Prefeitura municipal de Maués/SEDEMA)	50 - Indígenas e ribeirinhos
	Qualidade de água na piscicultura.	20	4	-	2
Eventos	III Torneio de Pesca Amadora Esportiva de Maués	15	3	5.000,00 (Prefeitura municipal de Maués/SEPROR)	500 (forma direta e indireta)
	I Mostra de extensão IFAM CMA: da teoria a prática.	25	9	6.000,00 (Proex)	487
Projeto	Monitoramento e conservação de quelônios na Terra Indígena Andirá-Marau e Unidade de Conservação Floresta de Maués.	20	2	2.057,50 (Projeto Pé-de-Pincha UFAM); 1.200,00 (Prefeitura municipal de Maués/SEDEMA)	2000 (forma direta e indireta)
	Rendimento da composição proximal de filé de mapará " <i>hypophthalmus</i> sp" de diferentes classes de tamanha.	1	2	986,00 (IFAM CMA)	Xxxxxxx
	Círculo Lunar: conhecimento ecológico local de pescadores e influencia desse fenômeno na produtividade pesqueira	1	2	986,00 (IFAM CMA)	5
TOTAL		180	30	39.329,50	3047

Relatório de Gestão 2015 PROEX

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 26 Ações desenvolvidas no Campus Tabatinga

Nº	Nome do evento	Objetivo	Data/ Período	Local	Quantitativo do Público Alvo			
					DOC	DIS	TEC	EXT
01	Reunião - Acordo de Pesca	- Reunir com a comunidade para eventual parceria no acordo de pesca em andamento.	06/03/2015	Comunidade Terezinha IV, Tabatinga	01	-	01	52
02	Curso de Cadastro Ambiental Rural	- Capacitar discentes, servidores do IFAM, IDAM e Prefeitura de Tabatinga.	08 a 13/04/2015	IFAM Campus Tabatinga	01	05	03	12
03	Cooperação Técnica UNLO/IDAM Benjamim Constant.	- Capacitar através de cooperação técnica os servidores da Unloc Benjamim Constant na elaboração das planilhas e projetos do PRONAF mais alimentos para financiamentos rurais.	24/04/2015	Município de Benjamim Constant	01	-	01	07
04	Visita a Cadeia Produtiva do Pescado na região metropolitana de Manaus	- Compreender o processo da cadeia produtiva do pescado na região metropolitana de Manaus, discentes do Curso de Recursos Pesqueiros do 3º e 2º Módulos.	04 a 08/05/2015	Manaus, Iranduba, Manacapuru, Rio Preto e Presidente Figueiredo (Balbina)*	02	27	01	-
05	Curso Qualidade de Água na Piscicultura	- Produzir com consciência ambiental.	02/07/2015	IFAM Campus Tabatinga	27	322	16	12
06	Visita à comunidade Cristo Rei	- Conhecer a comunidade Cristo Rei e	06/08/2015	Comunidade Cristo Rei, Município de	04	18	01	32

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	Nome do evento	Objetivo	Data/ Período	Local	Quantitativo do Público Alvo			
					DOC	DIS	TEC	EXT
		participar da reunião de articulação para o Acordo de Pesca; - Coletar dados sobre o entendimento dos comunitários sobre o acordo de pesca.		Benjamim Constant.				
07	Curso Básico de Aquicultura a pequenos produtores de Fonte Boa	Curso proposto pelo Projeto Propesca & aquicultura para capacitação de piscicultores do município de Fonte Boa, vinculados a Associação de Piscicultores de FB.	26 a 28/08/2015	Associação de Pescadores, município de Fonte Boa.	01	-	-	40
08	Palestras – Divulgação do Curso RP	Divulgação do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros nas escolas Estaduais com alunos concluintes e em Escolas Municipais com alunos do Eja.	17 a 18/09/2015	Escolas municipais e estaduais de Tabatinga.	02	18	-	315
09	Prática de campo - Topografia	- Demarcar área de implantação da estação de piscicultura do campus em aula de campo com os alunos do curso de recursos pesqueiros e proeja indígena (agropecuária).	14/08/2015	IFAM Campus Tabatinga	03	20	02	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	Nome do evento	Objetivo	Data/ Período	Local	Quantitativo do Público Alvo			
					DOC	DIS	TEC	EXT
10	Visita Técnica à Feira Evaristo Castro da Silva	- Verificar o perfil da comercialização de pescado no município de Tabatinga, bem como a diversidade de espécies comercializadas e consumidas pela população.	27/09/2015	Feira Municipal Evaristo Castro da Silva, Tabatinga.	01	10	-	-
10	Reunião - Parceria do Ifam no acordo de pesca através do Projeto Propesca & Aquicultura.	Reunião nas Comunidades São Rafael e São Gabriel e visita ao lago de onde ocorrerá o manejo do pirarucu.	29/09/2015	Comunidades São Rafael e São Gabriel, no Município de Atalaia do Norte.	01	01	-	55
11	Curso de Georreferenciamento e CAR	- Capacitar os discentes a utilizar o GPS e elaborar o Cadastro Ambiental Rural.	16 a 18/09/2015	Ramal do Incra - TBT	03	20	01	05
12	Jornada Científica	Apresentação de Pibic	10 e 11/11/2015	IFAM Campus Tabatinga	01	50	01	10
13	Visita ao Sena – Serviço Nacional de aprendizagem da Colômbia.	- Conhecer a infraestrutura do Serviço Nacional de Aprendizagem da Colômbia. - Verificar a estrutura e manejo do laboratório de reprodução de peixes ornamentais.	30/09/2015	Letícia, Colômbia	02	38	02	03
14	Curso de Limnologia – Cultivo de Fitoplanctons.	- Capacitar os alunos a utilizarem equipamentos de análises de qualidade de água	11 e 12/11/2015	IFAM Campus Tabatinga	02	20	01	01

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	Nome do evento	Objetivo	Data/ Período	Local	Quantitativo do Público Alvo			
					DOC	DIS	TEC	EXT
		integrando os parâmetros a físico-químico ao cultivo de organismos aquáticos.						
15	TOTAL				52	549	30	544

Relatório de Gestão 2015 PROEX

Tabela 27 Ações desenvolvidas no Campus Parintins

Nº	Nome do evento	Objetivo	Data/ Período	Local	Quantitativo do Público Alvo			
					DOC	DIS	TEC	EXT
1	V Semana de Recursos Pesqueiros	Divulgar os trabalhos dos alunos e egresso do curso técnico em Recursos Pesqueiros.	27 a 29/05/2015	Campus Parintins	4	66	2	-
2	2ª Mostra do curso (Exposição)	Apresentar trabalhos realizados pelas disciplinas técnicas.	27 a 29/05/2015	Campus Parintins	2	43	1	-
3	Oficina Manejo em pisciculturas: captura, transporte e biometria de alevinos (inserida na VI SNCT)	Realizar atividade prática com os alunos de captura, transporte e biometria de alevinos.	23/10/2015	Campus Parintins	1	40	-	-
4	Oficina Retirada de Espinhos de Peixe (inserida na VI SNCT)	Difundir técnicas de retirada de espinhos intramusculares em peixes com importância comercial	21, 22 e 23/10	Campus Parintins	1	16	01	02

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	Nome do evento	Objetivo	Data/ Período	Local	Quantitativo do Público Alvo			
					DOC	DIS	TEC	EXT
5	Minicurso Piscicultura Familiar (Ocorrido durante VI SNCT, inserido no Projeto: Socialização da Ciência, Tecnologia e Inovação sobre Criação de Peixes no Amazonas, coordenado pela Dra. Elizabeth Gusmão Affonso- Edital POP CT&I-023/2014/);	Difundir conhecimentos básicos de manejo em piscicultura, voltados para a realidade amazônica	21 e 22/10	Campus Parintins	3	35	2	11
6	Total				11	200	06	13

Relatório de Gestão 2015 PROEX

Tabela 28 Ações desenvolvidas no Campus Parintins

Nº	Nome do Evento	Objetivo	Data/ Período	Local	Quantitativo de participantes do Campus		
					DOC	DIS	TEC
1	VIII Encontro Regional do NUPA NORTE 1	Discutir a política do setor pesqueiro no âmbito do IFAM	01 a 03/06/2015	Reitoria	01	-	-
2	Workshop curso POP	Atualizar os subcoordenadores do NUPA NORTE 1	26 a 28/10/2015	Campus Manaus Centro	02	-	-
3	EXPOPIN-Exposição Agropecuária de Parintins	Divulgar as principais atividades agropecuárias desenvolvidas em Parintins, bem como oportunizar os produtores à participação em	29/11 a 06/12	Parque de Exposições Agropecuárias de Parintins	01	03	02

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

		cursos de capacitação e atualização em atividades agropecuárias.					
Total					04	03	02

Relatório de Gestão 2015 PROEX

Tabela 29 Ações desenvolvidos no Campus Lábrea

Atividade realizada	Objetivo	Nº alunos participantes	Nº de servidores participantes	Recursos utilizados R\$	Nº de pessoas da comunidade que participaram
Eventos	Aula Prática no Complexo de Piscicultura	19	01	11.000,00(IFAM)	19
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	19	25	10.000,00 (IFAM)	300
	Corrida pelo peso	20	15	6.000(IFAM)	85
Projeto	Participação no Grupo de Pesca do Município de Lábrea	19	2	1.200,00 (Parceiros)	3000 (forma direta e indireta)
	Comissão Agenda Ambiental do Campus	00	01	-	100 (forma direta e indireta)
	Acompanhamento das Atividades práticas docentes no campus	38	02	-	38
	Diagnóstico dos dados da atividade pesqueira no Município de Lábrea	05	02	-	3000
TOTAL		38	25	12.200,00	4373

Relatório de Gestão 2015 PROEX

Tabela 30 Resumo das ações do NUPA NORTE 1 em 2015.

Campus	Total de Participantes		
	Discentes	Servidores	Externos
Maués	180	30	3047
Tabatinga	3199	288	544
Parintins	203	23	13
Lábrea	38	25	4373
Total	3620	366	7977

Relatório de Gestão 2015 do NUPA NORTE 1

Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE

Em 2015, foi realizado II Encontro dos NAPNES do IFAM, estiveram presentes representantes de 10 subnúcleos e a equipe da Coordenação Sistêmica do NAPNE.

Foram realizados 15 eventos cujo tema foi relacionado à inclusão de pessoas com deficiência e 11 cursos de formação inicial e continuada, mais 03 oficinas na perspectiva inclusiva. Outros dados podem ser visualizados na Tabela 29 abaixo:

Tabela 31 Atividades do NAPNE por Subnúcleos/Campus

Campus Manaus Centro				
Ação	Especificação	Carga Horária	Alunos PCDs	Alunos não PCDs
Eventos	Palestra “Sinais Religiosos em Libras”	4	89	
	Ciclo de Palestra: Estratégias Pedagógicas para crianças com deficiência. ”	4	320	
	Palestra: “Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): Gramática, cultura surda, leis, história dos surdos, paradigmas e práticas de sinais”.	4	150	
	Ciclo de palestra: “Surdocego no Contexto Escolar: Experiências nas Escolas Estaduais”.	4	170	
	Ciclo de palestra: “Acessibilidade – Uma caminhada em busca da Inclusão”.	4	190	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Campus Manaus Centro				
Ação	Especificação	Carga Horária	Alunos PCDs	Alunos não PCDs
TOTAL	5		919	
Cursos	Curso DOSVOX	80	5	9
	Curso NVDA	80	7	6
	Libras Avançado Turma I	80	2	24
	Libras Avançado Turma II	80	7	21
	Libras Básico Turma I	80	12	29
	Libras Básico Turma II	80	0	6
	Libras Básico - Ministério Público Federal	40	0	8
	Oficina DOSVOX/NVDA	60	0	4
	Curso de Tecnologia de Assistiva	180	2	29
TOTAL	9		35	136
Produção	Finalização e Elaboração de Obras didáticas (3 obras)			
Campus Manaus Zona Leste				
Ação	Especificação	Carga Horária	Alunos PCDs	Alunos não PCDs
Eventos	Dia Nacional do Surdo no IFAM CMZL 2015	4	41	
	I Jornada Inclusiva do Campus Manaus Zona Leste (Apoio)	4	100	
	TOTAL		141	
Produção	Vídeo em Libras para divulgação do Processo Seletivo 2015/2 (em parceria com NAPNE CMDI e CMC)			

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Campus Manaus Distrito Industrial				
Ação	Especificação	Carga Horária	Alunos PCDs	Alunos não PCDs
Eventos	Palestra Dia do Surdo	4h	87	
	Palestra sobre o NAPNE na I Mostra de Extensão “Circuito Cidadão”	8h	100	
TOTAL			187	

Cursos	Curso de Libras iniciante para público interno e externo (Extensão)	60h
	Oficina: A tradução de Eletrônica Digital para Libras (SNCT)	4h
	Libras com introdução à interpretação (FIC)	160h

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Campus Tabatinga				
Ação	Especificação	Carga Horária		
Eventos	Oficina de LIBRAS	8		
		TOTAL		
Campus Humaitá				
Ação	Especificação	Carga Horária		
Eventos	I Encontro de Acessibilidade Comunicacional e apresentação do NAPNE para a comunidade.	Não informado		
		TOTAL		
Campus Maués				
Ação	Especificação	Carga Horária	Alunos PCDs	Alunos não PCDs
Eventos	Participação na Semana da Pátria – alunos surdos	10h	11	Não informado
	Interpretação de Libras para entrevista ao primeiro emprego dos Surdos	5h	3	0
	II Seminário de Inclusão Social da Pessoa com Deficiência em Sociedade	20h	60	140
		TOTAL	74	140
Cursos	Curso de Libras Básico	80	5	8
	Curso de Libras Básico para alunos	40	1	158
		TOTAL	6	166

Campus Parintins				
Ação	Especificação	Carga Horária	Alunos PCDs	Alunos não PCDs
Eventos	I Mostra De Jogos Educativos E Didáticos No Ensino Da Libras	1h	0	200
TOTAL				200
Cursos	Plano De Ação: Viva a Diferença	3h		167
TOTAL				167

Fonte: Relatório de Gestão do NAPNE Sistêmico

Projeto Arumã – Curso De Educação Especial Na Perspectiva Da Educação Inclusiva (Nível Aperfeiçoamento)

O Projeto Arumã, criado em 2010, com a finalidade de oferecer na modalidade de Formação Inicial e Continuada, capacitação em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva aos professores, gestores, pedagogos e funcionários da Educação Básica em práticas e estratégias de adequação ao processo de ensino e aprendizagem nas classes comuns, para o atendimento a PcDs, promovendo, dessa forma, uma educação de qualidade, sensibilizadora e inclusiva. Tendo em vista a nova Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, os cursos de formação de professores tornaram-se ação contínua nos Institutos Federais, inclusive o Projeto Arumã no Instituto Federal do Amazonas.

O curso oferecido pelo Programa Arumã consta no Catalogo Nacional de Cursos da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), do Ministério da Educação (MEC). Os recursos são oriundos do MEC/SECADI, por meio de descentralização orçamentária e financeira anual na Matriz Orçamentária de cada Instituição de Ensino.

Em 2015, o IFAM não recebeu o crédito orçamentário para o projeto, porém foram realizadas duas turmas em parceria com a Prefeitura de Oriximiná-Pará (passagens, hospedagem e alimentação dos formadores) e o Núcleo de Atendimento de Pessoas com Necessidades Especiais do IFAM (professores formadores). Foram atendidos 80 alunos, conforme apresentado na Tabela 30.

Tabela 32 Ações do Projeto Arumã

PÚBLICO ALVO	PERÍODO	MUNICÍPIO	Nº DE PESSOAS
Professores, Profissionais, Funcionários e Gestores da Educação Básica.	02/10 a 19/12/2015	Oriximiná – Turma I	44
	02/10 a 19/12/2015	Oriximiná – Turma II	36
TOTAL			80

Fonte: Relatório de Gestão do NAPNE Sistemico

Núcleo de Tecnologia Assistiva do Instituto Federal Do Amazonas - Projeto Apoema

O Núcleo de Tecnologia Assistiva foi instituído no Instituto Federal do Amazonas, através da Portaria nº 1.219 – GR/IFAM, em 14 de novembro de 2012, com a finalidade de elaborar projetos de pesquisa, desenvolvimento ou inovação voltados para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Composto por 4 Subgrupos de Trabalho, instituídos pela Portaria nº 1.412 – GR/IFAM, em 17 de dezembro de 2012, assim denominados Acessibilidade Pedagógica, Acessibilidade Arquitetônica, Acessibilidade Virtual e Acessibilidade em Comunicação e Informação.

O subgrupo acessibilidade Pedagógica utilizou os recursos de tradução de autodescrição e Linguagem Brasileiras de sinais (LIBRAS) para adaptar obras literárias a fim de atender as pessoas com deficiência, conforme pode ser observado na Tabela 32.

Tabela 33 Atividades Executadas pelo Apoema

Ação	Título	Público-Alvo	Versão
Produção de Materiais Didáticos-Pedagógicos	Dicas de como conviver com a pessoa com deficiência visual	Pessoas com deficiência e comunidade em geral	Digital
	Conhecendo as letrinhas - Vera Lúcia Gomes Aragão		Digital

Fonte: Relatório de Gestão do NAPNE Sistemico

8.1.2.2. Programa de empreendedorismo

Incubadora de Empresas do IFAM

A AITY - Incubadora de Empresas do IFAM, uma das primeiras do Amazonas, foi fundada em 13 de junho de 2003, como resultado do esforço de um grupo de pessoas e entidades, lideradas pelo SEBRAE-AM dispostas a levar adiante uma ideia de apoio à inovação, à geração de novas tecnologias, negócios e ao empreendedorismo visando oferecer oportunidades para o trabalho autônomo e criativo, preferencialmente, aos alunos finalistas e egressos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas-IFAM.

Desde então, foram mais de 25 empresas incubadas, algumas das quais de projeção regional. Ao longo de sua existência, ao mobilizar interessados, orientar empreendedores, promover capacitações e outros eventos de inovação, realizar parcerias com outras entidades de apoio ao empreendedorismo e instituições de ensino e cooperar com organismos internacionais, a AITY está em processo de certificação do CERNE.

Estes resultados, ao mesmo tempo em que atestam a viabilidade de se investir em inovação, fazem com que se vislumbre um futuro de oportunidades, que devem ser aproveitadas para que esta região seja competitiva no mercado nacional e mundial.

A Tabela 33 mostra as ações e resultados do exercício em questão.

Tabela 34 Resultados da AITY em 2015

Resultados 2015	
Nº de empresas incubadas	04 empresas
Distrato de incubação	02 empresas
Empregos gerados	07 empregos
Faturamento das empresas incubadas	R\$ 224.326,70
Procura de Incubação:	37 interessados
Editais lançados:	01/2015 - Empresas Não Residente
Pré-Incubação:	06 projetos com equipes de 18 participantes
Alunos e egressos participantes do Hotel Tecnológico em 2015	8 alunos e 10 egressos
Mudança de Modalidade de Empresas Incubadas	Empresa na Floresta – Modalidade Não residente para Residente
Capacitação Interna:	09 capacitações em diversos cursos e treinamentos para a gestora, os coordenadores, assistente e secretária.
Capacitação externa:	197 capacitações para os empresários das empresas incubadas, hotel tecnológico, parceiros.

Resultados 2015	
Capacitações em 2015	206 capacitações
Horas Consultorias realizadas em 2015	12 horas de consultorias para as empresas incubadas, pré-incubados.
Participação em eventos em 2015	49 eventos
Aumento da Equipe:	Contratação de 01 bolsista e 01 prestador de serviços.
Palestras de Sensibilização:	04 palestras para alunos e professores
Participação em avaliação de banca:	09 participações em bancas de Instituições parceiras e eventos de Startup

Fonte: Relatório de Gestão da AYT 2015

A Figura 22 apresenta a evolução histórica do número de empreendimentos incubados por ano, é possível observar que em 2015 o número de empresas incubadas foi superior em relação aos últimos cinco anos, sendo inferior somente ao exercício de 2005 e sendo equivalente ao ano de 2009, demonstrando a preocupação do IFAM em manter a iniciativa de prestar a assistência aos novos empreendedores colocando no mercado de trabalho, empresas mais consolidadas.

Figura 22 Panorama de Incubação/ 24 Empresas Incubadas



Fonte: Relatório de Gestão da AYT 2015

A Tabela 35 e a Figura 23 apresentam o demonstrativo financeiro dos recursos utilizados na incubadora.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 35 Financeiro da Incubadora em 2015

Itens de Desempenho	Quantidade/unid.
Valor Total Projetos de P&D (FAPEAM)	R\$ 189.192,00
Receita Projeto P&D - FAPEAM (1ª parcela)	R\$ 41.464,80
Valor Total Parceria SEBRAE	R\$ 215.000,00
Receita Parceria SEBRAE (1ª parcela)	R\$ 75.000,00
Valor Contrapartida IFAM - Parceria SEBRAE	R\$ 65.000,00
Valor Contrapartida SEBRAE - Parceria SEBRAE	R\$ 150.000,00
Taxa operacional FAEPI – Parceria SEBRAE (-)	R\$ 12.500,00
Receita de Taxas de incubação	R\$ 8.969,53
Investimento	R\$ 1.111,45
Saldo de 2014	R\$ 67.402,87
Taxa operacional repasse para FAEPI (-)	(R\$ 0,00)
Despesas (-)	(R\$ 61.098,72)
Saldo de 2015	R\$ 3.195,68

Fonte: Relatório de Gestão da AITY 2015

Figura 23 Tipos de Receita



Fonte: Relatório de Gestão da AITY 2015

Ações de Internacionalização

Centro de Idiomas

O Centro de Idiomas do IFAM (CI-IFAM) foi criado através da Resolução nº 47, de 26 de dezembro de 2013, como órgão de apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão e tem por finalidade consolidar e democratizar o ensino de idiomas no IFAM, promovendo a oferta de cursos de Línguas Estrangeiras, Português para Estrangeiros, Libras e Línguas Indígenas, na modalidade de Formação Inicial e Continuada (FIC), presenciais ou à distância, aos alunos, servidores e comunidade externa.

O CI-IFAM possui regimento interno próprio aprovado pela Resolução nº 48/2014/CONSUP-IFAM, onde constam as normas referentes a sua organização, funcionamento, competências e organização didático-pedagógica. A institucionalização do Centro no campus ocorrerá através de Portaria do Diretor Geral.

Em nível sistêmico, o CI-IFAM encontra-se sob a coordenação da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e no âmbito dos *campi* à Direção Geral, por meio do Setor de Extensão. A seguir, são descritos os resultados, por *campus*:

Campus Manaus Centro

O Relatório visa apresentar dados quantitativos e qualitativos dos cursos ofertados durante o 2º semestre de 2015, pelo Centro de Idiomas do IFAM, *Campus* Manaus Centro, conforme apresentado nas Tabelas 34,35 e 36.

Tabela 36 Projeto CLAI – Capacitação em Língua Adicionais do IFAM (gratuito), modalidade presencial.

Cursos	Nº de matriculados	Quantidade de turmas	Frequentando		Cancelamento	
			Nº de estudantes	%	Nº de estudantes	%
Espanhol para viagem de curta duração	10	01	05	50%	05	50%
Inglês Básico	15	01	09	60%	06	40%
Conversação em Inglês	10	01	05	50%	05	50%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Cursos	Nº de matriculados	Quantidade de turmas	Frequentando		Cancelamento	
			Nº de estudantes	%	Nº de estudantes	%
Francês Básico	30	02	18	60%	12	40%
Francês Intermediário	07	01	05	72%	02	28%
Libras	16	01	16	100%	00	0%

Fonte: Relatório de Gestão do CI/IFAM

Tabela 37 Curso e-Tec Idiomas Sem Fronteiras (gratuito), modalidade à distância.

Cursos	Nº de matriculados	Quantidade de turmas	Frequentando		Cancelamento	
			Nº de estudantes	%	Nº de estudantes	%
Espanhol – estudantes do campus CMC, CMDI, CMZL e Ensino Médio (público externo)	68	03				
Inglês – estudantes do campus CMC, CMDI, CMZL e Ensino Médio (público externo)	130	05				

Fonte: Relatório de Gestão do CI/IFAM

Tabela 38 Prova de Proficiência em Leitura em Língua Estrangeira.

Cursos	Nº de inscritos	Quantidade de turmas	Compareceram		Não compareceram	
			Nº de estudantes	%	Nº de estudantes	%
Espanhol	38		36	95%	02	5%
Inglês	39		35	90%	04	10%

Fonte: Relatório de Gestão do CI/IFAM

Campus Manaus Distrito Industrial

No ano de 2015, foram ofertadas 05 turmas no primeiro semestre e 04 turmas no segundo semestre, conforme apresentado na Tabela 38.

Tabela 39 Resumos dos cursos ofertados em 2015

1º Semestre		
Turmas	Alunos Matriculados	Alunos que concluíram
MTA - BEGINNER	031	022
MTB - BEGINNER	025	016
MTA – I	030	027
MTA – II	014	012
MTA - VIII	09	09
2º Semestre		
Turmas	Alunos Matriculados	Alunos que concluíram
MTA - BEGINNER	015	012
MTB - BEGINNER	025	024
MTA – I	031	029
MTA - II	028	021

Fonte: Relatório de Gestão do CI/IFAM

Campus Manaus Zona Leste

- Não houve oferta de Cursos pelo Centro de Idiomas em 2015;
- Outubro/2015 - Foi realizada reunião com a Proex para visita das futuras instalações do Centro de Idiomas;
- Foram recebidos os equipamentos e mobiliários, adquiridos com recursos da Reitoria, para estruturar o Centro de Idiomas do CMZL;
- Outubro, novembro e dezembro/2015 - Realizadas várias reuniões de planejamento das ações para 2016 com os membros do Centro de Idiomas.

Campus Presidente Figueiredo

Como marco inicial do Centro de Idiomas do IFAM Campus Presidente Figueiredo (CI-IFAM) foi ofertado o Curso Gratuito Básico de Francês ministrado pela Professora Francesa Ouahiba El Fakiri. O curso teve duas turmas ofertadas nos turnos vespertino e noturno, conforme registro das turmas com a Professora nas Figuras 24 e 25, propiciando qualificação linguística e apreço por um novo idioma para um público interno e externo do IFAM. Foram trabalhadas as questões linguísticas básicas e culturais da França através de uma metodologia comunicativa.

Figura 24 Turma do Vespertino



Fonte: IFAM PROEX 2015

Figura 25 Turma do Noturno



Fonte: IFAM PROEX 2015

Além do Curso de Francês o Centro de Idiomas do IFAM Campus Presidente Figueiredo (CI-IFAM) ofertou 7 (sete) turmas de Inglês sendo 3 (três) no primeiro semestre e 4 (quatro) no segundo semestre, conforme apresentado na Tabela 39.

Tabela 40 Oferta de Cursos de Inglês

1º Semestre		
Turmas	Nº de alunos	Material didático
Inglês I	59	English File
Kids I		Engage I
Inglês I		English File
2º Semestre		
Turmas	Nº de alunos	Material didático
Inglês I	53	English File
Inglês II		English File
Kids I		Engage I
Kids II		Engage I

Fonte: IFAM PROEX 2015

É importante citar que todas as turmas funcionam de acordo com os critérios de carga horária citados no projeto Executivo do Centro de Idiomas do IFAM que é de 60 horas por módulo cursado em um total de 8 (oito) módulos.

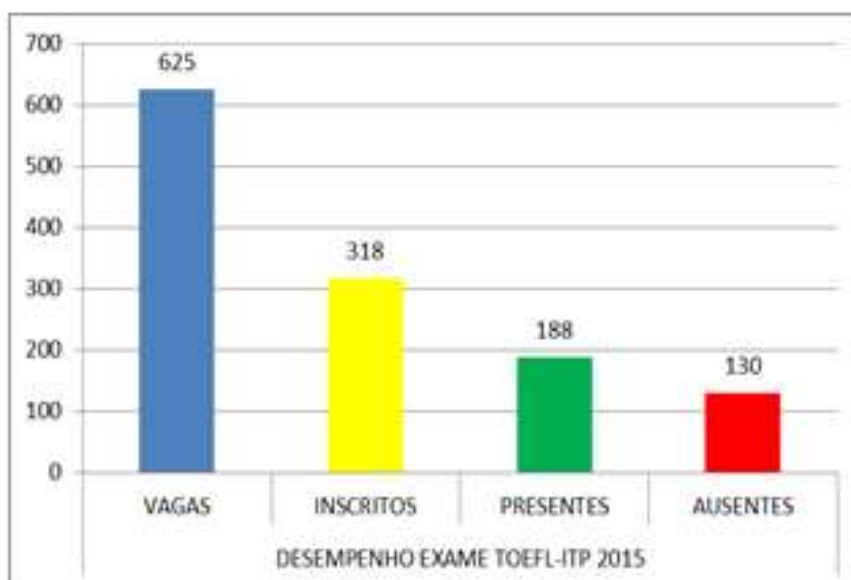
Campus São Gabriel da Cachoeira

Foram recebidos os equipamentos e mobiliários, adquiridos com recursos da Reitoria, para estruturar o Centro de Idiomas do CSGC. Em fase de organização de espaço para acolher a estrutura mínima necessária ao Centro de Idiomas. Justificativa esta, para a não oferta dos cursos pelo Centro de Idiomas em 2015 no referido campus.

Exame de Proficiência em Inglês TOEFL ITP

Em 2015 deu-se início a oferta de vagas para o Exame de Proficiência TOEFL-ITP, para servidores e estudantes do IFAM. Os resultados da oferta encontram-se na Figura 26, a seguir:

Figura 26 Desempenho do Exame em 2015



Fonte: Relatório de Gestão do CI/IFAM

Acordo de Cooperação com a Embaixada Francesa

Em 2015, ainda como parte do Acordo de Cooperação com a Embaixada da França, iniciada em maio de 2014, o IFAM contou com a colaboração de 02 estagiárias, as quais ministraram cursos de Francês em alguns *campi*.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Programa IFAM Internacional

A Diretoria de Relações Interinstitucionais e Comunitárias – DIRINTER, em parceria com a Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e apoio da Reitoria, por meio do Edital N° 005/2015 – PROEX, procedeu à seleção de 10 alunos do IFAM, sendo 08 do Curso de Medicina Veterinária, do Campus Manaus Zona Leste e 02 de Engenharia Civil, do Campus Manaus Centro, para participarem de um semestre de estudos no Instituto Politécnico de Bragança em Portugal. No total foram investidos R\$ 193.375,40 (Cento e noventa e três mil trezentos e setenta e cinco reais e quarenta centavos) distribuídos conforme Tabela 41 a seguir.

Tabela 41 Detalhamento dos Valores das Bolsas por Aluno participante do Programa

Nº de Alunos	Passagens Manaus Porto Manaus	Alimentação e Hospedagem (R\$)	Seguro Saúde (R\$)	Passaporte e Visto (R\$)	Auxílio Material didático (R\$)	Auxílio Instalação (R\$)	Total geral Passagens + bolsa (R\$)
1	5.131,54	3.060,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	11.993,54
2	5.131,54	3.060,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	11.993,54
3	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
4	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
5	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
6	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
7	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
8	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
9	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
10	5.131,54	12.240,00	1.232,00	800,00	820,00	950,00	21.173,54
TOTAIS	51.315,40	104.040,00	12.320,00	8.000,00	8.200,00	9.500,00	193.375,40

Fonte: IFAM PROEX 2015

A Figura 27 registra o momento do embarque dos alunos com destino a Portugal

Figura 27 Embarque dos alunos



Fonte: IFAM PROEX 2015

Tabela 42 Relação de Parcerias Internacionais do IFAM

PAÍS	INSTITUIÇÃO
Canadá	College Communautaire Du Nouveau Brunswick – CNBB
	College of the Rockies
	Niagara College
	North Island College
	Sault College
França	Embaixada da França no Brasil
	Liceu Politécnico Joseph Gallieni
Portugal	Instituto Politécnico de Bragança
	Instituto Politécnico Castelo Branco
	Instituto Politécnico de Leiria
	Instituto Politécnico do Porto
	Instituto Politécnico de Tomar
	Universidade de Lisboa
	Universidade do Porto
	Universidade do Minho

Fonte: IFAM PROEX 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Resumo de Desempenho das Ações de Extensão nos *campi*

Cada Campus possui um Setor de Extensão responsável para coordenar as ações demonstradas na Tabela 42 abaixo, que resultam na interação dialógica entre o IFAM e a Sociedade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 43 Resumo das ações dos *campi*

AÇÕES/CAMPUS	CMC	CMZ	CMDI	CLA	CC	CMA	CTE	CITA	CHU	CPRF	CPA	CSGC	CTAB	CEIRU	CMPU	TOTA
Nº de Projetos de Extensão	1	2	4	0	3	6	1	6	5	1	8	3	2	3	0	45
Nº de Projetos de Extensão <i>com bolsa</i>	8	6	2	1	7	4	4	0	6	6	4	0	3	0	0	51
Nº de Eventos/PAEVE	1	3	3	2	1	1	1	4	2	3	1	4	2	0	1	29
Nº de Eventos	13	1	1	2	9	0	5	13	3	5	2	0	2	3	2	61
Nº de Cursos FIC/ <i>campi</i>	43	0	0	6	8	3	1	6	1	12	0	1	1		5	87
Nº de Cursos FIC/Pronatec	4	3	5	0	3	0	0	0	0	3	2	1	2	0	4	27
Nº de Cursos Concomitante/Pronatec	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	02
Nº de Cursos Mulheres Mil/Pronatec	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	07
Nº de alunos certificados dos Cursos FIC/Pronatec	73	31	104	0	47	0	0	0	0	47	33	11	9	0	47	402
Nº de alunas certificadas dos Cursos do Programa <i>Mulheres Mil/Pronatec</i>	0	0	0	0	138	0	0	0	0	14	0	44	0	0	0	196
Nº de Serviços Tecnológicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	02
Nº de Ações de Internacionalização	2	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	07
Nº de estudantes que concluíram Estágio	517	36	88	63	63	85	17	52	0	0	57	104	74	0	0	1.156



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº de estudantes que concluíram PCCT	258	16	5	35	2	17	17	14	0	0	12	7	0	0	0	383
Nº de Egressos atendidos	52	420	151	0	185	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	833
Nº de Visitas Técnicas e Gerenciais	52	0	18	3	3	6	0	3	3	16	0	8	16	0	3	131
Nº de parcerias firmadas	60	0	24	0	18	0	10	17	0	1	0	1	8	0	3	142
Nº de Ações realizadas pelo NUPA	0	0	0	2	0	10	0	0	0	1	7	0	14	0	0	34
Nº de Ações realizadas pelo NAPNE	15	3	5	0	0	5	0	0	1	0	2	0	2	0	0	33
Nº de alunos participantes das atividades	5788	1661	3071	1575	1215	1790	1102	928	2114	2477	1201	368	3634	319	426	27.669
Nº de docentes participantes das atividades	402	104	228	259	234	219	78	278	231	290	270	98	344	79	68	3.182
Nº de TAE participantes das atividades	83	47	143	146	88	71	24	155	144	153	90	5	191	53	33	1.426
Nº de Comunitários participantes das atividades	763	378	34868	2378	2799	2848	3465	1344	480	3342	2175	23	468	669	289	56.289

Fonte: IFAM PROEX 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

A Pró-Reitoria de Extensão realiza outras atividades com diversos propósitos descritas a seguir:

Eventos Realizados pela PROEX

IV e V Encontro dos Gestores da Extensão

Em 2015, a PROEX realizou dois Encontros com os gestores de Extensão dos *campi*. O primeiro teve o objetivo proporcionar um espaço de divulgação, reflexão e integração entre os Gestores da Extensão e foi realizado nos dias 26 e 27 de março. O segundo, além de proporcionar um espaço democrático para reflexão, deliberação e integração entre os gestores da Extensão do IFAM, também propôs fomentar a articulação entre as ações do Ensino, Pesquisa e Extensão, integrar o planejamento das ações de extensão para 2016, a partir das diretrizes da PROEX e da avaliação da execução dos PDAs de 2015 e discutir e (re)definir fluxos, indicadores, procedimentos e registros das ações de extensão no âmbito do IFAM.

Rodada de Artes

O Evento teve como objetivo conhecer as diferentes modalidades artísticas desenvolvidas nos *campi* do IFAM e discutir a criação de um Programa voltado para a Arte e Cultura. Foi realizado nos dias 05 e 06 de outubro e contou com a participação de professores de Arte dos *campi* Presidente Figueiredo, Manaus Zona Leste, Campus Humaitá, Campus Itacoatiara, Campus Eirunepé, Campus Tefé, Campus Manaus Distrito Industrial, Campus São Gabriel da Cachoeira, Campus Parintins, Campus Lábrea e Manaus Centro.

Encontro dos Subcoordenadores do NUPA

No período de 01 a 03 de junho, foi realizado o VIII Encontro Regional do NUPA NORTE 1 - Núcleo de Formação Humana e Pesquisa Aplicada a Pesca e Aquicultura, Portos e Navegação, o evento teve como objetivo propor a promoção e o desenvolvimento da política para a formação humana na área da pesca e aquicultura. O evento faz parte do planejamento anual da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e buscou socializar as atividades desenvolvidas em cada Campus e discutir as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

ações planejadas para 2015. Participaram do encontro o Coordenador do NUPA, representante do Campus Tabatinga e as Subcoordenações dos *campi* Maués, Manaus Zona Leste, Presidente Figueiredo, Parintins e Lábrea.

Encontro dos Subcoordenadores do NAPNE

Nos dias 24 e 25 de setembro ocorreu o Encontro dos NAPNEs, promovido pela Pró-Reitoria de Extensão, por meio do NAPNE Sistêmico. O objetivo do evento foi esclarecer e aperfeiçoar as metodologias de criação e implementação dos NAPNEs nos *campi* do IFAM. O evento capacitou os subcoordenadores dos 11 NAPNEs, por meio de palestras e minicursos sobre Autismo, Libras, Braille, Soroban, Orientação e Mobilidade e Gestão de Projetos Inclusivos, além de serem estabelecidas metas para 2016.

Treinamento de Gestores de Incubadora de Empresas

No período de 26 a 31 de outubro, foi realizado o treinamento "Gestão de Incubadoras do modelo CERNE, para Gestores da AITY - Incubadora de Empresas do IFAM", por meio da Fundação Coordenação de Projetos, Pesquisas e Estudos Tecnológicos-COPPETEC. O treinamento teve como objetivo fomentar e criar condições para o empreendedorismo regional, apoiando jovens empreendedores de forma que estes reúnam todas as condições necessárias para a formação e desenvolvimento do negócio baseadas em tecnologia inovadoras, a fim de contribuir com a sustentabilidade regional e o cumprimento da missão da Instituição. Participaram do treinamento representantes de doze *campi* do IFAM, bem como representantes do Instituto Federal de Rondônia e Universidade Federal do Amazonas.

Treinamento Sistema de Editoração Eletrônica de Revista (SEER)

No período de 16 a 18/09, por meio da Pró-Reitoria de Extensão ocorreu o treinamento no Sistema de Editoração Eletrônica de Revista (SEER), que foi ministrado pelo Prof. Dr. Ronnie Fagundes de Brito representante do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

(IBICT) e contou com a participação de 25 servidores docentes e administrativos dos *campi* da Capital e Reitoria, que serão multiplicadores do conhecimento adquirido.

O treinamento trouxe informações que enriqueceram o conhecimento dos servidores que atuam junto às revistas NEXUS, de Extensão, a IGAPÓ, de Pesquisa e a EDUCITEC, de Estudos e Pesquisas sobre o Ensino Tecnológico do Curso de Mestrado e outros periódicos.

Fórum dos Pró-Reitores de Extensão do Norte

Nos dias 13 e 14/08/15, ocorreu o Encontro com os Pró-Reitores do Pará, Rondônia, Roraima e Amapá dos Institutos Federais (IFs) da região Norte, no prédio da reitoria Instituto Federal do Amazonas IFAM. Participaram do evento os Pró-Reitores de Extensão da Região norte do FORPROEXT.

O encontro foi recomendado pelo Fórum de Extensão da Rede Nacional-FORPROEX vinculado ao Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF), com o objetivo de levar propostas conjuntas para o FORPROEXT no Encontro Nacional que aconteceu em outubro, em Fortaleza (CE). Dentre os assuntos tratados destacam-se Projetos e Programas realizados pelos IFs do Norte, cadastramento das Ações, curricularização da Extensão além de proposição de indicadores para a Extensão dos IFs.

Visitas técnicas aos *campi*

Resumo das Visitas Técnicas aos *campi*

Em 2015 foram realizadas visitas técnicas nos *campi* Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial, Manaus Zona Leste, Itacoatiara, São Gabriel da Cachoeira, Tefé, Eirunepé, Maués, Manacapuru e Parintins. A programação, além da visita as instalações dos *campi* constou de reuniões com a administração do Campus, Setores de Extensão, servidores e alunos objetivando acompanhar e orientar sobre as ações de extensão.

III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

No período de 26 a 29 de maio de 2015 o IFAM se fez presente no III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica, cujo tema central tratou da “Diversidade, Cidadania e Inovação”, na cidade de Olinda, Pernambuco.

O Instituto Federal do Amazonas foi representado no evento por 10 atividades autogestionadas, 2 Feiras de Economia Solidária, 1 de Mostra de Inovação Tecnológica, 3 Atividades Técnico-Científicas e 4 Atividades Culturais, com uma delegação de aproximadamente 60 participantes.

Tabela 44 Número de participantes por atividade

ATIVIDADE	MODALIDADE	ALUNO	DOCENTE	TAE	COLABORADOR
Biodiversidade amazônica - uma fonte de inovação através da aplicação da tecnologia em alimentos.	Técnico-Científica	5	1	0	0
Mesa Redonda: Sociedades Amazônicas e Educação Profissional e Tecnológica, entre fronteiras.	Técnico-Científica	0	3	3	0
Educação Profissional e Tecnológica Subsequente em Recursos Pesqueiros no Estado do Amazonas: desafios e oportunidade no âmbito do IFAM CPRF	Técnico-Científica	0	3	1	0

ATIVIDADE	MODALIDADE	ALUNO	DOCENTE	TAE	COLABORADOR
Ambiente Tridimensional de aprendizagem desenvolvido por alunos do ensino médio do município de Parintins.	Mostra de Inovação Tecnológica	3	2	0	0
Sabores de Tefé	Feira de Economia Solidária	3	1	0	0
Economia Solidária: Uma alternativa de autogestão em Comunidades Agrícolas.	Feira de Economia Solidária	0	1	1	0
Grupo Regional - IFAMÍLIA (Raízes Amazônidas)	Atividade Cultural: Música	5	1	1	0
Teatro de Cego do Amazonas	Atividade Cultural: Teatro	4	1	0	6
Projeto Banheiro: Nossa Dança, Nossa Cultura.	Atividade Cultural: Dança	10	2	0	0
Aldeia da Musica: Educação Musical para Crianças da Etnia Ticuna do Alto Solimões	Atividade Cultural: Música	1	1	0	9
TOTAL		21	16	6	15

Fonte: IFAM PROEX 2015

NEXUS – A Revista da Extensão do IFAM

A NEXUS – Revista de Extensão do IFAM é um periódico técnico-científico, semestral, lançado em 2015, que tem por objetivo promover o registro, a publicação e disseminação das produções acadêmicas relacionadas à Extensão do IFAM e de outras Instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão, com formato de publicação tanto na versão impressa quanto na eletrônica (www.ifam.edu.br/nexus). Em 2015, foram publicadas 2 edições: abril e dezembro, com tiragem de 300 e 600 exemplares respectivamente. Totalizando uma produção de 26 artigos conforme apresentado nas Tabelas 44 e 45.

Figura 28 Tabela 45 Capas das edições Nexus



Capa da 1ª Edição



Capa da 2ª Edição

Fonte: IFAM PROEX 2015

<http://www2.ifam.edu.br/pro-reitorias/extensao/proex/revista-nexus>

Tabela 46 1ª Edição da Nexus – Revista de Extensão do IFAM / Abril de 2015

ARTIGO	TÍTULO DO ARTIGO	AUTORES E COAUTORES	CAMPUS
1	Contribuições da Extensão para o Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Social do Amazonas	Sandra Magni Darwich	Reitoria
		Raimundo Vicente Jimenez	Reitoria
		Doraneide da Conceição Cavalcante Tahira	Reitoria
2	Conhecimento e Arquitetura Indígena na Criação de Pequenos Animais-Aves	Bruno Vinícius Castro Guimarães	São Gabriel da Cachoeira
		Ana Maria Alves Abreu	São Gabriel da Cachoeira
		Elias Brasilino de Souza	São Gabriel da Cachoeira
3	Mulheres Mil: Desafios e Conquistas	Nancy dos Anjos Oliveira	Reitoria
4	Pró-Rural Aquicultura: Relatos das Principais Ações de Extensão Tecnológica e um Panorama do Setor Aquícola do Estado do Amazonas, Brasil	Jackson Pantoja Lima	Presidente Figueiredo
		Suelen Miranda dos Santos	Presidente Figueiredo
		Adriano Teixeira de Oliveira	Presidente Figueiredo
		Rayza Lima Araújo	Presidente Figueiredo
		Joaquim Alberto Leite da Silva Jr	Presidente Figueiredo
Paulo Henrique Rocha Aride	Distrito Industrial		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

ARTIGO	TÍTULO DO ARTIGO	AUTORES E COAUTORES	CAMPUS
5	Educação Musical para Crianças da Etnia Maguta no Alto Solimões	Jeane Colares da Silva	Tabatinga
6	Papel da Ayty – Incubadora de Empresas do IFAM no Ecossistema de Inovação do Amazonas	Maria Goretti Falcão de Araújo	Reitoria
7	O Ensino da Física do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental	Laurinete dos Santos Pinheiro	Manaus Centro
		Ednei Rodrigues de Oliveira	Manaus Centro
		Márcio Gomes da Silva	Manaus Centro
8	Projeto Curupira e a Educação Profissional de Pessoas com Deficiência no Instituto Federal do Amazonas	Dalmir Pacheco de Souza	Manaus Centro
		Maria Lúcia Tinoco Pacheco	Manaus Centro
		Liliane Brito de Melo	Manaus Centro
		Yani Saionara Pinheiro Evangelista	Manaus Centro
9	A Pedagogia da Alternância e o Tema Gerador como Ferramenta de Ação, Reflexão e Conexão com o Mundo do Trabalho – Educação e Ambiente na Formação de Jovens Rurais no Amazonas	Maria das Graças Serudo Passos	Manaus Zona Leste
10	Qualificação Profissional para os Egressos do Sistema Penal do Amazonas: Uma Porta de Entrada para Reinserção Cidadã na Sociedade	Rita das Graças Reis Morais	Reitoria
		Aline Zorzi Schultheis	Reitoria
11	Estratégias para Internacionalização dos Institutos Federais: Cultura e Língua	Ana Célia Brandão de Farias Said	Reitoria IFAM
		Rivadavia Porto Cavalcante	IFTO
		Sandra Mara de Paula Dias Botelho	IFRR
		Antonia Elizabete Romanowski	IFPA
		Marilize Steves	IFRO
		Rose Meire Penha Revoredo de Macedo	IFAP
		Sandro Luís Costa da Silva	IFAC
12	Atendimento das Pessoas com Deficiência em Uma Biblioteca: Estudo de Caso do Centro de Documentação e Informação – CDI do IFAM-CMC	Elaine Maria Bessa Rebello Guerreiro	Manaus Centro
		José Ribamar de Abreu Cardoso	Manaus Centro
		Eliane Freitas Valentim	Manaus Centro
		Raele Coelho da Silva	Manaus Centro

Fonte: IFAM PROEX 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 47 2º Edição da Nexus – Revista de Extensão do IFAM / Dezembro de 2015

ARTIGO	TÍTULO	AUTORES E COAUTORES	CAMPUS
1	O Programa Arumã/IFAM: Formação de Continuada de professores em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, no interior do Amazonas.	Dalmir Pacheco de Souza Yani Saionara Pinheiro Evangelista	Reitoria
2	Curso de agricultor familiar para comunidade indígena do Alto Rio Negro, desenvolvido pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego/PRONATEC	Bruno Vinícius Castro Guimarães Claudiane de Menezes Ramos Ana Maria Alves Abreu Elias Brasilino de Souza	São Gabriel da Cachoeira
3	CHI KUNG – trabalhando nervos, músculos e mente	Gislane Aparecida Martins Siqueira	Maués
4	Inclusão digital para menor exclusão social	Rodrigo Azevedo da Costa Euler Vieira da Silva	Maués
5	Projeto Ciclos – uma experiência de prática interdisciplinar	Soraya Farias Aquino Andreia Pinto de Oliveira	Manaus Centro
6	Transferência de tecnologia para produção de hortaliças nos municípios do entorno de Manaus	Aildo da Silva Gama Francisco Pereira de Brito Júnior Valdely Kinnup Maria das Graças Serudo Passos Rosana Antunes Palheta	Tefé
7	Impactos socioambientais no curso médio do Igarapé do Espírito Santo – Coari/AM	José Roselito Carmelo da Silva Rogélia Vasconcelos da Silva	Coari
8	Impactos causados pelo programa PRONATEC no IFAM – Campus Lábrea	Alciane Matos de Paiva Naeglisson Rodrigues de Almeida	Manacapuru
9	Elaboração e avaliação nutricional da farinha da pele do tambaqui (<i>Colossoma macropomum</i>) e utilização em produtos alimentícios	Miriam Cartonilho Favacho Bruno Raphael Gomes de Sá	Manaus Centro
10	Portal do artesanato na praça central do município de Lábrea durante a festa do sol.	Fábio Teixeira Lima Anna Cássia Souza da Silva Alciane Matos Paiva	Lábrea
11	Práticas no laboratório multidisciplinar do Instituto Federal do Amazonas, Campus Presidente Figueiredo	Adriano Teixeira de Oliveira Karolayne Batista Teixeira Glória Maria Pinho Rubim Carlos Gabriel de Souza Soares Geovana Inês Mota Paulo Henrique Rocha Aride Suelen Miranda dos Santos Rayza Lima Araújo Jackson Pantoja Lima	Presidente Figueiredo
12	Educação Ambiental nas Escolas – Ambiente Nota 10: Promovendo educação ambiental com interculturalidade e qualidade em São Gabriel da Cachoeira, Amazonas.	Manoel de Jesus de Souza Miranda Rosibel Rodrigues e Silva Elias Brasilino de Souza Rubio Thalles Andrade de Moura Katia Silva Machado Raimundo Santarém dos Santos Roberto Carlos Rodrigues Ferreira Bruno Vinícius Castro Guimarães Leonam Matos Correia Lima	São Gabriel da Cachoeira
13	Qualificação profissional para membros da cooperativa dos profissionais de transporte fluvial de Coari	Jackson Mitoso Alho Gleison Medins de Menezes	Coari
14	Práticas em ensino-aprendizagem de ciências: estudando o risco aviário no Alto Rio Solimões	Bárbara Thais Souza Santos Lottar Matthaus Nascimento Hidalgo Reinaldo Carneiro Rocha José Josimar Soares Fabiano Waldez	Tabatinga

Fonte: IFAM PROEX 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

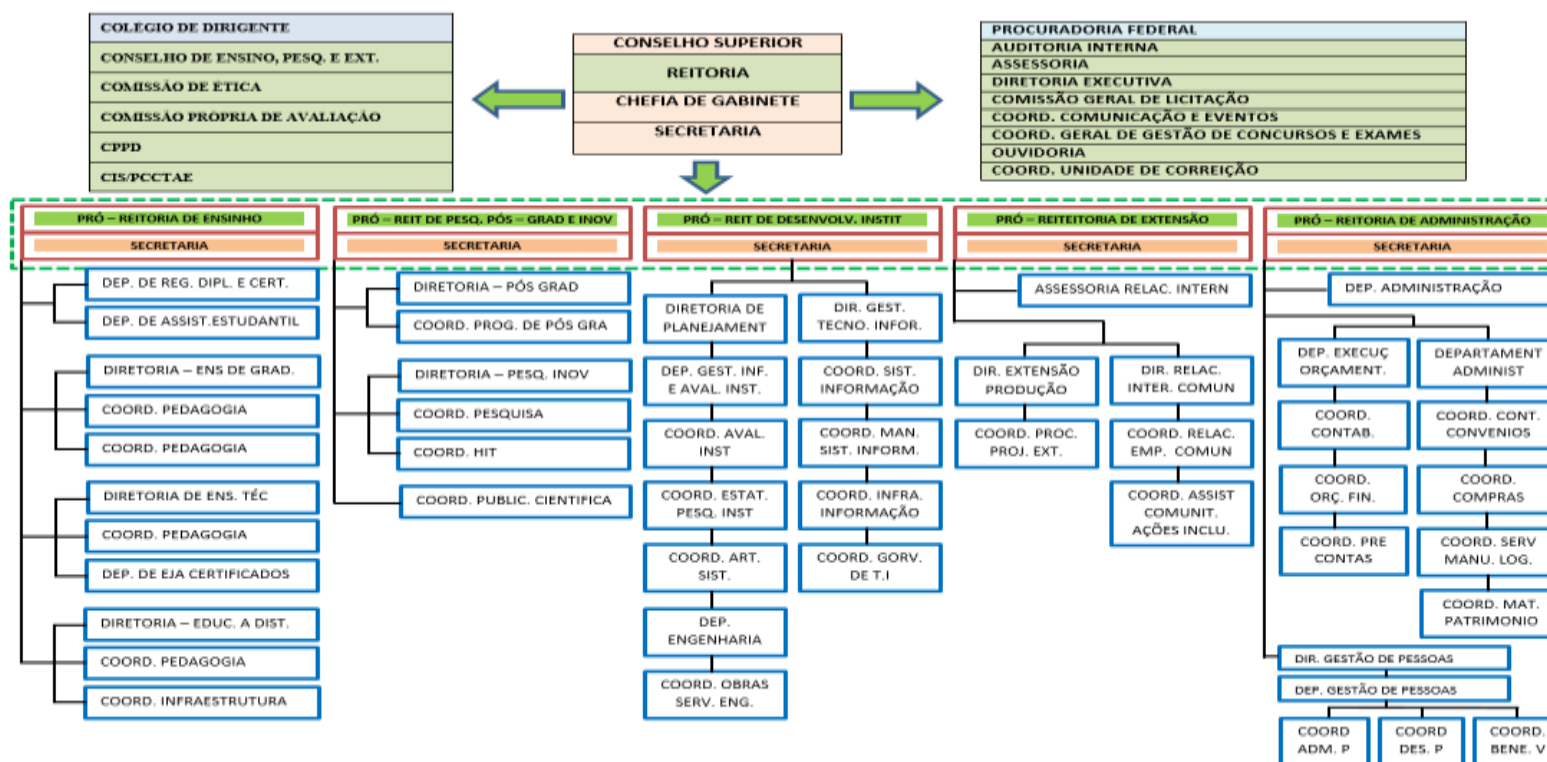
1.4. Organograma

A Figura 29 representa a estrutura formal da Reitoria do IFAM através do organograma institucional. Salienta-se que abaixo da Reitoria se encontram as Diretorias dos *campi* os quais, por sua vez, tem seu próprio organograma, não apresentado neste Relatório.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Figura 29 Organograma do IFAM



Fonte: Regimento do IFAM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Conselho Superior – O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do IFAM, tendo a sua composição e competências definidas no Estatuto do Instituto.

Colégio de dirigentes - órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria, de caráter consultivo e presidido pelo Reitor.

Reitoria - A Reitoria é o órgão executivo do IFAM, cabendo-lhe a administração, coordenação e supervisão de todas as atividades da Autarquia.

Gabinete - é o órgão responsável por organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Reitoria.

Procuradoria Jurídica - órgão de execução integrante da Procuradoria-Geral Federal, vinculado à Reitoria e à Procuradoria Federal no Estado do Amazonas, incumbida de prestar assessoramento e consultoria jurídica aos órgãos superiores da Administração do IFAM.

Auditoria Interna - o órgão de controle sistêmico, vinculado ao Conselho Superior do IFAM.

Ouvidoria - o órgão de assessoramento da Reitoria responsável pelo acolhimento e encaminhamento de manifestações e reivindicações da comunidade interna ou externa.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e acompanha as implantações ou implementações das estratégias, diretrizes e políticas de planejamento, administração, gestão orçamentária, financeira e patrimonial do IFAM.

Diretoria de Administração - responsável pelas atividades relacionadas à administração, à supervisão, à execução e à avaliação da política de administração financeira e orçamentária do IFAM.

Diretoria de Gestão de Pessoas - responsável pelas atividades relacionadas ao planejamento, à supervisão, à execução e à avaliação da política de gestão de pessoas do IFAM.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO - órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e acompanha as atividades no âmbito das estratégias, diretrizes e políticas do Ensino, nas suas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

diversas modalidades, com prioridade para a Educação Profissional e Tecnológica, além das ações relacionadas ao apoio, ao desenvolvimento do ensino e ao estudante do IFAM.

Diretoria de Ensino de Graduação - responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução das políticas, diretrizes e estratégias do ensino de Graduação do IFAM.

Diretoria de Ensino Médio e Técnico - propor a atualização das diretrizes e regulamentos, assessorar na aplicação dos mesmos, fornecer orientação e apoio aos *campi* na execução dos regulamentos e normas, manter atualizados, junto aos órgãos governamentais, os credenciamentos e as informações dos cursos, acompanhar o desenvolvimento de projetos e programas, acompanhar o trâmite de processos internos e organizar as informações visando à divulgação interna e externa dos cursos.

Diretoria de Educação a Distância - coordenar as ações e projetos institucionais desenvolvidos com uso de tecnologias de educação à distância, desenvolver ações com vistas à capacitação docente, disseminar a utilização educacional das tecnologias da informação e da comunicação na Instituição, elaborar projetos e relatórios, planejar e executar programas de inclusão educacional, promover o desenvolvimento e a utilização de tecnologias educacionais e multimídia no ensino, na pesquisa, na extensão, propor e acompanhar a implantação de projetos e superintender ações quanto à prestação de contas referentes aos projetos de educação à distância financiados por instituições externas.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona as estratégias, diretrizes e políticas de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica, integradas ao ensino e à extensão, bem como promove ações e intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia do IFAM.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Diretoria de Pós-Graduação - prestar apoio e orientação aos *campi* no encaminhamento dos processos de criação e avaliação dos cursos, fornecer orientação e apoio aos *campi* na execução dos regulamentos e normas, assessorar a Pró-Reitoria na aplicação e atualização das diretrizes e regulamentos, elaborar editais e regulamentos, orientar os *campi* nas questões internas e externas relacionadas aos cursos, organizar as informações visando à divulgação interna e externa dos cursos, avaliar e supervisionar o regulamento geral dos programas, implementar os planos de formação e aperfeiçoamento, propor os regulamentos, orientar, coordenar e avaliar as atividades acadêmicas, zelar pelo cumprimento dos regulamentos e normas, analisar a adequação dos projetos dos cursos e acompanhar os processos de avaliação dos cursos.

Diretoria de Pesquisa e Inovação Tecnológica - fornecer orientação e apoio aos *campi* na execução dos regulamentos e editais, criar o núcleo de inovação tecnológica, assessorar a Pró-Reitoria na aplicação e atualização das diretrizes, promover ações para a proteção das inovações tecnológicas geradas no âmbito do IFAM, acompanhar o desenvolvimento dos projetos e coordenar o programa institucional de qualificação docente.

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona as estratégias, diretrizes e as políticas de extensão, inovação e relações com a sociedade, articuladas ao ensino e a pesquisa, junto aos diversos segmentos sociais ligados ao IFAM.

Diretoria de Extensão e Produção – responsável por assegurar a participação da Instituição em atividades de extensão social, estabelecer as diretrizes para implementação da política de desenvolvimento de atividades de extensão e produção, planejar, apoiar, supervisionar e avaliar as atividades, estabelecer programas junto à comunidade externa, coordenar a formulação de uma política institucional, supervisionar consultorias, assessorias e a prestação de serviços e apoiar/coordenar a prestação de serviços no âmbito de consultorias e assessorias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Diretoria de Relações Interinstitucionais e Comunitárias – responsável por desenvolver a política de cooperação da Instituição, definir diretrizes para implementação nos *campi*, normatizar os processos, fomentar a criação de instrumentos de acompanhamento do itinerário profissional e acadêmico do egresso, apoiar a interação das áreas acadêmicas dos *campi* com o mundo do trabalho, incentivar a realização de consultorias, assessorias e apoios tecnológicos, acompanhar as atividades de extensão, fomentar e apoiar as iniciativas institucionais para a formação empreendedora e de proteção à propriedade intelectual, fomentar projetos sociais que agreguem ações, técnicas e metodologias e promover e gerir a realização de ações de interesse técnico, social, científico, esportivo, artístico e cultural, destinadas à comunidade.

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - órgão executivo que planeja, superintende, coordena, fomenta e supervisiona as estratégias, diretrizes e políticas de desenvolvimento institucional e a articulação entre as Pró-Reitorias e os *campi* do IFAM.

Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação - órgão responsável pelas atividades relacionadas ao planejamento, à supervisão, à execução e à avaliação da política de Tecnologia da Informação do IFAM.

Diretoria de Planejamento - órgão superior da Reitoria responsável pelas atividades relacionadas ao planejamento, à supervisão, à execução e à avaliação das ações do desenvolvimento Institucional no IFAM.

1.5. Macroprocessos finalísticos

Os macroprocessos finalísticos do IFAM são aqueles diretamente relacionados com o negócio e com a razão de existir da instituição. Na Tabela 47 estão listados os processos referentes a cada Pró-Reitoria.

Tabela 48 Macroprocessos Finalísticos

Macroprocessos	Descrição	Produtos e Serviços	Principais Clientes	Subunidades Responsáveis
Promover a excelência do ensino por meio da formulação de políticas educacionais de qualidade socialmente referenciadas.	Planejamento, coordenação, supervisão, avaliação e controle das políticas relativas à educação profissional técnica e tecnológica e aos cursos de formação de professores (licenciaturas). Normas e procedimentos para o funcionamento do registro acadêmico nos <i>campi</i> . Proposta e orientação de processos de aprendizado para a educação inclusiva e à distância. Implementação das políticas dos cursos de formação inicial e continuada.	Ensino	Comunidade Acadêmica	PROEN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Macroprocessos	Descrição	Produtos e Serviços	Principais Clientes	Subunidades Responsáveis
Promover a excelência em pesquisa, pós-graduação e inovação.	<p>Planejamento, coordenação, supervisão, avaliação e controle das políticas relativas à pesquisa, pós-graduação de lato e stricto sensu e inovação.</p> <p>Coordenação e a supervisão dos projetos e dos grupos de pesquisas.</p> <p>Articulação com órgãos de apoio à pesquisa.</p> <p>Fomento e criação de intercâmbio de alunos com outros órgãos de pesquisas científicas nacionais e internacionais.</p>	Pesquisa	Atende a: Comunidade acadêmica	PPGI
Interligar o conhecimento com a prática através da prestação de serviços de extensão para as comunidades interna e externa, com qualidade e comprometimento.	<p>Planejamento, coordenação, supervisão, avaliação e controle das políticas de extensão.</p> <p>Avaliação das atividades relativas à extensão, à integração e ao intercâmbio da instituição.</p> <p>Articula-se com o setor produtivo, com a sociedade em geral para a melhoria dos perfis de ingresso discente.</p> <p>Fomento e criação de políticas de acompanhamento de egressos.</p>	Extensão	Atende a: Comunidade acadêmica	PROEX

Fonte: IFAM PRODIN 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

O desenvolvimento dos macroprocessos finalísticos do IFAM e, conseqüentemente, a execução dos seus objetivos estratégicos tem sua condução baseada no planejamento, da coordenação, do fomento e do acompanhamento das políticas e ações de ensino, pesquisa e inovação e extensão, através de um processo de articulação estabelecido entre as Pró-Reitorias, Diretorias Sistêmicas e demais órgãos correlatos às áreas de atuação em cada um dos *campi* do IFAM.

Tabela 49 Informações sobre áreas ou subunidades estratégicas

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Pró-Reitoria de Ensino	Planejar, coordenar, acompanhar e supervisionar as atividades no âmbito das estratégias, diretrizes e políticas do Ensino, nas suas diversas modalidades, com prioridade para a Educação Profissional e Tecnológica, além das ações relacionadas ao apoio, ao desenvolvimento do ensino e ao estudante do IFAM.	Prof. Dr. Antônio Ribeiro da Costa Neto	Pró-Reitor	De 01/01/2015 Até 31/12/2015
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós- Graduação e Inovação Tecnológica	Planejar, coordenar, acompanhar e supervisionar as estratégias, diretrizes e políticas de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica, integradas ao ensino e à extensão, bem como promover ações e intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia do IFAM.	Profa. Dra. Ana Mena Barreto Prof. Dr. José Pinheiro	Pró-Reitor (a)	De 01/01/2015 até 10/08/2015 De 10/08/2015 até 31/12/2015
	Planejar, coordenar, acompanhar e supervisionar as estratégias, diretrizes e as políticas de extensão, inovação e relações			

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Pró-Reitoria de Extensão	com a sociedade, articuladas ao ensino e a pesquisa, junto aos diversos segmentos sociais ligados ao IFAM.	Profa. Dra. Sandra Magni Darwich	Pró-Reitora	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Pró-Reitoria de Administração	Planejar, supervisionar, coordenar, fomentar e acompanhar as implantações ou implementações das estratégias, diretrizes e políticas de planejamento, administração, gestão orçamentária, financeira e patrimonial do IFAM.	Júlio Cesar Campus Anveres Josiane Faraco	Pró-Reitor	De 01/01/2015 até 15/10/2015 De 15/10/2015 até 31/12/2015
Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional	Planejar, supervisionar, coordenar, fomentar e supervisionar as estratégias, diretrizes e políticas de desenvolvimento institucional e a articulação entre as Pró-Reitorias e os <i>campi</i> do IFAM.	Prof ^a . MSc Ana Maria Alves Pereira Prof. Msc. Jaime Cavalcante Alves	Pró-Reitor (a)	De 01/01/2015 até 06/11/2015 De 06/11/2015 até 31/12/2015
Campus Manaus- Centro	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Júlio César Araújo de Freitas Maria Stella Vasconcelos Nunes de Mello	Diretor (a) Geral	De 01/01/2015 até 06/02/2015 De 06/02/2015 até 31/12/2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Campus Manaus- Distrito Industrial	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus.	José Pinheiro de Carvalho Queiroz Neto José Carlos Nunes de Mello	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 06/02/2015 De 26/02/2015 até 31/12/2015
Campus Manaus Zona Leste	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Aldenir de Carvalho Caetano	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus Presidente Figueiredo	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus.	Paulo Marreiros Santos Junior	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus Itacoatiara	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Allen Bitencourt de Lima	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus Coari	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Jurandy Moreira Maciel Aires da Silva	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus São da Gabriel Cachoeira	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Elias Brasilino de Souza	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus Tabatinga	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Jaime Cavalcante Alves Gustavo Galdino Rodrigues	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 20/09/2015 De 21/09/2015 até 31/12/2015
Campus Maués	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Leonor Ferreira Neta Toro	Diretora Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus Parintins	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Gutemberg Ferraro Rocha	Diretor Geral	De 10/01/2015 até 31/12/2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Campus Lábrea	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Josiane Faraco de Andrade Rocha Fábio Teixeira Lima	Diretor (a) Geral	De 01/01/2015 até 15/09/2015 De 15/09/2015 até 31/12/2015
Campus Tefé	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Aildo da Silva Gama	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus Eirunepé	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus.	Roquelane Batista de Siqueira Adanilton Rabelo de Andrade	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 04/12/2015 De 05/12/2015 até 31/12/2015
Campus Humaitá	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Jorge Nunes Pereira	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015
Campus Avançado de Manacapuru	Administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades do Campus	Francisco das Chagas Mendes dos Santos	Diretor Geral	De 01/01/2015 até 31/12/2015

Fonte: Diretoria de Planejamento 2015

2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO E OPERACIONAL

2.1. Planejamento organizacional

Nesta seção, serão detalhados os objetivos planejados para o exercício de 2015, seu estágio de implementação e a vinculação dos planos com as competências institucionais.

2.1.1. Descrição sintética dos objetivos do exercício

As Figuras de número 30 a 41 apresentam de forma sintética os objetivos planejados para o ano de 2015, em cada coluna observa-se a identificação de cada perspectiva ou eixos e nas linhas têm-se as unidades responsáveis. O relatório é agrupado por objetivos estratégicos e a referência cruzada totaliza o quantitativo de ações ou demandas geradas por cada unidade. Desta forma é possível ter uma visão panorâmica e mensurar o esforço conjunto que a UPC está fazendo para alcançar os objetivos do IFAM.

Figura 30 PDA 2015 Quantidade de Objetivos por Perspectiva 001

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
Objetivos Estratégicos em 2015 1.1. Aprimorar o processo de planejamento orçamentário do IFAM						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA	2				2
002	PDA2015 PROEN	3				3
003	PDA2015 PROEX	1				1
004	PDA2015 PPGI	3				3
005	PDA2015 PROAD	1				1
006	PDA2015 PRODIN	7				7
007	PDA2015 CMC	40				40
009	PDA2015 CMZL	1				1
011	PDA2015 CITA	6				6
012	PDA2015 CSGC	1	1			2
	Totais	65	1			66
Objetivos Estratégicos em 2015 1.2. Aperfeiçoamento dos recursos orçamentários						
002	PDA2015 PROEN	1				1
005	PDA2015 PROAD	3				3
008	PDA2015 CMDI	1				1
009	PDA2015 CMZL	1				1
011	PDA2015 CITA	3				3
014	PDA2015 CPIN		1			1
020	PDA2015 TEFÉ	21				21
	Totais	30	1			31
Objetivos Estratégicos em 2015 1.3. Aperfeiçoar o controle Orçamentário e Financeiro						
005	PDA2015 PROAD	4				4
010	PDA2015 CPRF	13				13
014	PDA2015 CPIN			1		1
	Totais	17		1		18
Objetivos Estratégicos em 2015 2.1. Nortear o desenvolvimento do IFAM por meio do Plano de Desenvolvimento Inst						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA		35			35

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
002	PDA2015 PROEN		7			7
005	PDA2015 PROAD		4			4
007	PDA2015 CMC		3			3
008	PDA2015 CMDI		1			1
009	PDA2015 CMZL		21			21
010	PDA2015 CPRF		2			2
012	PDA2015 CSGC		1	1		2
014	PDA2015 CPIN		15			15
015	PDA2015 CMA		4			4
016	PDA2015 CLAB		1			1
018	PDA2015 CHUM		4	3	1	8
020	PDA2015 TEFÉ		2			2
021	PDA2015 CAM		11			11
	Totais		111	4	1	116
Objetivos Estratégicos em 2015 2.1. Nortear o desenvolvimento do IFAM por meio do Plano de Desenvolvimento Inst						
016	PDA2015 CLAB		11			11
	Totais		11			11
Objetivos Estratégicos em 2015 2.2. Mapear, especificar, padronizar e melhorar os processos administrativos no âmbito						
002	PDA2015 PROEN		8			8
009	PDA2015 CMZL		14			14
016	PDA2015 CLAB		8			8
	Totais		30			30
Objetivos Estratégicos em 2015 2.2. Mapear, especificar, padronizar e melhorar os processos administrativos no âmbito						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA		30			30
005	PDA2015 PROAD	2	27			29
006	PDA2015 PRODIR		1			1
007	PDA2015 CMC		3			3
008	PDA2015 CMDI		11			11
010	PDA2015 CPRF		1			1
011	PDA2015 CITA		19			19
012	PDA2015 CSGC	1	4	2	5	12
013	PDA2015 CCO		9	1		10
014	PDA2015 CPIN		3			3

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
015	PDA2015 CMA		3			3
017	PDA2015 CTB		5			5
018	PDA2015 CHUM		1			1
019	PDA2015 CEIR		7			7
021	PDA2015 CAM		2			2
	Totais	3	126	3	5	137
Objetivos Estratégicos em 2015 2.2. Mapear, especificar, padronizar e melhorar os processos administrativos no âmbito						
002	PDA2015 PROEN				1	1
016	PDA2015 CLAB		2			2
	Totais		2		1	3
Objetivos Estratégicos em 2015 2.3. Atualizar os instrumentos normativos e regulatórios do IFAM						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA		1			1
002	PDA2015 PROEN		5			5
005	PDA2015 PROAD		3			3
006	PDA2015 PRODIN		1			1
008	PDA2015 CMDR		2			2
009	PDA2015 CMZL		2			2
015	PDA2015 CMA		1			1
020	PDA2015 TEFÉ		1			1
021	PDA2015 CAM		1			1
	Totais		17			17
Objetivos Estratégicos em 2015 2.3. Atualizar os instrumentos normativos e regulatórios do IFAM:						
002	PDA2015 PROEN				4	4
	Totais				4	4
Objetivos Estratégicos em 2015 2.4. Aperfeiçoar os processos de avaliação institucional						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA		1			1
002	PDA2015 PROEN		3			3
005	PDA2015 PROAD		1			1
006	PDA2015 PRODIN		2			2
007	PDA2015 CMC		1			1
012	PDA2015 CSGC		2		3	5
	Totais		10		3	13

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
Objetivos Estratégicos em 2015 2.5. Promover as relações Interinstitucionais em nível internacional						
004	PDA2015 PPGI		1			1
015	PDA2015 CMA		1			1
	Totais		2			2
Objetivos Estratégicos em 2015 2.6. Fortalecer a imagem institucional junto à comunidade interna e externa						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA		5			5
002	PDA2015 PROEN		6			6
004	PDA2015 PPGI		1			1
005	PDA2015 PROAD		2			2
007	PDA2015 CMC		4			4
008	PDA2015 CMDI		1			1
011	PDA2015 CITA		2			2
012	PDA2015 CSGC		1	1		2
015	PDA2015 CMA		3			3
016	PDA2015 CLAB		9			9
017	PDA2015 CTB		4			4
018	PDA2015 CHUM			4	1	5
019	PDA2015 CEIR		2			2
020	PDA2015 TEFÉ		5			5
	Totais		46	5	1	52
Objetivos Estratégicos em 2015 2.6. Fortalecer a imagem institucional junto à comunidade interna e externa;						
002	PDA2015 PROEN				1	1
	Totais				1	1
Objetivos Estratégicos em 2015 3.1. Ampliar o nº de servidores do IFAM						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA			2		2
002	PDA2015 PROEN			2		2
005	PDA2015 PROAD			5		5
007	PDA2015 CMC			1		1
016	PDA2015 CLAB			1		1
	Totais			11		11
Objetivos Estratégicos em 2015 3.2. Promover o bem estar e a qualidade de vida do servidor no ambiente de trabalho						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA			3		3

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
002	PDA2015 PRDEN			3		3
005	PDA2015 PROAD			15		15
007	PDA2015 CMC			10		10
008	PDA2015 CMDI			6		6
009	PDA2015 CMZL			12		12
011	PDA2015 CITA		1	5		6
012	PDA2015 CSGC		2	1		3
013	PDA2015 CCO			1		1
014	PDA2015 CPIN			3		3
015	PDA2015 CMA			5		5
016	PDA2015 CLAB			2		2
017	PDA2015 CTB			8		8
018	PDA2015 CHUM		1	6		7
019	PDA2015 CEIR			4		4
020	PDA2015 TEFÉ			3		3
021	PDA2015 CAM			8		8
	Totais		4	95		99
Objetivos Estratégicos em 2015 3.3. Propiciar condições de qualificação, capacidade e preparação dos servidores do						
002	PDA2015 PRDEN			22		22
009	PDA2015 CMZL			5		5
016	PDA2015 CLAB			1		1
	Totais			28		28
Objetivos Estratégicos em 2015 3.3. Propiciar condições de qualificação, capacidade e preparação dos servidores do						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA			60		60
004	PDA2015 PPGI			8		8
005	PDA2015 PROAD			12		12
006	PDA2015 PRODIN			6		6
007	PDA2015 CMC			13		13
008	PDA2015 CMDI			3		3
010	PDA2015 CPRF			1		1
011	PDA2015 CITA			6		6
012	PDA2015 CSGC			4		4
013	PDA2015 CCO			4		4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
014	PDA2015 CPIN		1	9		10
015	PDA2015 CMA			3		3
018	PDA2015 CHUM		4			4
019	PDA2015 CEIR			3		3
020	PDA2015 TEFÉ			3		3
021	PDA2015 CAM			4		4
Totais			5	139		144
Objetivos Estratégicos em 2015 3.3. Propiciar condições de qualificação, capacidade e preparação dos servidores do						
002	PDA2015 PROEN				4	4
016	PDA2015 CLAB			4		4
Totais				4	4	8
Objetivos Estratégicos em 2015 3.4. Ampliar e fortalecer o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA			7		7
002	PDA2015 PROEN			6		6
005	PDA2015 PROAD			1		1
006	PDA2015 PRODIN			2		2
007	PDA2015 CMC			8		8
008	PDA2015 CMQI			13		13
009	PDA2015 CMZL			5		5
010	PDA2015 CPRF			1		1
011	PDA2015 CITA			9		9
012	PDA2015 CSGC			1		1
013	PDA2015 CCCO			3		3
014	PDA2015 CPIN		1	1		2
015	PDA2015 CMA			2		2
017	PDA2015 CTB			3		3
018	PDA2015 CHUM		1			1
019	PDA2015 CEIR			7		7
020	PDA2015 TEFÉ			1		1
021	PDA2015 CAM			3		3
Totais			2	73		75
Objetivos Estratégicos em 2015 3.4. Ampliar e fortalecer o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação;						
002	PDA2015 PROEN			1		1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
Totais				1		1
Objetivos Estratégicos em 2015 3.6. Promover a expansão e modernização da infraestrutura física						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA			26		26
002	PDA2015 PROEN			1		1
003	PDA2015 PROEX			1		1
004	PDA2015 PPGI			3		3
005	PDA2015 PROAD		1	1		2
006	PDA2015 PRODIN			3		3
007	PDA2015 CMC			58		58
008	PDA2015 CMDI			12		12
009	PDA2015 CMZL			38		38
010	PDA2015 CPRF			3		3
012	PDA2015 CSGC		1	3		4
013	PDA2015 CCC			6		6
014	PDA2015 CPIN			9		9
015	PDA2015 CMA			12		12
016	PDA2015 CLAB			2		2
017	PDA2015 CTB			4		4
018	PDA2015 CHUM			6	1	7
019	PDA2015 CEIR			2		2
020	PDA2015 TEFÉ			3		3
021	PDA2015 CAM			2		2
Totais			2	195	1	198
Objetivos Estratégicos em 2015 4.1. Consolidar e fortalecer os cursos presenciais ofertados no IFAM						
002	PDA2015 PROEN				6	6
007	PDA2015 CMC				24	24
008	PDA2015 CMDI				1	1
009	PDA2015 CMZL				1	1
012	PDA2015 CSGC				1	1
014	PDA2015 CPIN				8	8
016	PDA2015 CLAB				1	1
018	PDA2015 CHUM				1	1
019	PDA2015 CEIR				1	1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
020	PDA2015 TEFÉ				2	2
	Totais				46	46
Objetivos Estratégicos em 2015 4.1. Consolidar e fortalecer os cursos presenciais ofertados no IFAM;						
002	PDA2015 PRDEN			2	1	3
016	PDA2015 CLAB				3	3
	Totais			2	4	6
Objetivos Estratégicos em 2015 4.10. Aumentar a oferta da Educação à Distância						
002	PDA2015 PRDEN				1	1
019	PDA2015 CEIR				1	1
	Totais				2	2
Objetivos Estratégicos em 2015 4.11. Fortalecer, ampliar e apoiar a pesquisa científica e tecnológica						
002	PDA2015 PRDEN			1		1
	Totais			1		1
Objetivos Estratégicos em 2015 4.11. Fortalecer, ampliar e apoiar a pesquisa científica e tecnológica						
004	PDA2015 PPGI				9	9
007	PDA2015 CMC				4	4
008	PDA2015 CMDI				2	2
012	PDA2015 CSGC		1		1	2
015	PDA2015 CMA				1	1
020	PDA2015 TEFÉ				2	2
	Totais		1		19	20
Objetivos Estratégicos em 2015 4.12. Implantar e estimular a cultura de Inovação Tecnológica						
002	PDA2015 PRDEN				1	1
004	PDA2015 PPGI				1	1
008	PDA2015 CMDI				1	1
	Totais				3	3
Objetivos Estratégicos em 2015 4.13. Estimular a Pesquisa Aplicada e a Inovação Tecnológica						
004	PDA2015 PPGI				4	4
008	PDA2015 CMDI				1	1
014	PDA2015 CPIN				1	1
	Totais				6	6

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
Objetivos Estratégicos em 2015 4.14. Fortalecer, ampliar e apoiar o programa de Pós-Graduação						
004	PDA2015 PPGI				1	1
007	PDA2015 CMC				5	5
012	PDA2015 CSGC				1	1
	Totais				7	7
Objetivos Estratégicos em 2015 4.15. Promover e incentivar o programa institucional de inovação						
004	PDA2015 PPGI				1	1
019	PDA2015 CEIR				1	1
	Totais				2	2
Objetivos Estratégicos em 2015 4.16. Aumentar a quantidade de eventos esportivos entre os Campi						
014	PDA2015 CPIN				5	5
018	PDA2015 CHUM				1	1
020	PDA2015 TEFÉ				3	3
	Totais				9	9
Objetivos Estratégicos em 2015 4.17. Construir novos Centros de Documentação e Informação nos câmpus e consolid						
007	PDA2015 CMC				4	4
009	PDA2015 CMZL				1	1
	Totais				5	5
Objetivos Estratégicos em 2015 4.18 Criar condições para atender as demandas das pessoas com necessidades especi						
002	PDA2015 PROEN				4	4
008	PDA2015 CMDI				2	2
	Totais				6	6
Objetivos Estratégicos em 2015 4.18 Criar condições para atender as demandas das pessoas com necessidades especi						
002	PDA2015 PROEN				1	1
	Totais				1	1
Objetivos Estratégicos em 2015 4.19 Promover a Assistência Estudantil						
002	PDA2015 PROEN				16	16
008	PDA2015 CMDI				3	3
009	PDA2015 CMZL				14	14
011	PDA2015 CITA				1	1
012	PDA2015 CSGC				1	1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
Totais					35	35
Objetivos Estratégicos em 2015 4.2. Ampliar a oferta de cursos presenciais com base na Lei N° 11.892 (Criação dos						
002	PDA2015 PROEN			1	4	5
007	PDA2015 CMC				1	1
Totais				1	5	6
Objetivos Estratégicos em 2015 4.3. Redução da taxa de evasão e retenção de estudantes						
002	PDA2015 PROEN				1	1
007	PDA2015 CMC				7	7
008	PDA2015 CMDI				1	1
009	PDA2015 CMZL				1	1
012	PDA2015 CSGC			1		1
019	PDA2015 CEIR				4	4
020	PDA2015 TEFÉ				6	6
Totais				1	20	21
Objetivos Estratégicos em 2015 4.4. Fortalecer, ampliar e apoiar os projetos e atividades de extensão						
003	PDA2015 PROEX		1		33	34
004	PDA2015 PPGI				1	1
007	PDA2015 CMC				11	11
009	PDA2015 CMZL				2	2
011	PDA2015 CITA				2	2
012	PDA2015 CSGC				4	4
013	PDA2015 CCCO				1	1
015	PDA2015 CMA				1	1
016	PDA2015 CLAB				1	1
017	PDA2015 CTB		1		1	2
018	PDA2015 CHUM			1	2	3
019	PDA2015 CEIR				4	4
020	PDA2015 TEFÉ				3	3
021	PDA2015 CAM				1	1
Totais			2	1	67	70
Objetivos Estratégicos em 2015 4.5. Ampliar as atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão socialmente						
002	PDA2015 PROEN				2	2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
009	PDA2015 CMZL				8	8
	Totais				10	10
Objetivos Estratégicos em 2015 4.5. Ampliar as atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão socialmente rel						
004	PDA2015 PPGI				2	2
007	PDA2015 CMC				9	9
011	PDA2015 CITA				1	1
012	PDA2015 CSGC				1	1
014	PDA2015 CPIN				21	21
015	PDA2015 CMA				2	2
017	PDA2015 CTB				7	7
018	PDA2015 CHUM			2	9	11
019	PDA2015 CEIR				1	1
020	PDA2015 TEFÉ				14	14
021	PDA2015 CAM				1	1
	Totais			2	68	70
Objetivos Estratégicos em 2015 4.6. Aumentar a quantidade de incubadoras de empresas						
003	PDA2015 PROEX				1	1
012	PDA2015 CSGC				1	1
	Totais				2	2
Objetivos Estratégicos em 2015 4.7. Consolidar e ampliar as ações de diversidade e inclusão visando à democratizaçã						
002	PDA2015 PROEN				7	7
	Totais				7	7
Objetivos Estratégicos em 2015 4.7. Consolidar e ampliar as ações de diversidade e inclusão visando à democratizaçã						
001	PDA2015 GABINETE_REITORIA				1	1
007	PDA2015 CMC				7	7
011	PDA2015 CITA				8	8
012	PDA2015 CSGC			1	1	2
015	PDA2015 CMA				1	1
020	PDA2015 TEFÉ				6	6
	Totais			1	24	25
Objetivos Estratégicos em 2015 4.7. Consolidar e ampliar as ações de diversidade e inclusão visando à democratizaçã						
002	PDA2015 PROEN			1		1

Id	Unidade	Perspectivas ou eixos				Total
		1. Orçamentária e Financeira	2. Eficiência Gerencial	3. Pessoas, infraestrutura e inovação	4. Eficiência Acadêmica	
	Totais			1		1
Objetivos Estratégicos em 2015 4.8. Promover o intercâmbio de servidores em nível internacional						
003	PDA2015 PROEX				1	1
	Totais				1	1
Objetivos Estratégicos em 2015 4.9. Consolidar e ampliar as atividades do centro de idiomas						
003	PDA2015 PROEX				3	3
012	PDA2015 CSGC				1	1
	Totais				4	4
		115	373	569	374	1431

Fonte: Diretoria de Planejamento 2015

Análise Crítica: A Instituição tem buscado avançar na prática do planejamento usando como estratégia a transparência das ações constantes do plano, seu enquadramento dentro do Plano Estratégico Institucional-PEI e do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, dando visibilidade a todos os envolvidos. É possível observar que muitos objetivos, não são tratados por todas as unidades, o que poderia indicar que estes não tenham sido bem discutidos por ocasião da elaboração do PDI, focando em pontos específicos e não com um olhar sistêmico. As especificidades sempre existirão, mas não devem predominar.

2.1.2. Estágio de implementação do planejamento estratégico

O Planejamento Estratégico-PEI do IFAM foi elaborado em 2013, antes mesmo da elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI, que só foi aprovado em 2014 para um período de cinco anos, motivo pelo qual as atualizações são recomendadas para garantir o alinhamento, pois o PEI deve ser um extrato do PDI apresentando um mapa estratégico que permita nortear os gestores na elaboração de seus Planos de Desenvolvimento Anuais. A Figura 31 apresenta o portal da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, responsável por organizar as informações sistêmicas, onde é possível acessar, no menu Planejamento Estratégico, as informações relativas ao tema.

A Figura 32 apresenta o mapa estratégico do IFAM, procura-se mostrar que, como Instituição Pública, o IFAM busca atender a sociedade, representada por seus alunos, professores e servidores técnicos administrativos. Estabelece também sua missão e visão. Para cumprir sua missão são apresentadas as perspectivas e seus respectivos objetivos estratégicos. O mapa também mostra que a eficiência acadêmica tem como base de sustentação as pessoas, infraestrutura e eficiência gerencial estes aportados pela perspectiva orçamentária e financeira.

Figura 31 Portal da PRODIN

VOCÊ ESTÁ AQUI: [PÁGINA INICIAL](#) > [PRÓ-REITORIAS](#) > [DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL](#) > [PRODIN](#) > [PLANO ESTRATÉGICO](#)

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

[Tecnologia da
Informação](#)

[Sistemas](#)

[Infraestrutura](#)

[Planejamento e
Gestão](#)

[Plano de
Desenvolvimento
Institucional](#)

[Plano de
Desenvolvimento
Anual](#)

Plano Estratégico

[Pesquisa
Institucional](#)

[Programa de
Gestão Ambiental](#)

[Relatório de](#)

Fonte: Portal do IFAM 2015

Plano Estratégico

por Fagner Costa — publicado 14/04/2015 11h05, última modificação 20/01/2016 09h19

Planejamento Estratégico

- [Planejamento Estratégico 2012-2018 Revisado em 2015](#)

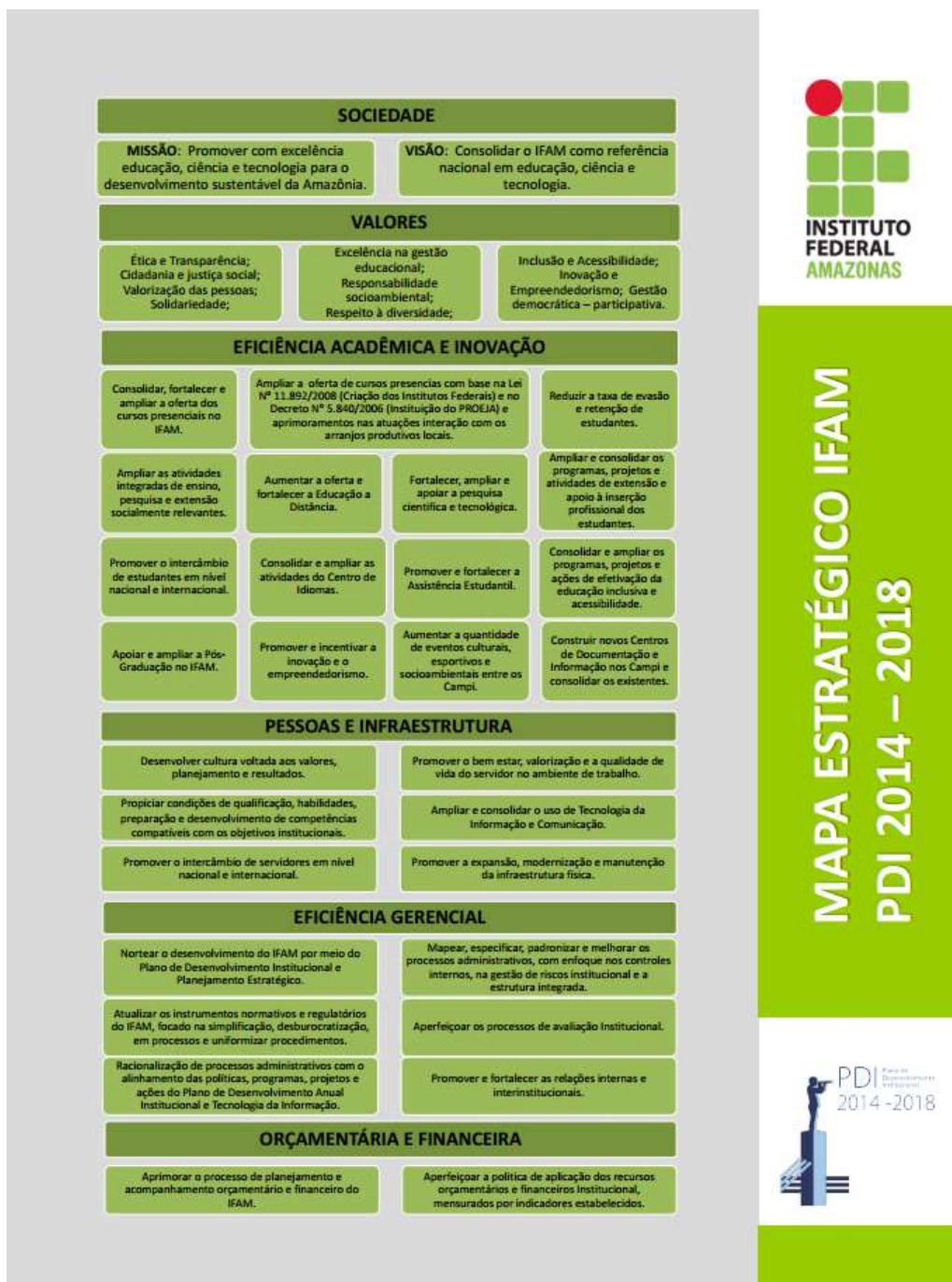
Legislação

- [Regimento Geral do IFAM](#)
- [Lei Nº 11.892 - 2009](#)
- [Resolução Nº 4, de 08 abril 2011](#)
- [Estatuto do IFAM, Lei nº 11.892](#)

Documentos

- [Almanaque do Planejamento](#)
- [Manual Técnico de Orçamento](#)
- [PPA 2012 - 2015](#)
- [Planejamento e Ações Integradas de EPT](#)
- [Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação \(PNE - 2011/2020\)](#)

Figura 32 Mapa Estratégico do IFAM

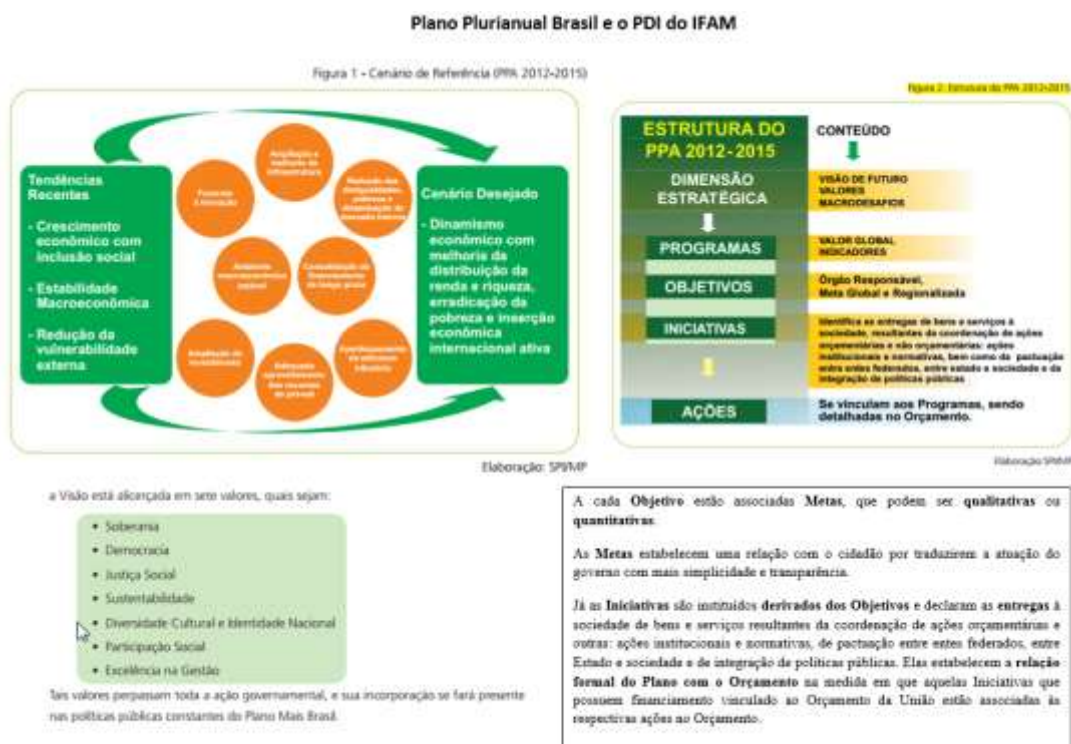


Fonte: PDTI 2014-2018

2.1.3. Vinculação dos planos da unidade com as competências institucionais e outros planos

Nesta subseção, observa-se a Figura 33 que procura apresentar a correlação do IFAM no contexto Nacional, através da visão do Plano Plurianual.

Figura 33 Plano Plurianual Brasil e o PDI do IFAM



Fonte: Diretoria de Planejamento – DIPLAN 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 50 Programa: 2031 - Educação Profissional e Tecnológica

PROGRAMA: 2031 - Educação Profissional e Tecnológica – PPA 2012-2015			
Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
	Elevar a relação aluno/professor nos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, em consonância com o PNE 2011-2020.	029Z - Ampliação da oferta de vagas em cursos de formação profissional à distância nas redes de educação profissional e tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter as vagas para a formação de professores e licenciaturas; ✓ Ampliar e diversificar a oferta de cursos em EaD.
	Elevar o número de escolas da rede federal de educação profissional e tecnológica para 562.	02A5 - Ampliação do acesso em cursos de educação profissional técnica de nível médio e cursos de formação inicial e continuada, em instituições públicas e privadas de educação profissional e tecnológica, prioritariamente para estudantes da rede pública, trabalhadores, beneficiários dos programas federais de transferência de renda, pessoas com deficiência, populações do campo, indígenas, quilombolas e afrodescendentes, e promoção de condições de permanência aos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Institucionalizar a ouvidoria; ✓ Ampliar a autonomia orçamentária dos <i>campi</i> do IFAM; ✓ Aumentar o número de colegiados gerenciais; ✓ Melhorar o sistema de internet; ✓ Instalar a infraestrutura física da reitoria; ✓ Informatizar todas as bibliotecas da instituição; ✓ Reestruturar a instituição para a gestão sistêmica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2031 - Educação Profissional e Tecnológica – PPA 2012-2015			
Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Racionalizar os processos das atividades meio; ✓ Racionalizar os processos das atividades fim; ✓ Capacitar gerencialmente o quadro docente e funcional. ✓ Ampliar subsídios à alimentação estudantil; ✓ Ampliar e diversificar a oferta de curso e vagas para a educação profissional.
	Elevar o número de matrículas da educação profissional e tecnológica, em consonância com o PNE 2011-2020.	02A2 - Fomento à expansão e ao desenvolvimento das redes de educação profissional e tecnológica, ao desenvolvimento de tecnologias educacionais, à modernização do processo didático-pedagógico, à elaboração e desenvolvimento de material didático, incluindo capacitação de docentes e técnicos administrativos, concessão de bolsas e cooperação internacional, além de apoio a pesquisa, inovação e extensão.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implantar programas de melhoria da qualidade de vida e saúde do servidor; ✓ Fortalecer o setor de saúde dos <i>campi</i>; ✓ Construir centro de convivência do servidor nos <i>campi</i>.
	Elevar o número de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, em consonância com o PNE 2011-2020.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2031 - Educação Profissional e Tecnológica – PPA 2012-2015			
Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
0588 - Ofertar vagas de educação profissional para jovens e adultos articulada com a elevação de escolaridade e realizar processos de reconhecimento de saberes e certificação profissional.	Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins da certificação profissional.	02B3 - Ampliação da oferta de cursos de educação profissional e tecnológica articulada com a educação de jovens e adultos e de processos de reconhecimento de saberes e certificação profissional, possibilitando inclusive recorte étnico-racial e de gênero e o atendimento de públicos específicos, inclusive com ações de fomento e apoio com vistas à reestruturação didático-pedagógica, produção de material didático, capacitação de docentes e permanência do estudante.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificar e ampliar a oferta de cursos PROEJA; ✓ Aumentar os projetos de melhoria da qualidade da educação básica; ✓ Aumentar a quantidade de projetos de formação inicial e continuada.
	Elevar o percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma articulada à educação profissional, em consonância com o PNE 2011-2020.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2032 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
0841 - Ampliar o acesso à educação superior com condições de permanência e equidade por meio, em especial, da expansão da rede federal de educação superior, da concessão de bolsas de estudos em instituições privadas para alunos de baixa renda e do financiamento estudantil, promovendo o apoio às instituições de educação superior, a elevação da qualidade acadêmica e a qualificação de recursos humanos.	Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente excluídos na educação superior, especialmente afrodescendente.	03GD - Expansão, reestruturação, interiorização e manutenção da Rede Federal de Educação Superior, com diversificação da oferta de cursos em consonância com as necessidades do mundo do trabalho, otimização da capacidade instalada das estruturas físicas e de recursos humanos, e promoção de pesquisa, ensino e extensão visando à qualidade e garantindo condições de acessibilidade.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implantar programas de cursos de idiomas para os servidores; ✓ Implantar um Centro de Idiomas; ✓ Diversificar a forma de acesso ao ensino superior.
	Elevar a relação aluno/professor nas Instituições Federais de Ensino Superior, em consonância com o PNE 2011-2020.	03GB - Apoio à cooperação internacional das universidades e à ampliação da mobilidade acadêmica em âmbito nacional e internacional, promovendo o intercâmbio científico e tecnológico, a inovação e o enriquecimento da formação de nível	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar parcerias com instituições de ensino em nível nacional e internacional; ✓ Incentivar estudantes com elevado desempenho a programas apoiados.
	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2032 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
	<p>Elevar a taxa líquida de matrícula na educação superior, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.</p> <p>Elevar o número de <i>campi</i> da Rede Federal de Educação Superior para 324.</p>	<p>superior, garantida a equidade étnico-racial e de gênero</p>	
<p>0803 - Apoiar a formação de pessoal qualificado em nível superior para fortalecer o sistema nacional de educação, contribuindo para a melhoria da educação básica e para o fortalecimento e o crescimento da ciência, da tecnologia e da inovação, visando ao desenvolvimento sustentável do Brasil.</p>	<p>Elevar o número de mestres e doutores titulados por ano, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.</p>	<p>0390 - Concessão de bolsas, auxílios e outros mecanismos, no país e no exterior, para a formação, valorização e capacitação de recursos humanos e para promover cooperação internacional no Sistema Nacional de Pós-Graduação, em áreas de interesse nacional e regional, inclusive formação de professores, garantida equidade étnico-racial e de gênero.</p>	<p>✓ Aumentar a quantidade de bolsas para o servidor pesquisador;</p> <p>✓ Aumentar a produção científica de servidores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2032 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
	<p>Elevar o percentual de mestres e doutores no corpo docente em efetivo exercício nas instituições de educação superior, de forma a alcançar a meta do PNE 2011-2020.</p>	<p>0391 - Fomento ao desenvolvimento científico e tecnológico, com apoio à pesquisa, à inovação, à manutenção e promoção de mecanismos de cooperação internacional, à ampliação de programas de acesso a acervos digitais e a bases de dados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar a quantidade de bolsas de mestrado e doutorado; ✓ Institucionalizar um programa de intercâmbio internacional para docentes e discentes; ✓ Ampliar e diversificar a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu; ✓ Aumentar a quantidade de bolsas de iniciação científica; ✓ Ampliar o quantitativo de workshops de pesquisa, pós-graduação e inovação; ✓ Aumentar a quantidade de incubadoras de empresas; ✓ Melhorar o acompanhamento dos egressos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2032 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão			
Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar o número de bolsas de extensão; ✓ Criar um programa de Apoio ao Egresso; ✓ Ampliar as ações de extensão no ensino Superior; ✓ Ampliar a quantidade de projetos de pesquisa e inovação; ✓ Institucionalizar o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT); ✓ Aumentar os programas de ensino, pesquisas e extensão <i>multicampi</i> e interinstitucionais; ✓ Aumentar as adesões a programas de interesse coletivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2032 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão

Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
0593 - Produzir e tornar disponíveis subsídios para orientar a formulação, a implementação e a avaliação das políticas públicas, por meio de informações estatísticas, indicadores, estudos, diagnósticos, pesquisas, exames, provas e avaliação da educação superior.	Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino superior, inclusive pós-graduação.	02BH - Realização de exames, provas e avaliações das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e de pós-graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, além de produção de indicadores com o propósito de constituir referencial básico para os processos relacionados aos programas e políticas da educação superior.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer avaliações periódicas dos projetos pedagógicos de todos os cursos; ✓ Aumentar a quantidade de certificações do programa CERTIFIC; ✓ Avaliar o processo educacional periodicamente.
		02BF - Coordenação, realização e disseminação de estudos e pesquisas e produção de informações a partir de levantamentos estatístico-educacionais sobre a Educação Superior.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentar informações estatísticas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2038 - Democracia e Aperfeiçoamento da Gestão Pública			
Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
0605 - Ampliar a oferta de serviços públicos de excelência ao cidadão, às empresas e às demais organizações da sociedade, mediante a melhoria dos marcos legais, dos processos de trabalho e da tecnologia da informação.	Buscar a resolutividade das demandas encaminhadas pelos cidadãos às ouvidorias dos órgãos e entidades públicos.	02CZ - Implementação de Política Nacional de Atendimento ao Cidadão.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar o observatório institucional sobre educação e trabalho; ✓ Aumentar a quantidade projetos ação social.
	Implementar e disponibilizar a Agenda Brasil Digital de Governo Eletrônico à sociedade.	02D0 - Implementação de ações para melhorar o ambiente de negócios e o atendimento às empresas e às demais organizações da sociedade civil.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar a quantidade de voluntários junto aos novos <i>campi</i>; ✓ Aumentar a quantidade de incubadoras de empresas; ✓ Institucionalizar o Programa de Assistência Comunitária; ✓ Ampliar parceria com Superintendência da Zona Franca de Manaus (SUFRAMA); ✓ Fortalecer o marketing institucional; ✓ Fortalecer o endomarketing institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

PROGRAMA: 2038 - Democracia e Aperfeiçoamento da Gestão Pública			
Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
	Implementar Modelo de Acessibilidade de Governo Eletrônico (e-MAG) nos sítios governamentais.	02D1 - Aperfeiçoamento e ampliação dos serviços eletrônicos disponibilizados à sociedade (E-Gov).	✓ Criar rádio via internet.
	Melhorar a qualidade do atendimento ao cidadão.	02D3 - Implementação do Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal.	✓ Aumentar a participação da sociedade civil na Escola Cidadã; ✓ Ampliar e diversificar ações de Responsabilidade Social.
0606 - Aperfeiçoar a gestão de pessoas na administração pública federal, orientada por competências e pela democratização das relações de trabalho, visando aumentar a capacidade do governo na implementação de políticas públicas.	Aperfeiçoar o planejamento e a gestão da força de trabalho do Poder Executivo Federal.	02D4 - Aperfeiçoamento do planejamento, da organização, do dimensionamento e da gestão da força de trabalho, considerando perspectivas de médio e longo prazo.	✓ Aumentar a eficiência institucional; ✓ Aumentar a eficácia institucional; ✓ Implantar um programa de gerenciamento acadêmico com fornecimento de informações ao MEC/SETEC.
	Democratizar as relações de trabalho do âmbito da Administração Pública Federal.	02D5 - Desenvolvimento das políticas de atenção à saúde e segurança do trabalho e de previdência dos servidores públicos.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

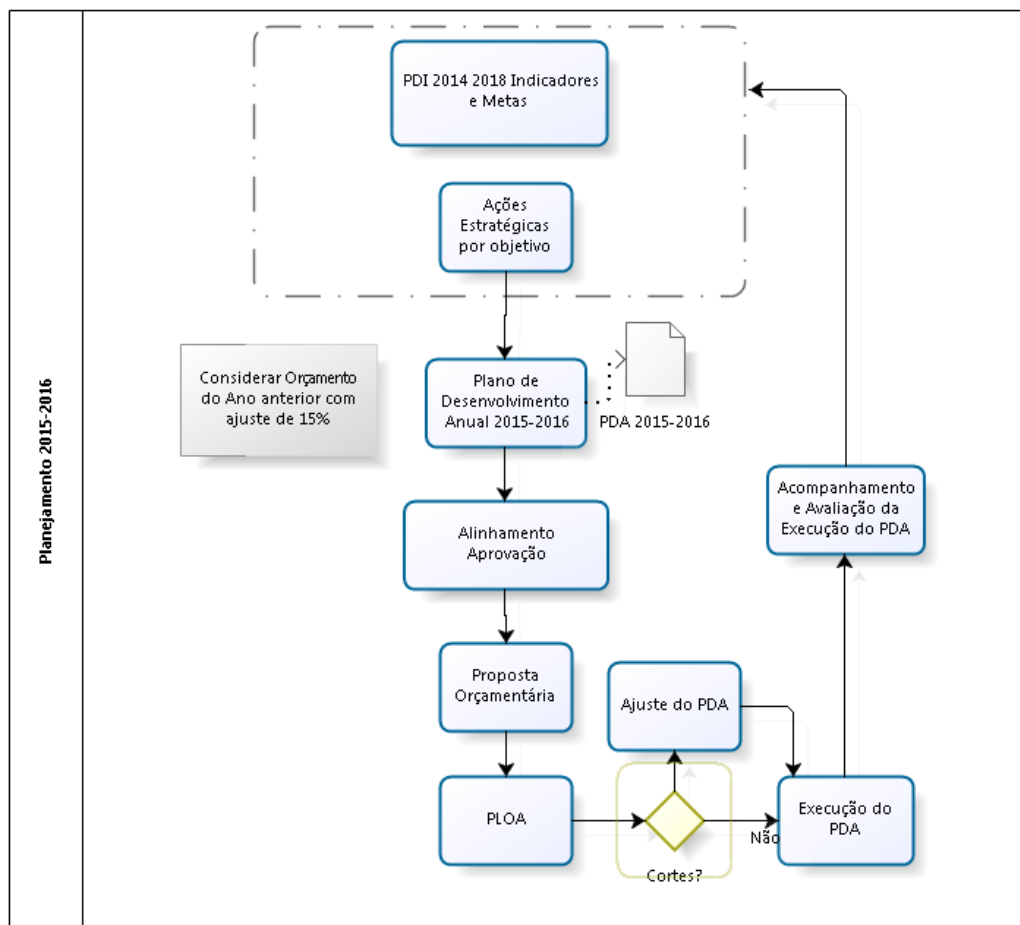
PROGRAMA: 2038 - Democracia e Aperfeiçoamento da Gestão Pública			
Objetivos	Metas	Iniciativas	Objetivos PDI IFAM
	Fomentar inovações de gestão no âmbito da Administração Pública Federal.	029M - Aperfeiçoamento da gestão de processos e dos mecanismos para indução e fomento de melhorias e inovações na gestão na Administração Pública Federal.	
	Fortalecer a gestão por resultados e a capacidade institucional dos órgãos e entidades da Administração Pública Federal.	02D6 - Implementação de política de desenvolvimento de pessoas na Administração Pública Federal.	
	Implementar a Política de Desenvolvimento de Pessoas.	02D7 - Criação e fortalecimento dos instrumentos de democratização das relações de trabalho.	

Fonte: Diretoria de Planejamento - DIPLAN

2.2. Formas e instrumentos de monitoramento da execução e dos resultados dos planos

A Figura 34 apresenta o fluxo do Planejamento e monitoramento no IFAM, o PDA de 2015 foi baseado nos objetivos estratégicos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), os gestores alinham os planos em conformidade com a PLOA, como houveram cortes os planos passaram por ajustes ao longo do exercício, o PDA foi acompanhado e ao final do exercício foi realizada a avaliação constante dos anexos deste Relatório.

Figura 34 Fluxo do Planejamento e monitoramento



Fonte: PRODIN DIPLAN 2015

Para a construção e monitoramento dos planos em 2015, foi utilizado o Sistema de Gestão de Demandas (SGD). Neste sistema, todas as 16 unidades fizeram seus registros e foi possível realizar o monitoramento através de relatórios extraídos do Tesouro Gerencial e pela constante atualização das situações ao longo do ano de 2015.

A Figura 35 apresenta o formulário onde foram registrados os PDAs de cada unidade, nele observam-se os seguintes campos:

- Tipo: utilizado para selecionar o modelo de formulário que exibe campos personalizados vinculados a este tipo;
- Título: descrição da ação, atividade ou aquisição;
- Situação: utilizado para acompanhar a situação da demanda que variam de Nova (Status inicial), “Em andamento”, “Cancelada”, “Concluída”, “Parcialmente Concluída e “Não atendida”;
- Prioridade: utilizado para colorir a demanda em ordens de prioridade;
- Encaminhado para: utilizado para atribuir a responsabilidade a um usuário;
- Categoria: utilizado para categorizar as ações facilitando agrupamento em relatórios futuros;
- Ação: utilizado nesse contexto para identificar a unidade de planejamento;
- Setor solicitante: utilizado para identificar os subsetores da unidade de planejamento;
- Ano: para o registro do ano corrente;
- Valor unitário: utilizado para registrar o valor unitário de ações relativas a aquisições;
- Quantidade: utilizado para informar quantos itens serão adquiridos;
- Status no PDA: utilizado para identificar se a demanda foi registrada dentro de um prazo estabelecido “Planejada”, após a publicação do plano

caso ajam inserções de demandas estas são classificadas como “Não planejadas”;

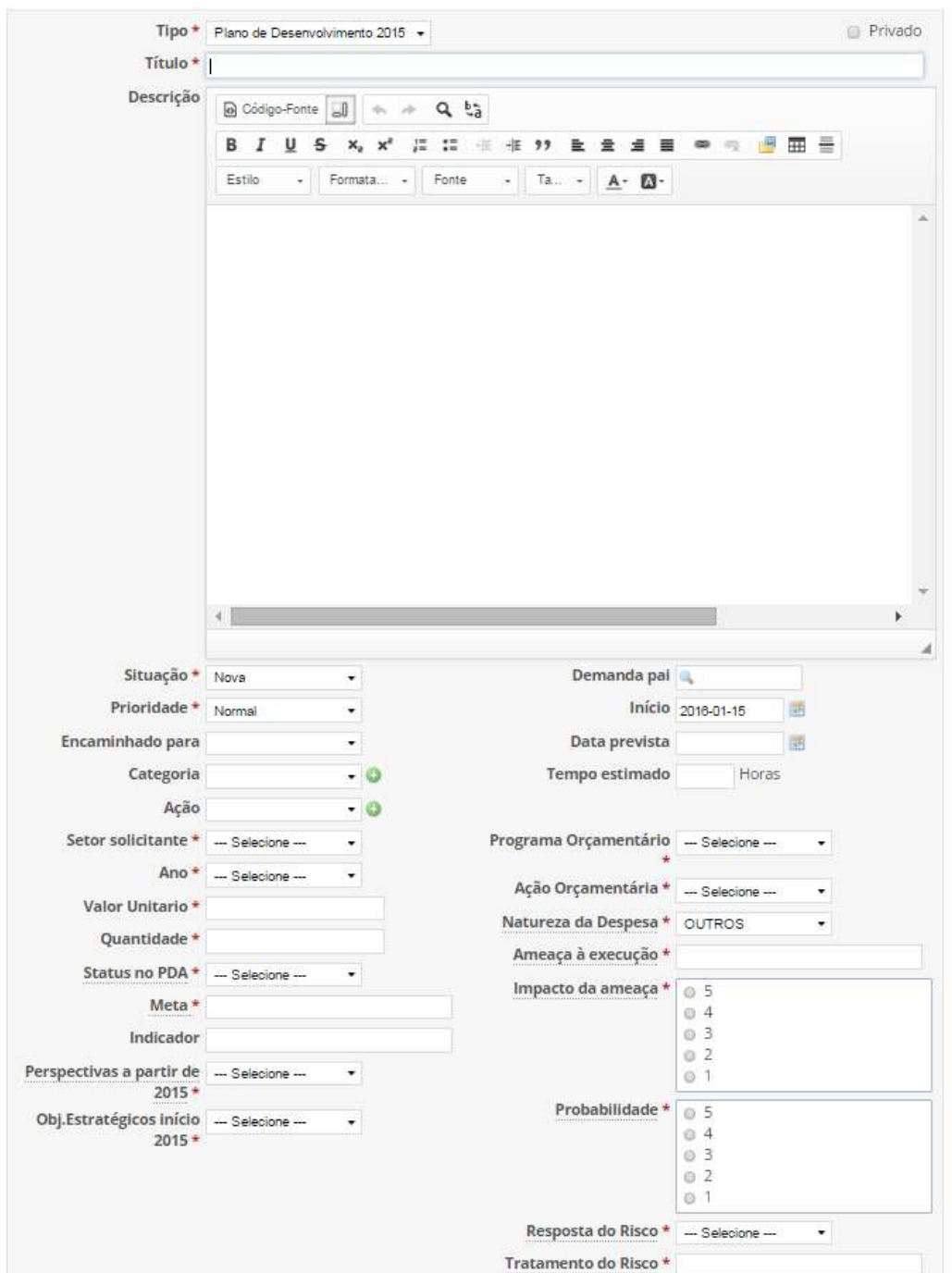
- Meta: utilizado para associar o título à meta do PEI;
- Indicador: utilizado para informar como esta ação será mensurada afim detectar o andamento da mesma;
- Perspectiva a partir de 2015: utilizado para associar o título a perspectiva do PEI;
- Obj.Estratégico início 2015: utilizado para associar o título a um objetivo estratégico do PEI;
- Demanda Pai: utilizado para vincular esta demanda a outra;
- Início: utilizado para registrar a data de criação da demanda ou de seu início de andamento;
- Data prevista: utilizado para indicar o término da demanda;
- Tempo estimado: utilizado para registrar o tempo levado entre a criação e fechamento da demanda;
- Programa Orçamentário: utilizado para associar a demanda a um programa orçamentário;
- Ação Orçamentária: utilizado para associar a demanda a uma ação orçamentária;
- Natureza da Despesa: utilizado para associar a demanda a uma natureza de despesa;
- Ameaça à execução: utilizado para registrar o risco que não permitirá que a mesma seja exitosa;
- Impacto da ameaça: utilizado para registrar se o evento é irrelevante (não produz efeito na operação), menor (ocorrendo pode causar um pequeno aumento de custo ou atraso operacional), moderado (pode causar impacto moderado em um processo, mas funções importantes ainda assim são

executadas), sério (ocorrendo pode causar grande impacto) ou crítico (ocorrendo causa a falha total de um processo);

- Probabilidade: utilizado para registrar a probabilidade de ocorrer o evento que pode ser improvável, pouco provável, provável, muito provável e altamente provável;
- Resposta do Risco: utilizado para registrar que resolução será adotada para o risco que podem ser “Tratado”, “Transferido”, “Tolerado” ou “Mitigado”;
- Tratamento do Risco: utilizado para descrever quais as providencias a serem tomadas caso ocorra o evento.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Figura 35 Formulário de Cadastro dos PDAs



The form is titled 'Formulário de Cadastro dos PDAs' and is part of the 'Sistema de Gestão de Demandas do IFAM 2015'. It contains the following fields and sections:

- Tipo:** Plano de Desenvolvimento 2015 (dropdown), with a 'Privado' checkbox.
- Título:** Empty text input field.
- Descrição:** A rich text editor with a toolbar containing options like Bold, Italic, Underline, Strikethrough, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Text Color, Background Color, and Link. Below the toolbar are dropdowns for 'Estilo', 'Formata...', 'Fonte', and 'Ta...'. The main text area is currently empty.
- Situação:** Nova (dropdown).
- Prioridade:** Normal (dropdown).
- Encaminhado para:** Empty dropdown.
- Categoria:** Empty dropdown with a green plus icon.
- Ação:** Empty dropdown with a green plus icon.
- Setor solicitante:** --- Selecione --- (dropdown).
- Ano:** --- Selecione --- (dropdown).
- Valor Unitario:** Empty text input.
- Quantidade:** Empty text input.
- Status no PDA:** --- Selecione --- (dropdown).
- Meta:** Empty text input.
- Indicador:** Empty text input.
- Perspectivas a partir de 2015:** --- Selecione --- (dropdown).
- Obj.Estratégicos início 2015:** --- Selecione --- (dropdown).
- Demanda por:** Empty dropdown.
- Início:** 2016-01-15 (calendar icon).
- Data prevista:** Empty calendar icon.
- Tempo estimado:** Empty text input followed by 'Horas'.
- Programa Orçamentário:** --- Selecione --- (dropdown).
- Ação Orçamentária:** --- Selecione --- (dropdown).
- Natureza da Despesa:** OUTROS (dropdown).
- Ameaça à execução:** Empty text input.
- Impacto da ameaça:** Radio button selection for 5, 4, 3, 2, 1.
- Probabilidade:** Radio button selection for 5, 4, 3, 2, 1.
- Resposta do Risco:** --- Selecione --- (dropdown).
- Tratamento do Risco:** Empty text input.

Fonte: Sistema de Gestão de Demandas do IFAM 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Após o registro dos planos foi possível gerar os PDAs de todas as unidades, a Figura 36 apresenta um exemplo de um plano de unidade de planejamento em 2015.

Figura 36 Exemplo de um plano gerado com dados do SGD

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas
PDA2015

PDA2015 PPGI

Custeio	R\$ 973.871,00	Total do Plano	R\$ 1.086.371,00
Capital	R\$ 112.500,00	Saldo	R\$ 0,00
Total	R\$ 1.086.371,00		

Setor solicitante **REITORIA-PPGI**
Natureza da Despesa 339030-MATERIAL DE CONSUMO

#	Título	Quant.	Valor Unitário	Total	Situação
12826	Aquisição de resma de papel A4, cartucho para impressora, lápis, caneta, pastas, copos descartáveis, bloco de recados, etc.	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	Nova
Total por Natureza de Despesa----->				R\$ 5.000,00	

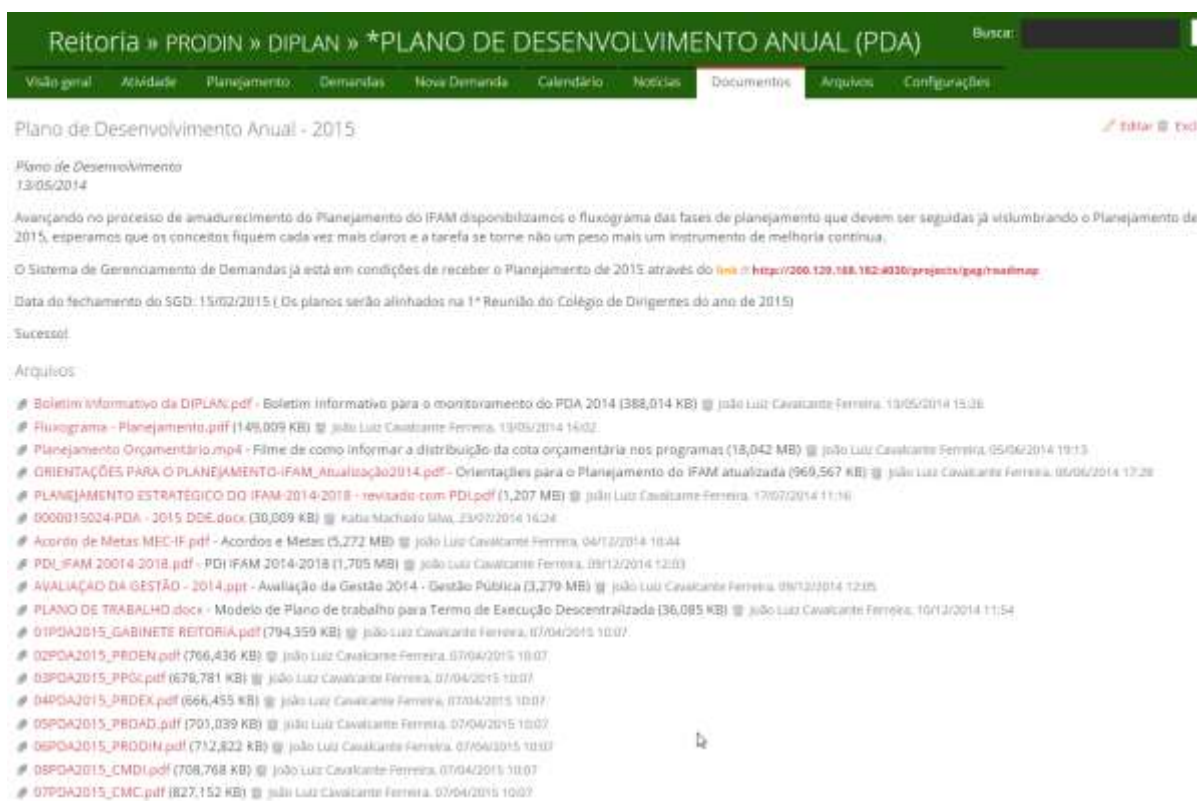
Natureza da Despesa 3390-DESPESAS CORRENTES

#	Título	Quant.	Valor Unitário	Total	Situação
12778	Participação de servidores no programas de Pós-Graduação Stricto Sensu - REAMEC (Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática) - Termo de	1	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	Nova
12815	1º Work Shop de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	1	R\$ 55.000,00	R\$ 55.000,00	Nova
12817	Estimular a submissão trabalhos de projetos pesquisa nos eventos SBPC, CONNEPI, INTERCON SNCT.	1	R\$ 90.000,00	R\$ 90.000,00	Nova
12818	Apoio para a realização da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia nos Campi do IFAM	1	R\$ 160.000,00	R\$ 160.000,00	Nova
12820	Realizar o I Encontro dos Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação do IFAM	1	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	Nova
12822	Promover capacitação em Inovação Tecnológica e Propriedade Intelectual	1	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00	Nova

Fonte: Diretoria de Planejamento 2015

O SGD, também, permitiu a criação de um espaço para a disponibilização de orientações e armazenamento dos planos gerados em 2015 como pode ser visto na Figura 37.

Figura 37 Página de Documentos do PDA2015



Reitoria » PRODIN » DIPLAN » *PLANO DE DESENVOLVIMENTO ANUAL (PDA) Busca:

Visão geral Atividade Planejamento Demandas Nova Demanda Calendário Notícias Documentos Arquivos Configurações

Plano de Desenvolvimento Anual - 2015 Editar Excl

Plano de Desenvolvimento
13/05/2014

Avançando no processo de amadurecimento do Planejamento do IFAM disponibilizamos o fluxograma das fases de planejamento que devem ser seguidas já vislumbrando o Planejamento de 2015, esperamos que os conceitos fiquem cada vez mais claros e a tarefa se torne não um peso mais um instrumento de melhoria contínua.

O Sistema de Gerenciamento de Demandas já está em condições de receber o Planejamento de 2015 através do link: <http://200.129.188.162:8030/projects/gcg/mainmap>

Data do fechamento do SGD: 15/02/2015 (Os planos serão alinhados na 1ª Reunião do Colégio de Dirigentes do ano de 2015)

Sucesso!

Arquivos

- Boletim Informativo da DIPLAN.pdf - Boletim Informativo para o monitoramento do PDA 2014 (388,014 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 13/05/2014 15:28
- Fluxograma - Planejamento.pdf (149,009 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 13/05/2014 14:02
- Planejamento Orçamentário.mp4 - Filme de como informar a distribuição da cota orçamentária nos programas (18,042 MB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 05/06/2014 19:13
- ORIENTAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO-IFAM_Atualização2014.pdf - Orientações para o Planejamento do IFAM atualizada (969,567 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 05/06/2014 17:28
- PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO IFAM-2014-2018 - revisado com PDI.pdf (1,207 MB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 17/07/2014 11:16
- 0000015024-PDA - 2015 DDE.docx (30,089 KB) @ Kátia Machado Silva, 23/07/2014 16:24
- Acordo de Metas MEC-IF.pdf - Acordos e Metas (5,272 MB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 04/12/2014 10:44
- PDI_IFAM 20014-2018.pdf - PDI IFAM 2014-2018 (1,705 MB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 09/12/2014 12:03
- AVALIAÇÃO DA GESTÃO - 2014.ppt - Avaliação da Gestão 2014 - Gestão Pública (3,279 MB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 09/12/2014 12:05
- PLANO DE TRABALHO.docx - Modelo de Plano de trabalho para Termo de Execução Descentralizada (36,085 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 10/12/2014 11:54
- 01PDA2015_GABINETE REITORIA.pdf (794,359 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07
- 02PDA2015_PRODIN.pdf (766,436 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07
- 03PDA2015_PPÔC.pdf (678,781 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07
- 04PDA2015_PRODEX.pdf (566,455 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07
- 05PDA2015_PRODAD.pdf (701,039 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07
- 06PDA2015_PRODIN.pdf (712,822 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07
- 08PDA2015_CMDI.pdf (708,768 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07
- 07PDA2015_CMC.pdf (827,152 KB) @ João Luiz Cavalcante Ferreira, 07/04/2015 10:07

Fonte: Sistema de Gestão de Demandas 2015

Foram utilizadas extrações do portal do Tesouro Gerencial que possibilitaram o acompanhamento dos empenhos. Observou-se um atraso nas informações do portal em relação ao SIAFI, desta forma o relatório não fornece um resultado 100% atualizado em tempo real, mas ajuda a monitorar as demais demandas. Na figura 38 é apresentado um exemplo dos relatórios, gerados a partir dos dados do portal do Tesouro Gerencial.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Figura 38 Relatório gerado a partir de dados do Tesouro Gerencial

Plano de Desenvolvimento Anual 2015

DETALHAMENTO DAS DESPESAS EMPENHADAS 2015

Custeio: R\$ 2.261.929,15
Capital: R\$ 265.740,00
Total: R\$ 2.527.669,15

Empenhado: R\$ 2.343.964,31 Saldo: R\$ 183.704,84 92,73%

Tipo: CAPITAL
Programas: 2031 Educação Profissional e Tecnológica
AÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 20RL Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica
NATUREZA DA DESPESA: 44905192 INSTALACOES

Data	Descrição	PTRES	POUPE	PLANO INTERNO	Valor	Cruzamento Tabel	Intelectualidade
23/09/2015	EMPENHO PARA FINS DE PAGAMENTO DE SERVIÇOS DE OBRAS E ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO MURO DO IFAM CAMPUS TABATINGA. PROC ORIGEM: 030000012015	085306	11	L30RLP41TEH	R\$ 300.000,00	158561294252015NE80016T	TOMADA DE PREÇO
TOTAL POR NATUREZA DE DESPESA					R\$ 300.000,00		
NATUREZA DA DESPESA: 44905208 APAR.EQUIP.UTENS.MED.,ODONT,LABOR.HOSPIT.							
Data	Descrição	PTRES	POUPE	PLANO INTERNO	Valor	Cruzamento Tabel	Intelectualidade
13/09/2015	ANULAÇÃO TOTAL DE EMPENHO.	085306	11	L30RLP404H	R\$ 7.815,34	158561294252015NE80016J	DESPESA DE LICITAÇÃO
14/09/2015	EMPENHO PARA FINS DE PAGAMENTO DE AQUISIÇÃO DE MATERIAL PERMANENTE SOLICITADO PELO SETOR DE SAÚDE DO IFAM CAMPUS TABATINGA. PROC ORIGEM: 20130300008	085306	11	L30RLP4014H	R\$ 7.815,34	158561294252015NE800006	DESPESA DE LICITAÇÃO

quarta-feira, 6 de janeiro de 2016

Página 1 de 55

Fonte: Tesouro Gerencial - Data da Geração: 06/01/2016

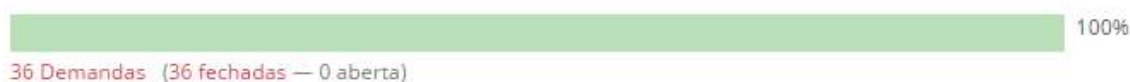
Fonte: Diretoria de Planejamento 2015


Na medida em que as demandas vão sendo fechadas pelas unidades de planejamento, o SGD, em sua guia de Ações, apresenta a evolução dos fechamentos das demandas, conforme apresentada na Figura 39.

Figura 39 Monitoramento do PDA2015

 PDA2015 CAM

Plano de Desenvolvimento Anual 2015 CAMPUS AVANÇADO DE MANACAPURU



 PDA2015 CCO

Plano de Desenvolvimento Anual 2015 COARI

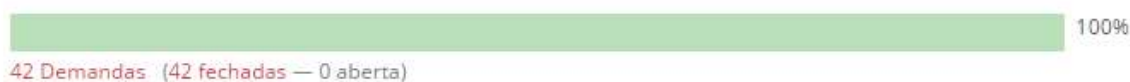
- Diárias: 0



 PDA2015 CEIR

Plano de Desenvolvimento Anual 2015 EIRUNEPÉ

- Diárias: 0



 PDA2015 CHUM

Plano de Desenvolvimento Anual 2015 HUMAITÁ

- Diárias: 0



Fonte Sistema de Gestão de Demanda

As Figuras 40 e 41 apresentam o convite e o registro da reunião anual de avaliação que ocorre todos os anos com a finalidade de verificar a situação dos pontos fracos e fortes, as oportunidades e ameaças tratadas no exercício.

Figura 40 Convite para a Reunião anual de Avaliação



Fonte: Diretoria de Planejamento 2015

Figura 41 Avaliação da Gestão do IFAM 2015



Fonte: Diretoria de Planejamento 2015

A avaliação é pautada na Análise SWOT que é uma ferramenta utilizada para fazer análise de cenário (ou análise de ambiente), sendo usada como base para gestão e planejamento estratégico de uma corporação.

Estas análises de cenário se dividem em:

Ambiente interno (Forças e Fraquezas) - Integração dos Processos, Padronização dos Processos, Eliminação de redundância, Foco na atividade principal;

Ambiente externo (Oportunidades e Ameaças) - Confiabilidade e Confiança nos dados, Informação imediata de apoio à Gestão e Decisão estratégica, Redução de erros.

A Figura 42 apresenta o questionário de consulta aos servidores dos seguimentos docente e técnicos administrativos que após a coleta foi analisado pelo estatístico do IFAM que apresentou os resultados por ocasião da reunião de avaliação.

Vale ressaltar que por ocasião da avaliação do exercício de 2014 foram listadas pelas unidades o que consideravam pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades, mas não havia nenhuma metodologia de mensuração, o que se fez em 2015 foi aproveitar as listas e transformá-las em um ponto de partida para mensurar e a partir desse ponto realizar comparações para uma melhor análise crítica que serve para nortear as ações futuras de melhoria e manutenção dos pontos fortes.

Figura 42 Questionário aplicado para a avaliação 2015



Questionário de Avaliação da Gestão - IFAM 2015

Prezados servidores,

Na avaliação do ano de 2014 foram listados alguns pontos (Pontos Fortes, Pontos Fracos ou a Melhorar, Ameaças e Oportunidades), os quais neste ano de 2015 estamos verificando em que situação se encontram, para que tenhamos parâmetros de comparação em 2016 que possam servir de indicadores de melhoria.

Por favor responda as perguntas considerando as seguintes conceitos:

Péssimo - 1 - Ruim - 2 - Regular - 3 - Bom - 4 - Ótimo - 5 Não sei opinar - 6

0%
100%

SWOT - PONTOS FORTES

Pontuações de 1 a 3, o item deixa de ser Ponto Forte e passa a ser Ponto Fraco.
Pontuação de 4 a 5, o item ainda permanece como Ponto Forte.

Classifique os pontos abaixo de acordo com sua unidade Gestora

- Gestores abertos a sugestões
Escolha uma das seguintes respostas:

1
 2
 3
 4
 5
 6

? Selecione uma das opções

- Ambiente Organizacional
Escolha uma das seguintes respostas:

1
 2
 3
 4
 5
 6

? Selecione uma das opções

Fonte: Diretoria de Planejamento

Quanto à consistência da amostra foi possível afirmar que a proporção de servidores que acham os Gestores abertos a sugestões é de 73%, com uma **margem de erro** de sete pontos percentuais para mais ou para menos ($\pm 7\%$).

O resultado da análise do ambiente interno mostrou que os pontos fortes se mantiveram.

- **PONTOS FORTES**

1. Gestores abertos a sugestões;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

2. Ambiente Organizacional;
3. Celeridade Processual;
4. Comprometimento dos servidores;
5. Participação em eventos;
6. Visão da qualidade de ensino;
7. Zelo pelo patrimônio.

Com relação aos pontos fracos somente um nesta avaliação mudou para ponto forte, a análise é apresentada na Figura 53, os demais permaneceram como pontos fracos.

PONTOS FRACOS

- Bem-estar do servidor;
- Capacitação do servidor;
- Controle de demandas;
- Incentivo à pesquisa;
- Planejamento;
- Relacionamento Interpessoal.

A análise do ambiente externo mostrou que apenas uma ameaça, que trata do Acesso à Internet, mudou para oportunidade, as demais permaneceram como ameaças, conforme apresentado na Figura 54.

AMEAÇAS

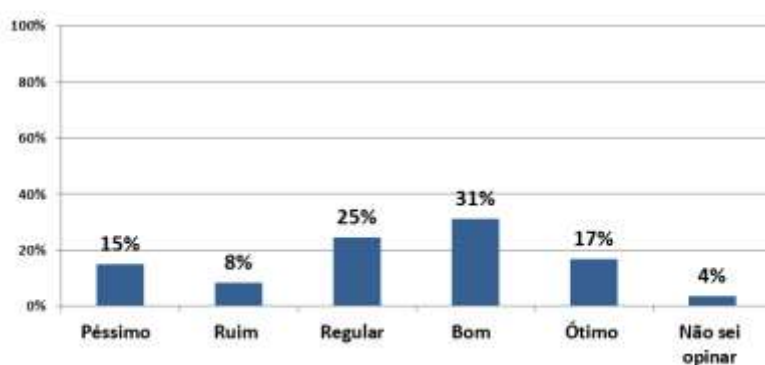
- Acesso à Internet;
- Logística de materiais;

- Andamento das obras;
 - Permanência do Servidor nas unidades do Interior do Estado;
 - Limitação de recursos financeiros.
-
- **OPORTUNIDADES**
 1. Diversidade Linguística;
 2. Intercâmbio;
 3. Ofertas de vagas de curso;
 4. Parcerias;
 5. Programas em periódicos;
 6. Programas de bolsas.

Figura 43 Análise do Relacionamento Interpessoal

Pontos Fracos

- **Relacionamento Interpessoal**

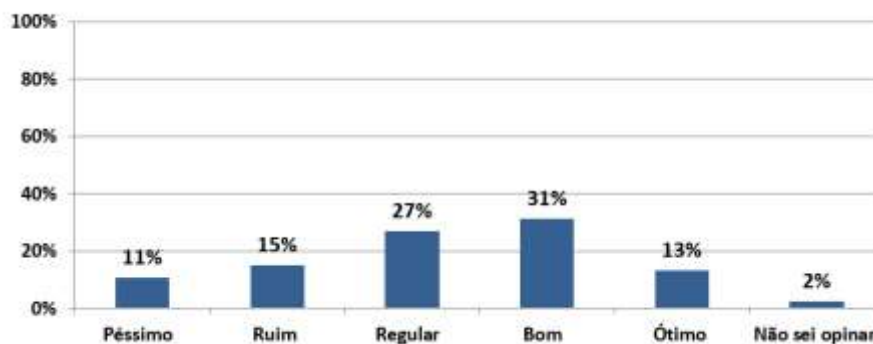


Fonte: Coordenação de Avaliação Institucional 2015

Figura 44 Análise do Acesso à Internet

Ameaças

- **Acesso à internet**



Fonte: Coordenação de Avaliação Institucional 2015

Após a avaliação e a identificação das fragilidades, a DIPLAN consolidou um relatório, que foi disponibilizado aos gestores visando à geração de ações em 2016, para tratar os pontos fracos e ameaças, de modo a fortalecer a gestão. Dessa forma, o IFAM completa o ciclo PDCA, que zela pelo planejamento, execução, controle e avaliação, retroalimentando a melhoria necessária, para o alcance da eficiência e eficácia, requeridas para a oferta de serviços e produtos de qualidade a sociedade amazonense.

2.3. Desempenho orçamentário

Em relação ao desempenho orçamentário, no exercício de 2015, após o contingenciamento (Decreto nº 8.456 de 22/05/2015), foi disponibilizado um total de R\$ 77.522.817,82 (setenta e sete milhões, quinhentos e vinte e dois mil, oitocentos e dezessete reais e oitenta e dois centavos).

Nesse quantitativo, estão inseridos os valores da Ação 20 RL (Custeio) - R\$ 40.216.410,23 (quarenta milhões, duzentos e dezesseis mil, quatrocentos e dez reais e vinte e três centavos); Ação 20 RL (investimento) – R\$ 18.787.907,59 (dezoito milhões, setecentos e oitenta e sete mil, novecentos e sete reais, e cinquenta e nove centavos), que deste montante, foi executado R\$ 9.468.188,34 (Nove milhões, quatrocentos e sessenta e oito mil, cento e oitenta e oito reais, trinta e quatro centavos); Ação 4572 - R\$ 381.750,00 (trezentos e oitenta e um mil, setecentos e cinquenta reais); Ação 6380 – R\$ 136.750,00 (cento e trinta e seis mil, setecentos e cinquenta reais); Ação 20 RG - R\$ 18.000.000,00 (dezoito milhões), que trata da Expansão e Reestruturação do IFAM, o qual foi priorizada nesse exercício e teve a sua execução de R\$ 17.632.262,05 (dezessete milhões, seiscentos e trinta e dois mil, duzentos e sessenta e dois reais e cinco centavos).

Vale ressaltar que os créditos orçamentários são contabilizados na conta de crédito disponível, em sua totalidade no início do exercício, mas que devido ao controle de Cota Orçamentária por parte da SPO, o qual é liberado no decorrer do ano de forma parcelada, impedindo assim a execução do orçamento recebido, chegando a prejudicar o bom andamento das atividades deste IFAM, uma vez que só é possível a emissão do empenho da despesa quando existir cota disponível.

Somente no final do exercício, esse cenário mudou, tendo em vista a liberação de Cota de Custeio, possibilitando a execução em torno de R\$ 46.994.173,47

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

(quarenta e seis milhões, novecentos e noventa e quatro mil, cento e setenta e três reais e quarenta e sete centavos), alterando o percentual de contingenciamento para 11%.

Levando em consideração a LOA/2015, este IFAM executou 82,60% das Ações 20RL e 20RG, equivalente R\$ 74.094.623,86 (setenta e quatro milhões, noventa e quatro mil, seiscentos e vinte e três mil reais e oitenta e seis centavos).

2.3.1. Execução física e financeira das ações da Lei Orçamentária Anual de responsabilidade da unidade

Tabela 51 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 01

Identificação da Ação							
Código	20RJ					Tipo: Atividade	
Descrição	Apoio à Capacitação e Formação Inicial e Continuada de Professores, Profissionais, Servidores e Gestores para a Educação Básica						
Iniciativa	02BQ - Incentivo e promoção da formação inicial e continuada de professores, profissionais, servidores e gestores, desenvolvimento de capacitações, estudos, projetos, avaliações, implementação de políticas e programas demandados pela Educação Básica, por meio de apoio técnico, pedagógico e financeiro, inclusive ao sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, considerando o currículo de educação básica e programas específicos para população indígena, do campo e quilombola, a formação para a docência intercultural, o ensino da história e cultura indígena, afro-brasileira, africana, o atendimento educacional especializado, a educação de jovens e adultos, educação em direitos humanos, a sustentabilidade socioambiental, as relações etnicorraciais, de gênero, diversidade sexual e direitos da criança e do adolescente.						
Objetivo	0597						
Programa	Educação Básica					Código: 2030	
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
0013- Amazonas	2.229.928,00	2.229.928,00	370.300,57	256.191,79	200.756,71	55.435,08	114.108,78
Execução Física da Ação							
	Descrição da meta					Meta	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº do subtítulo/ Localizador		Unidade de medida	Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0013-Amazonas	Pessoa beneficiada	Unidade	85	45	45	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas		
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
0013-Amazonas	69.329,74	40.748,76	4.183,36	Pessoa beneficiada	Unidade	45

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

A Ação em questão tem como finalidade fomentar a oferta de capacitação e formação continuada, à distância, semipresencial e presencial, de professores, profissionais, servidores e gestores para a Educação Básica, bem como contribuir para o desenvolvimento de estudos e pesquisas voltados para a melhoria da formação.

Esta ação atendeu, em 2015, a dois programas, a saber: o Programa de apoio à Formação Superior de Professores que atuam em Escolas Indígenas de Educação Básica - PROLIND – com turma no município de São Gabriel da Cachoeira – totalizando a formação de 45 alunos. A execução das metas físicas alcançou 97% da previsão inicial para o Exercício de 2015. Entretanto, aqui também houve contingenciamento orçamentário em 30% da dotação inicial. O valor pago corresponde a 78,53% do valor empenhado, restando 21,47% para restos a pagar em 2016.

Tabela 52 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 02

Identificação da Ação	
Código	20RG Tipo: Atividade
Descrição	Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica
Iniciativa	02AO - Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica para ampliação do acesso, interiorização e diversificação da oferta, com condições de funcionamento, acessibilidade e permanência do estudante, considerando a otimização da capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos e assegurando condições de inclusão e equidade.
Objetivo	0582
Programa	Educação Profissional e Tecnológica Código: 2031
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0013 Amazonas	18.000.000,00	18.000.000,00	17.632.262,05	7.740.119,12	200.756,71	55.435,08	114.108,78
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
				Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0013/Amazonas	Vaga Disponibilizada		Unidade	5982	554	554	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0013/ Amazonas	22.188.293,06	12.277.068,14	217.990,29	Vaga Disponibilizada	Unidade	554	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

Os recursos desta ação foram destinados para atender às obras da Expansão Fase III e Construção de 6 Ginásios (*campi* CPRF, CPIN, CLAB, CMA, CTAB e CCO), bem como todas as necessidades de obras e reformas nos *campi* e Reitoria do IFAM.

Em relação às metas físicas, considerando apenas os recursos que foram empenhados. Todas as obras da Fase II estão em processo de consolidação e Fase III em construção, o que limita a ampliação de novos cursos, visto que o seu funcionamento ocorre em prédios na maioria cedidos pelos Municípios, conforme contrapartidas ofertadas ao Governo Federal, quando da implantação destas unidades.

No que tange aos recursos de restos a pagar, verifica-se que no início de 2015 a instituição ainda tinha compromissos a serem pagos na ordem de R\$ 22.188.293,06 (vinte e dois milhões, cento e oitenta e oito mil, duzentos e noventa e três reais e seis centavos). Ao longo do exercício, liquidou-se 55,33% do valor e cancelou-se R\$

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

217.990,29 (duzentos e dezessete mil, novecentos e noventa reais e vinte e nove centavos).

Tabela 53 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 03

Identificação da Ação							
Código	20RL			Tipo: Atividade			
Descrição	Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica						
Iniciativa	02AO - Expansão e reestruturação da Rede Federal de Educação-Profissional e Tecnológica para ampliação do acesso, interiorização e diversificação da oferta, com condições de funcionamento, acessibilidade e permanência do estudante, considerando a otimização da capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos e assegurando condições de inclusão e equidade.						
Objetivo							
Programa	Educação Profissional e Tecnológica			Código: 2031		Tipo:	
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
0013/ Amazonas	74.461.588,00	76.632.588,00	57.270.162,84	40.691.944,00	37.853.274,50	2.838.669,50	16.578.218,84
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
				Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0013/Amazonas	Aluno Matriculado		Unidade	22.443	20.056	20.056	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0013/ Amazonas	20.285.724,63	14.336.155,24	1.462.939,83	Aluno Matriculado	Unidade	20.056	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

A meta estimada para esta ação era, inicialmente, de atender 22.443 alunos matriculados. Foi realizada uma reprogramação, diminuindo a meta para 20.056 alunos matriculados, a qual foi integralmente atingida.

Com recursos da Ação 20RL foi possível financiar a execução de várias obras e reformas de infraestrutura na Reitoria e nos *campi*, bem como a compra de materiais e equipamentos, participações em cursos de capacitação, entre outras despesas. Além disso, foi possível pagar os gastos de manutenção, principalmente em relação aos contratos de terceirização de mão de obra, que representam um valor expressivo no custeio. Contudo, a dotação inicial não foi totalmente empenhada devido ao fato de que o Governo Federal realizou contingenciamento na ordem de 24% aproximadamente da ação 20RL, para o orçamento destinado à LOA de 2015.

No que tange aos recursos de restos a pagar, verifica-se que no início de 2015, a instituição ainda tinha compromissos a serem pagos na ordem de R\$ 20.285.724,63 (vinte milhões, duzentos e oitenta e cinco mil, setecentos e vinte e quatro reais e sessenta e três centavos). Ao longo do período, liquidou-se 70,67% da quantia e cancelou-se R\$ 14.336.155,24 (quatorze milhões, trezentos e trinta e seis mil, cento e cinquenta e cinco reais e vinte e quatro centavos).

Tabela 54 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 04

Identificação da Ação	
Código	2994 Tipo: Atividade
Descrição	Assistência ao Educando da Educação Profissional e Tecnológica
Iniciativa	02A5 - Promoção de condições de permanência e ampliação do acesso em instituições públicas e privadas também por meio de vagas gratuitas e oferta de financiamento estudantil a alunos do ensino médio público, trabalhadores, populações do campo, indígenas, quilombolas, afrodescendentes, mulheres de baixa renda, pessoas com deficiência e beneficiários de programas sociais.
Objetivo	
Programa	Educação Profissional e Tecnológica Código: 2031 Tipo:
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
0013/ Amazonas	13.845.961,00	13.845.961,00	10.470.801,61	9.910.237,76	9.834.887,18	75.350,58	560.563,85
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
				Prevista	Reprogramada (*)	Realizada	
0013/ Amazonas	Aluno Assistido		Unidade	9.101	10.947	10.947	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0013/ Amazonas	412.488,40	97.691,94	139.172,60	Aluno Assistido	Unidade	10.947	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

A dotação orçamentária foi de R\$ 13.845.961,00 (treze milhões, oitocentos e quarenta e cinco mil, novecentos e sessenta e um reais). Nessa ação não houve contingenciamento por parte do governo, sendo liberada em sua integralidade. Conseguiu-se empenhar a quantia de R\$ 10.470.801,61 (dez milhões, quatrocentos e setenta mil, oitocentos e um mil e sessenta e um centavos), sendo pago, no exercício de 2015, o valor correspondente a R\$ 9.834.887,18 (nove milhões, oitocentos e trinta e quatro mil, oitocentos e oitenta e sete reais e dezoito centavos), o que representa 93,92% da dotação. Foram beneficiados 10.947 alunos, ultrapassando a meta estabelecida.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 55 Quadro – Ação/Subtítulos – OFSS 05

Identificação da Ação							
Código	6380			Tipo: Atividade			
Descrição	Fomento de Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica						
Iniciativa	02A2 - Suporte para implementação da expansão e desenvolvimento referente à formação de alunos, expansão de vagas, modernização tecnológica de laboratórios, modernização do processo didático pedagógico, aquisição de máquinas, equipamentos e mobiliários. Além de apoio pedagógico a projetos de Educação Profissional do campo, e elevação de escolaridade de Jovens e adultos, incluindo capacitação de docentes, bolsas de trabalho para monitores, melhoria de infraestrutura, equipamentos e outros.						
Objetivo							
Programa	Educação Profissional e Tecnológica			Código: 2031			
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas						
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras						
Lei Orçamentária Anual do exercício							
Execução Orçamentária e Financeira							
Nº do subtítulo/ Localizador	Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
	Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
0013/ Amazonas	136.750,00	136.750,00	123.943,98	42.353,98	36.973,98	5.380,00	81.590,00
Execução Física da Ação							
Nº do subtítulo/ Localizador	Descrição da meta	Unidade de medida	Meta				
			Prevista	Reprogramada (*)	Realizada		
0013/ Amazonas	Instituição Apoiada	Unidade			1		
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores							
Nº do subtítulo/ Localizador	Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
	Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
0013/ Amazonas	133.939,20	46.857,63	32.610,20	Instituição Apoiada	Unidade	1	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

Para fomentar mais ações relacionadas ao desenvolvimento da Educação, a instituição implementou atividades custeadas pela ação 6380, conforme o Quadro acima. O recurso destinado na dotação orçamentária foi R\$ 136.750,00 (cento e trinta e seis mil, setecentos e cinquenta reais), sendo empenhado somente R\$ 123.943,98 (cento e vinte e três mil, novecentos e quarenta e três reais e noventa e oito centavos)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

e pago somente o valor de R\$ 36.973,98 (trinta e seis mil, novecentos e setenta e três reais e noventa e oito centavos), o que representa 29,83% dos recursos empenhados.

Com relação a restos a pagar, verifica-se que, no início de 2015, a instituição ainda tinha compromissos a serem pagos na ordem de R\$ 133.939,20 (cento e trinta e três mil, novecentos e trinta e nove reais e vinte centavos). Ao longo do período, liquidou-se 34,98% da quantia e cancelou-se 24,34%.

Tabela 56 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 01

Identificação da Ação						
Código	20TP			Tipo: Atividade		
Título	Pagamento de Pessoal Ativo da União					
Iniciativa	Pagamento de espécies remuneratórias devido aos servidores e empregados ativos civis da União					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2109					
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
95.391.888,00	138.008.581,00	138.008.214,58	138.008.214,58	138.008.214,58		
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
						1763
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
				Unidade		

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

Verifica-se que a instituição obteve bons resultados na execução orçamentária e financeira da ação 20TP. De maneira geral, o orçamento foi empenhado, liquidado e

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

pago na sua integralidade. Ressalta-se que o orçamento foi suplementado devido à contratação de novos servidores, capacitação e progressão por mérito, entre outros.

Tabela 57 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 02

Identificação da Ação						
Código	09HB			Tipo: Atividade		
Título	Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais - Nacional					
Iniciativa	Pagamento da contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais na forma do artigo 8º da Lei nº 10.887, de 18 de junho de 2004.					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2109					
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
15.881.033,00	25.646.387,00	23.381.553,38	23.381.553,38	23.381.553,38		
Execução Física						
Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
				Prevista	Reprogramada	Realizada
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
				Unidade		

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

A execução da referida ação ocorreu dentro da normalidade. Em relação à execução orçamentária, verifica-se que houve aumento da dotação inicial de R\$ 15.881.033,00 (quinze milhões, oitocentos e oitenta e um mil e trinta e três reais) para R\$ 25.646.387,00 (vinte e cinco milhões, seiscentos e quarenta e seis mil, trezentos e

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

oitenta e sete reais) o que significa um acréscimo de 61,92%. O recurso foi totalmente pago durante o ano de 2015.

Tabela 58 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 03

Identificação da Ação						
Código	0181		Tipo: Atividade			
Título	Pagamento de Aposentadorias e Pensões – Servidores Civis – no Estado do Amazonas					
Iniciativa	Pagamento de proventos oriundos de direito previdenciário próprio dos servidores públicos civis do Poder Executivo ou dos seus pensionistas, incluídas a aposentadoria/pensão mensal, a gratificação natalina e as eventuais despesas de exercícios anteriores.					
Objetivo						
Programa	Previdência de inativos e pensionistas da União		Código: 0089			
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
23.168.288,00	26.238.458,00	25.438.060,44	25.438.060,44	25.438.060,44		
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Pessoas Beneficiadas			356	368	368	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
			Pessoas Beneficiadas	Unidade	368	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

Na ação 0181, visualiza-se a execução orçamentária e financeira referente a pagamentos de aposentadorias e pensões e, de acordo com os dados do quadro acima, percebe-se que o gasto total pago foi de R\$ 25.438.060,44 (vinte e cinco milhões, quatrocentos e trinta e oito mil, sessenta reais e quarenta e quatro centavos) com 368 beneficiados.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 59 Quadro Outras Ações de Responsabilidade da UJ 04

Identificação da Ação						
Código	2012		Tipo: Atividade			
Título	Auxílio alimentação aos Servidores Cívicos, Empregados e Militares					
Iniciativa	Concessão em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia do auxílio-alimentação aos servidores e empregados públicos federais, ativos, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993) ou por meio de manutenção de refeitório.					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação			Código: 2109		
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
	7.506.438,00	7.466.345,11	7.466.345,11	7.466.345,11		
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Servidor Beneficiado			1693		1693	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
			Servidor Beneficiado	Unidade	1693	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

A ação relacionada ao auxílio alimentação pode ser observada no quadro acima, cujo valor empenhado foi de R\$ 7.466.345,11 (sete milhões, quatrocentos e sessenta e seis mil, trezentos e quarenta e seis reais e onze centavos), que foi totalmente liquidado e pago durante o exercício. O aumento da dotação inicial motivou-se devido à entrada de novos servidores durante o ano de 2015. A meta física realizada foi equivalente a 1693 servidores beneficiados.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 60 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 05

Identificação da Ação						
Código	2010		Tipo: Atividade			
Título	Assistência Pré-Escolar aos dependentes dos Servidores Cívicos, Empregados e Militares					
Iniciativa	Concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contracheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados públicos federais, inclusive pessoal contratado por tempo determinado, que tenham filhos em idade pré-escolar.					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação			Código: 2109		
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
	248.351,00	232.922,50	232.922,50	232.922,50		
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Crianças atendidas			303		303	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
			Crianças atendidas	Unidade	303	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

No que concerne à ação sobre assistência pré-escolar aos dependentes dos servidores, o valor da dotação orçamentária obteve acréscimo, devido ao ingresso de novos servidores em 2015. As informações descritas no quadro acima indicam que inicialmente foi previsto o valor de R\$ 223.351,00 (duzentos e vinte e três mil, trezentos e cinquenta e um reais), porém, a proposta final ficou em R\$ 248.351,00 (duzentos e quarenta e oito mil, trezentos e cinquenta e um reais). No entanto, o valor empenhado foi de R\$ 232.922,50 (duzentos e trinta e dois mil, novecentos e vinte e dois reais e cinquenta centavos). Assim, a meta física de 303 crianças foi atendida.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 61 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 06

Identificação da Ação						
Código	2004		Tipo: Atividade			
Título	Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus dependentes					
Iniciativa	Concessão, em caráter suplementar, do benefício de assistência médico-hospitalar e odontológica aos servidores e empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas, exclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993). A concessão do benefício é exclusiva para a contratação de serviços médicos hospitalares e odontológicos sob a forma de contrato ou convênio, serviço prestado diretamente pelo órgão ou entidade ou auxílio de caráter indenizatório, por meio de ressarcimento.					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação Código: 2109					
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não Processados
1.986.316,00	1.980.524,00	1.949.731,97	1.949.731,97	1.949.731,97		
Execução Física						
Descrição da meta			Unidade de medida	Meta		
				Prevista	Reprogramada	Realizada
				777		777
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
			Pessoa Beneficiada	Unidade	777	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

Esta ação teve sua dotação inicial reforçada para R\$ 1.986.316,00 (um milhão, novecentos e oitenta e seis mil, trezentos e dezesseis reais). Contudo, o valor empenhado foi de R\$ 1.949.731,97 (um milhão, novecentos e quarenta e nove mil, setecentos e trinta e um reais e noventa e sete centavos), o qual foi totalmente liquidado e pago. A meta física para a respectiva ação foi de 777 beneficiados.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 62 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 07

Identificação da Ação						
Código	2011		Tipo: Atividade			
Título	Auxílio Transporte aos Servidores e empregados					
Iniciativa	Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos federais, inclusive pessoal contratado por tempo determinado (Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993), nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa. A concessão do benefício por intermédio desta ação não é extensiva a estagiários, cuja despesa deverá correr à conta das dotações pelas quais correm o custeio das respectivas bolsas de estágio.					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação		Código: 2109			
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
868.586,00	868.586,00	837.682,15	837.682,15	837.682,15		
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Servidor Beneficiado		Unidade	795		795	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
			Servidor Beneficiado	Unidade	795	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

O quadro da ação 2011 destaca a execução orçamentária e financeira do auxílio transporte aos servidores. Foram empenhados e pagos recursos na quantia total de R\$ 837.682,15 (oitocentos e trinta e sete mil, seiscentos e oitenta e dois reais e quinze centavos) equivalentes a 795 servidores beneficiados.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 63 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 08

Identificação da Ação						
Código	4572		Tipo: Atividade			
Título	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação					
Iniciativa	Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação		Código: 2109			
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
381.750,00	381.750,00	284.399,66	185.732,12	174.468,92	11.263,20	98.667,54
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
			150	75	75	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
75.708,78	400,00	66.166,76	Servidor capacitado	Unidade	75	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

Em relação à capacitação de servidores, a instituição empenhou em 2015 o valor correspondente a R\$ 284.399,66 (duzentos e oitenta e quatro mil, trezentos e noventa e nove reais e sessenta e seis centavos). Desse total foi pago 61,40%, restando 38,60% inscritos em restos a pagar para o próximo exercício. Conforme o dado observa-se que foram capacitados 75 servidores. A capacitação ocorreu em diversas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

modalidades de cursos consoante a política da instituição de manter os servidores qualificados para melhor desempenhar suas atribuições e auxiliar a instituição a conquistar melhores resultados.

Tabela 64 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 09

Identificação da Ação						
Código	00M1		Tipo: Atividade			
Título	Benefícios Assistenciais decorrentes do Auxílio Funeral e Natalidade					
Iniciativa	Despesas orçamentárias com o pagamento de Auxílio-Funeral devido à família do servidor ou do militar falecido na atividade ou aposentado ou a terceiro que custear, comprovadamente, as despesas com o funeral do ex-servidor ou do ex-militar, bem como com o pagamento de Auxílio Natalidade devido à servidora ou militar, cônjuge ou companheiro servidor público ou militar por motivo de nascimento de filho.					
Objetivo						
Programa	Gestão e Manutenção do Ministério da Educação		Código: 2109			
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
71.808,00	71.808,00	48.428,42	48.428,42	48.428,42		
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	
				Unidade		

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

Em relação a benefícios decorrentes de auxílio funeral e natalidade, a instituição empenhou em 2015 o valor correspondente a R\$ 48.428,42 (quarenta e oito mil, quatrocentos e vinte e oito reais), de acordo com a demanda do Instituto, resultando em 67,99% da dotação inicial. Esse total foi liquidado e pago no exercício.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 65 Outras Ações de Responsabilidade da UJ 10

Identificação da Ação						
Código	00ID		Tipo: Atividade			
Título	Contribuição ao conselho Nacional das instituições da Rede Federal					
Iniciativa	Contribuir financeiramente com o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF para o intercâmbio de informações e políticas voltadas para a educação.					
Objetivo	A contribuição visa garantir a participação das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no CONIF, instância de discussão, proposição e promoção de políticas de desenvolvimento da formação profissional e tecnológica, pesquisa e inovação.					
Programa	Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais Código: 0910					
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas					
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras					
Lei Orçamentária do exercício						
Execução Orçamentária e Financeira						
Dotação		Despesa			Restos a Pagar do exercício	
Inicial	Final	Empenhada	Liquidada	Paga	Processados	Não processados
111.793,00	11.793,00	88.475,00	88.475,00	88.475,00		
Execução Física						
Descrição da meta		Unidade de medida	Meta			
			Prevista	Reprogramada	Realizada	
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores						
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas			
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada	

Fonte: Tesouro Gerencial 22/02/2016

A Ação acima se refere ao pagamento da anuidade ao Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF, valor empenho de R\$ 88.475,00 (oitenta e oito mil, quatrocentos e setenta e cinco reais) e o valor pago foi o total empenhado.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 66 Quadro – Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 01

Identificação da Ação					
Código	20RL			Tipo: Atividade	
Descrição	Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica				
Iniciativa	02AO- Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica para ampliação do acesso, interiorização e diversificação da oferta, com condições de funcionamento, acessibilidade e permanência do estudante, considerando a otimização da capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos e assegurando condições de inclusão e equidade.				
Objetivo					
Programa	Educação Profissional e Tecnológica Código: 2031			Tipo:	
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
500.000,00	439.680,31		Recurso de Emenda Parlamentar		
500.000,00			Recurso de Emenda Parlamentar		

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

Tabela 67 Quadro – Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 02

Identificação da Ação					
Código	20RG			Tipo: Atividade	
Descrição	Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica				
Iniciativa	02AO				
Objetivo	0582				
Programa	Educação Profissional e Tecnológica			Código: 2031	
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
49.651,08	49.651,08		Expansão e Reestruturação do Instituto: Construção da Incubadora		

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 68 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 03

Identificação da Ação					
Código	6358			Tipo: Atividade	
Descrição	Capacitação de Recursos Humanos da Educação Profissional				
Iniciativa	Proporcionar aos docentes e profissionais de educação profissional (Gestores, Técnico-administrativos, etc.), oportunidade de capacitação, visando à melhoria da qualidade dos cursos e modalidades deste segmento educacional.				
Objetivo					
Programa	Educação Profissional e Tecnológica Código: 2031 Tipo:				
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Meta		
Valor em 1º de janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizado
11.503,00	10.643,00				

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

Tabela 69 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 04

Identificação da Ação					
Código	0005			Tipo: Atividade	
Título	Cumprimento de Sentença Judicial Transitada em Julgado (Precatórios), devida pela União, Autarquias e Fundações Públicas.				
Iniciativa	Pagamento de precatórios devidos pela União, Autarquias e Fundações Públicas em razão de Sentença Transitada em Julgado.				
Objetivo					
Programa	Operações especiais: Cumprimento de sentenças judiciais Código: 0901				
Unidade Orçamentária	26403 – Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas		
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
10.384,38		10.384,38		Unidade	

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 70 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 05

Identificação da Ação					
Código	01H10			Tipo: Atividade	
Título	Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica				
Iniciativa	Construção, ampliação, reforma e equipamento das novas Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica.				
Objetivo	Ampliar a oferta de vagas da educação profissional e tecnológica mediante implantação de novas unidades de ensino, vinculadas aos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.				
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica Código: 1062				
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas		
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
160.294,35		121.740,35		Unidade	

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

Tabela 71 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 06

Identificação da Ação					
Código	2992			Tipo: Atividade	
Título	Funcionamento da Educação Profissional				
Iniciativa	Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica				
Objetivo	Manutenção das Instituições, por meio da sua gestão administrativa, financeira e técnica, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto dessas Instituições, bem como manutenção de infraestrutura física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação e aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente.				
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica Código: 1062				
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas		
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
612.999,46	16.853,07	323.331,10			

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 72 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 07

Identificação da Ação					
Código	6301			Tipo: Atividade	
Título	Acervo Bibliográfico para as instituições da Rede Federal de Educação Profissional				
Iniciativa	Ampliar e atualizar o acervo bibliográfico das instituições da Rede Federal de Educação Profissional				
Objetivo	Financiamento mediante a aprovação de projetos que identifiquem as deficiências existentes no acervo da instituição e proponha sua atualização e recomposição.				
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica Código: 1062				
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas		
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
50.351,02		50.351,02			

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

Tabela 73 Ações não Previstas LOA do exercício - Restos a Pagar – OFSS 08

Identificação da Ação					
Código	8650			Tipo: Atividade	
Título	Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica				
Iniciativa	Adequação das entidades da rede federal de educação profissional e tecnológica, por meio de ampliação, reforma e aquisição de equipamentos, de acordo com as diretrizes estabelecidas no Decreto nº 6.095/2007, que estabelece o processo de integração para constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IF.				
Objetivo	Reorganizar e integrar as Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica com vistas a ampliar a oferta de vagas da educação profissional e tecnológica mediante a modernização de unidades.				
Programa	Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica Código: 1062				
Unidade Orçamentária	26403 – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas				
Ação Prioritária	() Sim (x) Não Caso positivo: () PAC () Brasil sem Miséria () Outras				
Lei Orçamentária do exercício					
Restos a Pagar Não processados - Exercícios Anteriores					
Execução Orçamentária e Financeira			Execução Física - Metas		
Valor em 1º janeiro	Valor Liquidado	Valor Cancelado	Descrição da Meta	Unidade de medida	Realizada
368.051,55	66.314,83	243.361,58			

Fonte: Tesouro Gerencial 25/02/2016

2.3.2. Fatores intervenientes no desempenho orçamentário

O IFAM enfrentou sérias dificuldades em seu desempenho na execução orçamentária e financeira. Essa situação se agravou, principalmente, no período de janeiro a abril, devido ao atraso na aprovação da Lei Orçamentária Anual (LOA), que foi sancionada apenas no dia 20 do mês de abril. Nesse período, foi recebido mensalmente 1/18 do orçamento de custeio previsto.

Diante dessa conjuntura, no início do ano de 2015, pode-se destacar como um dos fatores intervenientes no desempenho orçamentário, em particular aqueles relacionados com o empenho de limpeza e conservação, manutenção predial, vigilância armada, energia elétrica, dentre outros. Contudo, foi aprovado crédito extraordinário de investimento para complemento das obras que estavam em andamento. Mesmo diante dessas adversidades, o IFAM manteve o curso do seu funcionamento.

2.3.3. Restos a pagar de exercícios anteriores

Houve uma redução no saldo de Restos a Pagar das despesas inscritas nos exercícios de 2006 a 2014, influenciada pelo pagamento e cancelamento de notas de empenho.

A Tabela 73 abaixo contempla o montante de restos a pagar inscritos em exercícios anteriores, vigentes em 2015, os respectivos valores cancelados e pagos no decorrer do exercício de referência do Relatório de Gestão, bem como o saldo apurado no dia 31/12/2015, estando dividido em duas partes: Restos a Pagar Processados e Restos a Pagar não Processados, que contêm basicamente a mesma estrutura de informação.

Vale ressaltar, que este Instituto vem trabalhando com a Coordenação de Contabilidade para diminuir os saldos de restos a pagar de exercícios anteriores. Os empenhos constantes na planilha de restos a pagar processados, referentes aos anos de 2009 e 2010, dizem respeito às inconsistências contábeis apuradas pela Setorial Contábil do órgão, nos *campi* Manaus Centro e Coari, e encontram-se em processo de regularização, com previsão de baixa ainda no primeiro semestre de 2016.

No que diz respeito a execução dos restos a pagar de exercícios anteriores, informamos que no exercício de 2015, A PROAD, por meio da Coordenação de Contabilidade, realizou um trabalho de orientação e monitoramento junto aos *campi*, solicitando aos gestores que efetuassem a análise dos empenhos, a liquidação e o pagamento, nos casos da despesa executada ou o cancelamento dos empenhos, nos casos em que não havia execução ou previsão da execução da despesa. O resultado dessa atividade foi a redução de 70%, em relação ao montante de restos a pagar inscritos no início do exercício financeiro, conforme apresentado nas Figuras 45 e 46.

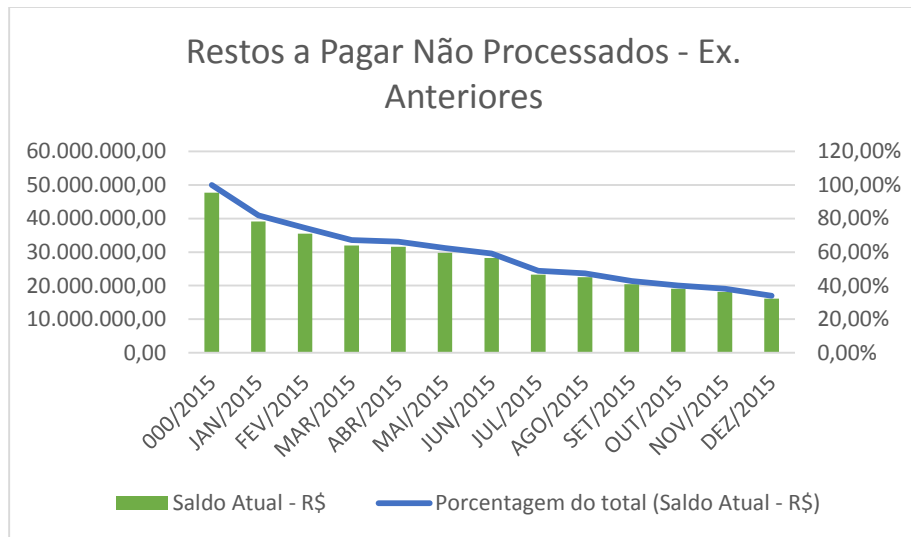
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 74 Restos a pagar inscritos em Exercício anteriores

Valores em R\$ 1,00				
Restos a Pagar não Processados				
Ano de Inscrição	Montante 01/01/2015	Pagamento	Cancelamento	Saldo a Pagar 31/12/2015
2014	31.153.497,49	22.854.742,17	R\$ 1.824.352,69	6.474.402,63
2013	13.732.694,03	4.338.302,58	R\$ 326.976,93	9.067.414,52
2012	1.260.538,11	20.531,49	R\$ 1.220.710,10	19.296,52
2011	978.616,77	82.355,68	529.884,86	366.376,23
2010	322.163,26	812,22	315.894,59	5.456,45
2009	239.382,13	0,00	0,00	239.382,13
				16.172.328,48
Restos a Pagar Processados				
Ano de Inscrição	Montante 01/01/2015	Pagamento	Cancelamento	Saldo a Pagar 31/12/2015
2014	1104.553,43	816.376,12	55.817,66	232.359,65
2013	79.975,59	1.667,00	57.269,57	21.039,02
2012	116.863,93	334,71	89.318,63	27.210,59
2011	56.626,42	7.214,80	30.788,38	18.623,24
2010	20.223,65	0,00	5.422,15	14.801,50
2009	5.844,05	0,00	300,00	5.544,05
2008	1.444,60	0,00	1.444,60	0,00
2007	198.721,38	0,00	198.721,38	0,00
2006	6.229,85	0,00	6.229,85	0,00
				319.578,05

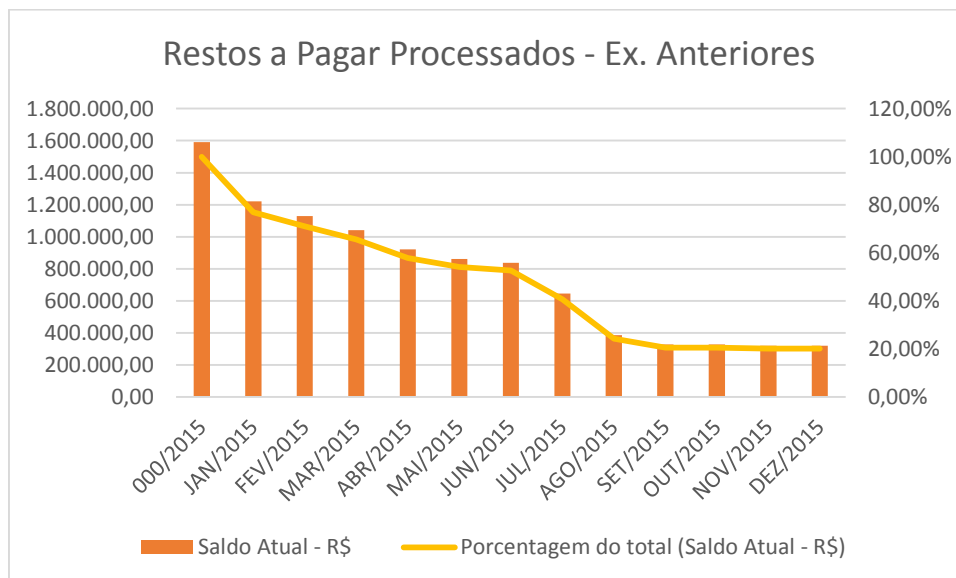
Fonte: IFAM PROAD 2015

Figura 45 Restos a Pagar Não Processados



Fonte: Tesouro Gerencial 2015

Figura 46 Restos a Pagar Processados



Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

2.3.4. Execução descentralizada com transferência de recursos

No âmbito do IFAM foram utilizados dois instrumentos, o Convênio e o Termo de Execução Descentralizada (TED).

O Convênio é um acordo celebrado entre os órgãos públicos e outras instituições, públicas ou privadas, para a realização de um objetivo comum, mediante formação de parceria.

O TED (antigo Termo de Cooperação), por sua vez, é o instrumento por meio do qual é ajustada a descentralização de crédito entre órgãos ou entidades integrantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União para a execução de ações de interesse da unidade orçamentária descentralizadora e consecução de objeto previsto no programa de trabalho.

Os quadros a seguir tratam dos instrumentos firmados entre o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) e os demais órgãos e sua fundação privada sem fins lucrativos para a execução de programas, projetos e atividades de interesse recíproco, bem como os recursos transferidos para tais finalidades.

Tabela 75 Quadro – Resumo dos instrumentos celebrados e dos montantes transferidos nos últimos três exercícios

Unidade concedente ou contratante						
Nome:	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM					
UG/GESTÃO:	15842/26403					
Modalidade	Quantidade de instrumentos celebrados			Montantes repassados no exercício (em R\$ 1,00)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Convênio	01	0	0	1.160.946,92	0	0
Contrato de repasse	0	0	0	0	0	0
TED	0	01	01	900.000,00	958.951,55	30.000,00
Totais	01	01	01	2.060.946,92	958.951,55	30.000,00

Fonte: IFAM Reitoria PROAD 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

No exercício de 2015 foi firmado o Convênio nº 821006/2015 com a Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM (FAEPI), para a execução do Processo Seletivo 2016 – 1º Semestre, por meio do SICONV, no montante de R\$ 1.160.946,92 (um milhão, cento e sessenta mil, novecentos e quarenta e seis reais e noventa e dois centavos).

Ainda em 2015, foram descentralizados créditos para a UFRRJ referentes à terceira e quarta parcelas do TED, firmado com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro no ano de 2013, no valor de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais) e R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), respectivamente, totalizando um montante de 900.000,00 (novecentos mil reais) conforme apresentado no Quadro acima.

No ano de 2014 foram realizadas as seguintes descentralizações:

- R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais), relativo à primeira parcela do TED firmado com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ);
- R\$ 58.951,55 (cinquenta e oito mil, novecentos e cinquenta e um reais e cinquenta e cinco centavos), alusivo ao valor residual do TED firmado com a Fundação Universidade do Amazonas – FUA no ano de 2010;
- R\$ 300.000,00 (trezentos mil reais), referente à segunda parcela do TED firmado com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro;

Por fim, em 2013 foi realizado repasse no valor de R\$ 30.000,00 (trinta mil reais), referente ao Termo de Cooperação nº 001/2013, firmado com o Instituto Federal de Brasília, com o objetivo de atender despesas com a Exposição de Tecnologia e Ciência (EXPOTEC), realizada em Camaragibe/Pernambuco no ano de 2013.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 76 Quadro – Resumo da prestação de contas sobre transferências concedidas pela UJ na modalidade de convênio, termo de cooperação e de contratos de repasse.

Valores em R\$ 1,00

Unidade Concedente					
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFAM					
UG/GESTÃO: 158142/26403					
Exercício da Prestação das Contas	Quantitativos e montante repassados		Instrumentos (Quantidade e Montante Repassado)		
			Convênios	Contratos de repasse	TED
Exercício do relatório de gestão	Contas Prestadas	Quantidade	Não houve	Não houve	Não houve
		Montante Repassado	Não houve	Não houve	Não houve
	Contas NÃO Prestadas	Quantidade	Não houve	Não houve	Não houve
		Montante Repassado	Não houve	Não houve	Não houve
Exercícios anteriores	Contas NÃO Prestadas	Quantidade	Não houve	Não houve	2
		Montante Repassado	Não houve	Não houve	569.268,55

Fonte: IFAM Reitoria PROAD 2015

Dos instrumentos celebrados no âmbito do Instituto, dois ainda se encontram em fase de execução, não havendo, portanto, prestação de contas dos mesmos. São eles o Termo de Execução Descentralizada (TED) firmado com a UFRRJ e o Convênio nº 821006/2015.

A Fundação Universidade do Amazonas, cujo instrumento demandou o montante total de R\$ 539.268,55 (quinhentos e trinta e nove mil, duzentos e sessenta e oito reais e cinquenta e cinco centavos), encaminhou, em 2014, prestação de contas parcial a qual foi analisada e devolvida ao órgão executor para ajustes e justificativas antes da elaboração de parecer. Até o presente momento a FUA não devolveu a prestação de contas com as solicitações atendidas.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), o qual recebeu o montante de R\$ 30.000,00 (trinta mil reais), apresentou prestação de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

contas em 2014, no entanto fora dos moldes solicitados. Por esse motivo, foi realizado pedido de adequação da prestação de contas, todavia o pedido não foi atendido.

A análise crítica, ao final deste tópico, abrange o tema de forma mais detalhada.

Tabela 77 Quadro – Situação da análise das contas prestadas no exercício de referência do relatório de gestão

Valores em R\$ 1,00

Unidade Concedente ou Contratante				
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM				
UG/GESTÃO: 158142/26403				
Contas apresentadas ao repassador no exercício de referência do relatório de gestão		Instrumentos		
		Convênios	Contratos de repasse	TED
Contas analisadas	Quantidade aprovada	Não houve	Não houve	Não houve
	Quantidade reprovada	Não houve	Não houve	02
	Quantidade de TCE instauradas	Não houve	Não houve	Não houve
	Montante repassado (R\$)	Não houve	Não houve	569.268,55
Contas NÃO analisadas	Quantidade	Não houve	Não houve	Não houve
	Montante repassado (R\$)	Não houve	Não houve	Não houve

Fonte: IFAM Reitoria PROAD 2015

Foi analisada a prestação de contas parcial do TED firmado com a Fundação Universidade do Amazonas (FUA), encaminhada em 2014 e devolvida em 2015 com solicitações de reajustes e justificativas antes da emissão de parecer. A solicitação de correção não foi atendida até o momento.

Situação semelhante é a do IFB, que encaminhou prestação de contas insuficiente, tendo sido solicitada a readequação da mesma. No entanto não houve atendimento da solicitação até a presente data.

Por estarem incompletas, consideramos as prestações de contas acima explicitadas como “Reprovadas”, ainda que não tenha sido emitido parecer. A análise crítica, ao final deste tópico, abrange o tema de forma mais detalhada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Análise Crítica: As medidas adotadas para sanear as duas prestações de contas inadimplentes consistem nas cobranças, por meio de ofícios, para as instituições recebedoras dos recursos.

A Fundação Universidade do Amazonas (FUA) encaminhou, em 2014, prestação de contas parcial a qual foi analisada e devolvida ao órgão executor para ajustes e justificativas antes da elaboração de parecer. Até o presente momento a FUA não devolveu a prestação de contas com as solicitações atendidas. Por este motivo, no quadro “Situação da análise das contas prestadas no exercício de referência do relatório de gestão” esta prestação de contas encontra-se classificada como reprovada.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília - IFB, o qual firmou um Termo de Execução Descentralizada com o IFAM, encaminhou a prestação de contas em 2014, no entanto fora dos moldes solicitados. A cobrança de ajustes deu-se por meio dos Ofícios de nº 159/2014 – PROAD/Reitoria/IFAM, de 03 de julho de 2014, e 317/2014 – PROAD/Reitoria/IFAM, de 25 de novembro de 2014, encaminhado ao Magnífico Reitor do IFB, o qual não foi atendido.

Com relação ao montante transferido no exercício de 2015, houve um aumento significativo em comparação com os demais anos em decorrência do Convênio nº 821006/2015 com a Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM - FAEPI, cujo objeto é a execução do Processo Seletivo 2016 – 1º Semestre, por meio do SICONV, no montante de R\$ 1.160.946,92. Nos anos anteriores, a execução do Processo Seletivo de Discentes se deu por meio de contrato administrativo com a FAEPI e algumas despesas ficavam a cargo do IFAM, como passagens e pagamentos de GECC. Na realização do Convênio supracitado todas as despesas ficaram por conta da Fundação de Apoio.

Nas Transferências pactuadas até 2014 no âmbito do IFAM Reitoria, não houve cláusulas contendo o prazo para a prestação de contas. Nestes casos a vigência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

tem sido acompanhada de acordo com o previsto na Portaria Interministerial n° 507, de 24 de novembro de 2011 em seu Artigo 72.

Em 2015 foi estabelecida cláusula no termo de convênio que obriga o conveniente a prestar contas em até sessenta dias após o encerramento da vigência ou a conclusão da execução do objeto, conforme preceitua a legislação. Outra cláusula acrescida condiciona as parcelas dos repasses à apresentação de prestação de contas parcial.

As prestações de contas vêm sendo efetuadas com maior eficiência e eficácia em razão da adoção de instrumentos de controle das atividades como checklists (listas de verificação) e fluxogramas, implantados pela Coordenação de Governança e Controle Interno no exercício de 2015, que tornaram as rotinas de análise de prestações de contas mais sistemáticas, ainda que a disponibilidade de pessoal para este fim tenha permanecido a mesma. Com relação aos TED's e convênios, não se encontram prestações de contas pendentes de análise.

As estruturas de controle para o gerenciamento das transferências envolvem, no caso de convênios, a designação de fiscal para acompanhamento da execução. Nos TED's há o envio periódico de relatórios por parte das instituições que executam estas ações de formação, informando a realização de cada etapa prevista em plano de trabalho.

No tocante às políticas públicas do IFAM, as transferências relativas aos programas de pós-graduação relacionam-se às mesmas, à medida que a capacitação dos servidores permite que estes profissionais atuem com maior capacidade técnica, resultando num referencial de qualificação profissional.

Com relação ao convênio celebrado em 2015, referente à execução do Processo Seletivo de Discentes, além de conferir publicidade e transparência ao processo de acesso aos cursos oferecidos pelo IFAM, sendo regido por editais. O referido convênio está em consonância com as políticas públicas educacionais e de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

inclusão social no âmbito do ensino público e gratuito, com relação à educação profissional e tecnológica.

Quanto as prestações de contas pendentes, será elaborado, em conjunto com a Coordenação de Prestação de Contas, até junho de 2016, um plano de providências no sentido de regularizar a situação.

Ressalta-se que a Administração reiterou a cobrança no ano de 2016 por meio dos Ofícios Ofício nº 033 – PROAD/IFAM/2016, de 17 de fevereiro de 2016 e nº 8/2016 PROAD/Reitoria/IFAM, de 15 de março de 2016. Atualmente, as prestações de contas vêm sendo efetuadas com maior eficiência e eficácia em razão da adoção de instrumentos de controles internos da referida atividade, como o checklist (lista de verificação).

2.3.4.1. Informações sobre a estrutura de pessoal para análise das prestações de contas

A estrutura de pessoal destinada para tratamento, análise e posicionamento sobre as contas prestadas no IFAM é composta de 01 servidor, que também é responsável pela confecção de prestação de contas dos Termos de Execução Descentralizada (TEDs), bem como outras Transferências Voluntárias recebidas pelo IFAM.

Os sistemas de controle implantados, em 2015, na análise das prestações de contas consistem na adoção de checklists e fluxogramas, que permitem maior agilidade e sistematização dos procedimentos.

2.3.5. Informações sobre a realização das receitas

Em 2015, o IFAM acumulou uma somatória de R\$ 985.125,40 (novecentos e oitenta e cinco mil, cento e vinte e cinco reais e quarenta centavos) de arrecadação na fonte 0250026403 de recursos próprios, referente a despesas, conforme quadro abaixo:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 78 Quadro Arrecadação na fonte 0250026403 de recursos próprios

Fonte Recursos Detalhada		RA – Registro de Arrecadação		Saldo Atual - R\$
0250026403	REC.DIRET.ARREC.- INST.FED.ED.CIEN.TEC.AMAZONAS	Total		985.125,40
		28802	ALUGUEIS	48.630,38
		28811	RECEITA DA PRODUCAO VEGETAL	11.296,00
		28830	SERVICOS ADMINISTRATIVOS	9.171,50
		28832	SERVICOS EDUCACIONAIS	6.616,56
		28847	MULTAS POR AUTO DE INFRACAO	104.210,79
		28883	TAXA DE INSCRICAO EM CONCURSO PUBLICO	13.605,00
		28900	TAXA DE INSCRICAO EM VESTIBULAR	791.469,98
		28955	OUTROS RESSARCIMENTOS	125,19

Fonte: IFAM PROAD 2015

O valor da fonte 250 – Recursos Próprios, não foi utilizado devido a insuficiência de limite de cota disponibilizado para este IFAM. Além disso, as arrecadações relativas às receitas não seguem o mesmo padrão, conforme classificação das receitas por categoria econômica e origem da despesa no ano de 2015. Dentre essas receitas, destacam-se as taxas de inscrição em vestibular que são recolhidas todos os anos.

2.3.6. Informação sobre a execução das despesas

Tabela 79 Quadro – Despesas por modalidade de contratação

Unidade orçamentária:	Código UO:		UGO:	
Modalidade de Contratação	Despesa liquidada		Despesa paga	
	2015	2014	2015	2014
1. Modalidade de Licitação (a+b+c+d+e+f+g)	33.589.637,27	22.248.775,17	30.753.069,76	21.892.079,90
a) Convite	65.858,03	15.633,35	65.858,09	15.633,35
b) Tomada de Preços	379.195,15	451.315,14	190.749,21	451.315,14
c) Concorrência	9.149.153,46	5.609.294,00	8.234.230,05	5.609.294,00
d) Pregão	23.995.430,63	16.172.532,68	22.262.231,41	15.815.837,42
2. Contratações Diretas (h+i)	8.730.212,98	12.408.708,60	7.997.079,72	12.091.596,34

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

h) Dispensa	6.437.725,58	10.627.675,92	5.833.741,55	10.315.390,48
i) Inexigibilidade	2.292.487,40	1.781.032,68	2.163.338,17	1.776.205,86
3. Regime de Execução Especial	-	-	-	-
4. Pagamento de Pessoal (k+l)	216.107.920,78	145.210.504,03	216.087.288,64	145.210.484,34
k) Pagamento em Folha	214.303.228,62	143.015.474,71	214.303.228,62	143.015.474,71
l) Diárias	1.804.692,16	2.195.029,32	1.784.060,02	2.195.009,63
5. Outros	-	-	-	-
6. Total (1+2+3+4+5)	260.427.771,03	179.867.987,80	254.837.438,12	179.194.160,59

Fonte: Tesouro Gerencial, 22/02/16

Conforme quadro Despesa por Modalidade de Contratação, as aquisições de materiais e serviços tiveram um aumento. Deve-se levar em consideração que os *campi* da Expansão III (Campus Itacoatiara, Campus Tefé, Campus Eirunepé e Campus Humaitá) adquiriram autonomia Orçamentária e Financeira, sendo que as dispensas de licitação diminuíram devido ao término de Contratos emergenciais de limpeza e conservação e de vigilância armada (contrato que findou 28 de dezembro de 2014), os quais passaram por certame licitatório.

As contratações por concorrência tiveram um aumento com relação ao ano passado, em razão da concorrência 03/2014, para construção de 5 ginásios da Expansão II, no valor de R\$ 18.905.293,77 (dezoito milhões, novecentos e cinco mil, duzentos e noventa e três reais e setenta e sete centavos), que foi empenhada em 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

QUADRO - DESPESAS POR GRUPO E ELEMENTO DE DESPESA								
Unidade Orçamentária: 26403					Código UO: 26403		UGO:158142	
DESPESAS CORRENTES								
Grupos de Despesa	Empenhada		Liquidadada		RP não processados		Valores Pagos	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014
1. Despesas de Pessoal								
01 APOSENT.RPPS, RESERVA, REMUNER.E REFOR.MILITAR	20.017.848,94	17.557.375,18	20.017.848,94	17.557.375,18			20.017.848,94	17.557.375,18
03 PENSOES DO RPPS E DO MILITAR	5.812.661,37	5.208.725,37	5.812.661,37	5.208.725,37			5.812.661,37	5.208.725,37
04 CONTRATAÇÃO P/TEMPO DETERMINADO	3.331.337,66	5.491.640,24	3.331.337,66	5.491.640,24			3.331.337,66	5.491.640,24
07 CONTRIBUIÇÃO A ENTIDADE FECHADA PREVIDENCIA	37.630,93		37.630,93				37.630,93	
11 VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PESSOAL CIVIL	130.912.406,23	93.940.193,04	130.912.406,23	93.940.193,04			130.912.406,23	93.940.193,04
13 OBRIGAÇÕES PATRONAIS	25.624.524,80	19.140.850,60	25.624.524,80	19.140.850,60			25.624.524,80	19.140.850,60
16 OUTRAS DESPESAS VARIÁVEIS - PESSOAL CIVIL	797.952,01	634.158,56	797.952,01	634.158,56			797.952,01	634.158,56
91 SENTENÇAS JUDICIAIS	811.074,36	959.651,32	811.074,36	949.835,42		9.815,90	811.074,36	949.835,42
92 DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES	56.304,23	92.696,30	56.304,23	92.696,30		56.304,23		92.696,30
3. Outras Despesas Correntes								
04 - CONTRATAÇÃO P/TEMPO DETERMINADO	352.543,28	652.176,20	352.543,28	652.176,20		0,00	352.543,28	652.176,20
08 - OUTROS BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS	280.826,92	259.685,73	280.826,92	259.685,73		0,00	280.826,92	259.685,73
14 DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	1.804.692,16	2.090.383,88	1.804.692,16	2.090.121,52	262,36	262,36	1.784.060,02	2.090.101,83
18 AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES	10.700.715,44	8.785.927,49	10.498.742,16	8.447.179,43	448.628,22	338.748,06	10.196.338,58	8.343.738,21
20 AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADORES	561.632,99	566.837,66	557.519,67	555.317,66	11.520,00	11.520,00	508.279,67	555.317,66
30 MATERIAL DE CONSUMO	5.368.628,09	3.774.385,64	2.797.899,34	2.747.537,74	1.134.340,30	1.026.847,90	2.467.664,87	2.739.833,57
31 PREMIAÇÕES CULT., ART., CIENT., DESP. E OUTR.	10.682,58	6.071,10	5.164,59	5.246,10	825,00	825,00	5.164,59	5.246,10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

32 MATERIAL, BEM OU SERVIÇO PARA DIST GRATUITA	294.940,07	22.832,50	279.152,81	15.752,50	16.731,30	7.080,00	211.684,30	15.752,50
33 PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	2.139.740,24	3.065.195,57	1.729.875,13	2.149.959,18	962.725,27	915.236,39	1.492.056,99	2.045.154,82
35 SERVICOS DE CONSULTORIA		16.413,96		8.450,00	7.963,96	7.963,96		8.450,00
36 OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA FISICA	1.328.491,28	1.049.114,36	1.271.491,28	955.279,36	90.975,00	93.835,00	1.150.468,99	894.312,78
37 LOCACAO DE MAO-DE-OBRA	19.156.513,84	14.266.997,67	16.724.020,92	11.545.628,16	2.721.369,51	2.721.369,51	15.735.908,41	11.146.681,67
39 OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PJ	18.276.217,53	12.822.075,36	11.899.106,87	9.321.619,81	3.801.416,21	3.500.455,55	11.348.195,12	9.258.729,67
41 CONTRIBUICOES - FUNDO A FUNDO	88.475,00	85.989,00	88.475,00	85.989,00		0,00	88.475,00	85.989,00
46 AUXILIO-ALIMENTACAO	7.157.627,49	5.260.707,06	7.157.627,49	5.260.707,06		0,00	7.157.627,49	5.260.707,06
47 OBRIGACOES TRIBUTARIAS E CONTRIBUTIVAS	80.012,91	69.579,19	49.997,07	48.276,25	21.730,94	21.302,94	33.157,07	20.808,25
48 OUTROS AUXILIOS FINANCEIROS A PESSOAS FISICAS	1.335.967,28	1.556.590,03	1.260.090,48	1.016.202,03	552.581,42	540.388,00	789.060,88	895.232,03
49 AUXILIO-TRANSPORTE	794.380,49	599.958,39	794.380,49	599.958,39		0,00	794.380,49	599.958,39
91 SENTENCAS JUDICIAIS		5.800,00		5.231,52		568,48		5.231,52
92 DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	40.223,53	177.062,21	40.223,53	177.062,21		0,00	40.223,53	177.062,21
93 INDENIZACOES E RESTITUICOES	2.333.052,34	2.078.069,73	2.326.990,03	2.073.462,44	4.607,29	4.607,29	2.326.990,03	2.073.462,44
DEMAIS ELEMENTOS								
DESPESAS DE CAPITAL								
Grupos de Despesa	Empenhada		Liquidada		RP não Processados		Valores Pagos	
4. Investimentos	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014
39 OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PJ	181.327,00	173.172,60	166.614,00	94.980,60	78.192,00	78.192,00	166.614,00	94.980,60
30 MATERIAL DE CONSUMO	62.350,00		62.350,00				62.350,00	
51 OBRAS E INSTALACOES	25.099.257,49	16.523.501,26	10.097.702,52	5.892.023,20	11.217.345,52	10.631.478,06	8.763.859,70	5.892.023,20
52 EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	1.702.510,90	13.251.997,67	772.544,76	3.568.834,84	10.247.076,37	9.683.162,83	705.438,45	3.467.202,59
92 DESPESAS DE EXERCICIOS ANTERIORES	55.005,00		8.000,00					

Fonte: IFAM PROAD 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Verificou-se que houve um acréscimo na execução, quanto a despesa de capital. Tal fato ocorreu pelo motivo da liberação de recursos para empenho das obras ligadas à expansão III, da Rede Federal de Ensino Técnico e Tecnológico. Em 2015 duas obras foram paralisadas, e estão em fase de distrato: - Campus Eirunepé e Campus Humaitá.

2.4. Apresentação e análise crítica de indicadores de desempenho

2.4.1. Apresentação e análise dos indicadores de desempenho conforme deliberação do Tribunal de Contas da União

Tabela 80 Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005

Indicadores		Exercícios				
		2015	2014	2013	2012	2011
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	6,09	3,67	4,04	4,21	5,27
	Relação Ingressos/Aluno	29,5	29,09	30,98	31,08	29,01
	Relação Concluintes/Aluno	12,85	41,15	9,12	8,6	3,52
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	74,39	93,79	61,87	44,9	12,14
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	12,81	13,54	51,24	50,1	20,83
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	24,19	33,21	36,66	35,12	28,02
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	6.913,41	8.172,82	8.056,97	6.604,80	7.467,51
	Percentual de Gastos com Pessoal	77,23	71,30	55,01	55,49	56,40
	Percentual de Gastos com outros Custeios	18,60	23,94	22,60	24,21	26,50
	Percentual de Gastos com Investimentos	10,57	4,76	22,39	17,55	19,38
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0 – 0,5SM)	35,71	57,95	66,48	53,43	7,42
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (0,5 – 1SM)	23,04	30,54	24,62	30,99	13,09
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1 – 1,5SM)	23,45	9,81	8,79	11,01	27,15
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (1,5 – 2,5SM)	9,92	1,49	0,11	3,05	22,66
	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar (2,5 – 3SM)	7,87	0,16	0	0,96	8,20
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	3,28	3,28	3,27	3,24	3,30

Obs.: A fórmula de Cálculo corresponde encontra-se na da tabela 71

Fonte: DEPI, PROEN e PROAD

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 81 Descrição de Indicadores dos IFETs

Indicadores		Fórmula de Cálculo
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	$\text{Relação Candidato / Vaga} = \frac{\text{Inscrições}}{\text{Vagas}}$
	Relação Ingressos/Aluno	$\text{Relação} = \frac{\text{Número de Ingressos}}{\text{Alunos Matriculados}} \times 100$
	Relação Concluintes/Aluno	$\text{Relação} = \frac{\text{Número de Concluintes (Manhã, Tarde, Noite, Integral, Total)}}{\text{Alunos Matriculados}} \times 100$
	Índice de Eficiência Acadêmica - Concluintes	$\text{Índice} = \frac{\sum \text{N}^\circ \text{ de concluintes}}{\sum \text{N}^\circ \text{ de Ingressos ocorridos por período equivalente}} \times 100$
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	$\text{Índice} = \frac{\text{Número de Alunos Retidos (Reprovação + Trancamento)}}{\text{Alunos Matriculados}} \times 100$
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	$\text{Relação} = \frac{\text{Número de Alunos Matriculados}}{\text{Número de Docentes}}$
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	$\text{Gastos Correntes por Aluno} = \frac{\text{Total de Gastos}}{\text{Alunos Matriculados}}$
	Percentual de Gastos com Pessoal	$\text{Percentual de gastos com pessoal} = \frac{\text{Total de Gastos com Pessoal}}{\text{Gastos TOTAIS}} \times 100$
	Percentual de Gastos com outros Custeios	$\text{Percentual de Gastos com Outros Custeios (exclusive benefícios)} = \frac{\text{Total de Gastos com Outros Custeios}}{\text{Gastos Totais}} \times 100$
	Percentual de Gastos com Investimentos	$\text{Percentual de Gastos com Investimentos (em relação aos gastos totais)} = \frac{\text{Total de gastos com despesas de Investimentos e Inversões Financeiras}}{\text{Gastos Totais}}$
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	$\frac{\text{Número de Alunos na Faixa}}{\text{Total de Alunos}} \times 100$

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	$\text{Índice} = \frac{G*1+A*2+E*3+M*4+D*5}{G+A+E+M+D}$
-------------------	--------------------------------------	---

2.4.2. Análises dos Resultados dos indicadores de Gestão das IFET

Tabela 82 Relação Candidato por Vaga - 2015

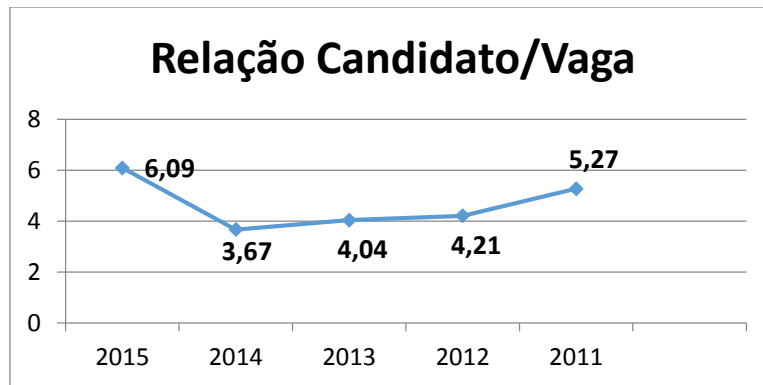
Relação Candidato por Vaga - 2015						
Campus	1º Semestre			2º SEMESTRE		
	Vagas	Inscritos	Índice	Vagas	Inscritos	Índice
Coari	144	869	6,03	105	169	1,61
Eirunepé	SO	SO	0,00	SO	SO	0,00
Humaitá	152	998	6,57	265	714	2,69
Itacoatiara	40	306	7,65	120	698	5,82
Lábrea	183	510	2,79	265	529	2,00
Manaus Centro	878	11525	13,13	972	7967	8,20
Manaus Distrito Industrial	382	2894	7,58	56	15	0,27
Manaus Zona Leste	396	2534	6,40	439	492	1,12
Manacapuru	64	275	4,30	SO	SO	0,00
Maués	216	843	3,90	295	469	1,59
Parintins	201	1475	7,34	260	781	3,00
Presidente Figueiredo	176	450	2,56	225	286	1,27
São Gabriel da Cachoeira	320	2395	7,48	SO	SO	0,00
Tabatinga	224	1240	5,54	SO	SO	0,00
Tefé	176	1625	9,23	35	96	2,74
IFAM	3.552	27.939		3.037	12.216	

Fonte: Relatório extraído do sistema Q-Seleção 2015

Total Vagas em 2015	6.589
Total Inscritos em 2015	40.155
Relação Candidato por vaga	6,09

SO – Sem Oferta de Vagas

Figura 47 relação Candidato vaga



Fonte: PRODIN/CEPI 2015

No tocante aos índices da relação número de candidatos inscritos por vagas ofertadas para o ano letivo de 2015, observa-se que a demanda apresentou um aumento em referência ao ano letivo de 2014, propriamente, a série dos últimos Exercícios em decorrência da implantação de novos *campi* ocorrida a partir de 2014, além da oferta de novos cursos.

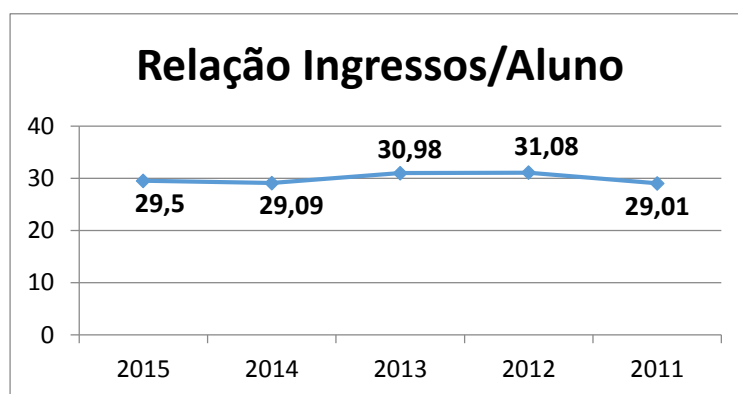
Com relação aos campos indicados por “SO” deve-se ao fato de que nem todos os *campi* possuem entrada de novas matrículas, devido a não capacidade de infraestrutura em absorver novas turmas.

Indicadores 2015 - Ingressantes

RELAÇÃO INGRESSOS X ALUNOS			
Campus	Ingressantes	Matriculados	Índice
Coari	241	949	25,40
Eirunepé	SO	143	0,00
Humaitá	162	1.038	15,61
Itacoatiara	155	441	35,15
Lábrea	451	884	51,02
Manaus Centro	1844	6830	27,00
Manaus Distrito Industrial	396	2051	19,31
Manaus Zona Leste	452	2474	18,27
Manacapuru	80	393	20,36
Maués	487	813	59,90
Parintins	418	946	44,19
Presidente Figueiredo	344	844	40,76
São Gabriel da Cachoeira	322	885	36,38
Tabatinga	218	838	26,01
Tefé	257	527	48,77
IFAM	5.827	20.056	29,05

Fonte: Relatório extraído do sistema Q-Acadêmico, em 03/03/2016

Figura 48 Relação Ingressos/Aluno



Fonte: PRODIN/CEPI 2015

O percentual de ingressos em 2015 (29,5%) resultou em aumento da relação ingressos/aluno em comparação com o ano de 2014, significando maior procura pelos cursos ofertados pelo IFAM.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

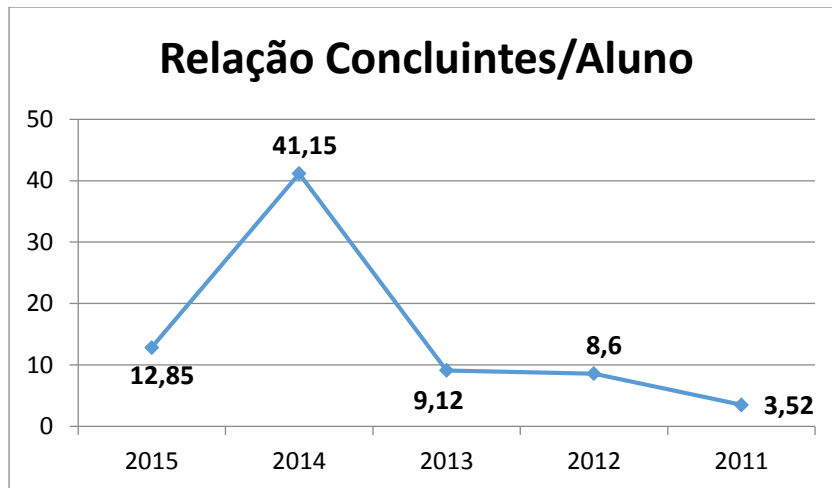
Neste sentido, observa-se a necessidade de maiores investimentos para atendimento da demanda reprimida.

Indicadores 2015 – Relação Concluintes X Alunos

Campus	Concluintes	Integralizados	Matriculados	Índice
Coari	78	254	949	34,98
Eirunepé	0	0	143	0,00
Humaitá	73	85	1.038	15,22
Itacoatiara	66	60	441	28,57
Lábrea	88	111	884	22,51
Manaus Centro	244	296	6830	7,91
Manaus Distrito Industrial	34	97	2051	6,39
Manaus Zona Leste	211	134	2474	13,95
Manacapuru	0	0	393	0,00
Maués	84	9	813	11,44
Parintins	94	189	946	29,92
Presidente Figueiredo	64	106	844	20,14
São Gabriel da Cachoeira	61	63	885	14,01
Tabatinga	0	76	838	9,07
Tefé	0	0	527	0,00
IFAM	1.097	1.480	20.056	12,85

Fonte: Relatório extraído do sistema Q-Acadêmico, em 03/03/2016

Figura 49 Relação Concluintes/Aluno



Fonte: PRODIN/CEPI 2015

Os índices apresentados na Figura 49, indicam um crescimento gradativo na relação concluintes/aluno, no período de 2011 a 2015, quanto a conclusão de cursos, excetuando o ano de 2014 em que se apresenta uma discrepância em termos de crescimento.

Uma das dificuldades apresentadas para a não integralização dos cursos é o cumprimento do estágio curricular, em virtude das exigências legais para a realização do mesmo, principalmente para os discentes dos cursos técnicos de nível médio da forma integrada, os quais na sua grande maioria concluem o curso com uma idade inferior a dezoito anos, limite mínimo determinada pelas empresas para a contratação de estagiários.

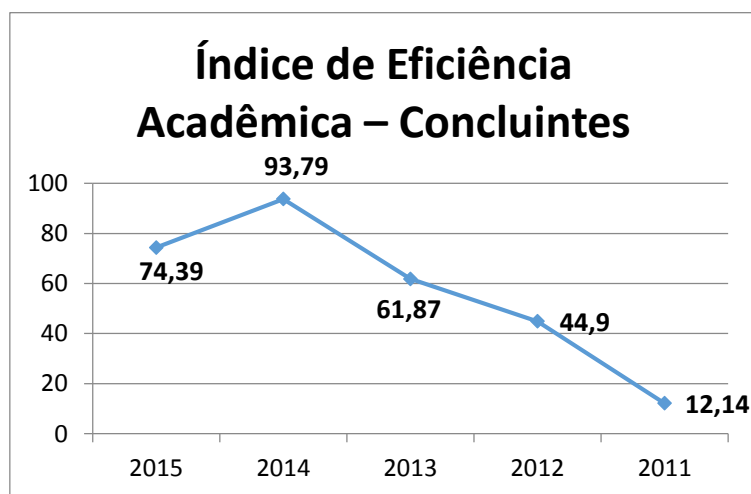
No final do ano de 2015, com a aprovação do novo Regulamento do Estágio Profissional Supervisionado, buscou-se ampliar a oportunidade de sua realização por meio da oferta dos Projetos de Conclusão de Cursos Técnicos (PCCT).

Indicadores 2015 – Relação Eficiência Acadêmica - Concluintes

Campus	Concluintes	Integralizados	Evadidos	Desligados	Transferidos	Índice
Coari	78	254	151	4	11	66,67
Eirunepé	0	0	14	0	2	0,00
Humaitá	73	85	73	0	4	0,00
Itacoatiara	66	60	95	3	3	0,00
Lábrea	88	111	34	6	8	80,57
Manaus Centro	244	296	1	5	0	98,90
Manaus Distrito Industrial	34	97	2	25	17	74,86
Manaus Zona Leste	211	134	24	6	27	85,82
Manacapuru	0	0	21	15	0	0,00
Maués	84	9	30	2	31	59,62
Parintins	94	189	34	27	28	76,08
Presidente Figueiredo	64	106	78	0	2	68,00
São Gabriel da Cachoeira	61	63	49	0	20	64,25
Tabatinga	0	76	0	1	12	85,39
Tefé	0	0	2	0	20	0,00
IFAM	1.097	1.480	608	94	185	74,39

Fonte: Relatório extraído do sistema Q-Acadêmico, em 03/03/2016

Figura 50 Índice de Eficiência Acadêmica-Concluintes



Fonte: PRODIN/CEPI 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

De acordo com o indicador Eficiência Acadêmica-concluintes, comparando-se com o exercício de 2014, observa-se a redução do índice em questão, pelo incremento de matrículas decorrentes da implantação dos *campi* da expansão Fase III (Eirunepé, Humaitá, Itacoatiara, Manacapuru e Tefé), além de novos cursos ofertados.

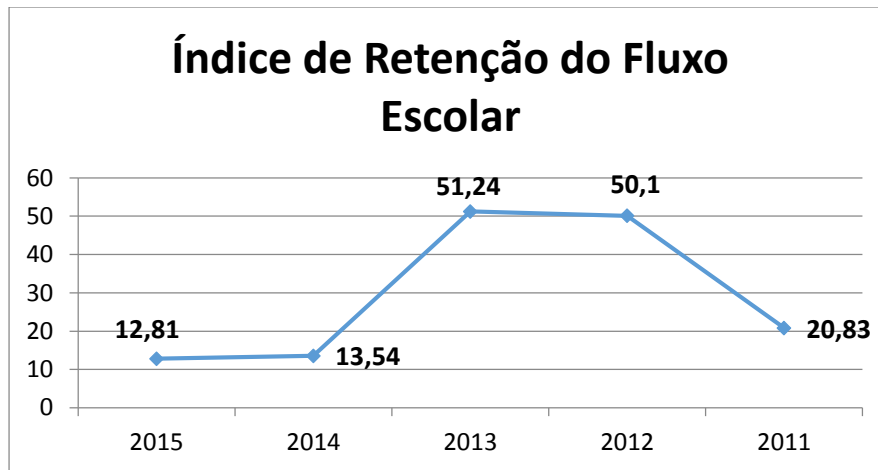
Indicadores 2014 - Fluxo Escolar

Retenção do Fluxo Escolar

Campus	Retidos	Matriculados	Índice
Coari	120	949	12,64
Eirunepé	0	143	0,00
Humaitá	85	1.038	8,19
Itacoatiara	68	441	15,42
Lábrea	77	884	8,71
Manaus Centro	1040	6830	15,23
Manaus Distrito Industrial	397	2051	19,36
Manaus Zona Leste	118	2474	4,77
Manacapuru	16	393	4,07
Maués	154	813	18,94
Parintins	137	946	14,48
Presidente Figueiredo	62	844	7,35
São Gabriel da Cachoeira	55	885	6,21
Tabatinga	172	838	20,53
Tefé	68	527	12,90
IFAM	2.569	20.056	12,81

Fonte: Relatório extraído do sistema Q-Acadêmico, em 03/03/2016

Figura 51 Índice de Retenção do Fluxo Escolar



Fonte: PRODIN/CEPI 2015

Quanto aos dados do indicador Retenção do Fluxo Escolar, no índice de 2015 apresenta-se uma redução de 0,73 pontos percentuais comparando-se com o exercício anterior, por conta da diminuição do número de retenções de discentes nos diversos cursos ofertados no IFAM. Observa-se que com base no Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do IFAM é permitido a progressão parcial do discente para a próximo Ano/Semestre Letivo, em até duas disciplinas do período anterior, reduzindo nesse sentido o número de retenções.

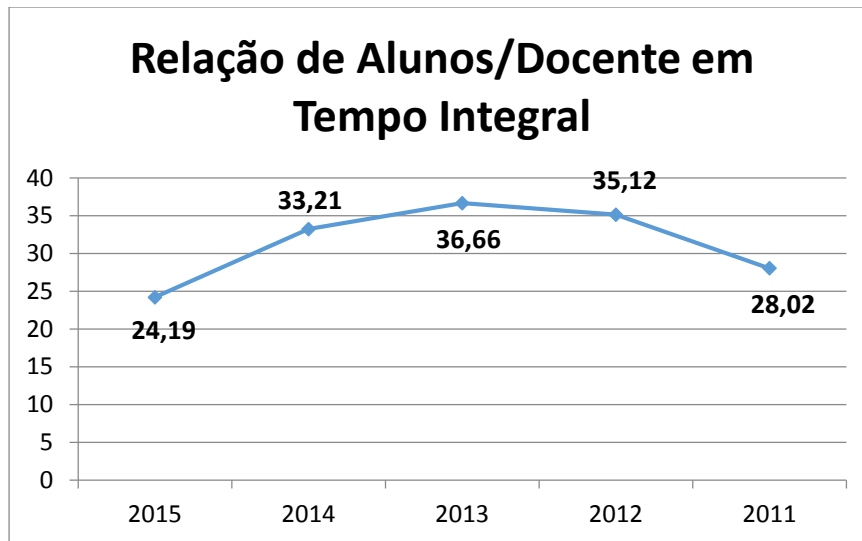
A redução dos índices justifica-se pelas ações sócio-pedagógicas desenvolvidas pela equipe gestora, pedagógica, multiprofissional nos *campi* em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino. Somadas a isso, a partir de 2014, passou-se a realizar eventos macrosistêmicos e sistemáticos, objetivando-se discutir o Acesso, Permanência e Êxito Escolar com foco na Gestão Educacional no IFAM. Assim, reavaliando o Planejamento Institucional e Práticas Cotidianas, com foco na articulação de novos processos e projetos sistêmicos, resguardando o caráter singular das práticas cotidianas dos *campi* do IFAM.

Indicadores 2015 - Docente em Tempo Integral

RELAÇÃO ALUNOS / DOCENTES EM TEMPO INTEGRAL			
Campus	Docente em Tempo Integral	Matrículas 2015	Índice 28,83
Coari	43	949	22,07
Eirunepé	21	143	6,81
Humaitá	36	1.038	28,83
Itacoatiara	24	441	18,38
Lábrea	38	884	23,26
Manaus Centro	223	6830	30,63
Manaus Distrito Industrial	83	2051	24,71
Manaus Zona Leste	88	2474	28,11
Manacapuru	13	393	30,23
Maués	41	813	19,83
Parintins	47	946	20,13
Presidente Figueiredo	45	844	18,76
São Gabriel da Cachoeira	52	885	17,02
Tabatinga	53	838	15,81
Tefé	22	527	23,95
IFAM	829	20.056	24,19

Fonte: Coordenação de Estatística e Pesquisa Institucional 2015

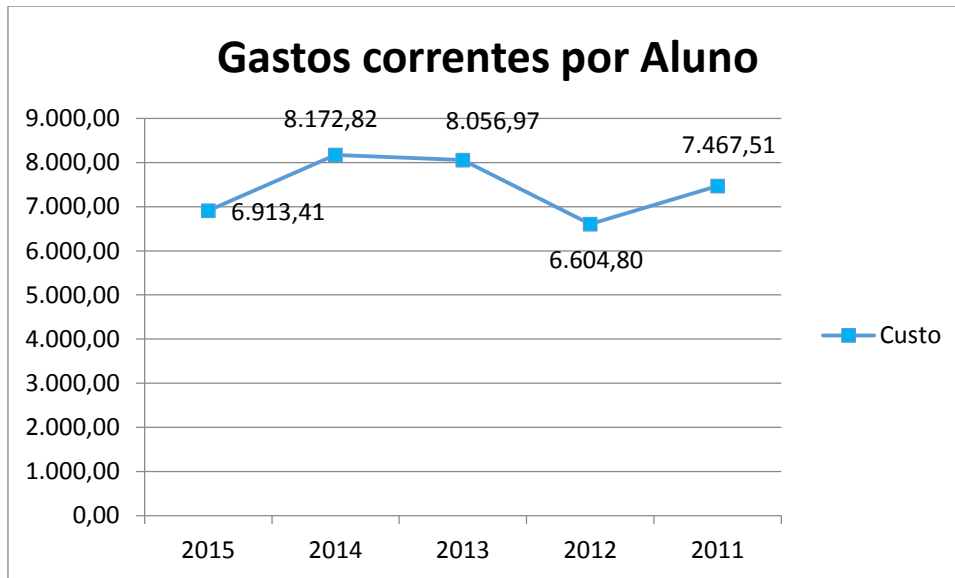
Figura 52 Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral



Fonte: PRODIN/CEPI 2015

No índice, advindo do indicador relação alunos/docente em tempo integral, apresenta-se uma redução, devido ao aumento do quantitativo de docentes e à diminuição do número de matrículas em relação ao exercício de 2014. Tal índice é resultado da não oferta de vagas nos *campi*: Eirunepé, Manacapuru, São Gabriel da Cachoeira e Tabatinga.

Figura 53 Gastos correntes por aluno

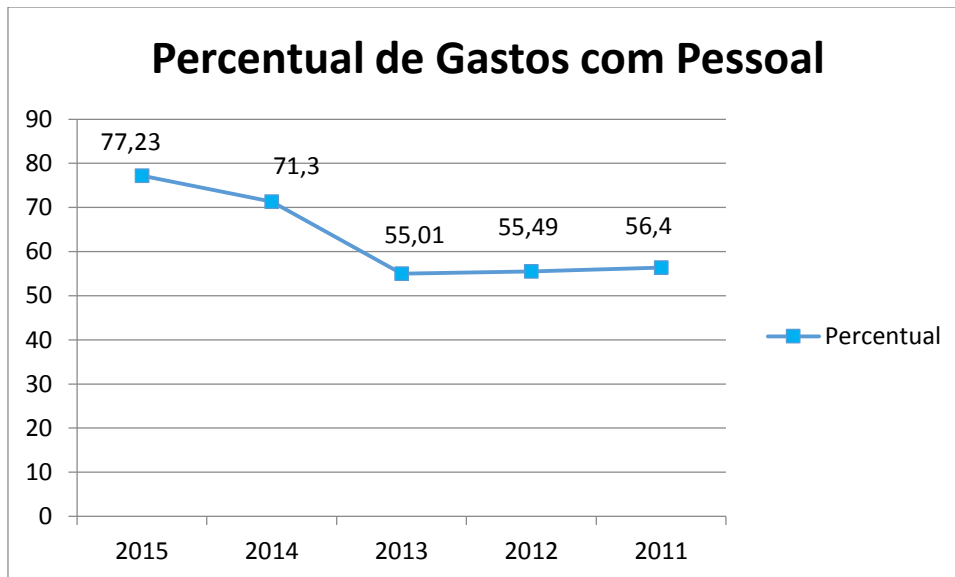


Fonte: PRODIN/CEPI - PROAD 2015

Vale ressaltar, que o gasto corrente com alunos diminuiu cerca de 15,4%. Este valor comparado com os anos de 2013 e 2014 foi menor e esta redução se justifica pelos cortes e contingenciamentos. Contudo, o IFAM necessita de um orçamento compatível com o aumento proporcional ao número de ofertas exigidas pelo Plano de Metas firmado com o Ministério da Educação.

PERCENTUAL DE GASTOS COM PESSOAL	
DESPESAS LIQUIDADAS COM PESSOAL	DESPESAS TOTAL DE GASTOS LIQUIDADAS - (PESSOAL, CUSTEIO E CAPITAL)
197.935.691,44	256.277.992,32
	77,23

Figura 54 Percentual de Gastos com Pessoal

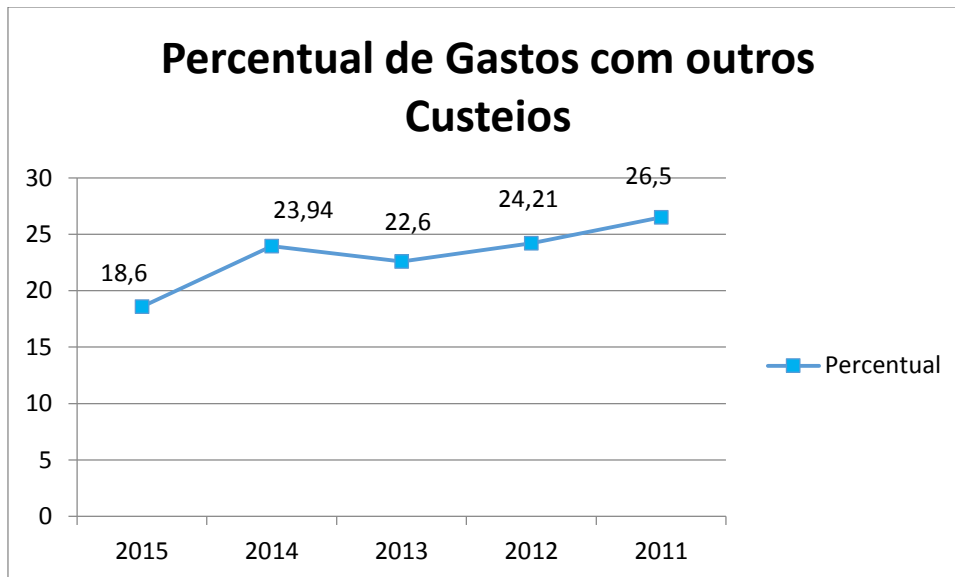


Fonte: PRODIN/CEPI - PROAD 2015

O gasto com pessoal teve um aumento significativo, devido à nomeação de novos servidores, em virtude de concurso público, para atender a necessidade de funcionamento administrativo e pedagógicos dos novos *campi* do Ifam. Outro fato relevante, com a despesa de pessoal, foram as concessões aos servidores de RSC - Reconhecimento Saberes e Competência, aumentando no exercício de 2015 o valor pago com pessoal.

PERCENTUAL DE GASTOS COM OUTROS CUSTEIOS	
DESPESA DE CUSTEIO LIQUIDADO - 0100 e 0112	DESPESAS TOTAL DE GASTOS LIQUIDADAS - (PESSOAL, CUSTEIO E CAPITAL)
47.677.013,51	256.277.992,32
	18,60363158

Figura 55 Percentual de Gastos com outros Custeios

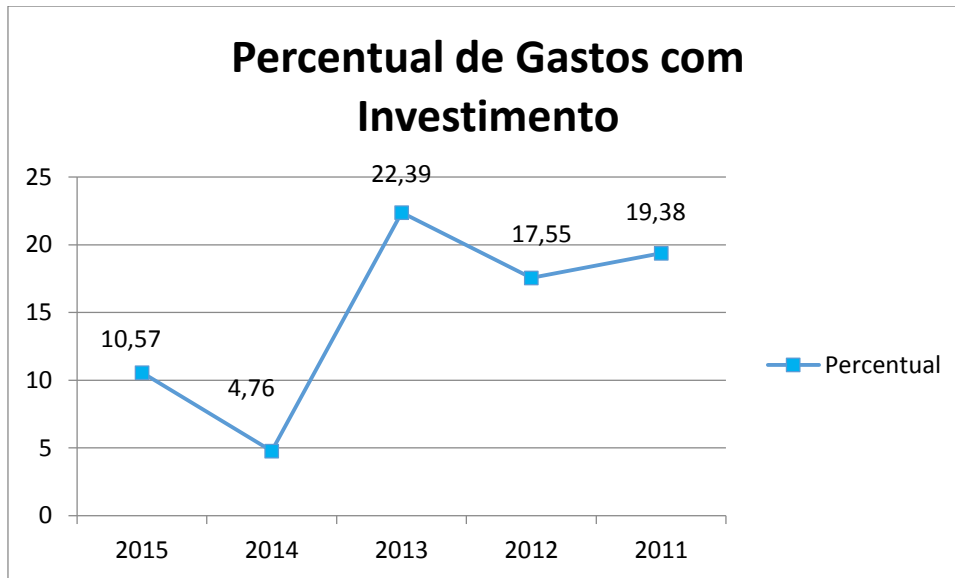


Fonte: PRODIN/CEPI - PROAD 2015

Os gastos com custeio diminuíram percentualmente, em 0,28 %, em relação aos grupos de despesas no exercício de 2015. Sendo assim, houve um decréscimo em relação ao ano 2014. Tal fato se deu devido a não liberação, nos meses de novembro e dezembro de 2015, de limite para empenho pelo Governo Federal.

PERCENTUAL DE GASTOS COM INVESTIMENTOS	
DESPESA DE INVESTIMENTOS EMPENHADO	DESPESAS TOTAL DE GASTOS LIQUIDADAS - (PESSOAL, CUSTEIO E CAPITAL)
27.100.450,39	256.277.992,32
	10,57463036

Figura 56 Percentual de Gastos com Investimentos



Fonte: PRODIN/CEPI - PROAD 2015

Os gastos com investimento tiveram um aumento na execução no exercício de 2015 em relação ao ano de 2014. Os fatores que influenciaram esse aumento foram a continuidade das obras que estavam em plena execução (expansão fase II e III), o recebimento de 50 por cento do orçamento que estava previsto para construção do Campus Sena Madureira e a reforma do Campus Manacapuru.

Assistência Estudantil

Programa Nacional de Assistência Estudantil (PAES)

A Política de Assistência Estudantil do IFAM se constitui em um dos pilares que vem atender o processo de consolidação da nova relação entre estrutura organizacional e a gestão com

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

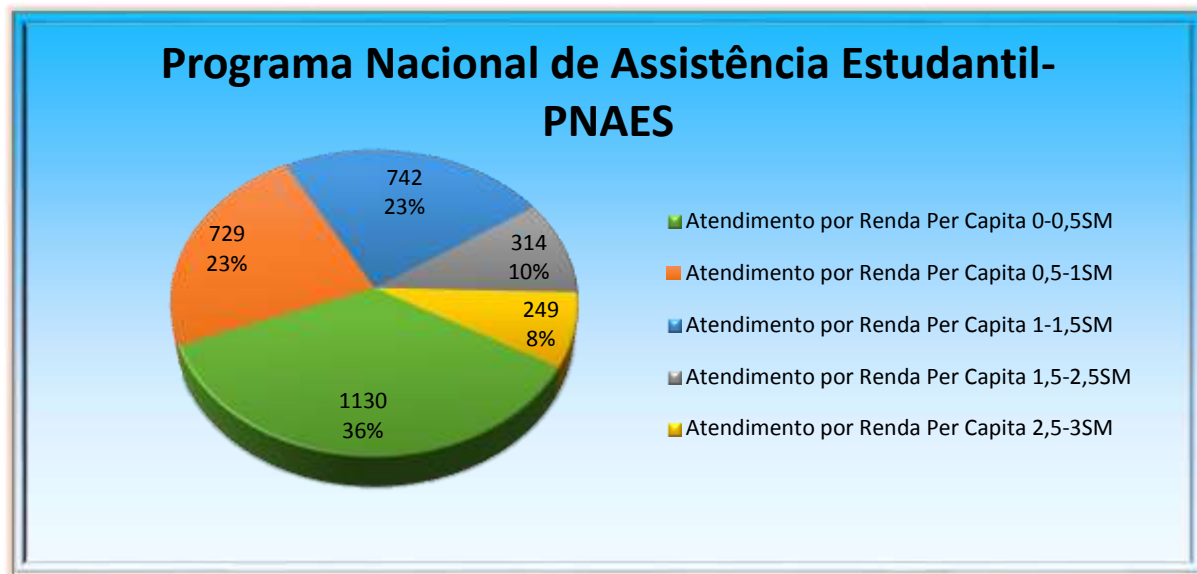
bases nas políticas inclusivas, tendo como um de seus instrumentos legais o Programa Nacional de Assistência Estudantil-PNAES, que apoia a permanência de estudantes de baixa renda matriculados na Rede Pública Federal de Educação ao dispor sobre a democratização das condições de acesso, permanência e êxito, bem como a redução das taxas de retenção e evasão.

Figura 57 Matrículas por Renda per Capita

Unidade de Ensino	Nº de Atendimentos	Atendimento por Renda <i>Per Capita</i>				
		0-0,5SM	0,5-1SM	1-1,5SM	1,5-2,5SM	2,5-3SM
Campus Coari	331	58	147	96	22	8
Campus Eirunepé	85	37	26	6	13	3
Campus Itacoatiara	240	13	30	60	79	58
Campus Lábrea	520	392	102	26	0	0
Campus Avançado de Manacapuru	119	17	69	33	0	0
Campus Manaus Distrito Industrial	617	30	141	194	143	109
Campus Maués	377	28	121	110	48	70
Campus Parintins	102	7	33	52	9	1
Campus São Gabriel da Cachoeira	535	535	0	0	0	0
Campus Tefé	238	13	60	165	0	0
	3164	1130	729	742	314	249
Índices IFAM	100%	35,71%	23,04%	23,45%	9,9%	7,9%

Fonte: Coordenação de Estatística e Pesquisa Institucional 2015

Figura 58 Atendimento por renda Per capita



Fonte: IFAM PROEN 2015

Observa-se que, a partir dos dados apresentados que no ano de 2015, o IFAM tem cumprido com a sua função social e de democratização ao acesso ao ensino público onde 84,14% dos discentes se encontram dentro da faixa de renda familiar entre 0 a 1,5 SM (zero a um salário mínimo e meio de renda *per capita*).

Tabela 83 Titulação do Corpo Docente

Titulação	Quantidade	Peso	Total	Índice
Graduação (G)	129	1	129	
Aperfeiçoamento (A)	14	2	28	
Especialização (E)	290	3	870	
Mestrado (M)	303	4	1212	
Doutorado (D)	102	5	510	
	838		2749	3,28

Fonte: Coordenação de Estatística e Pesquisa Institucional 2015

2.4.3. Indicadores gerenciais sobre recursos humanos

Apresentam-se, à sequência, os indicadores gerenciais de recursos humanos com uma série histórica. A Tabela 71 apresenta um resumo desses indicadores, detalhados a seguir:

Tabela 84 Indicadores Gerenciais de RH

Indicadores	Exercícios	
	2014	2015
Absenteísmo	1,58%	0,87%
<i>Turnover</i> ou Rotatividade	4,60%	5,39%
Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais	0%	0%
Afastamentos por Motivo de Saúde	19%	16,56%
Remoções por Motivo de Saúde	1,74%	0,68%
Capacitação	26,61%	11,80%

Fonte: DGP 2015

Tabela 85 Absenteísmo

Absenteísmo (ABS)	
Dados Gerais do Indicador	
Nome do Indicador	Absenteísmo (ABS)
Objetivo do Indicador	Demonstrar o nível de abstenção de servidores ao trabalho, considerando-se abstenção o registro de faltas, afastamentos, concessões legais ou licenças.
Área Responsável	Diretoria de Gestão de Pessoas e Coordenações de Gestão de Pessoas dos <i>campi</i> .
Equação de Cálculo	$ABS = \frac{\text{Número de dias não trabalhados no ano} \times 100}{\text{Número de servidores} \times 365 \text{ dias}}$
Método de Medição	Número de dias não trabalhados no ano: a soma de todos os registros de ausências por motivo de saúde de todos os servidores do IFAM durante o ano. Número de servidores x 365 dias: quantidade de dias remunerados no ano civil vezes o total de servidores do IFAM no fechamento da folha de dezembro.
Dados primários para o exercício corrente	Número de dias não trabalhados no ano = 5.567 Número de servidores = 1763

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Fonte dos dados	SIAPE E SIASS	
Resultados / Exercícios		
	2014	2015
	1,58%	0,86%
Análise Crítica		
<p>Abstenções afetam ou podem afetar o andamento do serviço. O índice em 2014 apresentou o valor de 1,58%, ocorrendo variação de menos de um ponto percentual para o valor apurado em 2015. Constatou-se que não houve grande variação das ocorrências de ausência ao serviço, o que indica a inexistência de fatores extraordinários a impactar este índice.</p>		

Fonte: DGP 2015

Tabela 86 Turnover ou Rotatividade

Turnover ou Rotatividade (SD)	
Dados Gerais do Indicador	
Nome do Indicador	<i>Turnover</i> ou Rotatividade (SD)
Objetivo do Indicador	Captar a flutuação no quadro de servidores efetivos do IFAM.
Área Responsável	Diretoria de Gestão de Pessoas e Coordenações de Gestão de Pessoas dos <i>campi</i> .
Equação de Cálculo	$SD = \frac{\text{servidores desligados} \times 100}{\text{Total de servidores}}$
Método de Medição	<p><i>Número de desligamentos no ano: quantidade de servidores efetivos que saíram do IFAM no exercício pelos diversos tipos de vacância ou através de redistribuição para outros órgãos.</i></p> <p><i>Número de servidores (ano anterior): quantidade de servidores efetivos existentes no IFAM no fechamento da folha de dezembro do exercício anterior.</i></p>
Dados primários para o exercício corrente	<p>Número de desligamentos no ano = 95</p> <p>Número de servidores (ano anterior) = 1763</p>
Fonte dos dados	SIAPE
Resultados / Exercícios	
	2014
	4,60%
	2015
	5,39%
Análise Crítica	
<p>O <i>turnover</i> enquanto indicador de gestão de pessoas tenta captar a rotatividade de pessoal em uma organização, tendo em vista o impacto potencialmente negativo de uma rotatividade não organizada ou planejada. Em 2014, houve o desligamento de 57 (cinquenta e sete) servidores, enquanto que, em 2015, foram desligados 95 (noventa e cinco) servidores. Houve um aumento de desligamentos e, conseqüentemente, aumentou o índice de rotatividade.</p>	

Fonte: DGP 2015

Tabela 87 Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais

Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais (AT/DO)	
Dados Gerais do Indicador	
Nome do Indicador	Acidentes de Trabalho e Doenças Ocupacionais
Objetivo do Indicador	Tem como objetivo medir a preservação da saúde do servidor, tendo em vista que esta deve ser considerada básica e essencial pela organização. Além de levar em consideração a dignidade do servidor se considerar que esses indicadores afetam diretamente a produtividade, a qualidade dos serviços prestados a sociedade e, consequentemente, as despesas com pessoal.
Área Responsável	Diretoria de Gestão de Pessoas dos <i>campi</i> .
Equação de Cálculo	$AT/DO = \frac{(n.^{\circ} \text{ de licenças por acidente ou moléstia profissional}) \times 100}{n.^{\circ} \text{ de afastamentos para tratamento de saúde do servidor}}$
Método de Medição	<i>Número de servidores afastados em decorrência de acidente de trabalho.</i>
Dados primários para o exercício corrente	<i>Número de licenças por acidente de serviço ou moléstia profissional = 0. Número de afastamentos para tratamento de saúde do servidor = 228.</i>
Fonte dos dados	SIAPE E SIASS.
Resultados / Exercícios	
2014	2015
0%	0%

Fonte: DGP 2015

Tabela 88 Afastamentos por motivo de saúde

Afastamentos por motivo de saúde (AF/SA)	
Dados Gerais do Indicador	
Nome do Indicador	Afastamentos por motivo de saúde (AF/SA)
Objetivo do Indicador	Medir quantos servidores estiveram comprometidos com problemas de saúde, não relacionados às atividades laborais, durante o exercício mensurado. Tem como intenção fazer o levantamento para que possamos fazer ações voltadas à prevenção de problemas de saúde, tendo em vista que é importante o bem-estar do servidor para a instituição.
Área Responsável	Diretoria de Gestão de Pessoas dos campi.
Equação de Cálculo	$AF/SA = ((n.^{\circ} \text{ de servidores afastados por CID} + n.^{\circ} \text{ servidores afastados por motivo de CID em pessoa da família}) \times 100) / n.^{\circ} \text{ de servidores efetivos da instituição}$
Método de Medição	Número de servidores afastados por motivo de doença (por CID) e afastamentos por motivo de doença (CID) em pessoa da família.
Dados primários para o exercício corrente	Número de servidores afastados por motivo de doença = 208. Número de servidores afastados por motivo de doença em pessoa da família = 84. Número total de servidores efetivos = 1763
Fonte dos dados	SIAPE E SIASS.
Resultados / Exercícios	
2014	2015
19%	16,56%
Análise Crítica	
<p>No que se refere ao presente indicador e considerando afastamento de servidores por motivo de saúde, onde constam que 208 (duzentos e oito) servidores estiveram afastados por motivo de doença e 84 (oitenta e quatro) por motivo de doença em pessoa da família, o que nos dá um total de 292 (duzentos e noventa e dois) servidores efetivos afastados. Chega-se à conclusão de que 16,56% dos 1763 (um mil setecentos e sessenta e três) servidores que compõem o nosso potencial de recursos humanos esteve comprometido no decorrer do exercício de 2015. Levando em consideração que no ano de 2014 este indicador esteve maior, em 19%, ocorreu uma pequena variação para menos, cumprindo com o objetivo de redução deste índice, apesar de este ainda ser um número expressivo.</p>	

Fonte: DGP 2015

Tabela 89 Remoções por motivo de saúde

Remoções por motivo de saúde (RE/SA)	
Dados Gerais do Indicador	
Nome do Indicador	Remoções por motivo de saúde (RE/SA)
Objetivo do Indicador	Medir quantos servidores mudaram de localidade para tratamento de saúde própria ou de familiar doente, ocasionando uma defasagem no quadro dos servidores do instituto.
Área Responsável	Diretoria de Gestão de Pessoas dos <i>campi</i> .
Equação de Cálculo	$RE/SA = ((n.^{\circ} \text{ de servidores removidos por CID} + n.^{\circ} \text{ servidores removidos por motivo de CID em pessoa da família}) \times 100) / n.^{\circ} \text{ de servidores efetivos da instituição}$
Método de Medição	<i>Número de servidores removidos por motivo de doença (por CID) e remoções por motivo de doença (CID) em pessoa da família.</i>
Dados primários para o exercício corrente	<i>Número de servidores removidos por motivo de doença = 12. Número de servidores removidos por motivo de doença em pessoa da família = 0. Número total de servidores efetivos = 1763</i>
Fonte dos dados	SIAPE E SIASS.
Resultados / Exercícios	
2014	2015
1,74%	0,68%
Análise Crítica	
<p>A Unidade SIASS/UFAM realizou, no ano de 2015, 10 (dez) Juntas Oficiais de Remoção por motivo de saúde, número menor que o apresentando no ano de 2014 (12 remoções). Enquanto que Juntas Oficiais para Remoção por motivo de familiar doente não teve nenhum registro em 2015, totalizando apenas 12 (doze) remoções. Portanto, considerando a relação entre o total de remoções e o total de servidores do IFAM, chegamos ao índice de % (zero vírgula setenta e um por cento) de servidores que contraíram algum tipo de enfermidade no município de lotação original do IFAM. O índice encontra-se dentro dos padrões.</p>	

Fonte: DGP 2015

Tabela 90 Capacitação

Capacitação (SC)	
Dados Gerais do Indicador	
Nome do Indicador	Capacitação (SC)
Objetivo do Indicador	Medir o índice de servidores capacitados no instituto, a fim de verificar o alcance dos objetivos quanto ao desenvolvimento de pessoas do IFAM.
Área Responsável	Diretoria de Gestão de Pessoas dos <i>campi</i> .
Equação de Cálculo	$SC = \frac{n.^{\circ} \text{ de servidores capacitados} \times 100}{\text{Total de servidores}}$
Método de Medição	<i>Número de servidores capacitados, tanto docentes quanto os técnicos administrativos.</i>
Dados primários para o exercício corrente	<i>Número de servidores capacitados = 208. Número total de servidores efetivos = 1763</i>
Fonte dos dados	SIAPE E SIASS.
Resultados / Exercícios	
2014	2015
26,61%	11,80%
Análise Crítica	
<p>A meta que o Instituto tem com relação à capacitação dos servidores é 10%, sendo assim no ano de 2015 a meta foi alcançada, porém ocorreu uma redução em relação ao ano de 2014, que teve como resultado 26,61%. A capacitação é essencial para o desenvolvimento dos servidores dentro do instituto, trazendo resultados positivos, no entanto o motivo desta queda nas capacitações é a redução de orçamento do exercício de 2015.</p>	

Fonte: DGP 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

3. GOVERNANÇA

Nesta seção serão apresentadas: a descrição da estrutura de governança do IFAM; aspectos sobre a atuação da auditoria interna; atividades de correição e apuração de ilícitos administrativos e; gestão de riscos e controles internos.

3.1. Descrição da estrutura de Governança do IFAM

A estrutura de Governança do IFAM é formada pelo Colegiados, a Alta Gestão, os Órgãos de Assessoramento, bem como o Sistema de Controle Interno.

São Colegiados do IFAM:

- Conselho Superior;
- Colégio de Dirigentes.

O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do IFAM e observa na sua composição, o princípio da gestão democrática, na forma da legislação em vigor, e tem seus membros nomeados em ato do Reitor.

O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria do IFAM, observa na sua composição, o princípio da gestão democrática, na forma da legislação em vigor, e tem seus membros nomeados em ato do Reitor.

Também há os seguintes conselhos:

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria do IFAM, observa na sua composição, competências e funcionamento, o princípio da gestão democrática, na forma da legislação em vigor, e tem seus membros nomeados em ato do Reitor.

Também há os seguintes conselhos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Conselho Educacional.

Abaixo, são mostradas as definições contidas no Regimento Interno.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria do IFAM, observa na sua composição, competências e funcionamento, o princípio da gestão democrática, na forma da legislação em vigor, e tem seus membros nomeados em ato do Reitor.

O Conselho Educacional é o órgão consultivo que tem a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educativo (ensino, pesquisa e extensão) e administrativo, bem como zelar pela correta execução das políticas do Instituto Federal em cada Campus.

O IFAM possui quatro Comitês que são:

- de Ética,
- de Tecnologia da Informação,
- de Segurança da Informação, e
- de Desenvolvimento de Pessoas.

Além desses comitês, existem os seguintes previstos no Regimento Interno:

- Comitê de Administração;
- Comitê de Ensino;
- Comitê de Extensão;
- Comitê de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica;
- Comitê de Desenvolvimento Institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Esses Comitê possuem as seguintes explicações:

O Comitê de Administração é o órgão colegiado consultivo que tem a finalidade de colaborar para o desenvolvimento das políticas e ações do IFAM na área de planejamento e administração.

O Comitê de Ensino é o órgão colegiado consultivo que tem a finalidade de colaborar para o desenvolvimento das políticas e ações do IFAM na área de ensino.

O Comitê de Extensão é o órgão colegiado consultivo que tem a finalidade de colaborar para o desenvolvimento das políticas e ações do IFAM na área de extensão.

O Comitê de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica é o órgão colegiado consultivo que tem a finalidade de colaborar nas políticas e ações do IFAM na área de pesquisa, Pós-graduação e desenvolvimento tecnológico.

O Comitê de Desenvolvimento Institucional é o órgão colegiado consultivo que tem a finalidade de colaborar nas políticas e ações do IFAM na área de desenvolvimento institucional.

Em relação à Alta Gestão do IFAM, essa é composta pelos Órgãos Executivos:

1. Reitoria
 - 1.1. Gabinete;
 - 1.2. Diretoria Executiva;
 - 1.2.1. Diretoria de Interiorização;
2. Pró-Reitorias:
 - 2.1. Pró-Reitoria de Ensino;
 - 2.2. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica;
 - 2.3. Pró-Reitoria de Extensão;
 - 2.4. Pró-Reitoria de Administração;
 - 2.5. Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

3. Diretorias Sistêmicas;
 - 3.1. Coordenação de Governança de Tecnologia da Informação;
4. Diretorias Gerais dos *campi*.

O IFAM possui como órgão de assessoramento:

- Assessores Especiais;
- Coordenação de Relações Internacionais.

O Sistema de Controle Interno do IFAM é composto pelos seguintes setores:

- Auditoria Interna;
- Coordenação de Governança e Controle Interno;
- Coordenação de Unidade de Correição;
- Ouvidoria.

Essas informações foram extraídas da RESOLUÇÃO N° 2, DE 28 DE MARÇO DE 2011 que aprovou o Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), bem como informações disponibilizadas pelos Órgãos Executivos.

3.2. Atuação da unidade de auditoria interna

A unidade de auditoria interna do IFAM é centralizada na Reitoria tendo como estratégia de atuação o modelo sistêmico, visto que não há subunidades descentralizadas nos *campi*.

A seguir são apresentados os quadros que aportam informações gerenciais quanto a atuação da AUDIN no decorrer do ano de 2015.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 91 Quadro Auditorias realizadas

Auditorias Realizadas		
Produto	Unidade	Objeto
Relatório de Auditoria n° 01_2015.	Departamento de Engenharia	Avaliação de controle interno referente à Gestão de obras e serviços de engenharia.
Relatório de Auditoria n° 02_2015.	Campus Humaitá	Acompanhamento das obras da expansão III - Campus Humaitá.
Relatório de Auditoria n° 03_2015.	Campus Tefé	Acompanhamento das obras da expansão III - Campus Tefé.
Relatório de Auditoria n° 04_2015.	Campus Eirunepé.	Acompanhamento das obras da expansão III - Campus Eirunepé.
Relatório de Auditoria n° 05_2015.	Campus Itacoatiara	Acompanhamento das obras da expansão III - Campus Itacoatiara.
Relatório de Auditoria n. 06.2015.	Campus Coari	Conformidade de contratação no Campus de Coari período 2012-2014.
Relatório de Auditoria n. 07.2015.	Reitoria	Conformidade da Gestão Patrimonial e de almoxarifado.
Relatório de Auditoria n. 08.2015.	Reitoria	Conformidade da Gestão de Recursos Humanos.
Relatório de Auditoria n. 09.2015.	Reitoria	Conformidade de contratação na Reitoria no ano de 2015.
Relatório de Auditoria n. 10.2015.	Reitoria	Conformidade Sistema de prevenção de incêndio da Reitoria.
Relatório de Auditoria n° 11.2015.	Reitoria	Avaliação Objetiva das Compras de Tecnologia da Informação.

Fonte: elaboração própria / Sistema de Gestão de Demandas 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

A demonstração da execução do plano anual da auditoria interna contemplando avaliação comparativa entre as atividades planejadas e realizadas, segue no quadro abaixo:

Tabela 92 Quadro Demonstração da execução do plano anual de auditoria

	Ação Planejada	Ação Substituída ou cancelada?	Realizada?
1	Monitoramento de recomendações emitidas pela AUDIN	Não	Sim
2	Acompanhar a execução da ação 20RJ <i>Apoio à capacitação e formação inicial e continuada de professores, profissionais, funcionários e gestores para a educação</i>	Substituída. Acompanhamento da regularidade do Acúmulo legal de cargos.	Sim
3	Avaliar a gestão de recursos humanos: procedimento da folha de pagamento	Não	Sim
4	Monitoramento de recomendações emitidas pela AUDIN	Não	Sim
5	Acompanhar a execução da ação 4572 Reitoria <i>Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação</i>	Substituída. Acompanhamento do funcionamento do controle interno da DGP.	Sim
6	Avaliar a gestão de TI: <i>procedimento de compras</i>	Não	Sim
7	Monitoramento de recomendações emitidas pela AUDIN	Não	Sim
8	Acompanhar a execução da ação 2994 <i>Assistência ao Educando da educação profissional</i>	Substituída. O Auditor responsável por esta demanda será o supervisor da ação relacionada à gestão de TI.	Sim
9	Avaliar a gestão patrimonial: procedimento de entrada e saída de bens na Reitoria	Não	Sim
10	Acompanhar a execução da ação 6380 <i>Fomento ao desenvolvimento da educação profissional</i>	Cancelada.	Não
11	Avaliar a gestão orçamentária e financeira: procedimentos de definição de orçamento e execução financeira	Substituída. Avaliação do Sistema de Prevenção e Combate a Incêndio no IFAM Reitoria	Sim

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Ação Planejada	Ação Substituída ou cancelada?	Realizada?
12	Apoiar as atividades dos outros auditores	Não	Sim
13	Acompanhar a execução da ação 20RG <i>Expansão e Reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica - Acompanhar a execução das obras Itacoatiara, Humaitá, Tefé e Eirunepé</i>	Não	Sim
14	Acompanhar a execução da ação 20RL <i>Funcionamento das Instituições Federais de educação profissional e tecnológica - Licitações e contratos</i>	Não	Sim
15	Elaboração do PAINT/PDA 2016	Não	Sim
16	Elaboração do RAINTE 2015	Não	Sim
17	Acompanhamento das atividades dos órgãos de controle e governança do IFAM (Unicor, Ouvidoria, CGCI)	Não	Sim
18	Acompanhamento das atividades da CGU e do TCU	Não	Sim
19	Assessoramento à alta Administração (Consup, Reitor, Pro Reitores e Diretores Gerais)	Não	Sim
20	Realizar auditorias com base em denúncias devidamente fundamentadas	Não	Sim
21	Realizar auditoria na gestão de licitação e contratos em Coari	Não	Sim
22	Promoção de treinamentos aos gestores	Não	Sim
23	Supervisão de atividades	Não	Sim

Fonte: elaboração própria / Sistema de Gestão de Demandas 2015

Em destaque à execução do planejamento, pontuam-se como trabalhos mais relevantes a execução dos itens 9, 11, 20, 21, os quais resultaram nos Relatórios 06, 07 e 10 de 2015.

Nesse contexto são ressaltados os referidos relatórios, suas principais constatações e providências adotadas pela Gestão:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 93 Quadro Principais constatações e providências adotadas pela Gestão

Relatório n°	Principais constatações	Providências adotadas pela gestão
06/2015 – Campus Coari	<p>1. Fracionamento de despesas;</p> <p>2. Fragilidade na atuação processual (processos sem paginação);</p> <p>3. Compras sem termo de referência;</p> <p>4. Compras sem parecer do Procurador;</p> <p>5. Falta de cotação de preços;</p> <p>6. Falta de planejamento de compras.</p>	<p>1. Em apuração de responsabilidade pela unidade de correição; A Reitoria tomou providências orientando os <i>campi</i> quanto as irregularidades apontadas por meio de treinamentos e palestras;</p> <p>Ademais, a Gestão do Campus de Coari ainda está sendo monitorada quanto ao atendimento dos itens 2,3,4,5 e 6.</p>
07/2015 - Reitoria	<p>2. Fragilidade nos controles internos administrativos do setor de patrimônio e almoxarifado;</p> <p>4. Falta de atualização do sistema de gerenciamento de almoxarifado e patrimônio.</p>	<p>2. Em 2012, foi elaborado um Manual de procedimentos Patrimoniais que contempla as atividades e procedimentos da área patrimonial (Bens Permanentes). No que tange ao Setor de Almoxarifado, já foi elaborado um Manual, aguardando apenas a aprovação do Conselho Superior do IFAM. Em 2015, os procedimentos e fluxogramas de materiais e patrimônio foram elaborados pela Coordenação de Materiais e Patrimônio e pelo Controle Interno do IFAM. Hoje, todas as atividades são padronizadas por meio de checklist e fluxogramas;</p> <p>4. Informamos que, com o advento do novo sistema SIG, o SUAP será descontinuado, ficando o controle patrimonial de bens de consumo realizado através deste novo sistema. O Módulo de Almoxarifado, iniciará em março/2016 e, para tanto, o cadastro de materiais está sendo realizado junto ao SIPAC. Ação que torna a atualização no SUAP desnecessária. No que se refere ao inventário de bens patrimoniais, estão sendo levantadas as pendências documentais pré-existentes para que possamos realizar um inventário de transferência preparando o mesmo para o inventário anual em um segundo momento.</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Relatório n°	Principais constatações	Providências adotadas pela gestão
10/2015 - Reitoria	<p>1.2. O edifício não apresenta extintores de incêndio ocasionando-se em desrespeito a uma medida usual de combate a incêndio em edificações;</p> <p>1.6 O prédio apresenta fios expostos com grande probabilidade de ocorrência de curto-circuitos e sobrecarga na rede elétrica contrariando norma básica de medida de proteção constante no item 10.2.1, NR 10;</p> <p>1.4 Quantidade insuficiente de rotas de fuga não proporcionando um nível adequado de segurança aos ocupantes do prédio em casos de incêndio com consequente comprometimento das condições de segurança contrariando disposto no item 23.2, NR 23.</p>	<p>1. Regularização Corpo de Bombeiros - Falta de AVCB 1.1. Ação a ser adotada: Elaboração de Projeto de Prevenção e Combate a Incêndio (PPCI) e respectivas modificações na edificação. 1.2. Prazo: 2º semestre de 2016 Não foi elaborado pela TGC (empresa que executou a reforma) por faltar elementos à época da obra (não havia estacionamento, não havia caixa d'água exclusiva para hidrantes, etc).</p> <p>2. Extintores de incêndio Instalados no 2o.Semestre/2015.</p> <p>3. Placas de sinalização 3.1. Ação a ser adotada: Aquisição e instalação das placas de sinalização para quadros elétricos (risco de choque), hidrantes, rota de fuga, ponto de encontro e demais. 3.2. Prazo: 1º semestre de 2016 Esta ação deve ser conduzida pela Coordenação de Manutenção por meio de seus artífices e assessorada pela equipe de Segurança do Trabalho.</p> <p>4. Rotas de fuga Solução deste item está contida em (1.1).</p> <p>5. Iluminação de emergência 5.1. Ação a ser adotada: Complementação do quantitativo necessário por pavimento com aquisição e instalação de novas luminárias de emergência; Teste das luminárias existentes e eventual substituição. 5.2. Prazo: 1º semestre de 2016 Esta ação deve ser conduzida pela Coordenação de Manutenção por meio de seus artífices.</p> <p>6. Instalações elétricas 6.1. Ação a ser adotada: Complementação/reparo, nos locais identificados pela auditoria, do sistema de canaletas aparentes (de sobrepor) com aquisição e instalação das curvas 90 graus internas e externas, luvas de emenda e demais acessórios; Aquisição e instalação de sistema de canaletas de piso e acessórios nos pontos/locais onde se faz necessário a derivação dos circuitos elétricos para atender postos de trabalho. Troca das arandelas (luminárias) existentes nas escadas de acesso aos pavimentos por modelos dotados de refletores que separem as partes quentes (lâmpadas e soquetes) das canaletas aparentes do sistema de alimentação elétrico.</p>

Relatório n°	Principais constatações	Providências adotadas pela gestão
		<p>6.2. Prazo: 1º semestre de 2016 aquisição dos equipamentos e 2º semestre realização dos serviços Obs: Esta ação deve ser conduzida pela Coordenação de Manutenção por meio de seus artífices.</p> <p>7. Hidrantes</p> <p>7.1. Ação a ser adotada: Substituir atual mangueira existente de 15 metros por mangueira de 30 metros ou acrescentar mais uma unidade de 15 metros e conexões em cada armário de hidrante; Aquirir esguichos reguláveis e chave para engate rápido "Storz" para cada armário de hidrante.</p> <p>7.2. Prazo 1º semestre de 2016 Esta ação deve ser conduzida pela Coordenação de Manutenção por meio de seus artífices e assessorada pela equipe de Segurança do Trabalho.</p>

Fonte: elaboração própria / Sistema de Gestão de Demandas 2015

Quanto à adequação na estrutura organizacional, houve ampliação no quadro de recursos humanos da AUDIN com a aprovação de 01 auditor no concurso realizado pelo IFAM. Desta forma, a UPC conta com 05 auditores em exercício.

Informa-se que todos os Relatórios emitidos pela AUDIN à Gestão podem ser pesquisados no site do IFAM link: <http://www2.ifam.edu.br/instituicao/auditoria/relatorios>.

3.3. Atividades de correição e apuração de ilícitos administrativos

Nesta seção é apresentada a estrutura da unidade de correição do IFAM, suas atividades, base normativa e uma conclusão.

3.3.1. Estrutura

Criada através da Portaria nº 812-GR/IFAM, de 10 de agosto de 2011, a Unidade de Correição (UNICOR) ainda não integra o Regimento do IFAM, bem como ainda não possui uma estrutura organizacional definida. Em vista disso, de acordo com a avaliação realizada pela CGU em julho de 2014, sobre os dados constantes do Relatório de Gestão do exercício de 2013, a UNICOR ainda não possui normativos internos que regulamentem a sua estruturação e funcionamento; bem

como ainda não possui estrutura adequada para o desempenho das atividades de correção, status este que prejudica a segurança e amplitude das informações dos processos disciplinares, bem como, por vezes, o controle e o alcance de efetivos resultados confiáveis.

O Decreto nº 5.480/2005, que criou o Sistema de Correção, não deixou claro em que categoria se enquadra a Unidade de Correção, que até então pensávamos ser uma Unidade Seccional, especificamente por tratar-se de uma Autarquia Federal. Nem mesmo o órgão central mediante consulta conseguiu dirimir essa dúvida; destarte, esse status continua indefinido.

3.3.2. Atividades

Instauração de procedimentos investigativos e disciplinares; registro, monitoramento e atualizações no sistema CGU-PAD; condução, orientação e acompanhamento de Processos Disciplinares envolvendo servidores da sede e dos *campi* da capital e do interior.

Foram instaurados 38 Processos Disciplinares. Sendo 26 processos por acúmulo de cargos, referentes a denúncias originadas pelo Acórdão nº 39/2013-TCU-Plenário e 12 processos decorrentes de outras denúncias que demandaram a instauração de procedimento apuratório, resumido no quadro abaixo:

Quadro – Total de ações investigativos e disciplinares realizadas em 2015

Ação	Tipo	Quantidade
Tratamento de demanda	PAD	26
Tratamento de demanda interna	PAD	7
	Sindicância	5
Total		38

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Para cada caso de suposto acúmulo ilegal de cargos denunciado pelo Acórdão nº 39/2013-TCU-Plenário foi protocolado um processo individual, mediante os quais a DGP realizou uma triagem, e desta concluiu que em 26 casos estavam configuradas possíveis infrações disciplinares. Esses processos foram enviados a Unidade de Correição, tendo em vista que os casos demandavam a instauração de procedimento disciplinar.

Desta triagem segue o quadro abaixo com a relação das ações direcionadas ao tratameto da demanda do TCU:

Quadro de Processos Disciplinares referentes à Acúmulo de Cargos – Tratamento de Acórdão do TCU

Descrição da ação	Qte. Processo	Situação	Julgamento	Arquivamento	Demissão	Ressarcimento ao erário
Foram instaurado 25 processos em rito sumário e 01 processo em rito ordinário	26	14 conclusos	08 inocentes	08	0	00
			06 culpados	03	01	02
		12 em andamento	00	00	00	00
Total				11	1	2

Fonte: UNICOR 2015

Explica-se, com base no quadro acima, que dos 06 acusados julgados CULPADOS:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

- 03 servidores que se encontravam na ilicitude por desacordo com o disposto do art. 37, inciso XVI, da CF, formalizaram opção pelo cargo que ocupam no IFAM dentro do prazo estabelecido no § 5º do art. 133, da Lei nº 8.112/90, tendo esses processos sido arquivados;
- a 01 servidor considerado culpado foi aplicada a penalidade de DEMISSÃO, com fulcro no disposto do art. 132, incisos IV e XII da Lei nº 8.112/90, com o consequente ressarcimento ao erário, em virtude de violação do Pacto do Regime de Dedicção Exclusiva.
- os outros 02 acusados, por já haverem se desvincilhado do outro vínculo irregular antes mesmo da publicação do citado Acórdão, a penalidade de Suspensão a que estavam sujeitos já estava prescrita, restando apenas o ressarcimento ao erário referente aos ganhos indevidos durante o período em que estiveram acumulando irregularmente outra atividade remunerada com o cargo de docente optantes do Regime de Dedicção Exclusiva.

Quanto ao tratamento das demandas interna, foram instaurados 05 Processos de Sindicância e 07 Processos Administrativos Disciplinares, conforme pode ser observado nos quadros abaixo:

Quadro de Processos de Sindicância

Unidade	Quantidade de Processo	Status
Campus Parintins	02	Arquivado
Campus Humaitá	01	Instauração de nova sindicância
Campus Humaitá	01	Instauração de Processo Administrativo
Reitoria	01	Em andamento
Total	5	

Fonte: UNICOR 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Quadro Outros Processos Administrativos Disciplinares

Unidade	Quantidade de Processo	Objeto	Status	Previsão de conclusão / Observação
Campus Manaus Zona Leste	01	Apuração da responsabilidade do agente pela prática de assédio sexual	Em andamento	04/04/2016, conforme PORT n° 170, de 03/02/2016, DOU n° 24, de 04/02/2016.
Reitoria	01	Apuração de responsabilidades do agente por não prestar contas de auxílio financeiro recebido.	Em andamento	14/03/2016, conforme PORT n° 44, de 12/01/2016, DOU n° 08, de 13/01/2016.
Campus Coari	01	Apuração de responsabilidade do agente por inobservância de deveres e proibições.	Em andamento	21/03/2016, conforme PORT n° 70, de 18/01/2016, DOU n° 12, de 19/01/2016.
Campus Coari	01	Apuração de responsabilidade por fracionamentos de despesas e atos de improbidade administrativa	Em andamento	04/04/2016, conforme PORT n° 171, de 03/02/2016, DOU n° 24, de 04/02/2016.
Campus Coari	01	Apuração de responsabilidade pela prática de atos	Em andamento	04/04/2016, conforme PORT n° 171, de 03/02/2016, DOU n° 24, de 04/02/2016.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

		de improbidade administrativa		
Campus Coari	01	Apuração de responsabilidade pela prática de atos de improbidade administrativa e crime contra processo licitatório	Em andamento	04/04/2016, conforme PORT n° 171, de 03/02/2016, DOU n° 24, de 04/02/2016.
Campus Coari	01	Apuração de responsabilidade do agente por denúncia caluniosa	Aguardando portaria	Em função da prioridade de conclusão dos inquéritos referentes à citada Portaria n° 171 acima.
Total		7		

Fonte: UNICOR 2015

3.3.3.Base Normativa

Em função da inexistência de um Regimento Interno conforme relatado acima, a coordenação procura balizar os trabalhos da Unidade pelo art. 2º, inciso III e art. 5º, incisos I a IX do Decreto n° 5.480, de 30 de junho de 2005, “in verbis”:

Art. 2o Integram o Sistema de Correição:

III - as unidades específicas de correição nos órgãos que compõem a estrutura dos Ministérios, bem como de suas autarquias e fundações públicas, como unidades seccionais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Art. 5º Compete às unidades setoriais e seccionais do Sistema de Correição:

- I. propor ao Órgão Central do Sistema medidas que visem a definição, padronização, sistematização e normatização dos procedimentos operacionais atinentes à atividade de correição;
- II. participar de atividades que exijam ações conjugadas das unidades integrantes do Sistema de Correição, com vistas ao aprimoramento do exercício das atividades que lhes são comuns;
- III. sugerir ao Órgão Central do Sistema procedimentos relativos ao aprimoramento das atividades relacionadas às sindicâncias e aos processos administrativos disciplinares;
- IV. instaurar ou determinar a instauração de procedimentos e processos disciplinares, sem prejuízo de sua iniciativa pela autoridade a que se refere o art. 143 da Lei no 8.112, de 1990;
- V. manter registro atualizado da tramitação e resultado dos processos e expedientes em curso;
- VI. encaminhar ao Órgão Central do Sistema dados consolidados e sistematizados, relativos aos resultados das sindicâncias e processos administrativos disciplinares, bem como à aplicação das penas respectivas;
- VII. auxiliar o Órgão Central do Sistema na supervisão técnica das atividades desempenhadas pelas unidades integrantes do Sistema de Correição;
- VIII. prestar apoio ao Órgão Central do Sistema na instituição e manutenção de informações, para o exercício das atividades de correição; e
- IX. propor medidas ao Órgão Central do Sistema visando à criação de condições melhores e mais eficientes para o exercício da atividade de correição.

Análise crítica: Como se pode perceber, as atividades desenvolvidas pela UNICOR são gene-ricamente aquelas previstas pelo art. 5º do Decreto 5.480/2005, naquilo que lhe é possível e aplicável atuar. Pelo fato de ainda não constar do Regimento do IFAM, a UNI-COR também ainda não dispõe de um Regimento Interno que defina seu quadro funcional; e atualmente o quadro existente oficialmente é insuficiente para atender às demandas administrativas da Unidade. Por outro lado, ainda lida com a insuficiência de servidores habilitados a integrarem Comissões de Processos Disciplinares; fato que tem gerado a interrupção de processos.

3.4. Gestão de riscos e controles internos.

Em 23 de setembro de 2014, a AUDIN encaminhou aos gestores da Alta Administração expediente de acompanhamento da gestão com a finalidade de avaliar os riscos que comprometem os cumprimentos das ações definidas nos PDAs, impactando diretamente em uma avaliação dos riscos que poderiam ser corrigidos no PDA de 2015.

Desta forma, a AUDIN enviou aos gestores o quadro abaixo, para que fosse preenchido considerando as definições de impacto e probabilidade disponibilizadas:

Objetivo Estratégico	Ação PDA 2014	Descrição da ação	Status da Ação *	Ameaças à execução**	Impacto da ameaça	Probabilidade da ameaça ocorrer

*Status da ação: Executado / Em andamento / Não executado

**O gestor deverá mencionar as ameaças que dificultaram a execução da ação (status executadas), as ameaças que estão dificultando a execução da ação (status em andamento), e as possíveis ameaças que poderão dificultar a execução da ação (status não executado).

Impacto	Definição
Crítico	Um evento que, se ocorrer, pode causar a falha total de um processo.
Sério	Um evento que, se ocorrer, pode causar grande impacto em um processo.
Moderado	Um evento que, se ocorrer, pode causar impacto moderado em um processo, mas funções importantes ainda assim são executadas.
Menor	Um evento que, se ocorrer, causa apenas um pequeno aumento de custo ou atraso operacional.
Irrelevante	Um evento que, se ocorrer, não produz efeito na operação.

Probabilidade
Altamente provável
Muito provável
Provável
Pouco provável
Improvável

Através deste trabalho inicial e das tratativas junto à PRODIN, no ano de 2015 a DIPLAN estabeleceu como obrigatória a etapa de “identificação de riscos” e “análise de riscos”, por meio do preenchimento do PDA, o que pode ser observado no capítulo 2.1 deste relatório.

Outro agente neste contexto é a Coordenação de Governança e Controle Interno (CGCI) que atua por meio da implantação dos princípios do Controle Interno, realizando a confecção de checklist e fluxogramas.

No que concerne a Política Institucional de Avaliação de Riscos, informa-se que na área de Tecnologia da Informação a mesma já foi contemplada, havendo a necessidade de elaborar e implantar uma Política em todas as instâncias do IFAM.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

4. RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

Neste capítulo, serão fornecidas informações referentes ao relacionamento do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM) com o público interno e externo, por meio da Ouvidoria.

4.1. Canais de acesso do cidadão

A Ouvidoria Geral do IFAM foi instituída pela RESOLUÇÃO Nº 02- CONSUP/IFAM, de 28 de março de 2011, *que dispõe sobre a aprovação do Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), e dá outras providências.*

De acordo com essa Resolução, a Ouvidoria é o órgão de assessoramento da Reitoria responsável pelo acolhimento e encaminhamento de manifestações e reivindicações da comunidade interna ou externa, compreendendo a Ouvidoria Geral e as Ouvidorias dos *campi*.

A Ouvidoria atua no diálogo entre o cidadão, seja da comunidade externa ou interna, e o IFAM, de modo que as manifestações decorrentes da prestação dos serviços, bem como de exercício da cidadania, provoquem contínua melhoria dos serviços, desse modo, é responsabilidade da Ouvidoria receber, examinar e encaminhar denúncias, reclamações, elogios, sugestões e pedidos de informação referentes aos procedimentos e às ações de agentes e serviços oferecidos.

Para facilitar o contato com o cidadão, o IFAM adotou, a partir de 2015, o sistema eletrônico (e-Ouv) para recebimento e análise de manifestações. Esta é uma ferramenta que funciona de forma integrada com a Controladoria Geral da União (CGU). E ainda o cidadão pode relacionar-se com a Ouvidoria por meio de telefone, e-mail e presencialmente.

No ano de 2015, foram registradas 438 (quatrocentos e trinta e oito) manifestações, sendo 34 (trinta e quatro) denúncias, 45 (quarenta e cinco) reclamações, 110 (cento e dez) pedidos de acesso

à informação e 249 (duzentos e quarenta e nove) solicitações diversas de atendimento imediato, através de e-mail, telefone ou presencialmente, não registradas no e-OUV ou E-SIC.

Nota-se um significativo aumento no número de manifestações, se comparando com o ano de 2014, conforme gráfico abaixo. Todavia, tal aumento, justifica-se, provavelmente, pela adoção do Sistema e-OUV e e-SIC, bem como pela institucionalização de novas Ouvidorias locais, ainda não implantadas no ano anterior, como era o caso das Ouvidorias dos *campi* Presidente Figueiredo, Tefé, Maués e Lábrea, e, conseqüentemente, maior divulgação do papel da Ouvidoria.

Figura 59 Demandas atendidas por tipo de manifestação



Fonte: IFAM Reitoria – OUVIDORIA 2015

(*) Solicitação de informação, reclamação, crítica, elogio, sugestão de melhoria e orientações de caráter geral, não registradas no e-OUV e e-SIC).

4.2. Carta de Serviços ao Cidadão

O IFAM não possui “Carta de serviços ao cidadão”, conforme preceitua o DEC 6.932/2009. Existe, entretanto, um trabalho de divulgação das atividades, principalmente, das atividades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, que é o “Guia do estudante”, atualmente em fase de

reformulação através da Comissão para elaboração, instituída pela Portaria. Nº 26/PROEN/IFAM. O IFAM está atualmente realizando estudos preliminares junto aos *campi* e as Pró-Reitorias para a elaboração da Carta de serviço ao Cidadão.

4.3. Aferição do grau de satisfação dos cidadãos-usuários

O IFAM ainda não possui mecanismos para medir a satisfação do público alvo em relação aos seus produtos e serviços, no entanto, alguns serviços prestados pela área de Tecnologia da Informação já possuem ferramentas que permitem a aferição desses serviços. Sendo assim, pretende-se, a partir destas ferramentas, estender aos usuários dos demais serviços e produtos do IFAM.

4.4. Mecanismos de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade

O IFAM se utiliza de seu portal na WEB para dar transparência das informações relevantes sobre a atuação da UPC, como: divulgação de seu Plano de Desenvolvimento Anual, eventos realizados ao longo do ano com espaço reservado a cada *campi*, o acesso à informação entre outras informações relevantes.

4.5. Medidas para garantir a acessibilidade aos produtos, serviços e instalações

A Portaria nº 144-GR/IFAM, de 16 de julho de 2014, designou comissão de servidores encarregados de promover a atualização do sítio do IFAM, concluído os trabalhos, o IFAM passou a se adequar ao novo modelo de identidade digital padrão do governo federal, atendendo às principais recomendações de acessibilidade indicadas para web.

“O termo acessibilidade significa incluir a pessoa com deficiência na participação de atividades como o uso de produtos, serviços e informações. Alguns exemplos são os prédios com rampas de acesso para cadeira de rodas e banheiros adaptados para deficientes. Na internet, acessibilidade refere-se principalmente às recomendações do WCAG (World Content Accessibility Guide) do W3C e no caso do Governo Brasileiro ao e-MAG (Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico). O e-MAG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

está alinhado as recomendações internacionais, mas estabelece padrões de comportamento acessível para sites governamentais. (Portal do IFAM)”

As medidas de acessibilidade aos produtos, serviços e informações adotadas pelo IFAM cumprem as leis e decretos sobre acessibilidade do governo federal.

Visando ainda à acessibilidade de alunos e da comunidade interna e externa, em cumprimento à Lei nº. 10.098 de 19 de dezembro de 2000, o IFAM vem desenvolvendo, desde setembro de 2007, o “Projeto Curupira – INCLUIR”, desenvolvendo um intenso processo de sensibilização em nossa comunidade escolar, o que oportunizou um e outro olhar em relação as pessoas com necessidade educacionais especiais, distanciando-se de um modelo assistencialista e assumindo uma postura de valorização e empoderamento do ser humano.

5. DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

5.1. Desempenho financeiro do exercício

Neste item abordaremos o desempenho financeiro que ocorreu durante o exercício de 2015. Após uma análise dos valores das despesas liquidadas do exercício, dos restos a pagar processados, não - processados e recursos financeiros liberados, com exceção de despesa com pessoal, verificamos que o valor de recurso financeiro das fontes_0112000000 e 0100000000, que totaliza o montante de 75.495.605,90, liberado de forma parcelada ao longo dos meses de 2015, foi correspondente a 60% (sessenta por cento) do total de despesas liquidadas no mesmo período e nos anteriores, que totaliza um soma de 125.377.522,07 (cento e vinte e cinco milhões, trezentos e setenta e sete mil, quinhentos e vinte e dois mil e sete centavos).

A escassez de recurso financeiro durante o período do ano de 2015 implicou, em alguns casos, na descontinuidade de contratos firmados entre este Instituto e fornecedores que prestavam serviços de atividades contínuas e fornecimentos de materiais, no modo geral, além de paralisações de obras que estavam em plena execução por falta de condições das empresas de honrar com as despesas com encargos sociais e despesas trabalhistas.

Tabela 94 Demonstrativo dos Valores Executados de Investimento

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor
4	JAN/2015	0112000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	4.268.202,20
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	489.652,17
			Total		4.757.854,37
	FEV/2015	0112000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(2.720.892,91)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	4.221.043,49
			Total		1.500.150,58
	MAR/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	46.910,99
			Total		46.910,99

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor	
		0112000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	1.130.488,24	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	1.033.924,93	
			Total		2.164.413,17	
	ABR/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(46.910,99)	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	46.910,99	
			Total		0,00	
		0112000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	304.070,67	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	340.588,53	
			Total		644.659,20	
		MAI/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	0,00
				631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00
				Total		0,00
	0112000000		622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	92.760,59	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(1.259.761,73)	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	1.688.958,96	
	Total		521.957,82			
	JUN/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	0,00	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00	
			Total		0,00	
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	48.989,33	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	823.314,08	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	727.998,41	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor	
			Total		1.600.301,82	
	JUL/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	0,00	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00	
			Total		0,00	
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	1.713.465,80	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	2.057.906,11	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	1.829.081,79	
			Total		5.600.453,70	
		AGO/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	56.777,05
				631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00
				Total		56.777,05
	0112000000		622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	705.161,70	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(1.129.889,10)	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	2.172.535,18	
			Total		1.747.807,78	
	SET/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	44.285,65	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	5.365,43	
			Total		49.651,08	
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	640.208,26	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	304.522,62	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	1.505.502,11	
			Total		2.450.232,99	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor
	OUT/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	100.000,00
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00
			Total		100.000,00
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	4.159.929,59
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(1.736.467,89)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	2.828.642,87
	Total		5.252.104,57		
	NOV/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	158.985,15
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	201.062,70
			Total		360.047,85
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	854.247,25
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(337.742,96)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	668.547,30
	Total		1.185.051,59		
	DEZ/2015	0100000000	631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(258.043,45)
631400000			= RP NAO PROCESSADOS PAGO	133.987,87	
Total			(124.055,58)		
0112000000		622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	1.491.499,63	
		622130700	= CREDITO LIQUIDADADO A PAGAR INSCRITO EM RPP	1.400.949,13	
		631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(657.321,02)	
631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	923.929,23			
Total		3.159.056,97			

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor
	Total				31.073.375,95

Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 95 Demonstrativo dos Valores Executados de Custeio

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor
3	JAN/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	2.502,69
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	38.040,48
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	12.000,00
			Total		52.543,17
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	1.236.225,56
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	1.563.938,22
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	1.302.445,83
			Total		4.102.609,61
	FEV/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	1.704,24
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(35.225,48)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	38.040,48
			Total		4.519,24
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	1.692.544,52
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(173.499,52)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	1.844.992,60
		Total		3.364.037,60	
MAR/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	556,46	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(2.815,00)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	2.815,00
			Total		556,46
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	2.484.528,28
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(387.841,52)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	926.770,17
			Total		3.023.456,93
	ABR/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	638.650,54
	ABR/2015		631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	7.588,25
	ABR/2015		631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00
	ABR/2015		Total		646.238,79
	ABR/2015	0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	3.182.157,50
	ABR/2015		631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(455.102,96)
	ABR/2015		631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	837.853,23
	ABR/2015		Total		3.564.907,77
	MAI/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	1.218.934,73
	MAI/2015		631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	7.239,80
	MAI/2015		631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00
	MAI/2015		Total		1.226.174,53
	MAI/2015	0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	3.175.701,57
	MAI/2015		631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	215.223,45

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	412.063,15	
			Total		3.802.988,17	
	JUN/2015	010000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	927.156,18	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(6.449,64)	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	14.828,05	
			Total		935.534,59	
			011200000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	3.602.452,55
				631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(670.659,54)
				631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	514.450,56
				Total		3.446.243,57
	JUL/2015	010000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	1.042.320,07	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	91,59	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	12.947,34	
			Total		1.055.359,00	
			011200000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	5.107.503,95
				631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(54.853,64)
				631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	81.918,04
			Total		5.134.568,35	
	AGO/2015	010000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	373.648,46	
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(8.470,00)	
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	8.470,00	
			Total		373.648,46	
			011200000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	4.791.824,52

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	135.358,82
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	113.212,67
			Total		5.040.396,01
	SET/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	448.614,21
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	27.952,00
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	3.010,00
			Total		479.576,21
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	3.922.149,33
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	54.979,10
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	37.467,66
			Total		4.014.596,09
	OUT/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	1.259.580,43
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	5.600,00
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00
			Total		1.265.180,43
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	3.508.458,47
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(93.197,10)
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	119.923,93
			Total		3.535.185,30
	NOV/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADADO PAGO	1.601.346,92
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(33.552,00)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Código	Mês/Ano	Fonte de Recursos	Conta Contábil	Objeto da Conta	Valor
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	36.422,00
			Total		1.604.216,92
		0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	6.039.397,10
			631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	39.262,34
			631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	137.188,15
			Total		6.215.847,59
	DEZ/2015	0100000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	2.549.686,98
	DEZ/2015		622130700	= CREDITO LIQUIDADO A PAGAR INSCRITO EM RPP	75.350,58
	DEZ/2015		631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	1.680,00
	DEZ/2015		631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	0,00
	DEZ/2015		Total		2.626.717,56
	DEZ/2015	0112000000	622130400	= CREDITO EMPENHADO LIQUIDADO PAGO	5.744.051,99
	DEZ/2015		622130700	= CREDITO LIQUIDADO A PAGAR INSCRITO EM RPP	1.943.445,44
	DEZ/2015		631300000	= RP NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS A PAGAR	(137.042,02)
	DEZ/2015		631400000	= RP NAO PROCESSADOS PAGO	165.212,41
			Total		94.304.146,12

Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 96 Resumo de Investimento e Custeio

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
CUSTEIO	94.304.146,12
CAPITAL	31.073.375,95
TOTAL	125.377.522,07
PERCENTUAL	0,60

Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 97 Demonstrativo Financeiro Liberado - RAP

NATUREZA DA DESPESA	VALOR
RAP - 3	7.420.253,04
RAP - 4	9.329.601,24
EXERCICIO - 3	47.955.950,44
EXERCICIO - 4	10.789.801,18
TOTAL	75.495.605,90

Fonte: Tesouro Gerencial

5.2. Tratamento contábil da depreciação, da amortização e da exaustão de itens do patrimônio e avaliação e mensuração de ativos e passivos

O órgão ainda não está aplicando os dispositivos contidos nas NBC T 16.9 e NBC T 16.10. No exercício de 2015, foi realizado um trabalho de conscientização junto aos gestores dos *campi*, solicitando que tomassem as medidas necessárias para corrigir as falhas de controle, tanto de seus almoxarifados, quanto dos seus bens patrimoniais. Tivemos um *Campus* que iniciou os procedimentos de depreciação, porém não deu continuidade, e todos os demais enfrentam problemas de controle, o que impossibilita a realização dos procedimentos contábeis de depreciação pela falta de informações suficientes.

Considerando as dificuldades quanto ao controle patrimonial das unidades, por falta de informações necessárias oriundas dos *campi*, e principalmente, pela falta de distribuição adequada da força de trabalho nos *campi*, as quais resultam, até o presente momento, na impossibilidade da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

execução do cálculo da depreciação pelo setor contábil. Diante dessa conjuntura, a Pró-Reitoria de Administração já tomou providências no sentido de sanar as inconformidades, conforme Processo nº 23443.005556/2016-54, referente à Contratação de empresa especializada em serviços de Inventário Patrimonial. No entanto, a atual gestão vem atuando de forma incisiva para sanar tais inconsistências através de capacitação e normatização de procedimentos, além de constituir comissões para inventário e avaliação patrimonial.

5.3. Demonstrações contábeis exigidas pela Lei 4.320/64 e notas explicativas

Considerando que a visibilidade não ficou muito boa, todas as demonstrações foram incluídas como anexo desse relatório.

5.3.1. Balanço Orçamentário

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Figura 60 Balanço Orçamentário

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual	
TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS	EMISSÃO 22/02/2016	PÁGINA 1	
SUBTÍTULO	2640 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA	VALORES EM UNIDADES DE REAL		
ORGÃO SUPERIOR	2600 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO			
RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	2.799.467,00	2.790.467,00	1.208.944,23	-1.590.522,76
Receitas Tributárias				
Impostos	-	-	-	-
Taxas	-	-	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-	-	-
Receitas de Contribuições				
Contribuições Sociais	-	-	-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-	-	-
Contribuição de Remuneração Pública	-	-	-	-
Receita Patrimonial	59.947,00	59.947,00	48.430,38	-11.516,62
Receitas Imobiliárias	59.947,00	59.947,00	48.430,38	-11.516,62
Receitas de Valores Mobiliários	-	-	-	-
Receita de Concessões e Permissões	-	-	-	-
Compensações Financeiras	-	-	-	-
Receita Decorrente do Direito de Exploração de Bens Públicos	-	-	-	-
Receita de Cessão de Direitos	-	-	-	-
Outras Receitas Patrimoniais	-	-	-	-
Receitas Agropecuárias	41.838,00	41.838,00	11.296,00	-30.542,00
Receita de Produção Vegetal	-	-	11.296,00	11.296,00
Receita de Produção Animal e Derivadas	41.838,00	41.838,00	-	-41.838,00
Outras Receitas Agropecuárias	-	-	-	-
Receitas Industriais				
Receita de Indústria Extrativa Mineral	-	-	-	-
Receita de Indústria de Transformação	-	-	-	-
Receita de Indústria de Construção	-	-	-	-
Outras Receitas Industriais	-	-	-	-
Receitas de Serviços	2.697.662,00	2.697.662,00	826.862,79	-1.870.819,20
Transferências Correntes				
Transferências Intergovernamentais	-	-	-	-
Transferências de Instituições Privadas	-	-	-	-
Transferências do Exterior	-	-	-	-
Transferências de Pessoas	-	-	-	-
Transferências de Convênios	-	-	-	-
Transferências para o Capital e Fome	-	-	-	-
Outras Receitas Correntes			328.355,17	328.355,17
Multas e Juros de Mora	-	-	104.411,13	104.411,13
Indenizações e Restituições	-	-	223.944,04	223.944,04
Receita de Dívida Ativa	-	-	-	-
Receitas Dec. Aportes Periódicos Arrebitragem Déficit do RPPS	-	-	-	-
Rec. Decor. de Aportes Periódicos para Compensações ao RPPS	-	-	-	-
Receitas Correntes Diversas	-	-	-	-
RECEITAS DE CAPITAL				

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 22/03/2016	PÁGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	SALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	3540 - INST FED DE EDUC. CIENC E TEC DO AMAZONAS - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	3800 - MINISTERIO DA EDUCACAO

RECEITAS ORÇAMENTARIAS	RECEITA			
	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
Operações de Crédito				
Operações de Crédito Internas	-	-	-	-
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-
Alienação de Bens				
Alienação de Bens Móveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Imóveis	-	-	-	-
Amortização de Empréstimos				
Transferências de Capital				
Transferências Intergovernamentais	-	-	-	-
Transferências de Instituições Privadas	-	-	-	-
Transferências do Exterior	-	-	-	-
Transferência de Pessoas	-	-	-	-
Transferências de Outras Instituições Públicas	-	-	-	-
Transferências de Convênios	-	-	-	-
Transferências para o Contábil A Fome	-	-	-	-
Outras Receitas de Capital				
Integralização do Capital Social	-	-	-	-
Resultado do Banco Central do Brasil	-	-	-	-
Remuneração das Disponibilidades do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Crédito Adm. Prev. de Amortização Empréstimos e Financiam.	-	-	-	-
Receita Dívida Ativa Alienação Estoques de Café	-	-	-	-
Receita de Títulos Resgatados do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Receitas de Capital Diversas	-	-	-	-
RECURSOS ARRECADADOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES				
SUBTOTAL DE RECEITAS	2.799.467,00	2.799.467,00	1.299.944,25	-1.990.522,75
REFINANCIAMENTO				
Operações de Crédito Internas				
Mobilização	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
Operações de Crédito Externas				
Mobilização	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
SUBTOTAL COM FINANCIAMENTO	2.799.467,00	2.799.467,00	1.299.944,25	-1.990.522,75
DÉFICIT			285.396.610,13	285.396.610,13
TOTAL	2.799.467,00	2.799.467,00	286.697.554,38	283.898.887,38
DETALHAMENTO DOS AJUSTES NA PREVISÃO ATUALIZADA				
Créditos Adicionais Abertos com Supervisão Financeira	-	2.171.000,00	2.171.000,00	-
Créditos Adicionais Abertos com Excesso de Arrecadação	-	-	-	-
Créditos Cancelados Líquidos	-	-	-	-
Créditos Adicionais Realizados	-	-	-	-

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/02/2016	PÁGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	2643 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	216.095.889,00	274.576.314,00	256.597.193,89	247.329.559,79	244.184.846,79	15.071.218,01
Pessoal e Encargos Sociais	134.441.209,00	188.693.426,00	187.401.748,53	187.401.748,53	187.401.748,53	2.491.888,47
Juros e Encargos de Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	81.584.680,00	84.684.888,00	72.195.345,36	59.918.811,26	56.783.108,26	12.579.524,94
DESPESAS DE CAPITAL	37.329.589,00	37.329.589,00	27.199.458,38	11.187.211,28	9.796.262,15	18.229.136,81
Investimentos	37.329.589,00	37.329.589,00	27.199.458,38	11.187.211,28	9.796.262,15	16.229.136,81
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
RESERVA DE CONTINGÊNCIA	-	-	-	-	-	-
RESERVA DO RPPE	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL DAS DESPESAS	253.335.478,00	311.907.903,00	286.897.554,38	258.427.771,03	253.971.108,91	25.300.348,82
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Interna	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Externa	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	253.335.478,00	311.907.903,00	286.897.554,38	258.427.771,03	253.971.108,91	25.300.348,82
TOTAL	253.335.478,00	311.907.903,00	286.897.554,38	258.427.771,03	253.971.108,91	25.300.348,82

ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	2.483.285,18	9.775.676,79	7.619.563,95	7.511.672,98	1.891.144,27	2.856.144,71
Pessoal e Encargos Sociais	-	-	-	-	-	-
Juros e Encargos de Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	2.483.285,18	9.775.676,79	7.619.563,95	7.511.672,98	1.891.144,27	2.856.144,71
DESPESAS DE CAPITAL	14.191.068,60	21.542.613,89	20.897.524,95	19.765.071,18	1.090.514,48	14.768.883,84
Investimentos	14.191.068,60	21.542.613,89	20.897.524,95	19.765.071,18	1.090.514,48	14.768.883,84
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
TOTAL	16.684.353,78	31.318.290,67	28.617.088,90	27.296.744,14	2.981.658,75	17.624.233,55

ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NÃO PROCESSADOS LIQUIDADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	482.247,71	1.912.167,42	724.164,31	443.781,52	395.493,30
Pessoal e Encargos Sociais	188.891,38	-	-	188.891,38	-
Juros e Encargos de Dívida	-	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 23/02/2016	PÁGINA 4
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	2643 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA
ÓRGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
Outras Despesas Correntes	283.556,33	1.912.167,42	724.164,31	245.898,14	396.488,30
DESPESAS DE CAPITAL	2.198,77	113.869,89	101.428,32	1.536,70	13.188,75
Investimentos	2.198,77	113.869,89	101.428,32	1.536,70	13.188,75
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-
TOTAL	484.444,48	1.126.036,43	825.592,63	447.314,22	219.577,05

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

5.3.2. Balanço Financeiro

Figura 61 Balanço Financeiro

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual		
TÍTULO	BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS	EMISSÃO 22/02/2016	PÁGINA 1		
SUBTÍTULO	28403 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA	VALORES EM UNIDADES DE REAL			
ÓRGÃO SUPERIOR	20000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO				
INGRESSOS		DISPÊNDIOS			
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
Receitas Orçamentárias	1.298.944,25		Despesas Orçamentárias	296.687.954,38	
Ordinárias	143.003,80		Ordinárias	56.158.280,89	
Vinculadas	1.195.519,24		Vinculadas	230.448.373,39	
Educação	210.303,84		Educação	178.389.026,69	
Seguridade Social (Exceto RGPS)			Seguridade Social (Exceto RGPS)	203.309,51	
Operação de Crédito			Operação de Crédito	51.107.842,91	
Alienação de Bens e Direitos			Alienação de Bens e Direitos		
Transferências Constitucionais e Legais			Transferências Constitucionais e Legais		
Previdência Social (RGPS)			Previdência Social (RGPS)		
Doações			Doações		
Outros Recursos Vinculados a Órgãos e Programas	385.125,40		Outros Recursos Vinculados a Órgãos e Programas	325.709,90	
Outros Recursos Vinculados a Fundos			Outros Recursos Vinculados a Fundos	443.294,28	
Demais Recursos			Demais Recursos		
(-) Deduções da Receita Orçamentária	-129.578,89				
Transferências Financeiras Recebidas	342.216.467,37		Transferências Financeiras Concedidas	62.189.273,58	
Resultados da Execução Orçamentária	299.916.271,58		Resultados da Execução Orçamentária	45.405.040,78	
Cota Recebida			Cota Concedida		
Reposse Recebido	253.544.203,20		Reposse Concedido	37.052,00	
Sub-reposse Recebido	45.371.988,78		Sub-reposse Concedido	45.371.988,78	
Recursos Arrecadados - Recebidos			Recursos Arrecadados - Concedidos		
Valores Diferidos - Balsa			Valores Diferidos - Balsa		
Valores Diferidos - Inscrito			Valores Diferidos - Inscrito		
Correspondência de Débitos			Correspondência de Créditos		
Cota Devolvida			Cota Devolvida		
Reposse Devolvido			Reposse Devolvido		
Sub-reposse Devolvido			Sub-reposse Devolvido		
Independentes da Execução Orçamentária	43.300.195,39		Independentes da Execução Orçamentária	16.780.232,80	
Transferências Recebidas para Pagamento de RP	42.347.848,70		Transferências Concedidas para Pagamento de RP	16.428.930,04	
Demais Transferências Recebidas			Demais Transferências Concedidas		
Movimentação de Saldos Patrimoniais	862.345,88		Movimentação de Saldos Patrimoniais	351.302,74	
Movimentações para Incorporação de Saldos			Movimentações para Incorporação de Saldos		
Aporte ao RPPS	-		Aporte ao RPPS	-	
Aporte ao RGPS	-		Aporte ao RGPS	-	
Recabimentos Extraorçamentários	34.329.437,65		Despesas Extraorçamentárias	29.711.091,95	
Inscrição dos Restos a Pagar Processados	4.556.062,12		Pagamento dos Restos a Pagar Processados	825.592,63	
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados	28.179.783,35		Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados	27.286.744,14	
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	1.872.199,52		Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	1.588.750,18	
Outros Recabimentos Extraorçamentários	20.702,66		Outros Pagamentos Extraorçamentários	-	
Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento			Ordens Bancárias Sacadas - Cartão de Pagamento		
Restituições a Pagar			Pagamento de Restituições de Exercícios Anteriores		
Passivos Transferidos			Pagamento de Passivos Recebidos		
Cancelamento de Obrigações do Exercício Anterior			Cancelamento de Direitos do Exercício Anterior		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 22/03/2016	PÁGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	38403 - INST.FED.DE EDUC.CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	36000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

INGRESSOS			DISPENSOS		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
Arrecadação de Outra Unidade			Transferência de Arrecadação para Outra Unidade		
Variação Cambial			Variação Cambial		
Valores para Compensação			Valores Compensados		
Valores em Trânsito			Valores em Trânsito		
DARF - SISCOMEX			Ajuste Acumulado de Conversão		
Ajuste Acumulado de Conversão			Demais Pagamentos		
Demais Recebimentos	20.702,88				
Saldo do Exercício Anterior	4.578.410,84		Saldo para o Exercício Seguinte	3.825.540,20	
Câmbio e Equivalentes de Câmbio	4.578.410,84		Câmbio e Equivalentes de Câmbio	3.825.540,20	
TOTAL	382.333.260,11		TOTAL	382.333.260,11	

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

5.3.3. Balanço Patrimonial

Figura 62 Balanço Patrimonial

TÍTULO		EXERCÍCIO 2015		PERÍODO Anual	
SUBTÍTULO		26453 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA		VALORES EM UNIDADES DE REAL	
ÓRGÃO SUPERIOR		26000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO			
ESPECIFICAÇÃO		2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	
ATIVO				PASSIVO	
ATIVO CIRCULANTE		18.924.592,38		PASSIVO CIRCULANTE	
Caixa e Equivalentes de Caixa		3.825.340,39		Obrigações Trabalh., Previd. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	
Créditos a Curto Prazo				Empreendimentos e Financiamentos a Curto Prazo	
Créditos Tributários a Receber				Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	
Clientes				Obrigações Fiscais a Curto Prazo	
Créditos de Transferências a Receber				Obrigações de Repartição a Outros Entes	
Empreendimentos e Financiamentos Concedidos				Provisões de Curto Prazo	
Dívida Ativa Tributária				Demais Obrigações a Curto Prazo	
Dívida Ativa Não Tributária					
(-) Ajustes para Perdas em Créditos de Curto Prazo					
Demais Créditos e Valores a Curto Prazo		1.383.899,21			
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo					
Estoque		12.431.172,83			
VPDs Pagas Antecipadamente		1.385.980,84			
ATIVO NÃO CIRCULANTE		436.446.159,38		PASSIVO NÃO CIRCULANTE	
Ativo Realizável a Longo Prazo		7.037,10		Obrigações Trabalh., Previd. e Assist. a Pag. de Longo Prazo	
Demais Créditos e Valores a Longo Prazo		7.037,10		Empreendimentos e Financiamentos a Longo Prazo	
Investimentos e Aplicações Temporárias a Longo Prazo				Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo	
Estoque				Obrigações Fiscais a Longo Prazo	
VPDs Pagas Antecipadamente				Provisões de Longo Prazo	
Investimentos				Demais Obrigações a Longo Prazo	
Participações Permanentes				Resultado Diferido	
Participações Avaliadas (p/ Método de Equivalência Patrimonial)				TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL	
Participações Avaliadas pelo Método de Custo					
(-) Red. ao Valor Recuperável de Participações Permanentes					
Propriedades para Investimento				ESPECIFICAÇÃO	
Propriedades para Investimento				2015	
(-) Depreciação Acumulada de Propriedades p/ Investimentos				2014	
(-) Redução ao Valor Rec. de Propriedades para Investimentos				Patrimônio Social e Capital Social	
Investimentos de RPPS de Longo Prazo				Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	
Investimentos do INSS de Longo Prazo				Reservas de Capital	
(-) Redução ao Valor Recuperável de Investimentos do RPPS				Ajustes de Avaliação Patrimonial	
Demais Investimentos Permanentes				Reservas de Lucros	
Demais Investimentos Permanentes				Demais Reservas	
(-) Redução ao Valor Recuperável de Demais Invest. Perm.				Resultados Acumulados	
Imobilizado		436.439.402,91		Resultado do Exercício	
Bens Móveis		92.798.049,82		Resultados de Exercícios Anteriores	
Bens Móveis		92.070.452,20		Ajustes de Exercícios Anteriores	
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Anual de Bens Móveis		-182.402,38		Ações / Cotas em Tesouraria	
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis				TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 22/02/2016	PÁGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26403 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26900 - MINISTERIO DA EDUCACAO

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
Bens Imóveis	343.640.353,89	-			
Bens Imóveis	343.764.501,88	-			
(-) Depreciação/Amortização Acum. de Bens Imóveis	-124.148,99	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	-	-			
Intangível	12.719,35	-			
Softwares	12.609,68	-			
Softwares	12.609,68	-			
(-) Amortização Acumulada de Softwares	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	109,67	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	109,67	-			
(-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat.	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis	-	-			
Diferido	-	-			
Diferido	-	-			
(-) Amortização Acumulada	-	-			
TOTAL DO ATIVO	485.372.791,74	-	TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	485.372.791,74	-

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
ATIVO FINANCEIRO	3.889.529,93	-	PASSIVO FINANCEIRO	82.666.690,89	-
ATIVO PERMANENTE	481.473.221,81	-	PASSIVO PERMANENTE	4.278.015,91	-
BALDO PATRIMONIAL	-	-	BALDO PATRIMONIAL	398.485.685,78	-

Quadro de Compensações

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2015	2014	ESPECIFICAÇÃO	2015	2014
ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos			ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos		
BALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS	27.343.687,44	-	BALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS	26.744.339,94	-
Execução dos Atos Potenciais Ativos	27.343.687,44	-	Execução dos Atos Potenciais Passivos	26.744.339,94	-
Garantias e Contragarantias Recebidas a Executar	-	-	Garantias e Contragarantias Concedidas a Execut	-	-
Direitos Concedidos e Outros Instrumentos Cong	27.343.687,44	-	Obrigações Concedidas e Outros Instrum Congitn	448,00	-
Direitos Contratuais a Executar	-	-	Obrigações Contratuais a Executar	26.743.891,94	-
Outros Atos Potenciais Ativos a Executar	-	-	Outros Atos Potenciais Passivos a Executar	-	-
TOTAL	27.343.687,44	-	TOTAL	26.744.339,94	-



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 22/02/2016	PÁGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26403 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26900 - MINISTERIO DA EDUCACAO

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPRÁVIT/O DÉFICIT FINANCEIRO
Recursos Ordinários	-3.999.227,77
Recursos Vinculados	-45.799.892,35
Educação	-47.734.595,06
Seguridade Social (Exceto RGPS)	-825.619,85
Outros Recursos Vinculados a Órgãos e Programas	2.972.047,88
Outros Recursos Vinculados a Fundos	-195.169,96
Diversos Recursos	-15.555,88
TOTAL	-48.799.120,12

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

5.3.4. Demonstração das variações patrimoniais

Figura 63 Demonstração das variações patrimoniais

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Atual
TÍTULO		EMISSÃO 22/02/2016	PÁGINA 1
SUBTÍTULO		VALORES EM UNIDADES DE REAL	
ORGAO SUPERIOR			
DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS			
26403 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AJUIZQUIA			
26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO			
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS			
	2015	2014	
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS	354.537.736,87		
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria			
Impostos			
Taxas			
Contribuições de Melhoria			
Contribuições			
Contribuições Sociais			
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico			
Contribuição de Iluminação Pública			
Contribuição de Interesse das Categorias Profissionais			
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos	889.589,08		
Venda de Mercadorias	11.296,00		
Vendas de Produtos			
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços	889.293,08		
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	200,00		
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Concedidos			
Juros e Encargos de Mora	200,00		
Variações Monetárias e Cambiais			
Reservas Financeiras Oribidas			
Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras			
Aportes do Banco Central			
Outras Variações Patr. Aumentativas Financeiras			
Transferências e Delegações Recebidas	342.252.687,37		
Transferências Intergovernamentais	342.216.467,37		
Transferências Intergovernamentais			
Transferências das Instituições Privadas			
Transferências das Instituições Multigovernamentais			
Transferências de Consórcios Públicos			
Transferências do Exterior			
Execução Orçamentária Delegada de Entes			
Transferências de Passivos Fiscais			
Outras Transferências e Delegações Recebidas	35.820,00		
Valorização e Ganhos de Ativos e Desincorporação de Passivos	11.876.765,25		
Reavaliação de Ativos			
Ganhos com Alienação			
Ganhos com Incorporação de Ativos	174.712,10		
Ganhos com Desincorporação de Passivos	10.991.993,15		
Reversão de Redução ao Valor Recuperável			
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	328.155,17		
Variação Patrimonial Aumentativa e Classificat			
Resultado Positivo de Participações			
Operações de Autoridade Monetária			

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26403 - INST.FED. DE EDUC. CIENC E TEC DO AMAZONAS - ALTA RORUBA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 22/05/2016	PÁGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		2015	2014
VPA de Dívida Ativa		-	-
Reversão de Provisões e Ajustes para Perdas		-	-
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas		528.155,17	-
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS		329.000.957,44	-
Pessoal e Encargos		171.903.273,48	-
Remuneração a Pessoal		135.405.535,55	-
Encargos Patronais		25.665.868,53	-
Benefícios a Pessoal		10.622.778,91	-
Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos		199.092,49	-
Benefícios Previdenciários e Assistenciais		28.268.182,27	-
Aposentadorias e Reformas		20.301.300,72	-
Pensões		5.942.748,53	-
Benefícios de Prestação Continuada		-	-
Benefícios Eventuais		-	-
Políticas Públicas de Transferência de Renda		-	-
Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais		25.113,02	-
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo		48.603.242,58	-
Uso de Material de Consumo		1.855.553,94	-
Serviços		38.646.241,19	-
Depreciação, Amortização e Exaustão		101.447,38	-
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras		2.818,87	-
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Obtidos		-	-
Juros e Encargos de Mora		2.818,87	-
Variações Monetárias e Cambiais		-	-
Descontos Financeiros Concedidos		-	-
Ajustes ao Banco Central		-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras		-	-
Transferências e Delegações Concedidas		62.313.368,58	-
Transferências Intergovernamentais		62.186.273,58	-
Transferências a Instituições Privadas		-	-
Transferências a Instituições Multigovernamentais		66.475,00	-
Transferências a Corpos Públicos		-	-
Transferências ao Exterior		-	-
Execução Orçamentária Delegada a Entes		-	-
Outras Transferências e Delegações Concedidas		35.620,00	-
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos		15.001.859,57	-
Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes (v) Perdas		-	-
Perdas com Alienação		-	-
Perdas Inventariadas		-	-
Incorporação de Passivos		4.707.280,00	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS



MINISTÉRIO DA FAZENDA
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
EMISSÃO 20050216	PÁGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	25403 - INST.FED.DE EDUC.CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	30000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2015	2014
Desincorporação de Ativos	10.204.379,67	-
Tributárias	60.428,79	-
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	4.201,14	-
Contribuições	56.227,65	-
Orçamento - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados	-	-
Custo das Mercadorias Vendidas	-	-
Custo dos Produtos Vendidos	-	-
Custo dos Serviços Prestados	-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	12.767.604,26	-
Previdências	5.524,00	-
Resultado Negativo de Participações	-	-
Operações de Autoridade Monetária	-	-
Incentivos	12.028.042,82	-
Subvenções Econômicas	-	-
Participações e Contribuições	-	-
Constituição de Provisões	-	-
Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas	733.336,87	-
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	25.536.779,43	-
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUALITATIVAS		
	2015	2014

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

5.3.5. Demonstração das mutações patrimoniais

Figura 56 Demonstração das mutações patrimoniais

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO DEZ (Encerrado)
TÍTULO	DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO - TODOS OS ORÇAMENTOS	SIMBAD 220209-16	PÁGINA 1
SUBTÍTULO	26463 - INST.FED. DE EDUC., CIENC. E TEC. DO AMAZONAS - AUTARQUIA	VALORES EM UNIDADES DE REAL	
ORÇAO SUPERIOR	26560 - MINISTERIO DA EDUCACAO		

Especificação	Patrimônio/ Capital Social	Antes, para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	Reserva de Capital	Reservas de Lucros	Demais Reservas	Resultados Acumulados	Ajustes de Avaliação	Ações/Cotas em Tesouraria	Total
Saldo Inicial do Exercício 2014	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Varição Cambial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajustes de Exercício Anterior	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Aumento/Redução de Capital	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resgate/Resmissão de Ações e Cotas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Const./Realiz. da Reserva de Reavaliação de Ativos	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajuste de Avaliação Patrimonial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resultado do Exercício	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Contribuição/Reversão de Reservas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Dividendos/Juros sobre Capital Próprio	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Provisão Tributária - IRCS s/ Res. de Reavaliação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo de Fúndio, Câmbio e Incorporação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo Final do Exercício 2014	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Especificação	Patrimônio/ Capital Social	Antes, para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	Reserva de Capital	Reservas de Lucros	Demais Reservas	Resultados Acumulados	Ajustes de Avaliação	Ações/Cotas em Tesouraria	Total
Saldo Inicial do Exercício 2015	--	--	323,00	--	--	417.809.778,13	--	--	417.807.095,13
Varição Cambial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajustes de Exercício Anterior	--	--	--	--	--	-175.281,64	--	--	-175.281,64
Aumento/Redução de Capital	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resgate/Resmissão de Ações e Cotas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Const./Realiz. da Reserva de Reavaliação de Ativos	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajuste de Avaliação Patrimonial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resultado do Exercício	--	--	--	--	--	25.536.779,43	--	--	25.536.779,43
Contribuição/Reversão de Reservas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Dividendos/Juros sobre Capital Próprio	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Provisão Tributária - IRCS s/ Res. de Reavaliação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo de Fúndio, Câmbio e Incorporação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo Final do Exercício 2015	--	--	323,00	--	--	442.968.267,92	--	--	442.968.592,92

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

5.3.6. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido

Figura 36 Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO DEZ/Encerrado						
TÍTULO		EXERCÍCIO 2015	PÁGINA 1						
SUBTÍTULO		VALORES EM UNIDADES DE REAL							
ORGÃO SUPERIOR		38000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO							
DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO - TODOS OS ORÇAMENTOS									
26493 - INST FED DE EDUC CIENC E TEC DO AMAZONAS - AUTARQUIA									
38000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO									
Descrição	Patrimônio Capital Social	Adiant. para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	Reserva de Capital	Reservas de Lucros	Diversas Reservas	Resultados Acumulados	Ajustes de Avaliação	Ações/Cotas em Tesouraria	Total
Saldo Inicial do Exercício 2014	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Variação Cambial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajustes de Exercício Anterior	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Aumento/Redução de Capital	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resgate/Resgate de Ações e Cotas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Const./Revol. da Reserva de Reavaliação de Ativos	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajuste de Avaliação Patrimonial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resultado do Exercício	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Constituição/Reversão de Reservas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Dividendos/Cancel. sobre Capital Próprio	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Provisão Tributária - IRCS at Res. de Reavaliação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo de Faltas, Ocho e Incorporação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo Final do Exercício 2014	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo Inicial do Exercício 2015	--	--	325,00	--	--	417.606.770,15	--	--	417.607.095,15
Variação Cambial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajustes de Exercício Anterior	--	--	--	--	--	-175.281,64	--	--	-175.281,64
Aumento/Redução de Capital	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resgate/Resgate de Ações e Cotas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Const./Revol. da Reserva de Reavaliação de Ativos	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Ajuste de Avaliação Patrimonial	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Resultado do Exercício	--	--	--	--	--	25.536.779,43	--	--	25.536.779,43
Constituição/Reversão de Reservas	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Dividendos/Cancel. sobre Capital Próprio	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Provisão Tributária - IRCS at Res. de Reavaliação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo de Faltas, Ocho e Incorporação	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Saldo Final do Exercício 2015	--	--	325,00	--	--	442.968.261,92	--	--	442.968.586,92

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

5.3.7. Demonstração do Fluxo de Caixa

Figura 64 Demonstração do Fluxo de Caixa

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ENCAMENTOS	DESCRIÇÃO 2015	PÁGINA 1
SUBTÍTULO	IFAM - INST.FED.DE EDUC. CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA	VALORES EM UNIDADES DE REAL	
CODIGO SUPERIOR	2000 - MINISTERIO DA EDUCACAO		
FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DAS OPERAÇÕES		2015	2014
INGRESSOS		28.838.888,89	-
Receitas Despesas e Originais		345.918.493,80	-
Receita Tributária		1.288.844,25	-
Receita de Contribuições		-	-
Receita Patrimonial		48.432,28	-
Receita Agropecuária		11.296,90	-
Receita Industrial		-	-
Receita de Serviços		830.862,70	-
Transferências das Dependências		-	-
Outras Receitas Despesas e Originais		328.308,17	-
Transferências Correntes Recebidas		-	-
Intergovernamentais		-	-
Das Entidades do Distrito Federal		-	-
Das Municípios		-	-
Intergovernamentais		-	-
Outras Transferências Correntes Recebidas		-	-
Outros Ingressos das Operações		345.868.458,25	-
Ingressos Extraorçamentários		1.871.198,52	-
Restituições a Pagar		-	-
Reservas Transferidas		-	-
Cancelamento de Obrigações de Exercícios Anteriores		-	-
Transferências Financeiras Recebidas		343.216.467,37	-
Arrecadação de Outras Unidades		-	-
Valeação Cambial		-	-
Valores para Compensação		-	-
Valores em Trânsito		-	-
DARF - SISECOMEX		-	-
Ajuste Acumulado de Contas		-	-
Demais Recebimentos		20.702,90	-
DEBITOS/LIÇ		-	-
Passivos e Demais Despesas		-316.176.712,81	-
Legislação		-336.622.982,77	-
Judiciais		-	-
Essencial à Justiça		-78.870,00	-
Administração		-	-
Defesa Nacional		-	-
Segurança Pública		-	-
Relações Exteriores		-	-
Assistência Social		-	-
Previdência Social		-25.438.000,44	-
Saúde		-	-
Trabalho		-	-
Educação		-200.901.898,76	-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS	EXERCÍCIO 2015	PÁGINA 2
SUBTÍTULO	3903 - INST.FED.DE EDUC. CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA	VALORES EM UNIDADES DE REAL	
ÓRGÃO SUPERIOR	28000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	2015	2014
Cultura			
Diretoria de Cidadania			
Urbanismo			
Habitação			
Saneamento			
Gestão Ambiental			
Ciência e Tecnologia			
Agricultura			
Organização Agrária			
Indústria			
Comércio e Serviços			
Comunicações			
Energia			
Transporte			
Desporto e Lazer			
Energias Renováveis			
[1]- Outros Exercícios não Sociais - Centro de Pagamento			
Juros e Encargos da Dívida			
Juros e Correção Monetária da Dívida Interna			
Juros e Correção Monetária da Dívida Externa			
Outros Encargos da Dívida			
Transferências Concedidas			
Intergovernamentais			
A Estados e ao Distrito Federal			
A Municípios			
Intergovernamentais			
Outras Transferências Concedidas			
Outros Desembolsos das Operações			
Despesas Extraparamentares			
Pagamento de Restituições de Exercícios Anteriores			
Pagamento de Previdência Recebidas			
Transferências Financeiras Concedidas			
Cancelamento de Dívidas de Exercício Anterior			
Transferência de Anuidade para Outra Unidade			
Variação Carteira			
Valores Compensados			
Valores em Trânsito			
Aplicação Acumulada de Convênio			
Demais Pagamentos			
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO			
RECEBIMENTOS			
Alienação de Bens			
Anuidade de Empréstimos e Financiamentos Concedidos			
Outros Recebimentos de Investimentos			

MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL		EXERCÍCIO 2015	PERÍODO Anual
TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS	EXERCÍCIO 2015	PÁGINA 3
SUBTÍTULO	3903 - INST.FED.DE EDUC. CIENC.E TEC.DO AMAZONAS - AUTARQUIA	VALORES EM UNIDADES DE REAL	
ÓRGÃO SUPERIOR	28000 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	2015	2014
DESEMBOLSOS			
Aquisição de Ativos Não Circulantes			
Concessão de Empréstimos e Financiamentos			
Outros Desembolsos de Investimentos			
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO			
RECEBIMENTOS			
Operações de Crédito			
Integralização do Capital Social de Empresa Estatais			
Transferências de Capital Recebidas			
Intergovernamentais			
Dos Estados e do Distrito Federal			
Dos Municípios			
Intergovernamentais			
Outras Transferências de Capital Recebidas			
Outros Recebimentos de Financiamento			
DESEMBOLSOS			
Amortização / Refinanciamento de Dívida			
Outros Desembolsos de Financiamento			
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA			
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL			
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL			

Fonte: Tesouro Gerencial 2015

6. ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

6.1. Gestão de pessoas

6.1.1. Estrutura de pessoal da unidade

Este relatório apresenta informações quantitativas e qualitativas da força de trabalho do Instituto Federal do Amazonas/IFAM, de forma que se possa possibilitar a análise da estrutura de pessoal desta Unidade, bem como identificar possíveis irregularidades na gestão.

O quadro abaixo busca demonstrar a distribuição da força de trabalho entre a área meio e área fim dos servidores de carreira, dos contratos temporários e sem vínculo com a Administração.

Tabela 98 Quadro Ingressos e Egressos no decorrer do exercício

Tipologias dos Cargos	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2)	Não há	1.714	554	47
1.1. Membros de poder e agentes políticos	Não há	00	00	00
1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4+1.2.5+1.2.6 +1.2.7)	Não há	1.714	554	47
1.2.1. Servidores de carreira vinculada ao órgão	Não há	1.693	554	47
1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado	Não há	01	00	00
1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório	Não há	03	00	00
1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	Não há	03	00	00
1.2.5. Servidores Colaboradores PCCTAE	Não há	03	00	00
1.2.6. Servidores Cedidos	Não há	10	00	00
1.2.7. Servidores Aposentados	Não há	01	00	00
2. Servidores com Contratos Temporários	Não há	49	32	120
3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública	Não há	00	00	00
4. Total de Servidores (1+2+3)	Não há	1.763	586	167

Fonte: SIAPE – dezembro de 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

O quadro abaixo busca demonstrar a distribuição da força de trabalho entre a área meio e área fim dos servidores de carreira, dos contratos temporários e sem vínculo com a Administração.

Tabela 99 distribuição da força de trabalho

Tipologias dos Cargos	Lotação Efetiva	
	Área Meio	Área Fim
1. Servidores de Carreira (1.1)	800	914
1.1. Servidores de Carreira (1.1.2+1.1.3+1.1.4+1.1.5+1.1.6+1.1.7)	800	914
1.1.2. Servidores de carreira vinculada ao órgão	779	914
1.1.3. Servidores de carreira em exercício descentralizado	01	00
1.1.4. Servidores de carreira em exercício provisório	03	00
1.1.5. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas	03	00
1.1.6. Servidores Colaboradores PCCTAE	03	00
1.1.7. Servidores Cedidos	10	00
1.1.8. Servidores Aposentados	01	
2. Servidores com Contratos Temporários	00	49
3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública	00	00
4. Total de Servidores (1+2+3)	800	963

Fonte: SIAPE – dezembro de 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

O quadro abaixo busca demonstrar o detalhamento da estrutura de cargos de Direção, Funções Gratificadas e Funções de Coordenação de Cursos do IFAM

Tabela 100 Demonstrativo de Cargos de Direção

Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
1. Cargos de Direção	Não há	96	64	62
1.1. Cargos Natureza Especial	Não há	00	00	00
1.2. Cargos de Direção	Não há	96	64	62
1.2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	Não há	94	64	62
1.2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	Não há	01	00	00
1.2.3. Servidores de Outros Órgãos e Esferas	Não há	00	00	00
1.2.4. Sem Vínculo	Não há	01	00	00
2. Funções Gratificadas e FCC	Não há	386	37	32
2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	Não há	384	37	32
2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado	Não há	00	00	00
2.3. Servidores de Outros órgãos e Esferas	Não há	02	00	00
3. Total de Servidores em Cargo e em Função (1+2)	Não há	482	101	94

Fonte: SIAPE – dezembro de 2015 para CD, FG e FCC - lotação efetiva
Ingressos e Egressos no decorrer do exercício

Análise Crítica: O Instituto Federal do Amazonas/IFAM, para as Unidades que o compõem, à exceção da Reitoria, vinha trabalhando de acordo com a Lei n.º 11.740/08, onde para o universo de 1.200 alunos a proporção aluno/professor é de 20 para 1, respectivamente, na proporção aluno/técnico de nível superior à média é de 60 para 1 e de 40 para 1 quando se trata de técnico de nível médio. Saliente-se, que de acordo com o Ofício-Circular n.º 105/2015/CGDP/DDR/SETEC/SETEC-MEC, de 01.12.2015, a proporção professor/aluno passou de 1/20 para 1/15.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Saliente-se, também, que o quantitativo de servidores efetivos do IFAM e de outros Institutos Federais criados pela Lei n.º 11.892/2008 foi regulamentado através do Decreto n.º 7.311/2010, que trata sobre os quantitativos de lotação dos cargos dos níveis de classificação “C”, “D” e “E”, do Plano de Carreira e dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação/PCCTAE, bem como pelo Decreto n.º 7.312/2010, que trata sobre o banco de Professor de Ensino da Educação Básica, Técnica e Tecnológica/PEBTT, dos Institutos Federais vinculados ao Ministério da Educação.

De acordo com o TAM, a conformidade de servidores a serem liberados se dará pela quantidade de alunos devidamente matriculados nos cursos regulares e dentro dos limites estabelecidos pelos decretos acima citados, os quais já previram a atualização do quadro de servidores mediante publicação de portaria conjunta dos Ministérios da Educação e do Planejamento, Orçamento e Gestão.

Na conformidade dos decretos acima citados, os Institutos Federais não dependem de autorização ministerial para a realização de concurso público. Porquanto, detem autonomia para a reposição da força de trabalho de servidores efetivos ocasionada por vacâncias, exonerações, aposentadorias, dentre outros. Da mesma forma, as Leis n.º 8.745/1993 e n.º 12.772/2012 previram a reposição da força de trabalho dos servidores docentes que se afastam por motivo de licença para tratar de interesse particular, por motivo de doença e para participar de programa de pós-graduação stricto sensu, independentemente do tempo ocupado no cargo ou na instituição, respectivamente. No entanto, essa prerrogativa não se aplica para os servidores técnico-administrativos, sendo que este fato pode trazer possíveis prejuízos aos Institutos, no decorrer das ausências desses profissionais.

Da análise do quadro estrutura de pessoal da unidade, observa-se que a força de trabalho do Instituto Federal do Amazonas é composta de 1.714 servidores regidos pela

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Lei n.º 8.112/90, acrescida de 49 servidores regidos pela Lei n.º 8.745/93 (professores substitutos e temporários), o que corresponde ao total geral de 1.763 servidores.

Desse total geral, 800 servidores efetivos desenvolvem suas atividades na área meio o que corresponde ao percentual de 45,38%, 914 servidores efetivos desempenham suas atividades na área fim o que corresponde ao percentual 51,84% (cinquenta e um vírgula oitenta e quatro por cento), acrescidos de 49 servidores substitutos/temporários o que corresponde ao percentual de 2,78%. Com relação aos ocupantes de cargo de direção ou de funções gratificadas e de coordenação de cursos, temos que esse percentual diminui para 27,34.

Em linhas gerais, esses quantitativos não comprometem os objetivos deste Instituto Federal do Amazonas se consideramos que todos os professores ocupantes de cargos de direção têm que ministrar um determinado quantitativo de aulas, bem como ocupantes de função gratificada e de coordenação de cursos.

No que se refere à questão da qualificação da força de trabalho, quanto ao grau de escolaridade, temos a acrescentar o que consta no quadro abaixo.

Tabela 101 Quantitativo da Força de Trabalho por Nível de Escolaridade

Nível de Escolaridade	Quantitativo de Servidor	Percentual
Abaixo do Nível Médio	12	0,68%
Nível Médio	195	11,06%
Superior Incompleto	12	0,68%
Graduação	537	30,46%;
Aperfeiçoamento	14	0,79%
Especialização	506	28,70%
Mestrado	385	21,84%
Doutorado	102	5,79%
Total	1763	100%

Fonte: IFAM PROAD 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

O IFAM trabalha a questão da qualificação e da capacitação da força de trabalho como uma das diretrizes prioritárias dentro do Instituto, com a finalidade de prestar melhores servidores aos alunos e a sociedade externa.

Quanto aos impactos referentes às aposentadorias e aos afastamentos de longa duração, temos a salientar que em 2014 foram realizados concursos públicos para o provimento de cargos docentes e técnico-administrativos, os quais foram homologados em 2015. Dessa forma, quando um servidor se aposenta ou se afasta, aproveita-se os candidatos que foram aprovados e ficaram na lista de espera, desde que os provimentos efetivados não ultrapassem os limites publicados.

6.1.1.1. Qualificação e Capacitação da força de trabalho

No ano de 2015, várias iniciativas voltadas para essa área foram trabalhadas. Podemos citar quatro ofertas de mestrado e de doutorado disponíveis para o desenvolvimento dos servidores, permitindo assim aperfeiçoar os serviços prestados à comunidade interna e à sociedade em geral, conforme segue:

Tabela 102 Qualificação da Força de Trabalho

CURSO	INSTITUIÇÃO	VAGAS OFERTADAS	SERVIDORES CURSANDO
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO TECNOLÓGICO - MPET	IFAM	24*	13
MESTRADO EM ENSINO DE FÍSICA - MPEF	SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA- SBF	10*	05
MESTRADO EM EDUCAÇÃO AGRÍCOLA	UFRRJ	35	35
MESTRADO EM COMPUTAÇÃO	UFPE	03	02
DOUTORADO MULTIDISCIPLINAR - REDE DE EDUCAÇÃO AMAZÔNICA EM CIÊNCIA E MATEMÁTICA	UEA	60*	06
DOUTORADO EM CIÊNCIAS E ENGENHARIA DE MATERIAIS	USP-SÃO CARLOS	20	01
TOTAL		152	62

Fonte: DGP 2015

* Vagas ofertadas ao público em geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

O Instituto mantém convênio com as universidades UNINORTE, FAMETRO e UNISUL, ofertando descontos e aporte financeiro de até 50% nas mensalidades para cursos que vão até graduação. Além disso, mantém convênio com as escolas de idiomas Cultura Inglesa e Wizard, onde os servidores podem desfrutar de descontos nas mensalidades, oportunizando o domínio de língua estrangeira.

Atualmente, a UPC conta com 385 (trezentos e oitenta e cinco) mestres e 102 (cento e dois) doutores e estamos com 35 (trinta e cinco) servidores afastados para cursar pós-graduação em nível de doutorado, 20 (vinte) em nível de mestrado e 2 (dois) em estágio pós-doutoral.

O Plano Anual de Capacitação foi executado de acordo com a demanda identificada para treinamento, conseguindo atingir as metas previstas para o ano de 2015:

Tabela 103 Relatório de Capacitação

Nº	CAPACITAÇÃO	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO	NÚMERO DE PESSOAS TREINADAS
1	1º seminário proeja	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	2
2	10º Congresso Brasileiro de Pregoeiros	Presencial	TECNICOS ADMINISTRATIVOS	1
3	Avaliação dos projetos de extensão e encontro semestral de gestores de extensão (engeex)	Presencial	Pedagogo	1
4	Boas práticas de gestão e fiscalização de contratos administrativos	Presencial	Assis. Em administração	1
5	Cerimonial, protocolo e organização de eventos	Presencial	Professor	1
6	Curso avançado de folha de pagamento aplicada ao sistema SIAPE	Presencial	Técnico em contabilidade	1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	CAPACITAÇÃO	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO	NÚMERO DE PESSOAS TREINADAS
7	Curso básico de arquivo/ o desafio da redação profissional	EaD	Assis. em administração	1
8	Curso de auditoria e controle interno promovido pelo tce-ro escola superior de contas	Presencial	Contador	1
9	Curso de AUTOCAD	Presencial	Professor	1
10	Curso de capacitação de pregoeiro na ABOP	Presencial	Administrador	1
11	Curso de elaboração de planilhas de orçamento de obras com o novo SINAPI	Presencial	Engenheiro-área	2
12	Curso de elaboração de projeto básico de termo de referência pela ABOP	Presencial	Técnico em assuntos educacionais	1
13	Curso de formação no modulo academico do sistema integrado de gestão de atividades academicas-sigaa (fase i)	Presencial	Técnicos administrativos	2
14	Curso de higiene ocupacional – teóricas e práticas	Presencial	Professora	1
15	Curso prático de estação total	Presencial	Eng. Agrônomo	1
16	Desenvolvimento Móvel com Google Android	Ead	Professor	1
17	Elaboração de editais, pb e tr	Presencial	Assistente em administração	1
18	Elaboração de termo de referência e projeto básico	Presencial	Técnicos administrativos	30
19	Elaboração de termos de referência e projetos básicos para contratação de bens e serviços no setor público	Presencial	Técnico em segurança do trabalho	1
20	Encontro das equipes multiprofissionais	Presencial	Técnicos administrativos	6
21	Encontro de gestores de extensão do IFAM - ENGEEX	Presencial	Professora ebt	1
22	Escola de líderes	Presencial	Arquivista	1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	CAPACITAÇÃO	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO	NÚMERO DE PESSOAS TREINADAS
23	Formação de coordenadores de incubadora-cerne	Presencial	Professor EBTT	1
24	Gestão de pessoas no setor público	Ead	Pedagoga	1
25	Gestão de pessoas; teorias da aprendizagem e tutoria	Presencial	Assis. De aluno	1
26	Gestão e fiscalização de contratos administrativos e siasg	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	40
27	Gestão orçamentária e financeira	Presencial	Assistente em administração	1
28	I congresso de metodo fronteiriços realizado pela unir	Presencial	Docente	1
29	I encontro dos pedagogod e do i seminário do proeja	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	1
30	I seminário do proeja	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	1
31	II seminário regional de informação de custo e qualidade do gasto no setor público	Presencial	Técnico em contabilidade	2
32	III congresso de línguas para fins específicos	Presencial	docente	1
33	III encontro pedagógico (enped)	Presencial	Professor de ensino básico, técnico e tecnológico	11
34	III fórum mundial de educação profissional e tecnológica	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	1
35	International symposium on essential oil	Presencial	Téc. Em laboratório	1
36	IV congresso de psicodinâmica e clínica do trabalho	Presencial	Téc. Em enfermagem	2
37	IX Seminário de saúde do trabalhador	Presencial	Psicólogo	1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	CAPACITAÇÃO	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO	NÚMERO DE PESSOAS TREINADAS
38	Lacqua(latin american and caribbean aquaculture)	Presencial	Professora	1
39	Nr-35 trabalho em altura / espaço confinado -nr 33	Presencial	Téc. Seg. Do trabalho	1
40	Orçamento de obras	Presencial	Engenheiro-área	2
41	Participação na 9ª Feira Tecnológica do Centro Paula Souza - FETEPS	Presencial	Professor - Informática	1
42	Participação no simpósio sobre plantas daninhas e sistema de produção tropical	Presencial	Docente	1
43	Personal & professional coach(sbcoaching) e learder as coach(ac)	Presencial	Professor	1
44	Planejamento e gestão do patrimônio público eo desvio de bens	Presencial	Contador	1
45	Planejamento, gestão e fiscalização de contratos terceirizados	Presencial	Assistente em administração	1
46	Processo administrativo disciplinar e sindicância	Presencial	Professor do ebt e técnicos administrativos	25
47	Programa gestão de pessoas	Ead	Assis. De aluno	1
48	Programa gestão de pessoas no setor público	Ead	Assis. De aluno	1
49	Programa secretaria escolar	Ead	Assis. Em administração	1
50	Q-acadêmico, protocolo e memorando eletrônico	Presencial	Técnico de laboratório/área informática	1
51	Regime próprio de previdência social com destaque à concessão de aposentadoria, pensão, abono de permanência, acompanhados das respectivas memórias de cálculos	Presencial	Auditor	1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	CAPACITAÇÃO	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO	NÚMERO DE PESSOAS TREINADAS
52	Segurança em instalações e serviços com eletricidade- nº 10	Presencial	Téc. Seg. Do trabalho	1
53	Sistema de concessão de diárias e passagens-legislação e prática	Presencial	Administrador	1
54	Sistema de motores automotivos	Presencial	Téc. Em mecânica	1
55	Sistema de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA)	Presencial	Engenheiro-área	1
56	Trabalho em altura – nº 35	Presencial	Téc. Seg. Do trabalho	1
57	Treinamento capes: base de dados Elsevier	Presencial	Professor - meio ambiente	1
58	Treinamento do portal de periódicos da capes	Presencial	Bibliotecária	1
59	Treinamento em sistemas na DGTI/Reitoria	Presencial	Técnico em ti	1
60	Treinamento na plataforma Proquest "EBRARY"	Presencial	Tecnico administrativo	1
61	Treinamento no setor de contabilidade da PROAD	Presencial	Contador	1
62	Treinamento no sistema GUINUTECA e orientações sobre procedimentos administrativos	Presencial	Bibliotecaria	1
63	Treinamento no sistema integrado de gestão (SIG)	Presencial	Assistente em administração	1
64	Treinamento no sistema SIPAC- módulo processos na PRODIN e substituir o diretor geral no COLDI.	Presencial	Técnico em contabilidade	1
65	Treinamento para utilização do sistema integrado de administração de serviços gerais – SIASG	Presencial	Assistente em administração	2
66	Treinamento sobre as atividades do técnico de laboratório de informática no DGTI do CMC	Presencial	Técnico de laboratório/área informática	1
67	Treinamento sobre os procedimentos da coordenação registro acadêmico	Presencial	Auxiliar em administração	2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Nº	CAPACITAÇÃO	MODALIDADE	PÚBLICO ALVO	NÚMERO DE PESSOAS TREINADAS
68	Tributação na fonte	Presencial	Assistente em administração	2
69	Tutoria e avaliação na EaD	Ead	Assis. De aluno	
70	V Congresso internacional Abramd	Presencial	Assistente social	2
71	VI Congresso internacional de educação: educação humanizadora e os desafios éticos na sociedade pós-moderna	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	1
72	VII Fórum internacional de pedagogia -FIPED 2015	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	1
73	VII Seminário brasileiro de bibliotecas das instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.	Presencial	Bibliotecária	3
74	X Congresso norte nordeste de pesquisa e inovação (CONNEPI)	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	2
75	XII Semana de adm. Orçamentária, financeira e de Contratações públicas	Presencial	Técnicos administrativos	7
76	XIV Simpósio brasileiro de qualidade de software	Presencial	Téc. Em informática	1
77	XX Congresso Nacional de Adm-CONAD	Presencial	Professor do ensino básico, técnico e tecnológico	3
78	XXVI congresso brasileiro de biblioteconomia, documentação e ciência da informação -cbbd	Presencial	Bibliotecário	1
79	XXXV encontro nacional de dirigentes de pessoal e recursos humanos das ifes	Presencial	Assistente em administração	3
TOTAL – GERAL				208

Fonte: DGP 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

6.1.1.2. Demonstrativo das despesas com pessoal Custos de Pessoal da Unidade
Jurisdicionada/ SETOR FINANCEIRO

Tabela 104 Custos de Pessoal da Unidade Jurisdicionada

Tipologias/ Exercícios		Vencimentos e Vantagens Fixas	Despesas Variáveis						Despesas de Exercícios Anteriores	Decisões Judiciais	Total
			Retribuições	Gratificações	Adicionais	Indenizações	Benefícios Assistenciais e Previdenciários	Demais Despesas Variáveis			
Servidores de carreira vinculados ao órgão da unidade jurisdicionada											
Exercícios	2015	88.612.763		37.570.210	4.120.949	7.625.284	3.103.723	2.766	56.304	432.772	141.524.774
	2014	64.798.541		27.814.577	2.912.853	247.942	20.932.379	19.775.009	92.696	949.835	137.523.834
Servidores com contrato temporário (*)											
Exercícios	2015	3.322.631		53.649	10.928	317.597	2.430				3.707.237
	2014	5.448.909		0	42.731	0	0				5.491.640

Fonte: IFAM PROAD 2015

(*) Não se aplica.

6.1.1.3. Gestão de riscos relacionados ao pessoal

No que se refere à remuneração de pessoal, temos a salientar que existe independência entre o Reitor e os Diretores-Gerais das Unidades, os quais têm a prerrogativa de emitir atos normativos de concessão de vantagens e benefícios e a Diretoria de Gestão de Pessoas, a quem cabe promover o efetivo pagamento dessas despesas.

Salienta-se que o processo de reconhecimento de determinado direito na área de pessoal passa pela Coordenação Geral de Legislação e Normas, a quem cabe emitir despacho mencionando o devido embasamento legal que fundamentaram a concessão do direito e, quando necessário esse processo é encaminhado à Procuradoria Federal junto ao IFAM para emissão de análise e Parecer, antes da emissão do ato normativo de concessão (portaria). Por outro lado, temos a salientar que a Diretoria de Gestão de Pessoas recebe mensalmente da Secretaria de Gestão Pública e Relações do Trabalho no Serviço Público/SEGRT a resenha de matérias relacionadas à legislação de pessoal atualizada, bem como de orientações normativas que podem ser consultadas, em sua



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

íntegra, junto à Coordenação de Legislação (CONLEGIS), do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG).

No que se refere a processo para identificação das necessidades e promoção de treinamento relacionado à legislação de pessoal, salienta-se que cabe à Coordenação Geral de Desenvolvimento de Gestão de Pessoas em conjunto com as respectivas Coordenações dos *campi* elaborarem o Plano Anual de Capacitação onde, cada Unidade, inclusive a Diretoria de Gestão de Pessoas, informará quais servidores necessitarão ser capacitados.

No IFAM, não existe um sistema eficaz para verificação periódica de possível acumulação indevida de cargos, empregos e funções públicas dos servidores estatutários. No entanto, anualmente, todos os servidores são obrigados a assinar uma declaração de acúmulo ou não de cargos. Salienta-se que o controle prévio da acumulação de cargos, empregos e funções públicas se dá no ato da posse, quando se exige do candidato a assinatura da Declaração de Acúmulo ou não de Cargos. O acúmulo só ocorre quando não é declarada uma possível acumulação indevida de cargos.

Ressalte-se que no decorrer de 2015, em atenção ao Ofício 0103/2015-TCU/SECEX-AM, recebemos o Acórdão n.º 39/2013 – TCU – Plenário, Processo n.º TC 035.004/2012-6 - que trata sobre possíveis acumulações de cargos públicos, no qual aquele órgão de controle externo determinou ao IFAM que adotasse medidas no sentido de instaurar, nos termos do art. 133 da Lei n.º 8.112/90, o devido processo legal visando à regularização das acumulações ilícitas. Após a análise do referido acórdão, foi solicitado a abertura de processo de sindicância para 24 servidores. Os processos estão sendo finalizados pela Unidade de Correição (UNICOR) deste IFAM.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Com a finalidade de evitar tais situações, a Diretoria de Gestão de Pessoas em conjunto com a Coordenação-Geral de Controle Interno e a Unidade de Correição estão envidando esforços com vistas a implantação de mecanismo de controle mais eficaz.

Também não existe processo para o controle do cumprimento efetivo da jornada de trabalho neste Instituto. No entanto, por recomendações dos órgãos de controle externo, no início de 2016 será implantado o sistema de ponto eletrônico o que, em tese, o controle de frequência se torna mais rigoroso, bem como gera economia de papel e minimiza possíveis inconsistências de registros.

Da mesma forma, não são realizadas auditorias internas sistemáticas para verificação de conformidade no pagamento de direitos na área de pessoal, bem como o acompanhamento de decisões judiciais, o que facilitaria a identificação e a correção de possíveis irregularidades nas concessões.

Assim, temos que a inadequação contida nos dois últimos parágrafos, contribui negativamente no atingimento dos objetivos traçados pelo IFAM, bem como expõe à alta gestão a possíveis riscos de responsabilização na gestão dos recursos públicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

6.1.2. Contratação de pessoal de apoio e de estagiários

Tabela 105 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM REITORIA 01

Unidade Contratante						
Nome: Reitoria						
UG/Gestão: 158142/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	L	03.325.110/0001-11	13/04/2015	12/04/2016	F	A
2014	APDM	09.172.237/0001-24	28/08/2014	28/08/2015	M	E
2015	L	12.887.200/0001-97	13/04/2015	12/04/2016	F	A
2014	V	15.615.817/0001-41	29/12/2014	28/12/2016	M	P
2015	M	15.434.057/0001-76	14/04/2016	13/04/2016	M	A
2015	R	04.753.848/0001-42	05/10/2015	04/10/2016	F	A
2015	MT-P	09.042.992/0001-94	23/09/2015	22/09/2016	M, F e SP-I.	A
2015	MT-EQE	07819529/0001-80	22/10/2015	22/10/2016	M	A
2015	MT-EQE	22.052.375/0001-38	18/11/2015	18/11/2016	M-INCP	A

Fonte: IFAM Reitoria PROAD 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 106 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMC 02

Unidade Contratante						
Nome: Campus Manaus Centro						
UG/GESTÃO: 158445 / 26403						
Informações sobre Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas - INÍCIO /FINAL		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Situação
2015	Prestação de serviços de Recepcionistas, Auxiliar de almoxarifado e Porteiro	M. B. Barros serviços de terceirização de mão de obra - CNPJ: 03325110/000111	05/06/2015	04/06/2016	Nível Médio	Ativo
2015	Serviços de limpeza, asseio e conservação diária / Locação de mão de obra, com fornecimento de mão-de-obra uniformizada, materiais, equipamentos, utensílios e maquinários/Agente de limpeza e encarregado	Imperial Comércio de Confecção e Serviço de Conservação Ltda-EPP- CNPJ: 12.887.200/0001-97	13/04/2015	12/04/2016	Ensino Fundamental (incompleto)	Ativo
2014	Vigilância Armada	Porto Seguro Serviço de Vigilância e Segurança - CNPJ: 19188733/000120	29/12/2014	28/12/2016	Nível Médio	ATIVO PRORROGADO
2015	Manutenção Predial – Bombeiro Hidráulico, Pedreiro, Eletricista, Pintor, Servente de obras	JF Tecnologia LTDA - ME - CNPJ : 12.891.300/0001-97	27/04/2015	26/04/2016	Nível Médio	ATIVO
2015	Serviços de limpeza, asseio e conservação diária / Locação de mão de obra, com fornecimento de mão-de-obra uniformizada, materiais de limpeza de consumo, equipamentos, utensílios e maquinários/ JARDINEIRO	Maués Construções Comércio e Serv. Ltda - ME - CNPJ: 06.958.583/0001-44	29/04/2015	28/04/2016	Ensino Fundamental	ATIVO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante						
Nome: Campus Manaus Centro						
UG/GESTÃO: 158445 / 26403						
Informações sobre Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas - INÍCIO /FINAL		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Situação
2015	Motoristas Terrestres nas Categorias CNH B e D	ADA Comércio e Serviços Gerais Ltda - CNPJ: 15434057/0001-76	13/04/2015	12/04/2016	NIVEL MÉDIO	ATIVO

Fonte: IFAM Campus Manaus Centro 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 107 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMDI 03

Unidade Contratante						
Nome: Campus Manaus Distrito Industrial						
UG/Gestão: 158446/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contratação de piscineiro	03.325.110/0001-11	1/4/2015	31/3/2016	Ensino Médio	A
2015	Contratação de bombeiro hidráulico, eletricista, pedreiro, artífice, pintor e servente de obras	03.325.110/0001-11	1/7/2015	30/6/2016	Ensino Médio	A
2015	Contratação de motorista	08.681.050/0001-93	6/11/2015	5/11/2016	Ensino Médio	A
2014	Contratação de auxiliar de limpeza, encarregado de limpeza e jardineiro	03.325.110/0001-11	8/9/2014	7/9/2016	Ensino Fundamental	P
2014	Contratação de vigilante armado	15.615.817/0001-41	29/12/2014	28/12/2016	Ensino Médio	P
2014	Contratação de porteiro, recepcionista, copeiro e motoboy	08.681.050/0001-93	8/8/2014	7/8/2016	Ensino Médio	P

Fonte: IFAM Campus Manaus Distrito Industrial 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 108 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMZL 04

Unidade Contratante						
Nome: Campus Manaus Zona Leste						
UG/Gestão: 158444/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2012	Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de manutenção e limpeza e locação de mão de obra.	13.511.850/0001-04	25/05/2012	30/03/2016	Ensino fundamental completo	P
2013	Contratação de empresa para prestação de serviços de vigilância armada	15.615.817/0001-41	29/11/2013	05/11/2016	Ensino fundamental completo	P

Fonte: IFAM Campus Manaus Zona Leste 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 109 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CPRF 05

Unidade Contratante						
Nome: Campus Presidente Figueiredo						
UG/Gestão: 158562/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contrato 07/2015- Serviços de Apoio Administrativo e atividades auxiliares (02 recepcionistas, 04 agentes de portaria e 01 almoxarife)	04.753.848/0001-42	25/08/2015	24/08/2016	Ensino Médio	A
2014	Contrato 06/2014 – Contratação de Empresa para prestação de serviços de vigilância armada.	669.703.342/0001-87	29/12/2014	28/12/2015	Ensino Médio	P
2014	Contrato 05/2014 – Contratação de empresa especializada na prestação de serviço de limpeza e conservação	03.325.110/0001-11	01/09/2014	28/02/2015	Ensino médio	E
2015	Contrato 04/2015- Contratação de serviço de limpeza, asseio e conservação	03.325.110/0001-11	01/05/2015	30/04/2016	Ensino Fundamental	A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante

Nome: Campus Presidente Figueiredo

UG/Gestão: 158562/26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contrato 05/2015_ Contratação de empresa especializada em serviços de manutenção	03.325.110/0001-11	01/05/2015	30/04/2016	Ensino Médio	A
2015	Contrato nº 001/2015 – contratação de serviço de condução de veículos oficiais	15434057/0001-76	31/03/2015	30/03/2016	Ensino Médio	A

Fonte: IFAM Campus Presidente Figueiredo - DAP/CPRF 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 110 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CITA 06

Unidade Contratante						
Nome: CAMPUS ITACOATIARA						
UG/Gestão: 155389/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contratação de empresa especializada em serviços contínuos de vigilância armada, sendo posto de vigilância armada 24 horas diuturnamente de segunda-feira a domingo e feriados, para atender a demanda do campus Itacoatiara. (4 homens). Espaço provisório: Centro Educacional Jamell Amed.	07030464/0001-90	31/05/2015	30/05/2016	Não informado	Em execução
2015	Contratação de empresa especializada na prestação de serviços continuados com fornecimento de mão-de-obra de Motorista categoria "D" para suprir as necessidades do IFAM-Campus Itacoatiara. (01 motorista categoria "D").	11546821/0001-44	21/09/2015	20/09/2016	Não informado	Em execução
2015	Contratação emergencial de empresa especializada na prestação, de forma contínua, dos serviços de limpeza, asseio e conservação, com fornecimento de mão de obra uniformizada, materiais, equipamentos, utensílios e maquinários para atender ao campus Itacoatiara/IFAM, em conformidade com as especificações e condições estabelecidas no termo de referência. (01 encarregado, 06 agentes de limpeza, 01 jardineiro, 01 copeiro e 01 artífice).	15538207/0001-91	13/11/2015	12/05/2016	Não informado	Em execução



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante
Nome: CAMPUS ITACOATIARA
UG/Gestão: 155389/26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contratação de empresa de Limpeza e Conservação. (Encarregado e agente de limpeza) Contrato 01/15	15538207/0001-91	12/05/2015	12/11/2015	Não informado	Rescisão Unilateral
2015	Contratação de empresa de Apoio Administrativo (artífice, auxiliar de cozinha e jardineiro). Contrato 02/15	15538207/0001-91	13/05/2015	12/11/2015	Não informado	Rescisão Unilateral
2014	Contratação de empresa para prestação de serviços de vigilância armada, a serem executados nas instalações do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - Campus Itacoatiara. Campus provisório (Escola de fluvialários/Usina beneficiamento de soja).(6 homens).	15615817000141	29/12/2014	28/12/2015	Não informado	Em execução
2014	Prestação de serviços contínuos de: 01 Almoхарife, 02 Agente de portaria, 01 Motoboy e 02 Recepcionistas para o Campus Itacoatiara.	9172237000124	28/08/2014	28/08/2015	Não informado	Encerrado

Fonte: IFAM Campus Itacoatiara 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 111 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CAM 07

Unidade Contratante						
Nome: CAMPUS AVANÇADO MANACAPURU						
UG/Gestão: 155422						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2014	Serviço de vigilância armada para o IFAM/CAM	FORTEVIP Forte Vigilância Privada-Eireli	29/12/2014	28/12/2016	Ensino médio	P
2015	Limpeza e conservação e outras necessidades	Nilda Taciana Teixeira Rodrigues-EPP	14/10/2015	15/10/2016	Ensino fundamental Ensino médio	A
2015	Fornecimento de combustível	Souza C. Varejista	31/12/2015	30/12/2016	Ensino fundamental	A
2015	Fornecimento de água	J.Luiz Rosa Comercio	06/11/2015	05/11/2016	Ensino fundamental Ensino médio	A
2015	Serviços de Obra e Reforma	J J. Barroso LTDA ME	02/02/2016	30/07/2016	Ensino fundamental Ensino médio	A
2015	Fornecimento de energia	Amazonas Energia	-----	-----	-----	A

Fonte: IFAM Campus Avançado de Manacapuru 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 112 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CSGC 08

Unidade Contratante						
Nome: Campus São Gabriel da Cachoeira						
UG/Gestão: 158273/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2012	Prestação de serviço de Vigilância Armada (Contrato 03/2012)	09.406.386/0001-00	27/03/12	26/03/15	Médio	E
2012	Contratação de empresa especializada no fornecimento de mão de obra destinada à execução de atividades de Auxiliar de Cozinha. (Contrato 04/2012)	63.690.770/0001-23	20/08/12	19/08/15	Fundamental	E
2012	Contratação de empresa especializada no fornecimento de mão de obra destinada à execução de atividades de Auxiliar de limpeza e Auxiliar de Serviços Gerais. (Contrato 05/2012)	63.690.770/0001-23	20/08/12	19/08/15	Fundamental	E
2012	Contratação de empresa especializada no fornecimento de mão de obra destinada à execução de atividades de Inspetor de Alunos e Auxiliar de Almojarife. (Contrato 06/2012)	63.690.770/0001-23	23/08/12	22/08/15	Fundamental	E



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante
Nome: Campus São Gabriel da Cachoeira
UG/Gestão: 158273/26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2013	Serviço de motorista Categoria “D”.(Contrato 08/2013)	63.690.770/0001-23	08/07/13	07/07/16	Médio	P
2013	Serviço de Telefonista. (Contrato 09/2013).	63.690.770/0001-23	04/07/13	03/07/16	Médio	P
2014	Serviço de Mão de obra de Pedreiro, Eletricista, Bombeiro Hidráulico e Servente de obras. (Contrato 12/2014)	09.172.237/0001-24	30/10/14	29/10/16	Fundamental e Médio	P
2015	Prestação de serviço de Vigilância Armada (Contrato 01/2015)	09.406.386/0001-00	27/03/15	26/03/16	Médio	A
2015	Serviço de Auxiliar de Limpeza, Auxiliar de Cozinha e Auxiliar de Serviço Gerais (Contrato 12/2015)	09.172.237/0001-24	20/08/15	19/08/15	Fundamental	A

Fonte: IFAM Campus São Gabriel da Cachoeira 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 113 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM COARI 09

Unidade Contratante						
Nome: Campus Coari						
UG/Gestão: 158447/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contratação de empresa especializada para prestação de serviços terceirizados de natureza continuada, por meio de postos de serviço de motorista terrestre na categoria D para o IFAM <i>campus</i> Coari, em regime de hora e piso salarial definido por Acordo, Convenção ou Dissídio Coletivo de Trabalho da categoria.	15.434.057/0001-76	11/09/2015	11/09/2016	ENSINO MÉDIO COMPLETO	Ativo Normal
2015	Contratação de empresa especializada para prestação de Serviço de Limpeza, Conservação e Higienização, com fornecimento de materiais para atender as necessidades do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM <i>campus</i> Coari.	15.434.057/0001-76	11/09/2015	11/09/2016	SEM EXIGENCIA	Ativo Normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante

Nome: Campus Coari

UG/Gestão: 158447/26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2014	Contratação de empresa especializada em serviços contínuos de vigilância armada para atender a demanda deste Instituto Federal de acordo com quantitativos e especificações do Edital Convocatório, bem como seus anexos.	07.030.464/0001-90	10/12/2015	10/12/2016	ENSINO MÉDIO COMPLETO	Ativo Prorrogado

Fonte: IFAM Campus Coari 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 114 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CTB 10

Unidade Contratante						
Nome: Campus Tabatinga						
UG/Gestão: 158561						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2014	Prestação de serviços de Vigilância Armada, a serem executados nas instalações do IFAM Campus Tabatinga.	15.615.817/0001-41	29-Dez-2015	28-Dez-2016	Ensino Médio	Vigente
2015	Prestação de serviços de motorista CNH categoria D 12x36, visando atender as necessidades do IFAM - Campus Tabatinga	13.153.640/0001-83	31-Abr-2015	31-Mar-2016	Ensino Fundamental	Vigente
2015	Empresa especializada na prestação contínua dos serviços de limpeza, asseio e conservação diária, com fornecimento de mão-de-obra, materiais, equipamentos, utensílios e maquinários para atender as demandas do IFAM Campus Tabatinga	12.403.043/0001-05	3-Mai-2015	2-Mai-2016	Ensino Fundamental	Vigente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante
Nome: Campus Tabatinga
UG/Gestão: 158561

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Prestação de serviços de apoio administrativo, nas dependências do IFAM - Campus Tabatinga.	04.753.848/0001-42	3-Nov-2015	2-Nov-2016	Ensino Fundamental	Vigente

Fonte: IFAM – Campus Tabatinga 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 115 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CPIN 11

Unidade Contratante
Nome: Campus Parintins.
UG/Gestão: 158560/26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2014	L	09.608.116/0001-82	31/07/2014	09/01/2015	F	E
2015	L	09.608.116/0001-82	10/01/2015	08/07/2015	F	E
2015	L	06.958.583/0001-44	09/07/2015	08/07/2016	F	A
2014	V	19.188.733/0001-20	29/12/2014	28/12/2015	M	E
2015	V	09.406.386/0001-00	29/12/2015	28/12/2016	F	A

Fonte: IFAM Campus Parintins 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 116 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CMA 12

Unidade Contratante						
Nome: Campus Maués						
UG/Gestão:						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Serviços continuados de limpeza e conservação	Nilda Taciana Teixeira Rodrigues – EPP	19/10/2015	19/10/2016	Ensino Fundamental	A
2015	Serviços de apoio administrativos	Epifânio & Monteiro Cia Ltda.	08/09/2015	08/09/2016	Ensino Médio	A
2015	Serviços de apoio administrativo, locação de mão-de-obra	Maués Construções Comércio e Serviços Ltda – ME	18/05/2015	18/05/2016	Ensino Fundamental	A
2015	Serviços de limpeza, asseio, conservação, e locação de mão-de-obra	E. J. B. Barbosa - ME	15/05/2015	19/02/2016	Ensino Fundamental	E
2015	Serviços de Motorista CNH categoria D	AFS Empreendimentos e Serviços Eireli – EPP	11/05/2015	11/05/2016	Ensino Médio	A
2014	Serviços de Motorista CNH categoria D e AB	Norte Locadora Ltda	10/03/14	09/03/15	Ensino Médio	E
2014	Apoio Administrativo e atividades auxiliares	D & L Serviços de apoio administrativos Ltda - EPP	18/08/14	17/08/15	Ensino Médio	E



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante

Nome: Campus Maués

UG/Gestão:

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2014	Contração de Serviço de Conservação e Limpeza	E. J. B. Barbosa - ME	17/09/2014	15/03/15	Ensino Fundamental	E
2014	Serviços de Vigilância armada	FORTEVIP – Forte Vigilância Privada Eireli	29/12/15	29/12/16	Ensino Médio	P

Fonte: IFAM Campus Maués 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 117 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CLAB 13

Unidade Contratante						
Nome: CAMPUS LÁBREA						
UG/Gestão: 158564/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2013	Serviços terceirizados de Apoio Administrativo e atividades auxiliares: Recepcionista, Almojarife, Agente de Portaria e Motoboy.	D & L Serviços de Apoio Administrativo LTDA 09.172.237/0001-24	19/08/2014	18/08/2015	Ensino Médio	Encerrado
2015	Serviço terceirizados de natureza continuada para execução das atividades de manutenção predial no Campus Lábrea	MD Serviços de Limpeza LTDA 12.282.352/0001-66	16/04/2015	15/04/2016	Ensino Médio	Vigente
2015	Serviço terceirizados de natureza continuada para os serviços de limpeza, asseio, e conservação diária com fornecimento de materiais, equipamentos utensílios e maquinas para atender o Campus Lábrea	AIGP Serviços Empresariais LTDA 12.403.043/0001-05	15/04/2015	14/04/2016	Ensino Fundamental	Vigente
2014	Serviços de Vigilância Armada executadas nas instalações do IFAM – Campus Lábrea	FORTEVIP Forte Vigilância Privada Eireli 15.615.817/0001-41	29/12/2015	28/12/2016	Ensino Médio	Vigente

Fonte: IFAM Campus Lábrea 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 118 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CLAB 14

Unidade Contratante						
Nome: Campus Humaitá						
UG/Gestão: 154783/26403						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2014	Segurança patrimonial armada	15.615.817/0001-41	29 Dez 15	28 Dez 16	Ensino Médio	A
2015	Motoristas	13.153.640/0001-83	01 Abr 15	31 Mar 16	Ensino Médio	A
2015	Apoio Predial (rural)	09.381.640/0001-63	01 Jun 15	31 Maio 16	Ensino Fundamental	A
2015	Conservação e Limpeza predial	09.381.640/0001-63	15 Fev 16	14 Fev 17	Ensino Fundamental	A
2015	Apoio Administrativo	07.047.898/0001-00	04 Nov 15	03 Nov 16	Ensino Médio	A

Fonte: IFAM Campus Humaitá 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 119 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CTEFÈ 15

Unidade Contratante						
Nome: Campus Tefé						
UG/Gestão: (quando executora no SIAFI)						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Serviço de Vigilância Armada	15.615.817/0001-41	29/12/2014	28/12/2015	Ensino Médio	Aditivado Prazo
2015	Serviços de apoio administrativo, técnico e operacional	03.325.110/0001-11	26/05/2015	25/05/2016	Ensino Fundamental	Em vigência
2015	Serviços de Conservação e Limpeza	17.284.229/0001-06	23/10/2015	22/10/2016	Ensino Fundamental	Em vigência
2015	Serviços de apoio administrativo – motoristas	11.546.821/0001-44	04/11/2015	03/11/2016	Ensino Médio	Em vigência
2015	Serviços de apoio administrativo – recepcionistas e porteiros	04.753.848/0001-42	30/12/2015	29/12/2016	Ensino Médio	Em vigência

Fonte: IFAM Campus Tefé Departamento de Administração e Planejamento – DAP 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 120 Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade IFAM CEIR 16

Unidade Contratante							
Nome: Campus Eirunepé							
UG/Gestão: 155527/ 26403							
Informações sobre os Contratos							
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.	
			Início	Fim			
2014	Contrato N° 48 Reitoria (UASG:158142) - Sub-rogado: Serviços de Vigilância Armada para o Campus Eirunepé.	Forte Vigilância privada-eireli – EPP –FORTEVIP(15.615.817/0001-41)	29/12/2014	28/12/2016	Ensino Médio	Ativo Prorrogado (P)	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante

Nome: Campus Eirunepé

UG/Gestão: 155527/ 26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contrato Nº. 34 Reitoria (UASG:158142) - Sub-rogado: Serviços de Limpeza e Conservação para o Campus Eirunepé.	Nilda Taciana Teixeira Rodrigues –EPP – MTKX (17.284.229/0001-06)	29/09/2015	28/09/2016	Ensino Fundamental	Ativo Normal (A)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante

Nome: Campus Eirunepé

UG/Gestão: 155527/ 26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2015	Contrato 03 – Eirunepé (UASG: 155527): Prestação de Serviços Continuados de Motorista Categoria	Construções, Conservação e Serviços de Limpezas LTDA - RCA(11.546.821/0001-44)	02/12/2015	01/12/2016	Ensino Médio	Ativo Normal (A)
2014	Contrato N°. 23 Reitoria (UASG:158142): Serviços Contínuos de Almoxarife (01), Agente de Portaria (03), Motoboy(01) e	D & L Serviços de Apoio -Administrativo Ltda (09.172.237/0001-24)	02/10/2014	01/10/2015	Ensino Fundamental	Encerrado (E)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante

Nome: Campus Eirunepé

UG/Gestão: 155527/ 26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
	Recepcionista(03) para o Campus Eirunepé.					
2014	Contrato N°. 33 Reitoria (UASG:158142): Contratação emergencial de Empresa Especializada na Prestação de Serviços de Limpeza	E.J.B. Barbosa – ME – Previna (15.538.207/0001-91)	28/10/2014	25/04/2015	Ensino Fundamental	Encerrado (E)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Unidade Contratante

Nome: Campus Eirunepé

UG/Gestão: 155527/ 26403

Informações sobre os Contratos

Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
	e Conservação para o Campus Eirunepé.					
2015	Limpeza e Conservação no âmbito do Campus Eirunepé, objeto do pregão eletrônico 12/2014. Contrato não formalizado	E.J.B. Barbosa – ME – Previna (15.538.207/0001-91)	12/06/2015	14/10/2015	Ensino Fundamental	Encerrado (E)

Fonte: IFAM Campus Eirunepé – DAP 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Contratação de mão de obra para atividades não abrangidas pelo plano de cargos

Contratação de Estagiários

O parâmetro básico para a contratação de estagiários é a Lei nº 11.788/2008, combinado com a Orientação Normativa n.º 4/SEGEP/MPOG, de 04.07.2014. No âmbito deste Instituto Federal do Amazonas/IFAM, a RESOLUÇÃO Nº. 02 - CONSUP/IFAM, 03 de fevereiro de 2012, instituiu o Programa de Estágio para estudantes de cursos de Nível Superior, de Ensino Médio, de Educação Profissional de Nível Médio e fixou as regras para esse tipo de contratação. Com relação aos percentuais estabelecidos para a contratação de estagiários destaca-se que o quadro para contratação de estagiários é deveras pequeno em comparação ao quadro de pessoal que compõe a força de trabalho (**ft**) deste Instituto Federal, conforme demonstração a seguir: $1.763 \text{ (ft)} \times 20\% \Rightarrow 353$.

No entanto, como se observa no quadro abaixo Tabela 102, no decorrer do ano de 2015, o número máximo de contratação de estagiários ocorreu no segundo trimestre com 80 (oitenta) estagiários, o que corresponde ao percentual de 4,54%. Pela média geral, esse percentual diminui para 3,84%.

Tabela 121 Composição do Quadro de Estagiários

Nível de escolaridade	Quantitativo de contratos de estágio vigentes				Despesa no exercício Bolsa + Aux. Transporte
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	(R\$ 1,00)
1. Nível superior	50	64	56	52	527.490
1.1 Área Fim	00	00	00	00	
1.2 Área Meio	50	64	56	52	
2. Nível Médio	11	16	12	09	
2.1 Área Fim	00	00	00	00	
2.2 Área Meio	11	16	12	10	
3. Total (1+2)	61	80	68	62	
Fonte SIAPE: Mar, Jun, Set e Dez/2015					

Fonte: DGP 2015

6.2. Gestão do patrimônio e da infraestrutura

Nesta seção serão apresentadas informações acerca da gestão da frota de veículos, políticas de destinação de veículos inservíveis ou fora de uso, informações gerenciais sobre veículos inservíveis, gestão do patrimônio imobiliário, cessão de espaços físicos, informações sobre imóveis locados a terceiros e principais obras de engenharia relacionadas à atividade fim.

6.2.1. Gestão da frota de veículos própria e terceirizada

O ato normativo que regula a constituição e a forma de utilização da frota de veículos é a RESOLUÇÃO Nº 09-CONSUP/IFAM, 2 de junho de 2014.

A frota de veículos é importante porque facilita o deslocamento de servidores em atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão da Instituição. Atende às necessidades do corpo docente e discente nos deslocamentos para as visitas técnicas

e de supervisão de estágio, bem como ao traslado entre terminais de ônibus e a Instituição, facilitando assim, a logística de transporte de discentes dos *campi*.

REITORIA

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 122 Quadro – Gestão da Frota de Veículos Reitoria 01

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Resolução Nº 09 - CONSUP/IFAM, de 2 de junho de 2014
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	A utilização da frota tem sido de extrema importância, já que a logística da região é uma das mais complexas e desafiadoras do país. E no âmbito institucional não é diferente, no atendimento interno administrativo, nas atividades de extensão e atendimento aos alunos. Neste termo, a frota de veículos nos dá um grande suporte de mobilidade, viabilidade e condições no atendimento ao nosso público alvo, com o cumprimento dos objetivos propostos pela Reitoria.
Plano de Substituição da frota	Atualmente, o Plano de substituição da frota está atrelada à disponibilidade orçamentária. 25% da frota necessita ser reposta, ainda que esteja em funcionamento, esse percentual demanda despesa de manutenção periódica (preventiva e corretiva), principalmente a corretiva que é a mais dispendiosa.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Os veículos oficiais são utilizados diariamente em diversas atividades técnico-administrativas, assim, a locação de veículo geraria um custo desnecessário, tendo em vista que o valor da locação na cidade de Manaus é elevado. Sendo mais vantajosa a aquisição.
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Atualmente, a Reitoria, dispõe de uma estrutura de controle de uso de veículos que se fundamenta no controle de saída/entrada diária de veículos oficiais, em horários pré-determinados, com saídas pela manhã e à tarde destinadas ao atendimento das necessidades cotidianas e eventuais das atividades pertinentes ligados aos Departamentos, Coordenações, Setores e Gabinete Reitor.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	<p>Em se tratando de atividades internas, os veículos, também, são disponibilizados para atender às necessidades de caráter de urgência da UPC.</p> <p>O Setor de Transportes adota e mantém um controle de consumo de combustíveis e manutenção preventiva dos veículos, como medidas para economizar nos gastos.</p>
--	--

Fonte: IFAM /PROAD 2015

Tabela 123 Quadro – Gestão da Frota de Veículos Reitoria 01

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
05 (cinco)	<p>PICK-UP L200 TRITON PLACA NOY 2982 em média até a presente data teve 11.092 quilômetros rodados;</p> <p>PICK-UP L200 TRITON PLACA NOY 2952 em média até a presente data teve 16.571 quilômetros rodados;</p> <p>FORD RANGER PLACA NOW 2623 em média até a presente data teve 2.289 quilômetros rodados;</p> <p>FORD FOCUS PLACA NPA 4280 em média até a presente data teve 1.473 quilômetros rodados;</p> <p>SPACECROSS PLACA JXX 9901 em média até a presente data teve 6.942 quilômetros rodados;</p>	5 A 6 anos	<p>Combustível: R\$ 18.691,04</p> <p>Manutenção e Conservação de Veículos: R\$ 8.470,12</p> <p>Licenciamento de Veículos: R\$ 2.078,00</p> <p>Material para manutenção de veículos. R\$ 5.141,33</p>
Fonte: IFAM/Reitoria 2015		Total R\$ 34.581,25	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 124 Quadro – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso Reitoria 01

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Em 2015 não houve nenhum processo de desfazimento de veículo.
Normas e regulamentos adotados	Decreto nº 99.658 de 30 de outubro de 1990 e Resolução Nº 09 - CONSUP/IFAM, de 2 de junho de 2014. Em 2015 não houve nenhum processo de desfazimento de veículo.
Quantidade de veículos nesta situação	Do total da frota apenas 1 (um) veículo não foi utilizado em 2015, em razão de inviabilidade de manutenção (dotação orçamentária insuficiente).
Despesas envolvidas	Não houve.

Fonte: IFAM/PROAD 2015

CAMPUS MANAUS CENTRO

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro - Gestão da Frota de Veículos

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Decreto Nº 6.403, de 17 de março de 2008 e Instrução Normativa Nº 3, de 15 de maio de 2008. Resolução Nº 09 - CONSUP/IFAM/2014
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	Direta, auxiliam as atividades administrativas e educacionais (visitas técnicas e de estágio)
Plano de Substituição da frota	Não tem

Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Custos menores
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Controles através de formulários

Quadro - GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
11 (em uso)	2.723	5	
04 (fora de uso)	0	15,75	

Fonte: IFAM Campus Manaus Centro 2015

Quadro - Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Doação
Normas e regulamentos adotados	Decreto Nº 6.403, de 17 de março de 2008 e Instrução Normativa Nº 3, de 15 de maio de 2008. Resolução Nº 09 - CONSUP/IFAM/2014

Quantidade de veículos nesta situação	04 (quatro) - Processo em andamento (Fora de uso)
Despesas envolvidas	R\$

CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Gestão da Frota de Veículos

Tabela 125 Quadro Gestão da frota de veículos CMDI 03

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Resolução nº. 9 – Conselho Superior do Ifam de 2/6/2014, que dispõe sobre as normas de utilização de veículos oficiais no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas.
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	Permite o deslocamento de servidores a serviço do CMDI e alunos em atividades acadêmicas, além de materiais. A ausência da frota
Plano de Substituição da frota de veículos	Não há no momento, por falta de dotação orçamentária

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	----
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Agendamento de veículos, planilha de consumo de combustíveis e contrato com empresa através de pregão eletrônico para manutenção veicular

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento/Campus Manaus Distrito Industrial 2015

Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
Veículos de passeio: 1	2.560	14	Gasolina, manutenção veicular, serviço de
Veículos de transporte: 4	4.851	9,25	Gasolina, diesel, manutenção veicular,

Fonte: Diretoria de Administração e Planejamento/Campus Manaus Distrito Industrial

Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos	Não há no momento, pois os veículos encontram-se em uso
Normas e regulamentos adotados	Não utilizado
Quantidade de veículos nesta situação	0
Despesas envolvidas	Não se aplica

Fonte: Diretoria de Administração Planejamento/Campus Manaus Distrito Industrial 2015

CAMPUS MANAUS ZONA LESTE

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 126 Quadro Gestão da Frota de Veículos CSGC 04

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Utilizamos o Manual de Frota de veículos elaborado pela Reitoria.
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	Os veículos utilizados neste campus visam a maximizar as atividades desempenhadas por essa unidade de
Plano de Substituição da frota	No ano de 2015 não houve.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	No exercício informado não houve aquisições.
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Possui uma Coordenação de Manutenção e Logística e Setor de Transporte para Apoiar as atividades do Campus, e contratação de empresa p/ manutenção de veículos, garantindo o seu bom estado de funcionamento.

Fonte: IFAM Campus Manaus Zona Leste

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Quadro – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
03 – Ônibus	16.965	08 anos	R\$ 156.673,14
01 – Van	3.930	11 anos	
03 – Picape	16.965	6,5 anos	
02 – Motos	500	09 anos	
01 – Fiat	3.930	11 anos	

Fonte: Coordenação de Manutenção e Logística-CML

Quadro 3 – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	A Administração do Campus optou pelo o Processo de Doação seguindo o dispositivo do Decreto 99.658/90, artigo 15º inciso III.
Normas e regulamentos adotados	A administração compôs uma Comissão de desfazimento e baixa de bens inservíveis, nomeada através da Portaria 208/2015,
Quantidade de veículos nesta situação	07
Despesas envolvidas	Não houve

CAMPUS PRESIDENTE FIGUEIREDO
GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Gestão da Frota de Veículos

Tabela 127 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CPRF 05

Legislação que regulamenta a frota de veículos	RESOLUÇÃO Nº 09 - CONSUP/IFAM, 2 de junho de 2014
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	É de grande importância a frota de veículos para este instituto uma vez que a mesma auxilia no bom funcionamento de atividades administrativas e funcionais, bem como possibilita a realização de atividades externas aos alunos deste campus através de visitas técnicas, aula no campus e etc.
Plano de Substituição da frota	Não há.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Este Campus não possui terceirização da frota. Todos os veículos fazem parte do patrimônio deste instituto. Não foi realizado estudo do custo benefício de alocação de veículos, entendeu-se que seria menos oneroso à Instituição a aquisição de veículo para compor o patrimônio.
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	O Campus Presidente Figueiredo adota um controle de solicitação de veículos através de uma “Proposta de solicitação de veículos oficiais” (uma requisição de veículos), na qual os servidores justificam o motivo da viagem para que então possuam uma liberação do veículo oficial. Nesta requisição o solicitante deve preencher com seus dados, objetivo da viagem, endereço, horário da viagem dentre outros dados. Somente pessoas devidamente autorizadas através de Portaria emitida pela Direção Geral podem dirigir os veículos oficiais ou abastecê-los.

Fonte: IFAM Campus Presidente Figueiredo 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Quadro – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção preventiva e corretiva da frota
Motocicleta		05	R\$ 1.644,41
Caminhonete L200 4x4 GL MMC		06	R\$ 11.868,41
Caminhonete L200 OUTDOOR MMC		04	R\$ 9.927,16
Caminhonete L200 Triton		01	R\$ 18.923,58
Camioneta Kombi		04	R\$ 8.397,65
Microônibus		01	0,00
Ônibus		03	R\$ 1.860,00
Trator Agrícola		05	0,00
Fonte: CMP/IFAM/CPRF			

CAMPUS ITACOATIARA

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Gestão da Frota de Veículos

Tabela 128 Quadro Gestão da Frota de Veículos CITA 06/

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Instrução Normativa nº03/2008 – SLTI/MPOG, e alterações.
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	É essencial a manutenção dos veículos institucionais, em condição de uso, para o regular funcionamento do IFAM Campus Itacoatiara.
Plano de Substituição da frota	Após o período de 5 (cinco) anos de uso, ou, apresentando-se inservível ou irrecuperável.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	O IFAM Campus Itacoatiara é uma unidade em implantação, dessa forma, as aquisições de veículos foram decididas pela Reitoria do IFAM que, considerou a aquisição mais vantajosa para os serviços desta unidade. Concluída a implantação, será reavaliada esta opção.
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Por meio de fichas de controle de abastecimento de combustível, de quilometragem e de utilização dos veículos. Primando pela legalidade, economicidade, transparência, eficiência e eficácia dos serviços de transporte no IFAM Campus Itacoatiara.

Fonte: IFAM CAMPUS ITACOATIARA 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
Ônibus, Placa PHA 2024	2.499 km	03 anos	Motorista, Combustível, Lubrificantes, Seguro obrigatório, Aquisição de pneus, Lavagem e lubrificação, Manutenção preventiva
Pick-up L200, Placa NOY 2872	11.995 km	03 anos	Motorista, Combustível, Lubrificantes, Seguro obrigatório, Aquisição de pneus, Lavagem e lubrificação, Manutenção preventiva
Fonte: IFAM Campus Itacoatiara 2015			

Quadro – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Alienação ou descarte de inservíveis e antieconômicos, nos termos da legislação vigente.
Normas e regulamentos adotados	Orientações constantes da I.N. nº 03/2008, Decreto 1.305/94 e legislação pertinente
Quantidade de veículos nesta situação	Nenhum.
Despesas envolvidas	Não consta

Fonte: IFAM Campus Itacoatiara 2015

CAMPUS MANACAPURU

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro – Gestão da Frota de Veículos

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Não há no Campus
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	Não há no Campus
Plano de Substituição da frota	Não há no Campus
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Não há no Campus
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Não há no Campus

Fonte: IFAM Campus Avançado de Manacapuru DAP 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Quadro – Gestão da Frota de Veículos – Transporte Institucional – Veículo cedido

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
01	12.489km/a	4 anos	3.209,16
Fonte: IFAM Campus Avançado de Manacapuru DAP 2015			

Quadro – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Não há no Campus
Normas e regulamentos adotados	Não há no Campus
Quantidade de veículos nesta situação	Não há no Campus
Despesas envolvidas	Não há no Campus

CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 129 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CSGC 08

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Resolução Nº 09 - CONSUP/IFAM, de 2 de junho de 2014
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	A utilização da frota tem sido a mais importante possível, já que a logística da região é uma das mais complexas e desafiadoras do país. E no âmbito institucional não é diferente, no atendimento interno administrativo, nas atividades de extensão e atendimento aos alunos. Neste termo, a frota de veículos nos dá um grande suporte de mobilidade, viabilidade e condições no atendimento ao nosso público alvo, com o cumprimento dos objetivos propostos pelo <i>Campus</i> .
Plano de Substituição da frota	Atualmente, o Plano de substituição da frota continua atrelada à disponibilidade orçamentária. 25% da frota necessita ser reposta; ainda que esteja em funcionamento, esse percentual da frota demanda despesa de manutenção periódica (preventiva e corretiva), principalmente a corretiva que é a mais dispendiosa.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	No ano de 2015, não foi adquirido nenhum veículo, em razão de indisponibilidade de dotação orçamentária para tal finalidade. A não escolha da locação se deve principalmente à dificuldade de locomoção como a escassez de meios de transporte no trecho São Gabriel/Manaus/São Gabriel, que encarece o valor do traslado de materiais/equipamentos, fato que desmotiva a participação dos fornecedores em licitações; tanto o mercado fornecedor da Capital, quanto o mercado fornecedor local, certamente teriam dificuldades no que tange à logística para disponibilizarem algum veículo destinado à locação, a depender do objeto da licitação.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

<p>Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte</p>	<p>Atualmente, o <i>Campus</i> São Gabriel da Cachoeira, dispõe de uma estrutura de controle de uso de veículos que se fundamenta no controle de saída/entrada diária de veículos oficiais, em horários pré-determinados, com uma saída pela manhã e outra, à tarde destinadas ao atendimento das necessidades cotidianas e eventuais das atividades pertinentes ligados aos Departamentos, Coordenações, Setores e Gabinete da Direção Geral.</p> <p>Em se tratando de atividades internas, os veículos, também, são disponibilizados para atender as necessidades de caráter de urgência da UPC. Ademais, o Setor de Transporte, adota e mantém um controle de consumo de combustíveis e manutenção preventiva dos veículos, como medida para economizar nos gastos.</p>
--	--

Fonte: IFAM/Campus São Gabriel da Cachoeira 2015/2016

Quadro – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
17 (dezessete)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veículo de passeio: 5.465 km; 2. Veículos Utilitários: 4.812 km; 3. Veículos de Transporte de material e coletivo: 5.250 km; 4. Implementos Agrários: Não possuem odômetro, apenas horímetro. 	9,00 anos	<p>Combustível: R\$ 42.579,75</p> <p>Manutenção e Conservação de Veículos: R\$ 74.113,00</p> <p>Licenciamento de Veículos: R\$ 2.662,61</p>
<p>Fonte: IFAM/Campus São Gabriel da Cachoeira 2015/2016</p>			

Nota:

Dos dezessete veículos pertencentes ao Campus São Gabriel da Cachoeira, o PAS/ONIBUS FORD/B 1618, não está em uso, razão pela qual não consta na Planilha (informações detalhadas), abaixo.

Quadro – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Em 2015 não houve nenhum processo de desfazimento de veículo.
Normas e regulamentos adotados	Decreto nº 99.658 de 30 de outubro de 1990 e Resolução Nº 09 - CONSUP/IFAM, de 2 de junho de 2014. Em 2015 não houve nenhum processo de desfazimento de veículo.
Quantidade de veículos nesta situação	Do total da frota apenas 1 (um) veículo- PAS/ONIBUS FORD/B 1618 PLACA: JWL-1547, não foi utilizado em 2015, em razão de inviabilidade de manutenção (falta de dotação orçamentária suficiente).
Despesas envolvidas	Não houve.

Fonte: IFAM/Campus São Gabriel da Cachoeira 2015/2016

CAMPUS COARI

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 130 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CCO 09

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Com relação à legislação que regula a constituição e a forma de utilização da frota de veículos, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - <i>campus</i> Coari- IFAM CCO atende ao Decreto nº 6.403, de 17 de março de 2008.
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	Para atender o IFAM CCO, surge a necessidade de uma frota de veículos de pequeno, médio e grande porte, para a mobilidade no município, garantindo as atividades fim da instituição, e de veículos adequados para o trabalho de campo e apoio.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Plano de Substituição da frota	No momento, a Administração está analisando as opções, para decidir sobre qual seria o melhor plano de substituição da frota a ser utilizado. No momento não há plano vigente.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	O IFAM CCO está localizado no município de Coari, interior do Amazonas, onde não há empresa regular de locação. Optou-se pela aquisição, pois necessitava de maior autonomia e menor risco de interrupção do serviço que poderia ser causado por empresas terceirizadas.
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	O IFAM CCO utiliza-se de controle da medição da quilometragem rodada, auferida mediante instrumento de medição instalado nos veículos – o hodômetro.

Fonte: IFAM Campus Coari 2015

Quadro 2 – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
05 Veículos de Transporte de Passageiros – ônibus, micro-ônibus, vans e Kombi	30.000	4	45273,48
01 Moto	10.000	8	320,00
02 Veículos de Carga Leve – caminhonetes	18.000	5	18000,00
Fonte: IFAM Campus Coari 2015			

Quadro 3 – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	O IFAM CCO nunca se desfez de veículos e não possui comissão de desfazimento dos bens inservíveis.
Normas e regulamentos adotados	O IFAM CCO não possui normas e regulamentos adotados para destinação de veículos inservíveis
Quantidade de veículos nesta situação	Não há veículos inservíveis.
Despesas envolvidas	No presente momento não há despesas associadas.

CAMPUS TABATINGA

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 131 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CTAB 10

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade e da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
Van/ Kombi STD 1.4I / Volkswagen	29.927	4 anos	R\$ 16.670,00
Pick-up/ Ranger XLS 13 P / Ford	5.483	5 anos	R\$ 7.620,00
Fiat/ Strada Fire Flex/ 02 Passageiros/ FIAT	32.249	4 anos	R\$ 9.285,00
Motocicleta/ Factor YBR125 K / Yamaha	-	5 anos	-
Ônibus Escolar / Marca Agrale	9.197	3 anos	R\$ 21.368,00
Pick-UP/L200 Triton 3.2 Diesel / Mitsubishi	10.165	2 anos	R\$ 11.750,00
Trator Tramontini T3230-4/ Uso Rural	188 horas/máq.	4 anos	R\$ 4.332,45
Fonte: IFAM – Campus Tabatinga 2015 Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Os veículos foram adquiridos pela Reitoria do IFAM, sendo somente o Ônibus adquirido diretamente pelo Campus Tabatinga para fins de oferecer transporte escolar para os alunos residentes no município.		
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Setor de Transporte responsável por administrar os veículos com o controle de saídas programadas por horário e de quilometragem diária.		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Quadro – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Campus ainda não possui política interna de destinação de veículos inservíveis. Meta de criação e normatização para 2016.
Normas e regulamentos adotados	Campus ainda não possui política interna de destinação de veículos inservíveis. Meta de criação e normatização para 2016.
Quantidade de veículos nesta situação	Todos os veículos em funcionamento.
Despesas envolvidas	Nenhuma despesa envolvida para esta ação.

Fonte: IFAM – Campus Tabatinga 2015

CAMPUS PARINTINS

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 132 Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos CPIN 11

Legislação que regulamenta a frota de veículos	<ul style="list-style-type: none"> - Decreto N° 6.403 de 17 de março de 2008. - Instrução de Serviços DNIT n° 7 de 26 de maio de 2009. - Lei N° 9.503 de 23 de setembro de 1997. - Lei N° 9.327 de 9 de dezembro de 1996. - Lei N° 1.081 de 13 de abril de 1950. - Instrução Normativa N° 1, de 21 de junho de 2007, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). - Instrução Normativa N° 3 de 15 de maio de 2008, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). - Instrução Normativa N° 183, de 08 setembro de 1986, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). - RESOLUÇÃO N° 09-CONSUP/IFAM, 02 de junho de 2014;
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	O Campus Parintins está situado a cerca de 8km do centro urbano do município, sendo de suma importância a disponibilidade de transporte escolar para os alunos em todos os turnos e para a realização de atividades administrativas externas.
Plano de Substituição da frota	Não há.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Buscando o controle maior de custos e uso eficaz da frota, verificou-se que a vantajosidade estava em adquirir os referidos veículos. Tendo em vista a necessidade de disponibilizar transporte escolar e atender as demais demandas acadêmicas e administrativas do campus.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	A Coordenação de Controle e Manutenção de Transportes é responsável por administrar os veículos com o controle de saídas programadas por horário e de quilometragem diária.
---	---

Fonte: IFAM – Campus Parintins 2015

Quadro 2 – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
11 (onze)	46.286,04	3 anos	R\$ 30.000,00

Fonte: IFAM – Campus Parintins CCMT 2015

Quadro 3 – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	O <i>campus</i> ainda não possui.
Normas e regulamentos adotados	O <i>campus</i> ainda não possui.
Quantidade de veículos nesta situação	O <i>campus</i> ainda não possui veículos nesta situação.
Despesas envolvidas	Não há.

Fonte: IFAM – Campus Parintins CCMT 2015

CAMPUS MAUÉS

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 133 Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos CMA 12

Legislação que regulamenta a frota de veículos	Normas internas de acordo com o decreto nº 6.403 de 17/03/2008 e IN de nº3 de 15/05/2008.
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	Possui uma importância crucial, pois a unidade encontra-se em um perímetro periurbano, sendo necessário diariamente o transporte de servidores a serviço e alunos.
Plano de Substituição da frota	Trocar os veículos hoje existente, após exauridas sua utilização econômica. Aquisição de um micro-ônibus.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Inexiste oferta para locação no Município.
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Quaisquer saídas de veículos são precedidas de autorização do administrador e/ou da coordenação, sendo também retido na portaria com informações de veículos e motoristas e semanalmente devolvida à origem.

Fonte: IFAM – Campus Maués 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Quadro – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
3	Utilitários – 3.000 km	5 anos	R\$ 11.381,50
1	Ônibus – 5.000 km	4 anos	R\$ 2.300,00
1	Motocicleta	5 anos	R\$ 200,00

Fonte: IFAM – Campus Maués 2015

Quadro – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Não há
Normas e regulamentos adotados	Lei 10.180/2001; Lei 4.320/64; Lei 101/2000. NBC-T-16 (DEPRECIÇÃO)
Quantidade de veículos nesta situação	Não há
Despesas envolvidas	Não há

Fonte: IFAM – Campus Maués 2015

CAMPUS LÁBREA

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 134 Quadro – Gestão da Frota de Veículos CLAB 13

Legislação que regulamenta a frota de veículos	RESOLUÇÃO Nº 09 - CONSUP/IFAM, 02 de junho de 2014.
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	A importância da frota de veículos sobre as atividades desta UPC é imensa, uma vez que serviços externos de apoio logístico envolvendo ensino, pesquisa, extensão e administração são constantes e necessários. Sem este aparato de veículos seria impossível dar eficiência acadêmica e gerencial às atividades que, conseqüentemente, seriam postergadas e ou canceladas.
Plano de Substituição da frota	Informamos que disponibilizamos que alguns veículos com o estado de depreciação, mas que será considerado orçamento para futura substituição.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Considerando que esta instituição disponibiliza de veículos próprios sendo assim não há necessidade de locação.
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Existem 04 motoristas a serviço desta UJ. Assim, como há contrato com uma empresa local para a lavagem e lubrificação dos veículos e manutenção preventiva e corretiva dos veículos, a fiscalização do contrato com os motoristas e o contrato de lavagem e lubrificação fica a cargo do coordenador de administração do campus, assim como o controle de movimentação da frota para atendimento das atividades comuns e programada de ensino, pesquisa, extensão e administrativa.

Fonte: IFAM – Campus Lábrea 2015

Quadro 2 – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
08 veículos		04 ANOS	275.455,45
Fonte: IFAM – Campus Lábrea 2015			

Quadro 3 – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	Informamos que esta instituição não disponibiliza de veículos inservíveis ou fora de uso
Normas e regulamentos adotados	Informamos que esta instituição não disponibiliza de veículos inservíveis ou fora de uso
Quantidade de veículos nesta situação	Informamos que esta instituição não disponibiliza de veículos inservíveis ou fora de uso
Despesas envolvidas	Informamos que esta instituição não disponibiliza de veículos inservíveis ou fora de uso

Fonte: IFAM – Campus Lábrea 2015

CAMPUS HUMAITÁ

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro 1 – Gestão da Frota de Veículos

Tabela 135 – Quadro Gestão da Frota de Veículos CHUM 14

Legislação que regulamenta a frota de veículos	<ul style="list-style-type: none"> - Decreto N° 6.403 de 17 de março de 2008. - Instrução de Serviços DNIT n° 7 de 26 de maio de 2009. - Lei N° 9.503 de 23 de setembro de 1997. - Lei N° 9.327 de 9 de dezembro de 1996. - Lei N° 1.081 de 13 de abril de 1950. - Instrução Normativa N° 1, de 21 de junho de 2007, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). - Instrução Normativa N° 3 de 15 de maio de 2008, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). - Instrução Normativa N° 183, de 08 setembro de 1986, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). - RESOLUÇÃO N° 09-CONSUP/IFAM, 02 de junho de 2014;
Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC	O IFAM/Campus Humaitá faz parte da Expansão Fase III, e, portanto, encontra-se em fase de implantação. Destaca-se que está situado em local de difícil acesso, conquanto dista do centro da cidade de Humaitá por 07 (sete) Km, na BR 230 (transamazônica), ademais, a cidade não possui serviço de transporte público. É o único meio de transporte para os discentes. A falta do serviço de transporte escolar implica na paralisação das aulas e o comprometimento do ano letivo
Plano de Substituição da frota	Veículos novos – 02 anos de utilização.
Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação	Os veículos foram adquiridos pela Reitoria do IFAM e disponibilizados para este <i>campus</i> .
Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Controle realizado pela Coordenação de Manutenção e Logística.

Fonte: IFAM – Campus Humaitá 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Quadro 2 – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
Ônibus – 03	73.693 Km	02 anos	R\$ 23.620,00
Caminhonete L 200 – 02	121.394 Km	02 anos	R\$ 29.035,00
Tratores - 02	250 Horas	02 anos	R\$ 7.716,76
Fonte: IFAM – Campus Humaitá 2015			

Quadro 3 – Destinação de veículos inservíveis ou fora de uso

Política adotada para a destinação de veículos inservíveis	O <i>campus</i> não possui, tendo em vista os veículos mais velhos possuírem apenas 02 anos de uso.
Normas e regulamentos adotados	O <i>campus</i> não possui, tendo em vista os veículos mais velhos possuírem apenas 02 anos de uso.
Quantidade de veículos nesta situação	O <i>campus</i> não possui, tendo em vista os veículos mais velhos possuírem apenas 02 anos de uso.
Despesas envolvidas	O <i>campus</i> não possui, tendo em vista os veículos mais velhos possuírem apenas 02 anos de uso.

Fonte: IFAM – Campus Humaitá 2015

CAMPUS TEFÉ

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro – Gestão da Frota de Veículos

<p>Legislação que regulamenta a frota de veículos</p>	<p>Manual de Uso dos Veículos Oficiais do IFAM Decreto N° 6.403, de 17 de março de 2008. Instrução de Serviços DNIT N° 7, de 26 de maio de 2009. Lei N° 9.503, de 23 de setembro de 1997. Lei N° 9.327, de 9 de dezembro de 1996. Lei N° 1.081, de 13 de abril de 1950. Instrução Normativa N° 1, de 21 de junho de 2007, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). Instrução Normativa N° 3, de 15 de maio de 2008, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). Instrução Normativa N° 183, de 08 de setembro de 1986, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG).</p>
<p>Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC</p>	<p>A frota de veículos do IFAM Campus Tefé impacta de maneira significativa nas atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas, uma vez que constitui apoio operacional fundamental aos deslocamentos de servidores e alunos da instituição diariamente.</p>
<p>Plano de Substituição da frota</p>	<p>Plano em fase de elaboração para abranger toda a fase de implantação do campus, atualmente o campus já está adquirindo 1 ônibus rural escolar e 1 pick up 4 x 4 para aumentar a frota.</p>
<p>Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação</p>	<p>Considerando a demanda do campus, é mais econômico e administrativamente viável adquirir do que locar veículos neste momento de implantação em que a instituição se encontra.</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Atualmente o gerenciamento da frota está a cargo do Departamento de Administração e Planejamento que atende através de requisições enviadas por agendamento prévio, onde são anotados em registro próprio às informações das atividades desenvolvidas, percursos realizados, quilometragem, abastecimento, entre outras.
---	--

Fonte: IFAM – Campus Tefé 2015

Quadro 2 – Gestão da Frota de Veículos

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
1	400	3 ANOS	R\$ 2.890,94 *

Fonte: IFAM – Campus Tefé Departamento de Administração e Planejamento 2015

*Faltam as informações acerca dos custos de manutenção do veículo realizados em 2015, uma vez que tal ação foi executada pela PROAD.

CAMPUS EIRUNEPÉ

GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Informações sobre a Gestão da Frota de Veículos

Quadro – Gestão da Frota de Veículos

<p>Legislação que regulamenta a frota de veículos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decreto N° 6.403 de 17 de março de 2008. - Instrução de Serviços DNIT n° 7 de 26 de maio de 2009. - Lei N° 9.503 de 23 de setembro de 1997. - Lei N° 9.327 de 9 de dezembro de 1996. - Lei N° 1.081 de 13 de abril de 1950. - Instrução Normativa N° 1, de 21 de junho de 2007, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG). - Instrução Normativa N° 3 de 15 de maio de 2008, do Ministério do Planejamento, Orçamento
<p>Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da UPC</p>	<p>O IFAM/Campus Humaitá faz parte da Expansão Fase III, e, portanto, encontra-se em fase de implantação. Destaca-se que está situado em local de difícil acesso, conquanto dista do centro da cidade de Humaitá por 07 (sete) Km, na BR 230 (transamazônica), ademais, a cidade não possui serviço de transporte público. É o único meio de transporte para os discentes. A falta do serviço de transporte escolar implica na paralisação das aulas e o comprometimento do ano letivo</p>
<p>Plano de Substituição da frota</p>	<p>Veículos novos – 02 anos de utilização.</p>
<p>Razões de escolha da aquisição em detrimento da locação</p>	<p>Considerando a demanda do campus, é mais econômico e administrativamente viável adquirir do que locar veículos neste momento de implantação em que a instituição se encontra.</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Estrutura de controle de que a UPC dispõe para assegurar uma prestação eficiente e econômica do serviço de transporte	Atualmente o gerenciamento da frota está a cargo do Departamento de Administração e Planejamento que atende através de requisições enviadas por agendamento prévio, onde são anotados em registro próprio às informações das atividades desenvolvidas, percursos realizados, quilometragem, abastecimento, entre outras.
---	--

Fonte: IFAM Campus Eirunepé

Quadro– GESTÃO DA FROTA DE VEÍCULOS

Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da UPC	Média anual de quilômetros rodados, por grupo de veículos	Idade Média da frota	Despesas associadas à manutenção da frota
01	4.453 km	2 anos	R\$ 4.386,30

Fonte: IFAM Campus Eirunepé DAP 2015

6.2.1.1.1. Política de destinação de os veículos inservíveis ou fora de uso e informações gerenciais sobre veículos nessas condições.

As políticas encontram-se na RESOLUÇÃO Nº 09-CONSUP/IFAM, de 2 de junho de 2014, que aprova as Normas de Utilização de Veículos Oficiais Terrestres Automotores no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM.

Em seu capítulo I descreve:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Capítulo I

Das Disposições Gerais

Art. 1º - Estas Normas dispõem sobre a classificação, a utilização, a identificação, a aquisição, a cessão e a alienação de veículos oficiais, estabelecendo procedimentos e fixando responsabilidades na condução dos veículos oficiais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM.

Análise crítica: Com relação à Gestão de frota de veículos observou-se que os *campi* não apresentaram uniformidade nas suas informações quanto à legislação a ser adotada (RESOLUÇÃO Nº 09-CONSUP/IFAM, de 2 de junho de 2014). Diante disto a PROAD reforçará a orientação já divulgada através do portal do IFAM e do e-mail institucional de cada setor responsável, nos anos de 2014 e 2015. Mediante à situação, a PROAD encaminhará demanda de pauta para ser discutida em reunião do Comitê de Administração/IFAM, composto por representantes de todas as unidades, prevista para o mês de abril/2016.

6.2.2. Gestão do patrimônio imobiliário da União

A gestão de patrimônio é realizada pela PROAD, por meio da Coordenação de Almocharifado e Patrimônio. Em atendimento ao Plano de Providências Permanente da Controladoria Geral da União houve a necessidade da criação da comissão que foi constituída pela Portaria de nº 001 PROAD/IFAM de 16 de junho de 2015, com a finalidade atualizar e cadastrar todos os imóveis do IFAM no Sistema SPIUNET, cujas ações se encontram em andamento.

6.2.2.1. Informações sobre a Gestão dos Ativos Imobiliários e sobre o Plano Nacional de Desimobilização

Nas Tabelas abaixo são apresentadas as situações de Cessões de espaço, Gestão Patrimonial e Locações de terceiros, esta ultima utilizada para atender a necessidade das unidades da expansão com Sedes provisórias enquanto são construídas as Sedes definitivas.

Tabela 136 Gestão do patrimônio imobiliário da União Reitoria 01

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	Em processo de inscrição
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Rua Ferreira Pena, 1109 – Centro – Manaus / Amazonas – 69025-010
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Em processo de inscrição
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não se aplica
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Em processo de conciliação
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitiga-los	Riscos	Não se aplica

Fonte: IFAM Reitoria PROAD 2015

Sobre a tabela 66 cabe informar: O Instituto Federal do Amazonas – Reitoria, devidamente inscrito no CNPJ sob o n. ° 10.792.928/0001-00, com sua sede a Rua Ferreira Pena, 1109 – Centro – CEP 69025-010 – Manaus / Amazonas, possui em seus registros apenas dois imóveis de sua propriedade que são:

- a) Um prédio sito a Rua Ferreira Pena, 1109 – Centro – CEP 69010-000 – Manaus/Amazonas, devidamente registrado no 2º OFICIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS E PROTESTO DE LETRAS, na comarca de Manaus, adquirido em

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

19/10/2009, através de ESCRITURA de COMPRA E VENDA, lavrada no 3º OFICIO DE NOTAS, no valor total da compra de R\$ 1.120.000,00 (um milhão, cento e vinte mil reais) da seguinte forma: o valor de R\$ 1.000.000,00 (hum milhão) pelo prédio e o restante de R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil) pelo terreno;

- b) Lote de terras sito a Rua Ferreira Pena, 1.079 – Centro – CEP 69010-000 – Manaus/Amazonas, devidamente registrado no 2º OFICIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS E PROTESTO DE LETRAS, na comarca de Manaus, adquirido em 19/10/2009, através de ESCRITURA de COMPRA E VENDA, lavrada no 3º OFICIO DE NOTAS, no valor total da compra de R\$ 376.178,35 (trezentos e setenta e seis mil, cento e setenta e oito reais e trinta e cinco centavos), sendo este atualmente utilizado como ESTACIONAMENTO da Reitoria.

Os referidos imóveis estão em processo de registro e atualização de dados cadastrais junto ao Sistema SPIUNET da SPU, pelo novo Coordenador de Materiais e Patrimônio, o senhor LUCIANO DA SILVA MAIA.

Informamos ainda que os registros de cadastramento de usuário, bem como de UG para cadastramento de imóvel já foram realizados, junto ao SPU.

Tabela 137 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CMC 02

Cessão 01		
Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	025500736.500-4
	Endereço	Avenida 7 de Setembro, 1975 - Centro - Manaus - Amazonas
Identificação do Cessionário	Nome ou Razão Social	Wagner de Albuquerque Pinto - EPP
	Atividade ou Ramo de Atuação	Fornecimento de alimentos preparados preponderantemente para empresas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Licitação
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Cantina e Restaurante para Alunos e Servidores
	Prazo da Cessão	12 meses
	Caracterização do espaço cedido	
	Benefícios, pecunários ou não, Recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	R\$ 1.000,00 (Mensal)
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Alimentação Subsidiada para alunos dos cursos integrado

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Cessão 02		
Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	025500736.500-4
	Endereço	Avenida 7 de Setembro, 1975 - Centro - Manaus - Amazonas
Identificação do Cessionário	CNPJ	07.060.660/0001-07
	Nome ou Razão Social	Katiane Neves dos Santos-ME
	Atividade ou Ramo de Atuação	Fotocópias
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Licitação
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Reprografia
	Prazo da Cessão	12 meses, prorrogável por até 60 meses
	Caracterização do espaço cedido	
	Benefícios, pecunários ou não, Recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Prestação de serviços reprográficos para a Contratada, Servidores e Alunos

Fonte IFAM Campus Manaus Centro 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 138 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMC 02

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	025500736.500-4
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Avenida 7 de Setembro, 1975 - Centro - Manaus - Amazonas
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	
Informações sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Cessão parcial para Funcionamento da Reprografia e ainda da Cantina e Restaurante
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitiga-los	Riscos	

Fonte IFAM Campus Manaus Centro 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 139 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMDI 03

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	
Informações sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	

Fonte IFAM Campus Manaus Distrito Industrial 2015

Tabela 140 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMZL 04

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	0255 00750.500-0
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Av. Cosme Ferreira, 8045
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	
Informações sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	

Fonte IFAM Campus Manaus Zona Leste 2015

A Gestão salienta que de acordo com as informações apresentadas pela Coordenação de Administração e Finanças, os dados sobre as casas não foram

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

informados porque estes estão sob a responsabilidade da Secretária de Patrimônio da União - SPU/AM que informará no seu RG2015.

A gestão informou que atualmente, os Imóveis desta UG/UPC estão sob a responsabilidade Jurídica da SPU, porém já encontra-se em andamento o processo de regularização destes Imóveis junto à SPU/AM geridos por este IFAM/CMZL.

Tabela 141 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CMZL 04

Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	(*)
	Endereço	Av. Cosme Ferreira, 8045
Identificação do Cessionário	CNPJ	22.810.642.0001-99
	Nome ou Razão Social	Amazon Service
	Atividade ou Ramo de Atuação	Confecção e fornecimento de refeição servida
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Processo Licitatório Pregão 14/2013
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Confecção e Fornecimento de Alimentação a comunidade estudantil e fornecedores.
	Prazo da Cessão	Contrato vigente até 10.09.2016
	Caracterização do espaço cedido	Área total de 1.320 m2.
	Benefícios, pecuniários ou não, Recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	Pagamento mensal de r\$ 1.128,08
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	Guia de Recebimento da União
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	Revertido na manutenção do espaço ocupado.
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	A ser utilizado nas despesas de manutenção do Campus.

Fonte IFAM Campus Manaus Zona Leste 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 142 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CPRF 05.1

Cessão 01		
Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	
	Endereço	Av. Onça Pintada nº 1308, Galo da Serra, Presidente Figueiredo- AM
Identificação do Cessionário	CNPJ	08.991.965/0001-25
	Nome ou Razão Social	A.L.P. DA SILVA & CIA LTDA ME
	Atividade ou Ramo de Atuação	Serviços REPROGRÁFICOS
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	CONCORRÊNCIA
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Concessão de uso remunerado de espaço físico para exploração de SERVIÇOS REPROGRÁFICOS
	Prazo da Cessão	03/11/2014 a 02/11/2015
	Caracterização do espaço cedido	Área de aproximadamente 24 m2, com ar condicionado.
	Benefícios, pecuniários ou não, recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	GRU com valor mensal não inferior a um salário mínimo, e durante o recesso escolar o valor corresponde a apenas 50% (cinquenta por cento) do valor do contrato.
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Prestação de serviços reprográficos à comunidade acadêmica.

Fonte: IFAM Campus Presidente Figueiredo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 143 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CPRF 05.2

Cessão 02		
Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	
	Endereço	Av. Onça Pintada nº 1308, Galo da Serra, Presidente Figueiredo- AM
Identificação do Cessionário	CNPJ	13.239.804/0001-90
	Nome ou Razão Social	Empresa Randy Mendonça Pontes
	Atividade ou Ramo de Atuação	Serviços de lanchonete
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Contrato nº 03/2012
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Fins comerciais de serviços de lanchonete
	Prazo da Cessão	03/01/2015 a 14/01/2016
	Caracterização do espaço cedido	Área aproximada de 70m ² , com balcão e bancadas de pia.
	Benefícios, pecuniários ou não, recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	Valor mensal de 50% (cinquenta por cento) do salário mínimo
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	
Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC		

IFAM Campus Presidente Figueiredo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 144 Gestão do patrimônio imobiliário da União CPRF 05

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	
Informações sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	

IFAM Campus Presidente Figueiredo

Sem manifestação do Gestor

Tabela 145 Gestão do patrimônio imobiliário da União CITA 06

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Estrada AM 010, km 08(sentido Itacoatiara – Manaus-AM).
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Em processo de cadastramento da UG no SPIUNET
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não existe
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Não especificados e/ou contabilizados

Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	Não identificados
---	--------	-------------------

IFAM Campus Itacoatiara

Tabela 146 Gestão do patrimônio imobiliário da União CAM 07

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	Em processo de cadastro no Spiunet
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Não há.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Em processo de registro.
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não há no Campus.
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Não há.
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	Não houve riscos.

Fonte: IFAM Campus Avançado de Manacapuru

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 147 Informações sobre imóveis locados de terceiros CAM 07

Imóveis locados pela UPC	Valores da locação	Necessidade de locação	Despesa no Exercício		Valores assumidos pela locatária ou deduzidos do valor da locação
			Com Reformas	Com manutenção	
01	32.000,00	Sede Administrativa	0,00	0,00	0,00

Fonte: IFAM Campus Avançado de Manacapuru

Tabela 148 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CSGC 08

Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	
	Endereço	Rodovia BR 307 KM 03 Estrada do Aeroporto, Cachoeirinha
Identificação do Cessionário	CNPJ	726.683.882-49
	Nome ou Razão Social	Alzira Mourão dos Santos
	Atividade ou Ramo de Atuação	Lanchonete e Restaurante
	Forma de Seleção do Cessionário	Licitação- Concorrência
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Concessão de Espaço destinado a lanchonete e restaurante IFAM/CSGC
	Prazo da Cessão	20.11.2015
	Caracterização do espaço cedido	7,6 metros quadrado e cozinha e depósito, 18,24 metros quadrado(atendimento com balcão) e 172,30 metros quadrados de área pública. Total de 198,14 mts quadrado.
	Benefícios, pecuniários ou não, recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	-
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	-
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	-
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	-

Fonte: IFAM São Gabriel da Cachoeira

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 149 Gestão do patrimônio imobiliário da União CSGC 08

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	0283.00038.500-5
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	BR 307 KM 03 s/n Cachoeirinha- IFAM Campus SGC-AM CEP 698750-000.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	-
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	PNR para servidores
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Sem despesas
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitiga-los	Riscos	

Fonte: IFAM São Gabriel da Cachoeira

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 150 Gestão do patrimônio imobiliário da União CCO 09

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	Em processo de cadastramento da UG no SPIUNET
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Estrada Coari Itapéua, Km 2 S/N Bairro Itamaraty.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Em processo de cadastramento da UG no SPIUNET
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	O campus não dispõe de informação
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	O campus não dispõe de informação
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitiga-los	Riscos	O campus não dispõe de informação

Fonte: IFAM Campus Coari 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 151 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CTAB 10.1

Cessão 01		
Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	Concessão de Espaço Público Remunerado
	Endereço	Avenida da Amizade, 21 - Brilhante
Identificação do Cessionário	CNPJ	10.799.756/0001-04
	Nome ou Razão Social	Johnathas Freitas Santiago - ME
	Atividade ou Ramo de Atuação	Serviços Gráficos e Editoriais
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Processo Licitatório Pregão Presencial Nº 01/2014
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Prestação de serviços de Reprografia
	Prazo da Cessão	Contrato vigente até 01/2017
	Caracterização do espaço cedido	Área total 13,16 m ²
	Benefícios, pecuniários ou não, recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	Uso do espaço físico mediante pagamento de Aluguel mensal
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	Guia de Recolhimento da União
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	Gastos de Manutenção do espaço por conta da empresa.
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Não aplicado pelo campus

Fonte: IFAM Campus Tabatinga 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 152 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CTAB 10.2

Cessão 02		
Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	Concessão de Espaço Público Remunerado
	Endereço	Rua Dr. Nilson Vasconcelos, 254 - Redenção
Identificação do Cessionário	CNPJ	15.790.280/000156
	Nome ou Razão Social	R M P Romero - EPP
	Atividade ou Ramo de Atuação	Fornecimento de Alimentos preparados
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Processo Licitatório Pregão Eletrônico Nº 01/2014
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Prestação de serviços de Fornecimento de Lanches e Refeições.
	Prazo da Cessão	Contrato vigente até 06/2016
	Caracterização do espaço cedido	Área total 26,07 m ²
	Benefícios, pecuniários ou não, recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	Uso do espaço físico mediante pagamento de Aluguel Mensal
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	Guia de Recolhimento da União
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	Gastos de Manutenção do espaço por conta da empresa.
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Não aplicado pelo campus

Fonte: IFAM Campus Tabatinga 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 153 Gestão do patrimônio imobiliário da União CTAB 10

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	Coordenação de Materiais, Manutenção e Patrimônio – CMMP
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Rua Santos Dumont, s/nº - Vila Verde, Tabatinga-AM
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Não há.
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não há.
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Não há
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	Não há.

Fonte: IFAM Campus Tabatinga 2015

Tabela 154 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CPIN 11.1

Cessão 01		
Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	Concessão de Espaço Público Remunerado
	Endereço	Estrada Odovaldo Novo, S/N, Bairro: Aninga Parananema
Identificação do Cessionário	CNPJ	10.373.342/0001-00
	Nome ou Razão Social	A.A. dos S. Souza - ME
	Atividade ou ramo de atuação	Fornecimento de Alimentos
Caracterização da Cessão	Forma de seleção do Cessionário	Edital Carta Convite nº 02/2014
	Finalidade do uso do espaço ou Imóvel cedido	Restaurante e Lanchonete
	Prazo da Cessão	18/02/2016
	Caracterização do espaço cedido	74m²
	Benefícios, pecuniários ou não recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	Uso do espaço físico mediante pagamento de Aluguel mensal
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	Guia de Recolhimento da União

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	Rateio dos gastos, quando cessão parcial	Gastos de Manutenção do espaço por conta da empresa.
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Não aplicado pelo campus

Fonte: IFAM Campus Parintins 2015

Tabela 155 Gestão do patrimônio imobiliário da União CPIN 11

Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	Concessão de Espaço Público Remunerado
	Endereço	Estrada Odovaldo Novo, S/N, Bairro: Aninga/Parananema
Identificação do Cessionário	CNPJ	12.698.592/0001-46
	Nome ou Razão Social	Fábio Andrey Alves dos Santos
	Atividade ou Ramo de Atuação	Impressão de material para uso publicitário
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Processo Licitatório Pregão Presencial nº 01/2014.
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Reprografia e Concessão de espaço.
	Prazo da Cessão	01/02/2017
	Caracterização do espaço cedido	18m ²
	Benefícios, pecuniários ou não, recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	Uso do espaço físico mediante pagamento de Aluguel mensal
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	Guia de Recolhimento da União
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	Gastos de Manutenção do espaço por conta da empresa.
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Não aplicado pelo campus

Fonte: IFAM Campus Parintins 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 156 Gestão do patrimônio imobiliário da União CMA 12

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	0261.0016.500-4
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Estrada do Moraes, s/n, Senador José Esteve.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	O imóvel encontra-se cadastrado no sistema.
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não há imóveis cedidos.
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Por se tratar de um imóvel relativamente em bom estado de conservação não houve despesas com manutenção predial.
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	Não há riscos.

Fonte: IFAM Campus Maués 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 157 Cessão de espaços físicos e imóveis a órgãos públicos e órgãos e entidades públicas ou privadas CLAB 13

Identificação dos imóveis objeto de cessão total ou parcial	RIP	Concessão de espaço físico
	Endereço	Rua: 22 de outubro n° 3893, Vila Falcão, Cep. 69.830-000 Lábrea-AM
Identificação do Cessionário	CNPJ	15.774.669/0001-08
	Nome ou Razão Social	JEAN FREIRE SOARES 00759729212
	Atividade ou Ramo de Atuação	Prestação de serviços reprográficos para o IFAM – Campus Lábrea
Caracterização da Cessão	Forma de Seleção do Cessionário	Processo de licitação
	Finalidade do Uso do Espaço ou Imóvel Cedido	Atender a necessidade quantos serviços de reprografia.
	Prazo da Cessão	12 meses
	Caracterização do espaço cedido	Área de 14 m ² , climatizado.
	Benefícios, pecuniários ou não, recebidos pela UPC como remuneração pelo espaço Cedido	R\$ 200,00
	Tratamento contábil dos benefícios recebidos	Recolhimento a por meio de GRU
	Rateio dos Gastos, quando cessão parcial	Responsabilidade da empresa contratada
	Uso dos benefícios decorrentes da cessão pela UPC	Não aplicável no Campus Lábrea

Fonte: IFAM Campus Lábrea 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 158 Gestão do patrimônio imobiliário da União CLAB 13

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	Coordenação de Patrimônio do IFAM – <i>Campus</i> Lábrea.
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Rua 22 de outubro, nº 3983 – Vila Falcão, Cep. 69.830-00 Lábrea-AM.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Nenhum imóvel cadastrado pelo IFAM - <i>Campus</i> Lábrea.
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não aplicado por este <i>Campus</i> .
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Não aplicado por este <i>Campus</i> .
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	Não avaliado por este <i>Campus</i> .

Fonte: IFAM Campus Lábrea 2015

Tabela 159 Gestão do patrimônio imobiliário da União CHUM 14

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	Havia deficiência na quantidade de servidores no campus, mas a partir de 01 Fev 16, foi nomeado um responsável pelo Patrimônio. Anteriormente o controle e acompanhamento era realizado pelo Departamento de Administração e Planejamento.
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	BR 230, Transamazônica, Km 7, Zona Rural, Humaitá – AM.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Não há.
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não há.
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	R\$ 100.000,00 (Manutenção predial, elétrica, hidráulica, pintura, pequenos reparos, portas, aduelas e outros).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitiga-los	Riscos	Quadro de pessoal ainda reduzido, aguardando nomeação.
---	--------	--

Fonte: IFAM Campus Humaitá 2015

Tabela 160 Gestão do patrimônio imobiliário da União CTFÉ 15

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Estrada das Missões S/N, Tefé-AM.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Em processo de cadastramento da UG no SPIUNET
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não existe
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Não especificados e/ou contabilizados
Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitiga-los	Riscos	Não identificados

Fonte: IFAM Campus Tefé 2015

Tabela 161 Gestão do patrimônio imobiliário da União CEIR 16

Estrutura de controle e de gestão do patrimônio no âmbito da unidade jurisdicionada	RIP	
Distribuição geográfica dos imóveis da União	Endereço	Estrada das Missões S/N, Tefé-AM.
Qualidade e completude dos registros das informações dos imóveis no Sistema de Registro dos imóveis de Uso Especial da União SPIUNET	Imóveis cadastrados	Em processo de cadastramento da UG no SPIUNET
Informação sobre cessão para terceiros, de imóveis da União na responsabilidade da unidade	Informações	Não existe
Despesas de manutenção e a qualidade dos registros contábeis relativamente aos imóveis	Valores	Não especificados e/ou contabilizados

Riscos relacionados à gestão dos imóveis e os controles para mitigá-los	Riscos	Não identificados
---	--------	-------------------

Fonte: IFAM Campus Eirunepé 2015

Tabela 162 Informações sobre imóveis locados de terceiros CEIR 16

Imóveis locados pela UPC	Valores da locação	Necessidade de locação	Despesa no Exercício		Valores assumidos pela locatária ou deduzidos do valor da locação
			Com Reformas	Com manutenção	
01	2.500,00	Sede provisória para uso institucional do Campus Eirunepé	14.991,65	15.805,69	0,00

Fonte: IFAM Campus Eirunepé 2015

6.2.2.2. Informações sobre as principais obras e serviços de engenharia relacionados a atividade-fim

Os principais serviços de engenharia relacionados à atividade fim do IFAM no ano de 2015, para a composição do relatório de gestão ano de 2015 do IFAM são descritas na Tabela 118 com o status de andamento atual dos serviços. Atualizado em janeiro de 2015.

Nos contratos com status de rescindido, as equipes de fiscalização das obras e a administração do IFAM iniciaram processos de aplicações de sanções legais cabíveis às CONTRATADAS, conforme cada caso e a legislação vigente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 163 Principais obras e serviços de engenharia relacionadas à atividade fim do IFAM do ano de 2015.

Campus	Cod SIMEC	Descrição da obra	Data Início	Previsão Entrega	Licitação	Contrato	Processo N.º	Empresa	Valor	Situação
IFAM - CMC	42325	Construção de dois Blocos de Sala de Aula J e M	14/08/2014	06/05/2016	Concorrência 01/2014 CMC	12/2014 CMC	23443.2142/2013-21	Construções e Instalações Santana	R\$ 1.120.132,98	80,54% concluída
IFAM - CMDI	47086	Construção de Salas de Aula e Laboratório	19/05/2015	10/02/2016	Concorrência N.º 04/2014 - CMDI	08/2015 CMDI	23043.0754/2014-72	Engecorp Arquitetura e Engenharia Ltda - ME	R\$ 1.353.394,26	23,73% concluída, obra em
COARI	47084	Construção do Ginásio Poliesportivo	13/04/2015	16/11/2015	Concorrência N.º 03/2014	01/2015 CMC	23443.2263/2014-53	EMBRAFERRRO INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	R\$ 3.218.723,70	26,07% concluída. Em fase de
PRES. FIG.	28067	Construção do Ginásio Poliesportivo	13/03/2015	19/03/2016	Concorrência n.º 03/2014 - Reitoria	02/2015 CPF	23443.2263/2014-53	REGO E MENDES CONTRUÇÕES	R\$ 2.998.257,32	46,69% concluída, obra em andamento
MAUÉS	46796	Ginásio de Esporte do IFAM Campus Maués	06/04/2015	30/03/2016	Concorrência N.º 03/2014	01/2015 MAUÉS	23443.2263/2014-53	EMBRAFERRRO INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	R\$ 3.157.038,03	15,05% concluída, obra em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Campus	Cod SIMEC	Descrição da obra	Data Início	Previsão Entrega	Licitação	Contrato	Processo N.º	Empresa	Valor	Situação
										andament o
PIN	28065	Ginásio de Esporte	20/04/20 15	02/06/2016	Concorrência N° 03/2014	04/2015 PIN	23443.2263/201 4-53	EMBRAFERRO Indústria e Comércio Ltda.	R\$ 2.951.599,30	13,74% concluída , obra em andament o
TBT	28195	Ginásio de Esporte	08/04/20 15	02/06/2016	Concorrência N° 06/2013	04/2015 TBT	23443.2263/201 4-53	CONSTRUMAIS Construções e Serviços Ltda - EP	R\$ 3.424.000,00	36,78% concluída , obra em
LÁBREA	47085	Ginásio de Esporte	17/03/20 15	01/05/2016	Concorrência N° 03/2014	03/2015 LBR	23443.2263/201 4-53	EMBRAFERRO Indústria e Comércio Ltda.	R\$ 3.165.675,42	24,21% concluída , obra em
TEFÉ	47083	Obra de construção do Campus			Concorrência N.º 06/2013	14/2013 REITORI A	23443.0095/201 2-08	WORK engenharia	R\$ 6.856.479,57	Contrato rescindid o por
TEFÉ	23910	Continuação da obra de construção do Campus	15/12/20 14	02/06/2016	Dispensa de Licitação 53/2014	38/2014 REITORI	23443.2569/201 4-18	Construtora MEDINA Ltda-EPP	R\$ 7.148.545,63	33,90% concluída



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Campus	Cod SIMEC	Descrição da obra	Data Início	Previsão Entrega	Licitação	Contrato	Processo N.º	Empresa	Valor	Situação
HUMAIT	47153	Obra de construção do Campus			Concorrência N.º 05/2013	15/2013 REITORI A	234430096/2012-44	GB Engenharia	R\$ 5.200.324,24	Contrato rescindido por
HUMAIT	23707	Remanescente da Obra de construção do Campus	15/12/2014	03/02/2016	Dispensa de Licitação 52/2014	37/2014 REITORI A	23443.2792/2014-57	Modulare Engenharia	R\$ 4.389.426,40	Contrato rescindido por
ITACOA.	23894	Construção do IFAM Campus	08/05/2015	20/04/2016	Dispensa de Licitação 15/2015	16/2015 REITORI	23443.1253/2015-81	HR Engenharia Ltda	R\$ 5.428.581,42	45,46% concluída
EIRUN.	23637	Construção do Campus	31/10/2013		Concorrência 5.2013		23443.1179/2013-13	SELT - Indústria Comércio Ltda	R\$ 7.067.359,35	Contrato rescindido por

Fonte: Diretoria de Infraestrutura 2015

Tabela 164 Fatores que ocasionaram descumprimento das metas de entrega dos objetos

Campus	Cod SIMEC	Descrição da Obra	Fatores que ocasionaram descumprimento das Metas de Entrega dos Objetos
IFAM - CMC	42325	Construção de dois Blocos de Sala de Aula J E M	Parcialmente, tendo em vista a ampliação de uma estrutura existente centenária, como é o caso do IFAM Campus Manaus Centro, foram constatadas interferências para a construção de algumas etapas do serviço. Todavia a CONTRATADA teve problemas para efetuar o adequado andamento dos serviços sendo reiteradas vezes notificada por este motivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Campus	Cod SIMEC	Descrição da Obra	Fatores que ocasionaram descumprimento das Metas de Entrega dos Objetos
IFAM - CMDI	47086	Construção de Salas de Aulas e Laboratório	Obra em fase inicial, a CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal.
COARI	47084	Construção do Ginásio Poliesportivo	A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal.
PRES. FIG.	28067	Construção do Ginásio Poliesportivo	Obra atrasada, mas dentro das expectativas técnicas de execução. A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal.
MAUÉS	46796	Ginásio de Esporte de Maués	A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal. A equipe de fiscalização tem dificuldades de efetuar vistorias devido as condições de acesso à cidade.
PIN	28065	Ginásio de Esporte de Parintins	A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal.
TBT	28195	Ginásio de Esporte de Tabatinga	A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal. A CONTRATADA tem sido reiteradas vezes notificada por conta de atrasos na obra.
LÁBREA	47085	Ginásio de Esporte de Lábrea	A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Campus	Cod SIMEC	Descrição da Obra	Fatores que ocasionaram descumprimento das Metas de Entrega dos Objetos
TEFÉ	47083	Obra de construção do Campus	A CONTRATADA abandonou a obra. A administração do IFAM abriu processo de aplicação de sanções legais cabíveis à CONTRATADA.
TEFÉ	23910	Continuação da obra de construção do Campus	A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal
HUMAIT	47153	Obra de construção do Campus	A CONTRATADA abandonou a obra. A administração do IFAM abriu processo de aplicação de sanções legais cabíveis à CONTRATADA.
HUMAIT	23707	Remanescente da Obra de construção do Campus	A CONTRATADA abandonou a obra. A administração do IFAM abriu processo de aplicação de sanções legais cabíveis à CONTRATADA.
ITACOA.	23894	Construção do Campus	A CONTRATADA teve problemas com atrasos de pagamentos ocasionados pelo contingenciamento de recursos do governo federal
EIRUN.	23637	Construção do Campus	A CONTRATADA abandonou a obra. A administração do IFAM abriu processo de aplicação de sanções legais cabíveis à CONTRATADA.

Fonte: Diretoria de Infraestrutura 2015

6.3. Gestão da tecnologia da informação

Nesta seção são apresentados os principais Sistemas da UPC, através da Tabela 145 que contém uma coluna de identificação do Sistema de Informação, seus objetivos, suas funcionalidades, responsável técnico, responsável de negócio e o nível de criticidade. A Unidade apresenta 10 Sistemas de Informação que são utilizados para apoiar a instituição no alcance de seus objetivos e metas institucionais.

6.3.1. Principais sistemas de informações

Tabela 165 Principais Sistemas de Informações

Sistemas	Objetivos	Funcionalidades	Responsável Técnico	Responsável Negócios	Criticidade
Q-Seleção	Informatizar o Processo Seletivo	<ul style="list-style-type: none"> - Formulário de cadastro - Escolha de processo - Gestão do Concurso - Publicação de Resultados - Gerador de Boletos 	DGTI	PROEN	Alta
Q-Acadêmico	Informatizar a gestão da Educação do IFAM	<ul style="list-style-type: none"> - Cadastro de Alunos - Cadastro de Turmas - Gestão das Salas de Aula - Processamento de Matrículas - Boletim - Lançamento de Notas - Diário on – line - Gestão do Estagio 	DGTI	PROEN	Alta

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Sistemas	Objetivos	Funcionalidades	Responsável Técnico	Responsável Negócios	Criticidade
Q-Biblio	Informatizar a gestão das bibliotecas do IFAM	- Cadastro do Acervo - Cadastro dos bibliotecários - Gestão de empréstimos	DGTI	PROEN	Alta
SGD	Informatizar a gestão de projetos dentro do IFAM	- Cadastro de Projetos - Cadastro de Atividades - Monitoramento das ações do projeto - Alocação de responsáveis por atividades	DGTI	IFAM	Alta
SUAP	Informatizar os procedimentos do almoxarifado e patrimônio	- Cadastrar equipamentos - Cadastrar material - Solicitação de material - Tombamento de equipamentos	DGTI	PROAD	Media
Portal IFAM	Publicação de notícias e comunicados da Instituição	- Publicar Noticia - Publicar Comunicados - Disponibilizar documentos	DGTI	CCS	Alta
Sistema de Formulários	Informatização das coletas de	- Cadastrar formulários	DGTI	IFAM	Baixa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Sistemas	Objetivos	Funcionalidades	Responsável Técnico	Responsável Negócios	Criticidade
	informação do IFAM	- Gerar relatórios sintéticos			
Ambiente Virtual de Aprendizagem	Prover interação educacional entre os alunos do regime de educação a distância do IFAM	- Cadastro de alunos - Cadastro de turmas - Construção de salas de aulas virtuais	Setor de TI da Diretoria de Educação a Distancia	PROEN	Alta
SIG – Protocolo	Informatizar a gestão documental do IFAM	- Gestão de processos - Gestão de memorandos - Suporte digital a todos os processos	DGTI	PROAD	Alta
SIG – Catalogo de Materiais	Informatizar a catalogação dos equipamentos do IFAM	- Cadastro de material - Cadastro de Grupo de material - Link com o sistema de almoxarifado - Link com sistema de patrimônio	DGTI	PROAD	Baixa

Fonte: Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação 2015

6.4. Gestão ambiental e sustentabilidade

Neste capítulo cada unidade responderá o questionário de sustentabilidade bem como fará referência a avanços nesta área.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

6.4.1. Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras

Tabela 166 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 01

IFAM REITORIA				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais: O IFAM já realizou várias iniciativas acerca da Gestão ambiental, estimulando a nomeação de comissões para o gerenciamento de coleta seletiva, Planos de Gerenciamento de Resíduos, boas práticas de gestão e uso de energia elétrica e de água, comissões para a agenda ambiental. A lista de todos os documentos gerados consta do anexo a este relatório intitulado “Mapeamento de documentação relacionada a ações de Gestão Ambiental no IFAM”. O IFAM recebeu em 2015 o selo “A3P” emitido pelo Ministério do

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Meio Ambiente confirmando sua adesão ao Programa da Agenda Ambiental. Em 2015 foi realizado o evento de sensibilização para a efetiva participação dos *campi* do IFAM.

Fonte: IFAM PRODIN 2015

Tabela 167 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 02

IFAM CAMPUS MANAUS CENTRO				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Fonte: IFAM Campus Manaus Centro 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 123 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 03

IFAM CAMPUS MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Fonte: IFAM Campus Manaus Distrito Industrial 2015

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 124 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 04

IFAM CAMPUS MANAUS ZONA LESTE				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Fonte: IFAM Campus Manaus Zona Leste

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 168 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 05

IFAM PRESIDENTE FIGUEIREDO				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Fonte: Campus IFAM Presidente Figueiredo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 169 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 06

IFAM CAMPUS ITACOATIARA				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?			X
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?			X
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

O Campus está em processo de implantação e implementação, em um espaço provisório, dificultando ações exigidas na referida Agenda.

Fonte: IFAM Campus Itacoatiara

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 170 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 07

IFAM CAMPUS AVANÇADO MANACAPURU				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?			X
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?			X
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

O Campus está em processo de implantação e implementação, em um espaço provisório, dificultando ações exigidas na referida Agenda.

Fonte: IFAM Campus Avançado de Manacapuru

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 171 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 08

IFAM CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA				
Visão Geral: O propósito deste Campus é desenvolver e implementar estratégias que possibilitam a manutenção de um meio ambiente saudável a seus educandos, servidores e à comunidade em geral com os envolvimento dos gestores. Uma das modalidades de ações para o cumprimento desse propósito consiste em aplicar os recursos disponíveis eficazmente, onde ao adquirir os bens vislumbramos atender ao interesse público com custos menores empregando assim os recursos públicos com eficiência e a adoção da Instrução Normativa nº 01/2010, da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação (SLTI) do Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão (MPOG).				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?			X
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais: Este Campus ao longo do ano executou o projeto Captação e aproveitamento da água da chuva (SOUZA, 2014) e algumas ações voltadas para a sustentabilidade.

Fonte: IFAM Campus São Gabriel da Cachoeira

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 172 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 09

IFAM CAMPUS COARI				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Em relação ao item 2, a unidade vem fazendo um trabalho de conscientização e coleta seletiva dos resíduos, mas não existem no município cooperativas ou associações de catadores, cabendo a prefeitura realizar a destinação final dos resíduos.

Fonte: IFAM Campus Coari

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 173 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 10

IFAM CAMPUS TABATINGA				
Visão Geral: Tem como objetivo estabelecer diretrizes para uma melhoria em uma gestão institucional, ligada aos processos de responsabilidade ambiental, social e econômica. Esta política proporciona oportunidades e gera necessidades para um bem-estar para a sociedade atual e para as gerações futuras.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?			X
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Com a implantação dessa política de sustentabilidade, os procedimentos acadêmicos/administrativos irão se tornar mais eficientes, em relação ao uso dos recursos naturais e os efeitos causados no ambiente.

Fonte: IFAM Campus Tabatinga

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 174 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 11

IFAM CAMPUS PARINTINS				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Fonte: IFAM Campus Parintins

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 175 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 12

IFAM CAMPUS MAUÉS				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

Fonte: IFAM Campus Maués

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 176 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 13

IFAM CAMPUS LÁBREA				
Visão Geral: no Campus Lábrea a agenda ambiental precisa de mais divulgação, ser melhor trabalhado entre servidores, colaboradores e discentes.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	X		
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	X		
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

A divulgação e comunicação precisam ser mais trabalhadas dentro das unidades do IFAM

Fonte: IFAM Campus Lábrea

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 177 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 14

IFAM CAMPUS HUMAITÁ				
Visão Geral: Proporcionar ações que possam contribuir com a preservação e conservação das espécies em seus respectivos ecossistemas.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?			X
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?			X
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

O Campus está em processo de implantação e implementação, em um espaço provisório, dificultando ações exigidas na referida Agenda.

Fonte: IFAM Campus Humaitá

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 178 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 15

IFAM CAMPUS TEFÉ				
Visão Geral: Construir um novo modelo de cultura institucional visando a inserção de critérios de sustentabilidade nas atividades administrativas e acadêmicas, criando estratégias para minimizar possíveis impactos e otimização dos recursos naturais nas atividades de educação, ciência e tecnologia.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?			X
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?			X
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

O Campus está em processo de implantação e implementação, em um espaço provisório, dificultando ações exigidas na referida Agenda.

Fonte: IFAM Campus Tefé

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 179 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras 16

IFAM CAMPUS EIRUNEPÉ				
Visão Geral O Campus Eirunepé em virtude de está em fase de implantação, tendo sofrido sequestes entraves no cronograma de tais ações, encontra-se deficitário quanto a aplicação eficaz dos programas de sustentabilidade, tendo em vista necessidades de ordem maior, como infraestrutura física, etc.				
Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis			Avaliação	
			Sim	Não
1.	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	X		
2.	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?			X
3.	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?			X
4.	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.			X
5.	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?			X
6.	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?			X
7.	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual o plano pode ser acessado.			
8.	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?			X
	Caso positivo, indicar o endereço na <i>Internet</i> no qual os resultados podem ser acessados.			

Considerações Gerais

. O Campus está em processo de implantação e implementação, em um espaço provisório, dificultando ações exigidas na referida Agenda.

Fonte: IFAM Campus



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 180 Quadro Resumo - Sustentabilidade

Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis	REITORIA		CMC		CMDI		CMZL		CPRF		CITA		CAM		CCO		CSGC		CPIN		CMA		CLB		CTB		CHUM		CTEFÉ		CEIR	
	Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação			
	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N
1	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?																															
2	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?																															
3	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?																															
4	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.																															
5	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?																															
6	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?																															
7	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?																															
8	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos in Indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?																															

Fonte IFAM Diretoria de Planejamento 2015

Tabela 181 Adoção de critérios de sustentabilidade ambiental na aquisição de bens e na contratação de serviços ou obras Sintético

Aspectos sobre a gestão ambiental e Licitações Sustentáveis		IFAM		Avaliação (%)	
		Avaliação		Avaliação (%)	
		Quant. de Sim	Quant. de Não	SIM	NÃO
1	Sua unidade participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	16	0	100%	0%
2	Na unidade ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados, bem como sua destinação a associações e cooperativas de catadores, conforme dispõe o Decreto nº 5.940/2006?	11	5	69%	31%
3	As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto nº 7.746/2012?	16	0	100%	0
4	A unidade possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012? Caso a resposta seja positiva, responda os itens 5 a 8.	0	16	0	100%
5	A Comissão gestora do PLS foi constituída na forma do art. 6º da IN SLTI/MPOG 10, de 12 de novembro de 2012?	0	16	0	100%
6	O PLS está formalizado na forma do art. 9º da IN SLTI/MPOG 10/2012, atendendo a todos os tópicos nele estabelecidos?	0	16	0	100%
7	O PLS encontra-se publicado e disponível no site da unidade (art. 12 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?	0	16	0	100%
8	Os resultados alcançados a partir da implementação das ações definidas no PLS são publicados semestralmente no sítio da unidade na <i>Internet</i> , apresentando as metas alcançadas e os resultados medidos pelos indicadores (art. 13 da IN SLTI/MPOG 10/2012)?	0	16	0	100%

O IFAM vem avançando nas questões ambientais, pode-se observar com os dados apresentados na Tabela 133 que a UPC já participa da Agenda ambiental, que a maioria de seus *campi* já dão algum tratamento aos resíduos sólidos, que as contratações já observam os parâmetros do Decreto 7.746/2012. Os demais itens carecem de uma adaptação de terminologia uma vez que a UPC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

ao baixar a Portaria não usou a denominação PLS, havendo portando a necessidade de ajustar as nomenclaturas. A marcação foi feita como não, mas conforme pode ser verificado no anexo “Mapeamento de documentos relacionados a Gestão Ambiental no IFAM”, é possível notar que muito já vem sendo feito mas com nomenclaturas específicas a finalidade como resíduos, racionamento de água, energia entre outros, havendo a necessidade de uma generalização afim de se ter um melhor monitoramento das ações.

A Pró-Reitoria de Extensão fez uso de material sustentável, tais como materiais de escritório originados de produtos reciclados, uso de canecas em substituição aos copos descartáveis para os servidores, reutilização de papel impresso, uso de lixeira para coleta seletiva e conscientização dos servidores lotados na PROEX, com relação ao uso racional de água (banheiros) e energia elétrica (luzes e aparelhos ligados somente quando necessários). Além disso, articulou e possibilitou o fomento ao desenvolvimento de projetos na Área de Meio Ambiente e Sustentabilidade junto aos *campi* do IFAM.

Por fim, destaca-se que, com a adoção da virtualização de processos, por meio do SIG, houve economia entre o primeiro e o segundo semestre de 57% da quantidade de impressões na Reitoria.

7. CONFORMIDADE DA GESTÃO E DEMANDAS DE ÓRGÃOS DE CONTROLE

7.1. Tratamento de determinações e recomendações do TCU

O Tribunal de Contas da União (TCU), no exercício de 2015, encaminhou ao IFAM os seguintes Acórdãos que continham Determinações e Recomendações:

Tabela 182 Quadro Acórdãos do TCU

Processo	Acórdão	Objeto	Tipo
TC 029.593/2014-0	Acórdão 7109/2015 - 1ª câmara	Irregularidades na concessão de licenças a servidores do IFAM.	Determinação
TC 028.078/2013-6	Acórdão 5651/2015 - 2ª Câmara	Irregularidades na Tomada de Preços 3/2013, do campus Manaus Zona Leste.	Determinação
TC 003.993/2014-0	Acórdão 2377/2015- Plenário	Conformidade do direito de pensão.	Determinação
TC 021.827.2014.1	Acórdão 1580/2015 - 1ª câmara	Representação - sem pedido de medida cautelar - Pregão Eletrônico 04/2014-IFAM/ Reitoria.	Recomendação
	Total de Acórdãos	04	

Fonte: Portal do TCU / Sistema de Gerenciamento de Demandas-SGD / Fichas de Controle Interno – CGCI.

Dos Acórdãos citados acima, infere-se uma visão geral comparativa das “determinações e recomendações recebidas” em relação às “atendidas”, “em atendimento” e “não atendidas”, tratadas no decorrer de 2015, conforme o Quadro abaixo:

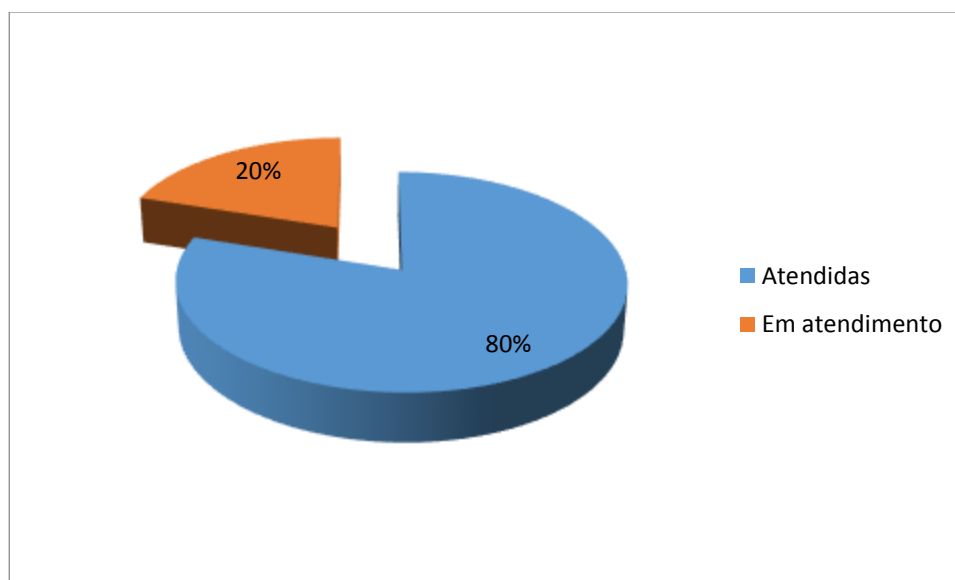
Tabela 183 Quadro - Quantidade de Determinações e Recomendações do TCU

Acórdão	Quantidade de Determinações e Recomendações			
	Recebidas	Atendidas	Em atendimento	Não atendidas
Acórdão 7109/2015 - 1ª câmara	1	0	1	0
Acórdão 5651/2015 - 2ª Câmara	1	1	0	0
Acórdão 2377/2015-Plenário	1	1	0	0
Acórdão 1580/2015 - 1ª câmara	2	2	0	0
Total	5	4	1	0

Fonte: Portal do TCU / Sistema de Gerenciamento de Demandas-SGD / Fichas de Controle Interno CGCI.

Portanto, das deliberações recebidas o IFAM concluiu o exercício de 2015 com expectativa de ter atendido 80% das recomendações/determinações, estando com 20% em atendimento (Figura 183). Esses 20% refere-se a uma recomendação que trata de melhorias nas práticas de concessão de licenças aos servidores. É válido ressaltar que as instâncias de Governança do IFAM estão em tratamento contínuo junto aos setores envolvidos para sanar esta pendência.

Tabela 184 Porcentagem de atendimento das Deliberações exaradas pelo TCU no exercício de 2015.



Fonte: AUDIN 2015

Ressalta-se, que o status aqui tratado como “atendidas” refere-se à visão gerencial do IFAM, e, portanto, sua real expectativa de que obteve êxito no atendimento da demanda. O fato de ser “expectativa” é reflexo da necessidade de nova análise por parte do TCU a quem compete à definição final do status.

Relata-se, também, que em 2015 foram tratados os seguintes Acórdãos referentes a exercícios anteriores:

- ✓ Acórdão 39/2013 – Plenário: Teve como objeto de auditoria “Acúmulo ilegal de cargos”. Está em tratamento na Unidade de Correição;
- ✓ Acórdão 2927/2013: Refere-se à conformidade de transferências voluntárias. Destaca-se que não foi auditoria realizada no IFAM, porém o relatório e o acórdão foram enviados como orientação preventiva pelo MEC. O IFAM realizou medidas de capacitação e orientação sobre o tema, por meio das ações da CGCI;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

- ✓ Acórdão 3559/2014 – Plenário: Refere-se à conformidade nas relações dos IF's com as Fundações de Apoio. Destaca-se que não foi auditoria realizada no IFAM, porém o relatório e o acórdão foram enviados como orientação preventiva pelo MEC. O IFAM realizou medidas de capacitação e orientação sobre o tema, por meio das ações da CGCI;

Quanto aos Acórdãos decorrentes de julgamento de contas anuais de exercícios anteriores, segue o quadro abaixo com a relação dos mesmos.

Tabela 185 Quadro - Acórdãos julgamento de contas de exercícios anteriores que possuem demandas em aberto

Acórdão	Objeto
926/2014	Julgamento de contas do Exercício de 2008.
4207/2014	Julgamento de Contas do Exercício de 2009.
6507/2013	Julgamento das contas do exercício de 2011.
Total	03

Fonte: Portal do TCU / Sistema de Gerenciamento de Demandas-SGD / Fichas de Controle Interno – CGCI.

Informa-se, ainda, que o julgamento de 2010 está sobrestado por decisão do TCU, não houve julgamento de contas em 2012 e o julgamento de contas de 2013 ainda não foi finalizado pelo TCU.

Em detalhamento a estes Acórdãos, segue no quadro abaixo a relação de todas as determinações e recomendações decorrentes dos julgamentos das contas em tela, que estão pendentes de atendimento (não atendidas ou atendidas parcialmente) no momento da finalização do relatório de gestão, com as devidas justificativas.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 186 Quadro - Determinações e Recomendações emitidas em julgamentos de contas anteriores que possuem demandas em aberto

Acórdão 926/2014 – Plenário		
Item	Resumo Determinação / Recomendação	Justificativa
9.1	Com fulcro nos artigos 1º, inciso I, 16, inciso III, alínea “c”, da Lei nº 8.443/1992, julgar irregulares as contas do Sr. João Martins Dias, condenando-o ao pagamento da quantia de R\$ 183.295,30 (cento e oitenta e três mil, duzentos e noventa e cinco reais e trinta centavos),	Não atendida: O servidor não autorizou o desconto em folha. O processo está em reanálise pelo TCU, pois o servidor apresentou recurso.
9.2	Aplicar ao Sr. João Martins Dias e à empresa Gad Engenharia e Construção Civil Ltda. a multa prevista no art. 57 da Lei nº 8.443/1992, no valor de R\$ 10.000,00 (dez mil reais)	Não atendida: O servidor não autorizou o desconto em folha. O processo está em reanálise pelo TCU, pois o servidor apresentou recurso.
9.5.1	Planeje adequadamente suas atividades de modo a atender tempestivamente as providências requeridas pelo Controle Interno do Poder Executivo Federal, provenientes das constatações evidenciadas no Relatório de Auditoria Interna;	Em atendimento. Na Reitoria está implantado. Nos <i>campi</i> está em andamento.
9.5.2	Utilize o Pregão Eletrônico ao invés do Pregão Presencial, bem como observe o disposto na Lei nº 8.666/1993 quanto à necessidade de licitar, abstendo-se de proceder a múltiplas realizações de despesa por dispensa de licitação para o mesmo objeto.	Em atendimento. Na Reitoria está implantado. Nos <i>campi</i> está em andamento.
Acórdão 4207/2014 – Segunda Câmara		
Item	Resumo Determinação / Recomendação	Justificativa
9.10	Com fundamento no art. 19 da Lei 8.443/1992, condenar os responsáveis a seguir relacionados ao recolhimento solidário ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – Ifam dos valores especificados, acrescidos de encargos legais das datas indicadas até a data do pagamento: Responsáveis João Martins Dias, Nelson Batista do Nascimento, Juarez Alves Ehm e Elquimar de Nair Fialho - ME 6.291,50 25/11/2009 João Martins Dias, Nelson Batista do Nascimento, Juarez Alves Ehm e Elquimar de Nair Fialho - ME 7.200,00 06/07/2009 João Martins Dias, Nelson Batista do Nascimento e Elquimar de Nair Fialho - ME 7.640,00 26/09/2009 João Martins Dias, Nelson Batista do Nascimento e Elquimar de Nair Fialho - ME 2.100,00 05/08/2009	Em atendimento. O servidor João Martins Dias não autorizou o desconto em folha. Quanto aos demais servidores o desconto será realizado até final de abril/2016.
9.11	Nos termos do art. 57 da Lei 8.443/1992, aplicar-lhes multas individuais nos valores a seguir especificados, a serem recolhidas ao Tesouro Nacional, com incidência de encargos legais, calculados da data deste acórdão até a	Em atendimento. O servidor João Martins Dias não autorizou o desconto em folha. Quanto aos demais servidores o

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

	data do pagamento, se este for efetuado após o vencimento do prazo abaixo estipulado: 9.11.1. João Martins Dias: R\$ 15.000,00 (quinze mil reais); 9.11.2. Nelson Batista do Nascimento: R\$ 15.000,00 (quinze mil reais); 9.11.3. Juarez Alves Ehm: R\$ 10.000,00 (dez mil reais)	desconto será realizado até final de abril/2016.
Acórdão 6507/2013 – Segunda Câmara		
Item	Resumo Determinação / Recomendação	Justificativa
1.6.1.1	Fracionamento de despesas com fuga ao devido processo licitatório, em virtude do inadequado planejamento anual da aquisição de bens e serviços, em afronta ao disposto no art. 23 da Lei 8.666/1993;	Em atendimento. Na Reitoria o controle visando inibir essa fragilidade já está implantado. Os <i>campi</i> já foram orientados quanto ao tema, porém ainda estão em fase de implantação de seus controles internos.
1.6.3	Descumprimento do prazo para cadastramento no Sisac dos atos sujeitos a registro, identificado nos atos ocorridos em 2011, infringindo o disposto no art. 7º da IN TCU 55/2007.	Em atendimento. A Diretoria de Gestão de Pessoas está realizando a atualização do sistema.

Fonte: Portal do TCU / Sistema de Gerenciamento de Demandas-SGD / Fichas de Controle Interno – CGCI.

Quanto às formas de tratamento das deliberações, o IFAM possui instâncias de acompanhamento e monitoramento das demandas do TCU, quais sejam a AUDIN e a CGCI. As formas de acompanhamento se deram por meio do Sistema de Gerenciamento de Demandas (SGD), Fichas de Controle, e-mail e realização de reuniões.

As demandas do TCU foram encaminhadas primeiramente ao Gabinete da Reitoria do IFAM, para ciência, e em seguida encaminhadas à AUDIN para as devidas orientações e monitoramento dos prazos externos.

A AUDIN realizou a leitura e filtragem do documento e inseriu as demandas no SGD com as orientações, que foram encaminhadas à CGCI que é órgão competente para tratar de cada demanda junto aos setores responsáveis pelas providências e pelo controle dos prazos internos.

A CGCI recebeu as demandas, em seguida realizou reuniões juntamente com a Auditoria Interna e com o setor responsável pela execução das providências. Após a reunião,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

a CGCI confeccionou memorandos e e-mails ao setor responsável para que tomasse as devidas medidas em relação a demanda. Também monitorou os prazos internos.

Além disso, para cada processo de tomadas de contas recebido há uma pasta com o número do acórdão e o número do processo de tomada de contas que contém o Acórdão e os documentos pertinentes às demandas.

Por fim, ao receber a resposta da demanda, a CGCI realizou a Revisão I e caso houvesse alguma impropriedade solicitou a correção do setor responsável. A partir desse material consolidado a CGCI retornou o material à AUDIN visando às últimas tratativas de encaminhamento ao TCU.

A AUDIN realizou a Revisão II, encaminhou ao Gabinete do Reitor para validação e posteriormente ao TCU.

Em 2015 foram gerados relatórios de monitoramento por meio do Sistema de Gerenciamento de Demandas.

7.2. Tratamento de recomendações do Órgão de Controle Interno

A Controladoria Geral da União (CGU), no exercício de 2015, encaminhou ao IFAM o Relatório de Demandas Externas (RDE) nº 00190.012164/2009-61 (Ofício nº 17.691/2015/CRG/CGU-PR, de 30 de julho de 2015).

O RDE foi encaminhado pela Corregedoria Setorial da Área da Educação/CGU, oriundo de trabalho realizado em 2010 e que estava sob sigilo, em decorrência do IPL 0565/2007-4-SR/DPF/AM, de 31/10/2012. No relatório em questão não foram feitas recomendações, de modo que, ao tomar conhecimento do teor do RDE e do Ofício, que o encaminhou, a Auditoria Interna do IFAM recomendou medidas internas à Gestão para que posteriormente as informações fossem repassadas àquela Corregedoria quando a mesma as solicitasse.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Desta forma, foi instaurado o Processo nº 23443.003297/2015-46 para o tratamento das informações constantes no RDE. Esta é uma ação que está em andamento.

Ademais, não houve outro relatório de auditoria encaminhado pela CGU no exercício de 2015. Neste caso, a Gestão do IFAM promoveu ações direcionadas ao tratamento do Plano de Providências Permanentes (PPP), que contém as Recomendações da CGU ao IFAM, oriundas das análises em relatórios emitidos nos exercícios anteriores.

Quanto ao Plano de Providências a CGU, por meio do Ofício nº 30898/2014/CGU-Regional/AM/CGU-PR, encaminhou o resumo em planilha com todas as pendências de informações referentes aos Relatórios nº 201407276, 201203345, 201108737, 244003, 224764 e 224773, os quais deveriam ser tratados pelo IFAM.

Essa fonte de interlocução contribuiu para a melhoria e eficiência dos andamentos dos trabalhos realizados pelos órgãos de Governança e Controle Interno do IFAM envolvidos nessas tratativas, quais sejam a CGCI e AUDIN.

Abaixo, segue o quadro com a descrição do Objeto que trata cada Relatório emitido pela CGU:

Tabela 187 Quadro - Informações quanto aos Relatórios de Auditoria de Gestão emitidos pela CGU que estão em tratamento no PPP.

Nº do Relatório	Objeto
224764/2009	Processo anual de contas apresentado pelo Centro Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas (CEFET/AM) - Exercício 2008.
224773/2009	Processo anual de contas apresentado pela Escola Agrotécnica Federal de Manaus (EAF) - Exercício 2008.
244003/2010	Processo anual de contas apresentado pelo IFAM, o qual consolida as informações sobre a gestão das Unidades que lhe são subordinadas, a saber: Campus Manaus Centro (ex-Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas CEFET/AM), Campus Manaus Zona Leste (ex-Escola Agrotécnica Federal de Manaus -EAF/MNS) e Campus São Gabriel da Cachoeira (ex-Escola Agrotécnica de São Gabriel da Cachoeira (EAF/SGC) – Exercício 2009.
201108737/2011	Processo anual de contas apresentado pelo IFAM. Exercício 2010.
201203345/2012	Prestação de contas anual apresentada pelo IFAM. Exercício 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

201407276/2014	Prestação de contas anual apresentada pelo IFAM. Exercício 2013.
Total de Relatórios	06

Fonte: Ofício nº 30898/2014/CGU-Regional/AM/CGU-PR.

Tendo como base a última cobrança realizada pela CGU, infere-se que pela última análise desse órgão de Controle Interno estavam em aberto as seguintes recomendações em relação às constatações, conforme quadro abaixo:

Tabela 188 Quadro – Relação recomendação x constatação

Nº do Relatório	Quantidade	
	recomendações em aberto	constatações
224764/2009	17	09
224773/2009	16	07
244003/2010	06	06
201108737/2011	06	06
201203345/2012	10	09
201407276/2014	05	05
Total	60	42

Fonte: Ofício nº 30898/2014/CGU-Regional/AM/CGU-PR.

No quadro abaixo, segue a relação da quantidade de “recomendações recebidas” pelo IFAM comparativamente com a quantidade “atendida”, “em andamento” e “não atendida”:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

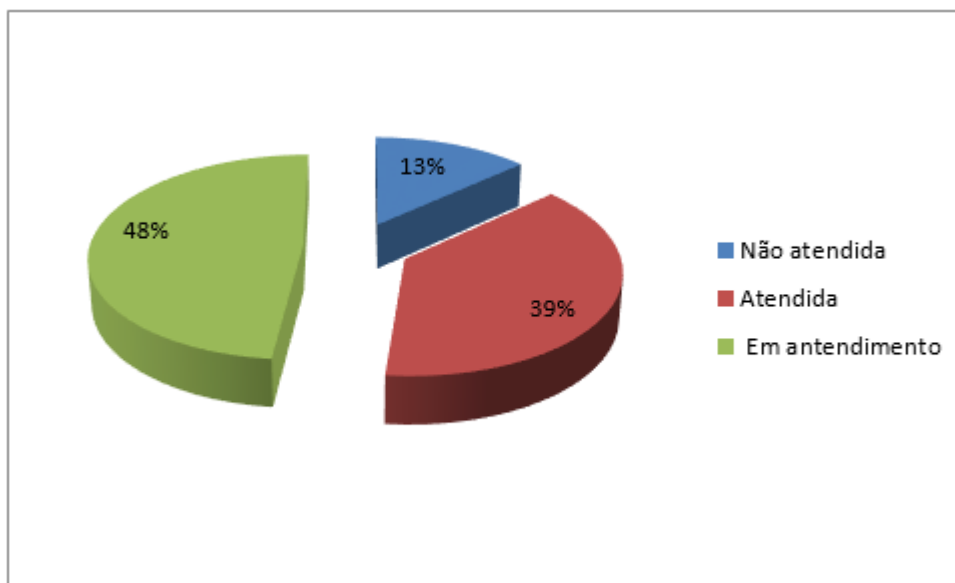
Tabela 189 Quadro - Quantidade de Recomendações recebidas - CGU

N° do Relatório	Quantidade de Recomendações			
	Recebidas	Atendidas	Em atendimento	Não atendidas
224764/2009	17	07	07	03
224773/2009	16	06	07	03
244003/2010	06	01	04	01
201108737/2011	06	04	02	00
201203345/2012	10	04	06	00
201407276/2014	05	01	03	01
Total	60	23	29	8

Fonte: Sistema de Monitoramento Módulo de Auditoria Interna e Controle Interno do IFAM – SIPAC/Fichas de Controle Interno CGCI

Portanto, das Recomendações recebidas, que estavam em aberto conforme a última análise da CGU, o IFAM concluiu o exercício de 2015 com expectativa de ter atendido 39% das recomendações recebidas, estando com 48% em atendimento, e 13% de recomendações não atendidas.

Figura 65 Recomendações Não atendida x Atendida x Em atendimento



Elaboração: AUDIN 2015

Ressalta-se que o status aqui tratado como “atendida” refere-se à visão gerencial do IFAM, e, portanto, sua real expectativa de que obteve êxito no atendimento da demanda. O fato de ser “expectativa” é reflexo da necessidade de nova análise por parte da CGU a quem compete à definição final do status.

Das recomendações exaradas pela CGU as que provocaram maior impacto positivo na gestão foram:

- providenciar, quando em decorrência de processos de dispensa de licitação/inexigibilidade: a) o encaminhamento do processo à Procuradoria Jurídica para emissão do respectivo Parecer, nos termos do art. 38, VI, e parágrafo único, da Lei nº 8.666/93; b) a formalização de termo de contrato sempre que as contratações envolvam obrigações futuras, em obediência ao disposto no art. 62, §4º, da Lei n.º 8.666/93; c) a publicação tempestiva dos extratos de contrato, nos termos do art. 61, parágrafo único, da Lei nº



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

8.666/93. (Recomendação 01, Constatação 25, RA 201203345/2015 CGU).

- Atualizar os valores de todos os contratos vigente na Unidade, bem como tomar providências para que os contratos futuros permaneçam com seus valores atualizados no Sistema SIASG, conforme exigência da Lei de Diretrizes Orçamentárias. (Recomendação 1, Constatação 19, RA 201108737/2011 CGU).
- Fazer o acompanhamento devido das recomendações emitidas pelo Órgão de Controle interno do IFAM, tomando as medidas legais cabíveis nos casos de não cumprimento por negligência administrativa. (Recomendação 1, Constatação 21, RA 201108737/2011 CGU).
- Elaborar normas e procedimentos com plano de organização e conjunto coordenado de métodos e medidas, dentre os quais: 1) Código de Ética e Conduta formalizado; 2) manuais prevendo sistemas de autorizações e aprovações, linhas de autoridade claramente definidas e o estabelecimento de práticas operacionais e rotinas; 3) Avaliação de risco no Plano Institucional da Unidade. (Recomendação 1, Constatação 29, RA 201108737/2011 CGU).

As Recomendações acima possibilitaram ao IFAM uma visão quanto à importância da implantação dos Princípios de Controle Interno e de Governança em todas as instâncias do órgão. Desta forma, têm-se executado ações no sentido de estabelecer rotinas e fluxogramas com base em mapeamento de processos e aprimoramento de rotinas com a finalidade de continuidade e qualidade do serviço público, independente de quem o execute.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

7.3. Medidas administrativas para a apuração de responsabilidade por danos ao Erário

As medidas administrativas para apuração de dano ao erário, no âmbito do IFAM, foram a instauração de 38 Processos Disciplinares.

Desses processos disciplinares, 26 processos por acúmulo de cargos são oriundos do Acórdão nº 39/2013-TCU-Plenário e mais 12 processos decorrentes de outras denúncias que demandaram a instauração de procedimento apuratório.

7.4. Demonstração da conformidade do cronograma de pagamentos de obrigações com o disposto no art. 50 da Lei 8.666/1993

Para realizar o pagamento referente à contraprestação de fornecimento dos bens, de execução de obra ou de prestação de serviço é necessária a comprovação do ateste e validação dos documentos comprobatórios seguido da liquidação da despesa. Esse pagamento é realizado consoante à disponibilidade de recursos financeiros.

Salienta-se que Departamento de Execução Orçamentária (DEO) está trabalhando junto à Coordenação de Contratos e Convênios para a implantação do cronograma de desembolso junto ao SIASG, de forma a validar a conformidade com as etapas fixadas no cronograma.

7.5. Informações sobre a revisão dos contratos vigentes firmados com empresas beneficiadas pela desoneração da folha de pagamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Como medida adotada para a revisão dos contratos vigentes, o IFAM tem se estruturado para atender à demanda apresentada por meio da elaboração de checklist de procedimentos para a preparação de contratos e para a execução do Setor de Pagamento, bem como a elaboração do Manual de Tributos que terá um tópico sobre a desoneração de folha de pagamento o qual será difundido a todos os *campi*, para a adoção de medidas corretivas e preventivas, a fim de evitar que valores sejam pagos a maior às empresas beneficiárias da desoneração em folha.

Ao realizar o levantamento das empresas que optaram pela desoneração da folha de pagamento, verificou-se que somente as empresas de construção civil apresentaram a alíquota a menor em nota fiscal. Contudo, informa-se que não há servidores devidamente capacitados para a realização desses cálculos, obrigando o IFAM a contratar uma empresa especializada para a realização dos mesmos. Para tanto, foi solicitado prazo para a adoção das medidas cabíveis para notificação às empresas e início do ressarcimento aos cofres públicos.

No quadro abaixo, tem-se os contratos que serão revisados:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

Tabela 134 Quadro Contratos a serem revisados

Nº do Contrato	Unidade	Empresa	CNPJ	Objeto	Vigência	Situação
13/2013	Reitoria	SELT Indústria e Comércio Ltda	02.365.928/0001- 03	Construção do Campus Eirunepé	15/10/2013 a 07/10/2015	Inscrição em dívida ativa
16/2015	Reitoria	HR Engenharia Ltda	08.855.123/0001- 16	Construção do Campus Itacoatiara	08/05/2015 a 20/07/2016	Em execução
37/2014	Reitoria	MODULARE Construção e Comércio Eireli	05.968.417/0001- 66	Construção do Campus Humaitá	16/12/2014 a 15/12/2015	Em tramitação a rescisão contratual
38/2014	Reitoria	Construtora MEDINA Ltda	09.053.303/0001- 47	Construção do Campus Tefé	21/11/2014 a 02/06/2016	Em execução

Fonte: IFAM Reitoria PROAD 2015

7.6. Informações sobre as ações de publicidade e propaganda

Em 2015, a Reitoria custeou despesas com publicidade legal com a EBC e DOU. No entanto, não houve pagamento para o último órgão, conforme dados abaixo:

Tabela 190 Despesas com Publicidade

Publicidade Institucional	Programa/Ação orçamentária	Valores empenhados	Valores pagos
Legal	2031 - Educação Profissional e Tecnológica / 20RL - Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional	Empresa Brasil de Comunicação S.A - NE 63.242,36 Fundo de imprensa Nacional - NE 80.000,00	R\$ 7.681,05
Mercadológica	Não houve	Não houve	
Utilidade pública	Não houve	Não houve	

Fonte: IFAM Reitoria PROAD 2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

8. ANEXOS E APENDICES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS

REFERÊNCIAS

MELLO, Maria Stela de Vasconcelos Nunes. *De Escola de Aprendizizes Artífices a Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas: cem anos de história*. Manaus: Esplanada editora., 2009. Disponível em: <<http://www2.ifam.edu.br/instituicao/historia-do-ifam>>.

SOUZA, Elias Brasilino De. 1, 3, 4 1. *Captação e aproveitamento da água da chuva para fins não potáveis e potáveis no Instituto Federal do Amazonas Campus São Gabriel da Cachoeira*, 2014.