|  |
| --- |
| **PERSPECTIVA DA EFICIÊNCIA ACADÊMICA E SOCIAL** |
| **Objetivo: Dinamizar a comunicação entre o Ensino, Pesquisa e Extensão dentro do Campus.** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Demanda/Tempo | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Agilizar o cumprimento das demandas.Criar uma rede local para tramitação e conhecimento de informação. | Dirimir as arestas de comunicação e gerar a celeridade de atendimento junto à Instituição. | Certificar que cada coordenador/chefe de setor tenha o conhecimento de suas atribuições;Cumprir os prazos legais (até 5 dias) para resolução de demandas respeitando a cadeia escalar;Construir uma rede local de acesso para interligar as coordenações ao departamento; | R$ 0,00 | R$ 0,00 |
| **Objetivo:** **Inserir novos cursos técnicos e de graduação no âmbito de licenciatura e tecnológico.** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores Número de cursos/tempo. | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Incluir novos cursos técnicos e de graduação adequados à realidade e necessidade local; | Avançar a patamares de nível superior evidenciando as atribuições da Instituição Ensino, Pesquisa e Extensão.  | Potencializar a ação da Coordenação de Ensino Superior;Propor qualificação contínua dos docentes;Requerer servidores diversos (administrativo/educacional) |  |  |
| **Objetivo: Estruturar um ambiente propício para ensaios musicais.** |
| Responsável DDE/Coordenações | Indicadores: Número de Alunos participantes das atividades musicais; | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Propiciar uma formação de etnomusical; | Pratica e ensino associada com a música e ensaios musicais para potencializar as vertentes da Instituição. | Relacionar a música ao cotidiano do discente;Produzir material didático -musical; | a definir | a definir |
| **Objetivo: Criar e estruturar Laboratórios e Bibliotecas de Informática**; |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Números de Alunos participantes das atividades no laboratório; | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Otimizar o rendimento escolar;Aumentar as aulas práticas de informática;Aumentar os números de computadores na Bibliolan | Inserir cada vez mais o ensino através de equipamento de TI | Propiciar que durante a aula um computador por aluno;Aumentar os números de computadores na Bibliolan | a definir | a definir |
| **Objetivo: Ambientar e estruturar as salas de aula e Laboratórios;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Números de Alunos participantes das atividades no laboratório; | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Otimizar o rendimento escolar; | Proporcionar o contato com as práticas associando a prática com a teoria. | Estruturar os Laboratórios com equipamentos e materiais necessários para as aulas práticas de Química. Exatas e Biologia.Conscientizar os docentes da importância das aulas práticas e de laboratórios;Propor a aquisição de equipamentos necessários para a adequada utilização dos laboratórios e práticas; Instalar Datashow em todas as salas de aulas (16) atualmente. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Criar um programa de atividades físicas para a saúde do servidor** |
| Responsável DDE/Coordenações | Indicadores: Número de servidores participantes das atividades de educação física voltadas para a saúde do servidor. | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Inserir um plano de atividades físicas aeróbias, preventivas e anaeróbias. | Proporcionar a melhoria preventiva da saúde  | Melhorar a qualidade de vida do servidor no que diz respeito à prevenção de doenças crônicas degenerativas não transmissíveis | a definir | a definir |
| **Objetivo: Criar incentivo para os docentes participarem dos programas de extensão e Assistência Estudantil** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de projetos apresentados pelos docentes/coordenadores. | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Elucidar e incentivar os docentes/coordenadores da necessidade de participação nos programas de extensão. | Os docentes devem ser sujeitos atuantes na propositura dos projetos | Aumentar os números de projetos junto a sociedade local e discentes apresentados pelo Campus. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Aumentar a eficiência de atendimento às práticas e de campo.** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Números de aulas de campo atendidas | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Otimizar o atendimento aos docentes relativo aos planejamentos da aulas práticas e de campo. | Proporcionar o contato com as práticas associando a prática com a teoria. | Disponibilizar previamente as solicitações de materiais a serem utilizados. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Ampliar o atendimento às reivindicações das comunidades;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de famílias atendidas | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Aumentar a oferta de cursos de capacitação e orientações por intermédio do PRONATEC e COEX. | A aproximação da instituição e com a comunidade. | Orientar os docentes e TAEs da importância das ações da CGPEX;Divulgar as ações junto a comunidade acadêmica, indígena e municipal. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Melhorar o Desempenho no ENEM.** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Rendimentos discentes no ENEM. | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Atingir o melhor rendimento no ENEM dentro do Campus do SGD/IFAM | Acompanhando e direcionado os conteúdos com as diretrizes do ENEM | Informar aos docentes as diretrizes do ENEM;Conscientizar os docentes da importância da atualização dos currículos/ementas a partir das diretrizes do ENEM;Capacitar os docentes para uma eficiente atualização dos currículos/ementas a partir das diretrizes do ENEM;Apresentar aos discentes a importância da atualização dos currículos/ementas a partir das diretrizes do ENEM; | a definir | a definir |
| **Objetivo: Aumentar o número de Bolsas dos programas PIBIC e PAIC** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de bolsas/ano | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Efetivar a divulgação e estimular a participação dos alunos e discentes na participação dos programas de pesquisa; | Os docentes devem ser sujeitos atuantes na propositura dos projetos | Conscientizar os docentes da importância da pesquisa no âmbito acadêmico;Capacitar os docentes na prática de elaboração de projetos de pesquisa. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Potencializar as ações institucionais do NUGLAN** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores Número de demandas atendidas, dentro das atribuições do núcleo, às comunidades /ano | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Estruturar os recursos humanos do NUGLAN; | O NUGLAN como setor que envolva todas as atividades da Instituição. | Conscientizar os docentes da importância do NUGLAN dentro das atribuições do nosso Campus;Capacitar os docentes e TAEs para exercer as atribuições do NUGLAN. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Efetivar o acompanhamento e orientação dos estudantes com problemas bio-psico-sociais;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de discentes atendidos e orientados /ano | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Dirimir os problemas bio-psico-sociais; | A Instituição participando no limites de suas atribuições com a melhorias das condições de saúde. | Conscientizar os docentes da importância das atribuições do CGAE; | a definir | a definir |
| **Objetivo: Aumentar o número de residentes nos alojamentos e manutenção** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de residentes /ano. | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Aumentar com qualidade o número de residentes e a manutenção do ambiente | A necessidade latente de aumentar proporcionalmente ao aumento das demandas de discentes da comunidade. | Aumentar o número de coordenador de residências;Conscientizar os residentes da conservação do ambiente de residência.Manutenção no prédio, beliches, armários e condicionadores de ar. | a definir | a definir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo: Melhorar o acesso dos discentes ao refeitório;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de computadores/discentes  | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Construir uma passarela coberta para acesso ao refeitório; | Em momentos de chuva, os discentes têm dificuldades de acesso ao refeitório pelo corredor CGAE/Biblioteca;Constantes alagamentos no trajeto ao refeitório. | Ação de edificação de passarela para melhoramento do acesso dos discentes. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Reformar o teto/telhado dos ambientes da CGE, Coordenação de Estágio e DDE** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Satisfação do público acadêmico durante atendimento. | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Reformar o teto/telhado dos ambientes da CGE, Coordenação de Estágio e DDE  | Melhorar a qualidade do ambiente de trabalho do servidor e da comunidade acadêmica.. | Realizar Reformar o teto/telhado dos ambientes da CGE, Coordenação de Estágio e DDE | a definir | a definir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo: Aumentar a capacidade do auditório;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de discentes atendidos com qualidade  | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Construir uma passarela coberta para acesso ao refeitório; | Em momentos de chuva, os discentes têm dificuldades de acesso ao refeitório pelo corredor CGAE/Biblioteca;Constantes alagamentos no trajeto ao refeitório. | Ação de edificação de passarela para melhoramento do acesso dos discentes. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Realizar a manutenção dos ar-condicionados bimestralmente** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de manutenções/ bimestre | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Realizar a manutenção dos ar-condicionados bimestralmente | Melhorar a qualidade da comunidade acadêmica e otimizar a vida útil dos aparelhos condicionadores. | Realizar a manutenção dos ar-condicionados bimestralmente | a definir | a definir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo: Capacitar os docentes na elaboração de projetos;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de docentes atendidos e qualificados  | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Capacitar os docentes na elaboração de projetos; | Dificuldades dos docentes participar de editais. | Proporcionar cursos de elaboração de diversos tipos de projetos. | a definir | a definir |
| **Objetivo: Aumentar a capacidade da velocidade da Internet** |
| Responsável: DDE/STI/Coordenações | Indicadores: Aumento de acesso com qualidade | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Aumentar a capacidade da velocidade da Internet | O aumento do número de discente, TAEs e docentes que acessam a internet. | Estruturar a internet com a possibilidade de aumento junto ao sti | a definir | a definir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo: Estruturar o setor de saúde ao Educando;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de discentes atendidos com qualidade  | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Estruturar o setor de saúde ao educando | Melhorar o atendimento do setor junto aos educandos, no que diz respeito aos primeiros socorros.. | Disponibilizar o material solicitado | a definir | a definir |
| **Objetivo: Estruturar as janelas dos ambientes do DDE com colocação de persianas** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de ambiente cortinados | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Estruturar as janelas dos ambientes do DDE com colocação de persianas | Melhorar a ambientação | Instalação de persianas e cortinas | a definir | a definir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Objetivo: Disponibilizar pelo menos mais 1(um) ônibus e motorista no quadro de funcionários;** |
| Responsável: DDE/Coordenações | Indicadores: Número de discentes atendidos com qualidade  | Fonte de Verificação | Tipo de despesa |
| Ações | Justificativas | Tarefas | Valor Unitário | Valor Total |
| Disponibilizar pelo menos mais 1(um) ônibus e motorista no quadro de funcionários | Aumento substancial do número de discentes nos 3 turnos | Disponibilizar pelo menos mais um ônibus e um motorista | a definir | a definir |