



COORDENAÇÃO GERAL DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO IFAM/CSGC

Profissional: Técnica em Assuntos Educacionais Livia Maria Duarte de Castro / Coordenador Geral de Assistência ao Educando Odorico Alves da Silva

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO GERAL DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO/CGAE 2018
A Coordenação Geral de Assistência ao Educando tem como propósito contribuir com a excelência acadêmica dos estudantes, ampliando ações que favoreçam a permanência e êxito. Além de garantir políticas de atendimento aos discentes de modo a atender as diversas demandas educacionais através de identificação, encaminhamentos e acompanhamento relacionado a diferentes situações seja social, psicológicas e pedagógicas.
Dentre seus objetivos podemos destacar a promoção de projetos e ações que garantam a permanência e o êxito; A atuação de maneira preventiva e permanente nas diferentes causas manifestas, viabilizando assim as condições de permanência.
As atividades realizadas pela Coordenação de Assistência ao Educando são desenvolvidas envolvendo os diversos setores pertencentes a esta coordenação, assim como os diferentes profissionais vinculados a estes setores e atuantes na própria coordenação. Essas atividades descentralizam-se em dois eixos, um com ações universais que compreende os diversos atendimentos seja individuais ou coletivos realizados pela coordenação e os setores ligados a esta e outro atrelado a viabilização dos programas de benefícios assistenciais.
Ações Permanentes
Acompanhamento individual e coletivo periodicamente dos discentes; Atendimento aos estudantes, pais/responsáveis em especial daqueles discentes que apresentam baixo rendimento acadêmico; Visitas domiciliares com propósito de garantir que os discentes retornem ou acompanhem as atividades acadêmicas; Acompanhamento dos discentes assistidos pelo programa de residência estudantil; Participação no



conselho de classe e reunião de pais e mestres, além das diversas atividades desenvolvidas que tenham os educandos envolvidos; Orientação aos discentes e pais acerca da frequência, comportamento e desempenho acadêmico; Acompanhamento e orientação aos estudantes de modo que possam criar uma rotina de estudos no sentido de possibilitar a superação de dificuldades nos componentes curriculares e Diálogo com os docentes no sentido de poder auxiliar a relação professor/Aluno. Além de acolhimento e orientação de estagiários do setor; recebimento de atestados para justificar faltas e encaminhamento aos demais setores.

ACÇÕES REALIZADAS DURANTE O ANO

Objetivo: Acompanhar processo de seleção do programa de residência estudantil e Recepcioná-los a Instituição

Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais, Coordenador e demais setores vinculados CGAE

Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
<p>Acompanhar o processo seletivo do programa de residência estudantil.</p> <p>Realizar reunião de acolhimento e inserção dos discentes ao programa de residência estudantil, bem como estabelecer diálogo com os pais desses discentes.</p> <p>PÚBLICO - ALVO: Pais/responsáveis e</p>	<p>Sendo o programa de residência uma garantia de acesso e permanência no IFAM/Campus SGC faz-se necessário pensarmos em atividades que mostrem uma inserção responsável e aberta ao diálogo. Além de mostrar a necessidade da parceria com os responsáveis desses discentes para que de fato possam permanecer no programa e conseqüentemente na instituição.</p>	<p>Exposição sobre o programa e o regimento. (Pais/Responsáveis e Discentes)</p> <p>Roda de conversa. (Discentes)</p> <p>Convidados para falar sobre a experiência e a importância do programa de residência estudantil. (Discentes)</p>	<p>Fevereiro e Março de 2018</p>	



Discentes Residentes.				
Objetivo: Recepcionar, acolher e orientar os estudantes Veteranos e Ingressantes do IFAM/CSGC				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais, Coordenador e demais setores vinculados CGAE				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Seminário - Descobrindo o IFAM Campus SGC PÚBLICO - ALVO: Veteranos e Novos discentes.	É imprescindível levar os discentes a sentirem-se pertencentes do universo escolar, além de disponibilizar para conhecimento dos estudantes as diversas possibilidades de utilização de aparatos e serviços que possam auxiliar no processo de aprendizagem e ascensão acadêmica. Tais recursos podem garantir o êxito do discente em sua trajetória acadêmica.	Palestra Exposição Dialogada Dinâmica	Fevereiro de 2018	Envolver Ensino, Pesquisa e Extensão. E outros serviços disponibilizados pela instituição.
Objetivo: Estabelecer diálogo entre os discentes ingressantes, promovendo um trabalho cooperativo.				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais e Psicóloga				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Oficina História de Vida	Diminui os preconceitos; Favorece a integração entre os participantes; Possibilita novas amizades; Promove a empatia; Valoriza a sua própria história e a dos outros; Estimula a cooperação e a	Exposição de tópicos que introduzem o trabalho; contação de histórias e compartilhamento das histórias.	Março e Abril de 2018	



	solidariedade.			
Objetivo: Acompanhar as atividades e atuação do grêmio Estudantil				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais e Coordenador				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Realizar Reuniões Público – Alvo: Estudantes que participam do grêmio.	Diante de alguns equívocos por parte dos membros do grupo que comprometem o acompanhamento de algumas atividades acadêmicas vimos a necessidade de orientá-los acerca de conciliar a atuação no grêmio e desempenhar seu papel enquanto estudante assumindo de maneira responsável ambas as tarefas.	Escuta Ativa e Diálogo	Fevereiro e Março 2018	
Objetivo: Levar os discentes a refletirem sobre o Papel da Mulher na Sociedade Atual				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais, Coordenador e demais setores vinculados ao CGAE				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Promover Palestra	Sabemos que a mulher tem ocupado cada vez mais um papel significativo dentro da sociedade, no entanto, apesar dos avanços esta ainda sofre muitos preconceitos. Assim,	Palestra e Espaços de Diálogo	Março de 2018	Convidar palestrante Sugestão para



	buscando ampliar a discussão sobre esses avanços e atuação da mulher nos diferentes segmentos sociais propomos estabelecer uma discussão sobre a temática.			Momento Temático
Objetivo: Discutir sobre os povos Indígenas				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais, Coordenador CGAE				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Palestra - O que é ser Indígena na Sociedade atual?	Estando em um território em que predomina a população indígena é indispensável que proporcionemos uma discussão acerca desta temática. Levando os discentes a refletirem sobre sua história e papel na sociedade.	Palestra, Espaço de diálogo	Abril	Convidar palestrante Sugestão para Momento Temático
Objetivo: Conhecer a biblioteca e compreendê-la como espaço de aprendizagem.				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais, Coordenador e (Parceria com a auxiliar de biblioteca)				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Descobrir a biblioteca	A biblioteca é um espaço riquíssimo e deve ser explorado pelos discentes, pois através da sua utilização podemos contribuir para dinamização do processo de ensino-aprendizagem. Além de formar pessoas	Acolhida Palestra organização e funcionamento da biblioteca	Fevereiro e Março de 2018	



	letradas, possibilitar ao educando o acesso a cultura e uma formação para cidadania.	Visita livre com acesso aos espaços e acervo. Orientação sobre cadastramento para empréstimo de livro.		
--	--	---	--	--

Objetivo: Fortalecer a participação dos Pais/Responsáveis na vida acadêmica dos discentes

Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais, Coordenador e demais setores pertencentes à CGAE.

Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Fortalecimento de vínculos Público-Alvo: Pais/responsáveis e Discentes	Para um bom desempenho acadêmico precisamos contar com a participação efetiva dos pais/responsáveis na vida de seus filhos, assim é importante a escola promover o fortalecimento de vínculos, trabalhando a relação família-escola para contribuir com o desenvolvimento social e acadêmico dos discentes.	Acolhida Questionamentos Vídeos Situação-Problema	Pelo menos um encontro por semestre. Sugestão: Maio Outubro	No primeiro semestre priorizar os responsáveis pelos discentes primeiros anos.

Objetivo: Acompanhar os discentes RESIDENTES.



Responsável: Técnica em Assuntos educacionais e demais setores vinculados ao CGAE

Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs.
Acompanhamento dos discentes residentes	Sabemos que o programa de residência estudantil é uma concessão do IFAM – CGSC, que visa acolher discentes oriundos de municípios e comunidades indígenas do Alto Rio Negro que se encontra em situação de vulnerabilidade social, ou não tem familiares que possam acolhê-los na sede (São Gabriel da Cachoeira). Assim, é importante que possamos recebê-los na instituição garantindo a residência e mecanismos que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem, para que assim possam ter êxito na. Objetivando um acompanhamento integral, na promoção social.	Monitorar o desempenho acadêmico bimestralmente. Solicitar mensalmente possíveis ocorrências ao coordenador de residência. Acompanhar a frequência. Estabelecer diálogo com docentes para saber sobre desempenho e comportamento. Diálogo com os residentes. Fazer encaminhamentos aos profissionais específicos após atendimentos, conforme a necessidade. Realizar e participar de projetos / ações voltadas a este público.	Todo o ano Letivo	



Objetivo: Discutir sobre a Saúde				
Responsável: CGAE, SAN e SSE				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Palestra: Promoção da saúde	A vida acadêmica exige disposição e requer uma atenção especial as condições físicas para que possamos realizar com qualidade as atividades do universo escolar. Assim, é importante conhecermos alguns cuidados básicos com a saúde e alimentação que possam interferir no desempenho como estudante.	Palestra e espaço de diálogo	Abril	Sugestão para Momento Temático
Objetivo: Entender a importância do cuidado com o Meio Ambiente				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais e Coordenador CGAE				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Palestra: Discutir meio ambiente é refletir sobre o futuro das novas gerações.	Mudanças climáticas tem afetado nosso planeta, resultado da degradação ambiental que este tem sofrido e que é resultado da própria ação humana. É urgente pensarmos em ações que possam minimizar estes impactos, em inserirmos em nosso cotidiano	Palestra; Espaço de diálogo	Junho	Convite palestrante Sugestão Momento Temático



	práticas que contribuam para preservação. A educação tem papel fundamental nessa discussão.			
Objetivo: Orientar as estagiárias do Setor.				
Responsável: Equipe CGAE				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Momento formativo	O estágio é uma etapa importante no processo de desenvolvimento do discente. Por isso, é necessário contribuímos com esse processo possibilitando oportunidade para que nossos discentes possam adquirir conhecimentos práticos relacionados ao exercício da sua função.	Orientação aos estagiários de como proceder em relação a procedimentos do setor que possam realizar.	Sempre que recebermos estagiárias	
Objetivo: Orientar discentes acerca de processos seletivos voltados ao ingresso no Ensino Superior				
Responsável: Técnica em Assuntos Educacionais, Psicóloga e Assistente de Aluno				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Descobrir uma profissão	A escolha profissional é um momento importante, assim nos propomos auxiliar na reflexão em relação à escolha da profissão a	Atendimento Individual Grupo de trabalho Oficinas	Julho, Agosto	



	seguir a pós a conclusão do ensino médio.			
Objetivo: Proporcionar Momento de Lazer aos estudantes do campus SGC				
Responsável: Coordenação CGAE em articulação com demais membros da comunidade acadêmica				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Festejando o Dia do Estudante	É preciso valorizar aqueles que dedicam parte de seu tempo aos estudos. Um dos momentos que podemos enfatizar isso é festejando o dia do estudante com diversas atividades que mostrem a valorização da dedicação dessa trajetória acadêmica, oportunizando vivenciarem outros aspectos que não diretamente estejam ligados ao conhecimento cognitivo.	Passeio; Jogos	Agosto	
Objetivo: Promover o debate sobre Diversidade e Inclusão				
Responsável: Equipe CGAE, Demais Setores pertencentes ao setor e Convidados				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Reflexões sobre Diversidade e Inclusão no Ambiente Escolar	Sendo a escola um lugar de esperança, em que visualizamos a oportunidade de mudança e de incitarmos transformações, vemos nesta um potencial para	Palestra e Oficinas	Setembro/ Outubro	Convidar Docentes e outras pessoas da comunidade



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA



	alavancarmos discussões acerca de temáticas como igualdade e respeito às diferenças, promovendo assim um ambiente de respeito.			para contribuir com o debate e as ações. Sugestão Momento Temático
Objetivo: Contribuir com permanência e êxito dos educandos.				
Responsável: Coordenação e demais servidores e setores pertencentes à CGAE.				
Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Integrando ações: buscando promover a permanência e êxito.	É preciso criar condições para ampliar a permanência e êxito dos discentes no campus SGC. Assim, faz-se necessária articulação e diálogo efetivo de todos os setores fortalecendo as ações que se propõem a intervir nesse sentido. Efetivando desde o diagnóstico, bem como, monitoramento, acompanhamento e demais estratégias de intervenção.	Reuniões mensais ou bimestrais com todos os setores que compõe esta coordenação, estendido às demais coordenações.	Todo Ano Letivo	
Objetivo: Assessorar realização dos Momentos Temáticos				



Responsável: Coordenação Geral de Assistência ao Educando

Ação	Justificativa	Metodologia/ Recursos	Período	Obs:
Momento Temático	Considerando que devemos trabalhar no âmbito do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia associando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão pretendemos articular junto a todos os setores e coordenações a realização dos momentos temáticos abordando diferentes temáticas.	Diálogo com os diferentes setores e coordenações, assessorando – os no sentido das propostas de trabalho no desenvolvimento dos momentos temáticos.	Todo o Ano Letivo	

OBSERVAÇÃO: Pretendemos desenvolver alguns projetos durante o ano letivo, os quais serão estruturados no decorrer do ano e em parceria com demais coordenações / setores.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
CAMPUS SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA

