|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOSECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICAINSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONASPRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL |  |

**Painel de Indicadores**

**1 - Painel de Indicadores para a Perspectiva do Aluno**

|  |
| --- |
| **1 - PERSPECTIVAS DO ALUNO** |
| **INDICADORES** | **METAS** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Índice Geral de Cursos (IGC) | Nota 03 | Nota 03 | Nota 04 | Nota 04 | Nota 05 |
| Reconhecimento de Cursos de EaD | 02 | - | - | 01 | - |
| Recredenciamento da Modalidade EaD | - | 01 | - | - | - |
| Vagas Ofertadas em EaD | 2.400 | 2.400 | 2.400 | 2.823 | 3.080 |
| Índice de Evasão em EaD | 37% | 35% | 36% | 35% | 30% |
| Cursos Técnicos Presenciais | 08 | 30 | 24 | 26 | 21 |
| Turmas dos Cursos de Licenciaturas Presenciais | 04 | 15 | 07 | 10 | 09 |
| Turmas dos Cursos de Licenciaturas Presenciais | 06 | 13 | 13 | 10 | 11 |
| Índice de Evasão Escolar | 25% | 20% | 10% | 10% | 10% |
| Índice de Retenção Escolar | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| Relação dos Alunos Participantes de Projetos | 8% | 12% | 16% | 21% | 25% |
| Realização de Campanhas Educativas | 66 | 66 | 68 | 68 | 73 |
| Implantação de Restaurantes Acadêmicos | 05 | - | 04 | - | 01 |
| Alunos Atendidos pela Assistência Estudantil | 61% | 66% | 77% | 88% | 100% |
| Alunos Enviados ao Exterior | 08 | 08 | 08 | 08 | 10 |
| Alunos Recebidos do Exterior | 03 | 05 | 05 | 07 | 08 |
| Nível de Satisfação do Aluno | 30% | 43% | 58% | 73% | 87% |
| Relação de Alunos² Ingressantes e Concludentes | - | 45% | 60% | 75% | 94% |
| Cursos e Serviços Prestados pela Extensão | 84 | 110 | 117 | 135 | 146 |
| Alunos Formados nos Cursos Técnicos, Superiores e de Pós-graduação.  | 1.030 | 2.721 | 3.802 | 4.432 | 5.978 |
| Alunos que Trabalham na Área de Formação | 20% | 30% | 40% | 45% | 50% |
| Total de cursos Lato Sensu & Stricto Sensu | 04 | 03 | 06 | 03 | 04 |
| Cursos de mestrado de nível 04 | - | - | 02 | - | - |
| Captação de recursos para Programas de Pós-Graduação (em milhões) | 1,5 | 1,5 | 02 | 2,5 | 2,5 |
| Programas e Projetos Realizados pela Extensão | 33 | 34 | 35 | 37 | 37 |
| Realização de Eventos Institucionais | 31 | 34 | 33 | 38 | 37 |
| Implantação de Incubadoras | 02 | 03 | 03 | 02 | 02 |
| Empresas Incubadas | 11 | 16 | 21 | 13 | 19 |
| Grêmios | 07 | 02 | 02 | 02 | 03 |
| Centros Acadêmicos | 40% | 50% | 60% | 80% | 100% |

² Para o cálculo desse indicador é considerado apenas os alunos com deficiência severa nos termos da Lei nº 8.213/1991.

**Painel de Indicadores para a Perspectiva dos Processos Internos**

|  |
| --- |
| **2 - PERSPECTIVAS DOS PROCESSOS INTERNOS** |
| **INDICADORES** | **METAS** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Ouvidorias em funcionamento. | 23 | 09 | - | - | - |
| Realização de Eventos. | 02 | 02 | 02 | 02 | 02 |
| Novas Parcerias Internacionais. | 05 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Parcerias Internacionais em Vigor. | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Convênios, Programas e Projetos de Extensão. | 122 | 128 | 137 | 152 | 162 |
| Relação de Pessoas Atendidas por Tecnologias Educacionais Assistivas. | 18% | 40% | 62% | 82% | 100% |
| Ferramentas de acesso às informações das Pró-reitorias. | 02 | 02 | 01 | - | - |
| Páginas Eletrônicas. | 17 | 06 | - | 06 | - |
| Disciplinas atendidas pela Portaria 4.059/2004. | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Rotinas Padronizadas no Gabinete do Reitor. | 02 | 02 | 02 | 02 | - |
| Rotinas Padronizadas na Pró-reitoria de Pesquisa. | 25 | 15 | 10 | 05 | 05 |
| Edição da Revista de Prestação de Contas. | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 |
| Boletins Eletrônicos. | 05 | 05 | 05 | 05 | 05 |
| Processos Licitatórios Compartilhados. | 12 | 15 | 15 | 20 | 25 |
| Implantação de novas infraestruturas. | 05 | 05 | 05 | 10 | 15 |
| Construção de novos Campi. | 04 | - | 05 | - | - |
| Percentual de Execução do PDI | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| Taxa de Desvio das Ações de Capital | 25% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| Total de centros de idiomas criados. | 01 | 05 | 06 | 07 | 08 |

**Painel de Indicadores para a Perspectiva da Aprendizagem e Crescimento**

|  |
| --- |
| **3 - PERSPECTIVAS DA APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO** |
| **INDICADORES** | **METAS** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Docentes e/ou pesquisadores enviados ao exterior. | 05 | 08 | 10 | 15 | 20 |
| Docentes e/ou pesquisadores recebidos do exterior. | 02 | 04 | 05 | 08 | 10 |
| Técnicos administrativos enviados ao exterior. | 02 | 03 | 05 | 07 | 08 |
| Técnicos administrativos recebidos do exterior. | 03 | 04 | 07 | 07 | 08 |
| Servidores qualificados em curso de nível superior. | 10 | 5 | 4 | 8 | 15 |
| Participação de servidores em congressos e seminários de sua área de atuação. | 80 | 170 | 275 | 270 | 279 |
| Servidores capacitados e/ou aperfeiçoados | 110 | 200 | 240 | 366 | 360 |
| Realização de Exames Médicos. | 500 | 500 | 2.000 | 500 | 2.000 |
| Implantação do Programa Qualidade de Vida nos Campi. | 10 | 04 | - | - | - |
| Realização de Atividades Desportivas e Educativas. | 33 | 34 | 38 | 38 | 41 |
| Quantidade de qualificações para Técnicos Administrativos em nível de Especialização.  | 40 | 50 | 60 | 70 | 75 |
| Quantidade de qualificações para Técnicos Administrativos em nível de Mestrado/Doutorado.  | 05 | 08 | 10 | 10 | 55 |
| Quantidade de qualificações para professores em nível de Mestrado.  | 61 | 52 | 65 | 70 | 80 |
| Quantidade de Professores com Doutorado. | 35 | 38 | 45 | 50 | 60 |
| Quantidade de Professores com Pós-Doutorado. | 10 | 17 | 18 | 18 | 16 |
| Admissão de Servidores. | 114 | 182 | 80 | 90 | - |

**Painel de Indicadores para a Perspectiva da Responsabilidade Orçamentária e Financeira**

|  |
| --- |
| **4 - PERSPECTIVAS DA RESPONSABILIDADE ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA** |
| **INDICADORES** | **METAS** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Nível de aprovação dos instrumentos elaborados. | 70% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| Matriz IFAM de Distribuição Orçamentária. | - | 01 | 01 | 01 | 01 |
| Criação de novas Unidades Gestoras. | 05 | - | - | 03 | - |