

CARTA DOS PARTICIPANTES DO FÓRUM ESTADUAL DE PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS EM PROEJA, REALIZADO EM SANTA MARIA, NOS DIAS 27,28 E 29 DE OUTUBRO DE 2010¹.

O FÓRUM ESTADUAL DE PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS EM PROEJA, ocorrido entre 27 e 29 de outubro de 2010, na Universidade Federal de Santa Maria, congregou pessoas de diferentes Instituições, incluindo professores, alunos, pesquisadores e palestrantes. Este evento propôs-se a avaliar, discutir, conhecer e reconhecer experiências em andamento e trazer novos projetos que possam ser adotados e melhorados, visando à inserção qualificada e a permanência assistida de jovens e adultos dentro dos programas disponibilizados na Rede Federal.

Os participantes do FÓRUM reconhecem os esforços da SETEC – MEC na busca de soluções para a inclusão social e na melhoria de acesso e permanência de Jovens e Adultos na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica no Brasil. A atual gestão da SETEC se destaca pela forma participativa de construção das políticas para educação profissional e tecnológica, pela busca no aumento de vagas para professores e para servidores técnico-administrativos, bem como pelo aporte de recursos para expansão da infra-estrutura e aquisição de equipamentos, incentivo para a produção de materiais pedagógicos e para formação continuada de gestores e professores, garantindo assim o aumento de vagas discentes e oferta de novos cursos e/ou habilitações que atenderão aos Arranjos Produtivos Locais (APL) e Regionais e promoverão a inclusão social e profissional das camadas menos favorecidas.

No que diz respeito à inclusão social, reitera-se que se trata de um dos compromissos e responsabilidades assumidos pelas políticas educacionais. Nesta perspectiva, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) apresenta uma proposta educacional que oportuniza a participação efetiva dos estudantes nos processos de inclusão social, através da ampliação de sua leitura de mundo, da compreensão das relações de trabalho e do acesso aos saberes sistematizados. O Programa é destinado aos Jovens e Adultos que necessitam e almejam uma educação de qualidade, cujo caminho deverá aliar escolarização básica e formação profissional, respeitando o princípio da integração dos conhecimentos.

As concepções e princípios do PROEJA apresentam, inicialmente, aos educadores das Universidades Federais e Institutos Federais de

¹ Participaram da elaboração desta Carta e a aprovaram durante o Fórum de Pesquisas e Experiências em PROEJA, em sessão, no dia 29 de outubro de 2010.

Educação, Ciência e Tecnologia, a necessidade de superar programas de ensino ultrapassados e assistencialistas, historicamente marcados pelo puro treinamento de técnicas e procedimentos automatizados. Compreender o jovem e o adulto como sujeitos com identidades, saberes, culturas e valores diversos e relacionados a sua experiência de vida traz o desafio de pensar no seu ambiente de aprendizagem e em formas organizativas do trabalho dos professores que possibilitem o respeito à diversidade e a vinculação entre os conhecimentos novos e os já construídos. A discussão sobre o projeto pedagógico e seu detalhamento na organização curricular, nos processos avaliativos, nas relações entre professores e estudantes tem se constituído num exercício constante e inesgotável dada a complexidade das dimensões filosóficas, éticas e estéticas, políticas e sociais aí implicadas. Pontualmente, o FÓRUM indica a necessidade de se pensar:

- a) Expansão a todos os municípios gaúchos e o comprometimento dos mesmos com o Programa;
- b) Implementação coletiva do PROEJA no Estado;
- c) Políticas de ingresso, permanência e monitoramento da evasão;
- d) Projetos específicos de PROEJA nas aldeias indígenas, quilombolas e sistema prisional no Estado;
- e) Institucionalização dos benefícios econômicos aos estudantes que lhes assegure a permanência;
- f) Inserção de um eixo curricular sobre EJA e PROEJA nas licenciaturas, em especial, na licenciatura em Pedagogia, e maior ênfase na Educação Profissional e Tecnológica nos cursos de Pós-Graduação em PROEJA no Estado;
- g) Apoio à carta dos estudantes e dos gestores do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, reunidos em Santa Maria/RS, dias 22 e 23 de maio de 2010;
- h) Extensão dessas discussões às mais diversas instituições fora das esferas de governo.

Finalmente, os participantes do Evento indicam a continuidade do FÓRUM ESTADUAL DE PESQUISAS E EXPERIÊNCIAS EM PROEJA, com segunda edição em 2011.

Santa Maria-RS, 29 de outubro de 2010