|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS  PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI |  |

**Objetivos e Metas**

Dentre as estratégias prioritárias estabelecidas no novo PDI destacam-se a estruturante:

- otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de servidores;

- ampliar a oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização do IFAM;

- ampliar as políticas de inclusão e de assistência estudantil;

- promover a articulação Nacional e Internacional, investimento em capacitação e educação continuada, dentre outras. (PDI 2014-2018).

Tabela 1: Objetivos e Metas do Ensino

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo estratégico 1 | | Promover a Educação de Qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino, objetivando a manutenção da excelência acadêmica. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Aumentar o índice de eficiência do ensino. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | | 2017 | | | 2018 | | |
| Formular e avaliar políticas e ações relacionadas aos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de graduação e pós-graduação de acordo com as diretrizes curriculares nacionais; | | | | 50% | | | 50% | | |  | | | |  | | |  | | |
| Diversificar a oferta de cursos e vagas em todos os níveis e modalidades de ensino (Integrado, concomitante, subsequente, PROEJA, PRONATEC, EaD, Graduação e pós-graduação) em conformidade com as demandas regionais; | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| Promover a interação Inter gerencial e a integração entre os diversos níveis e modalidades de ensino. | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| Consolidar os cursos de formação de professores nos moldes do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) e do Programa de Licenciatura Indígena (PROLIND); | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| Institucionalizar as atividades de ensino a distância nos diversos níveis e modalidades de Ensino, inclusive na Educação Profissional e continuada. | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| Objetivo estratégico 2 | Institucionalizar ações inovadoras no ensino. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Incentivar ações inovadoras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | | | 2017 | | | 2018 | | |
| Estimular a utilização de metodologias educacionais inovadoras, incentivando a promoção de eventos acadêmicos inovadores. | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| Fortalecer a interdisciplinaridade, especialmente em cultura, artes, sociedade, ciência e pesquisa aplicada, estimulando o envolvimento acadêmico no fortalecendo o ensino, a extensão e pesquisa e inovação. | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| Reformular os programas de estágios e os Projetos de Conclusão de Cursos, estimulando o exercício da atuação pré-profissional e da pesquisa aplicada. | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| Fomentar iniciativas institucionais de mobilidade interinstitucional estudantil e docente em nível nacional e internacional. | | | | 20% | | | 20% | | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | |
| A instalação de Fóruns de discussão da Formação Profissional dos currículos dos cursos por Eixo Tecnológico numa perspectiva *intercampi.* | | | | 10% | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Institucionalização do Núcleo Docente Estruturante da Formação Geral do currículo integrado na perspectiva *intercampi.* | | | | 10% | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |
| Objetivo estratégico 3 | | Elaborar o novo Projeto Político Pedagógico Institucional do IFAM. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Apresentar o Projeto Político Pedagógico Institucional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | | 22014 | | | 22015 | | | 22016 | | | 22017 | | | | 22018 | | |
| Construir o novo Projeto Político Pedagógico Institucional com participação dos diversos segmentos do IFAM. | | | | 50% | | | 50% | | |  | | | |  | | |  | | | |
| Objetivo estratégico 4 | | Reformular a Organização Didático-Acadêmica do IFAM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Realizar a revisão da Organização Didático-Acadêmica do IFAM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | | 22014 | | | 22015 | | | 22016 | | | | 22017 | | | 22018 | | | |
| Reformular a Organização Didático-Acadêmica com participação dos diversos segmentos institucionais. | | | | 50% | | | 50% | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Objetivo estratégico 5 | | Ampliar o acesso qualificado e a efetividade dos processos de formação. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Elevar gradualmente o número de matrículas em todos os níveis e modalidades de ensino. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | 22014 | | 22015 | | | | 22016 | | | 22017 | | | | | | 22018 | | |
| Diversificar a oferta de cursos e vagas em todos os níveis e modalidades de ensino em conformidade com as demandas regionais, reformulando os projetos pedagógicos dos cursos já ofertados; | | | 20% | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | | | | | 20% | | |
| Utilizar exame nacional do ensino médio como critério de acesso à educação superior, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que permitam a comparabilidade dos resultados do exame; | | | 20% | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | | | | | 20% | | |
| Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional e de graduação, observando-se as peculiaridades das populações do campo, ribeirinhas e dos povos indígenas; | | | 20% | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | | | | | 20% | | |
| Aprimorar os mecanismos de acesso ao IFAM aos Portadores de Deficiências; | | | 20% | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | | | | | 20% | | |
| Ocupar vagas ociosas, após o processo de matrícula, com alunos especiais e por transferências e retornos de alunos regulares tanto para o ensino presencial como a distância; | | | 20% | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | | | | | 20% | | |
| Monitorar os índices e as causas de evasão em todos os cursos do IFAM, propondo ações inovadoras, visando a sua redução. | | | 20% | | 20% | | | | 20% | | | 20% | | | | | | 20% | | |
| Objetivo estratégico 6 | | Consolidar o IFAM como referência em atividades desportivas no Amazonas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Garantir a participação do IFAM nos Jogos Estudantis locais, estadual, regional, nacional e internacional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | 2014 | | 2015 | | | 2016 | | | | | | | 2017 | | | 2018 | | |
| Diversificar a oferta de modalidades desportivas no IFAM. | | | 50% | | 50% | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Implantar um Programa de Valorização das práticas Desportivas, visando a identificações de potenciais atletas. | | | 50% | | 50% | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Promover atividades para garantir a participação do IFAM nos Jogos Estudantis locais, estadual, regional, nacional e internacional. | | | 20% | | 20% | | | 20% | | | | | | | 20% | | | 20% | | |
| Objetivo estratégico 7 | | Ampliar e diversificar ações de Responsabilidade Social. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Apresentar um programa anual com ações socioassistencialistas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | 2014 | | | 2015 | | | | | 2016 | | | | | 2017 | | | 2018 | |
| Promover a ampliação dos programas integrais e socioassistenciais de apoio ao educando. | | | 20% | | | 20% | | | | | 20% | | | | | 20% | | | 20% | |
| Objetivo estratégico 8 | | Aperfeiçoar a Gestão das Atividades Docentes no IFAM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta: Apresentar ações para eficiência acadêmica. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Responsável: PROEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AÇÕES | | | 2014 | | | 2015 | | | | | 2016 | | | | | 2017 | | | 2018 | |
| Reformular a Resolução Nº 29 - CONSUP/IFAM, de 04/11/2011 que regulamenta Procedimentos e Critérios para a Distribuição de Carga Horária Docente. | | | 50% | | | 50% | | | | |  | | | | |  | | |  | |

PAINEL DE INDICADORES

Os indicadores que são utilizados para o diagnóstico dos números do IFAM, estão apresentados a seguir:

EVASÃO

Para diagnosticar a evasão no ensino, utiliza-se uma fórmula difundida internacional e nacionalmente, que mensura a evolução do problema (Eq.1) (LOBO, 2012).

P = [M(n) - Ig(n)] / [M(n - 1) - Eg(n -1)]

O índice de evasão, ou abandono anual é dado por:

Ev = 1- P (multiplicar por 100 para obter %)

|  |  |
| --- | --- |
| Índice | Conceito |
| P | Total de alunos que não permaneceram na Instituição |
| M(n) | Total de matrículas em certo ano |
| Ig (n) | Total de novos ingressantes (no ano n) |
| M (n-1) | Total de matrículas do período anterior a n |
| Eg (n-1) | Total de egressos no ano anterior (ou seja, concluintes) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. PERSPECTIVAS DO ALUNO** | | | | | |
| INDICADORES | METAS | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Índice Geral de Cursos (IGC) | Nota 04 | Nota 04 | Nota 04 | Nota 04 | Nota 05 |
| Reconhecimento de Cursos de EaD | 01 | 02 | - | 01 | - |
| Recredenciamento da Modalidade EaD | - | 01 | - | - | - |
| Vagas Ofertadas em EaD | 1.000 | 2.000 | 2.400 | 2.800 | 3.000 |
| Índice de Evasão em EaD | 37% | 35% | 33% | 30% | 25% |
| Cursos Técnicos Presenciais | 08 | 20 | 24 | - | 20 |
| Turmas dos Cursos de Licenciaturas Presenciais | 04 | 15 | 07 | 10 | 08 |
| Turmas dos Cursos de Licenciaturas Presenciais | 04 | 05 | 07 | 10 | 12 |
| Índice de Evasão Escolar | 25% | 20% | 10% | 10% | 10% |
| Índice de Retenção Escolar | 25% | 20% | 20% | 25% | 10% |
| Relação dos Alunos Participantes de Projetos | 8% | 12% | 16% | 21% | 25% |
| Realização de Campanhas Educativas | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| Implantação de Restaurantes Acadêmicos | - | 02 | 02 | - | 01 |
| Alunos Atendidos pela Assistência Estudantil | 61% | 66% | 77% | 88% | 100% |
| Alunos Enviados ao Exterior | 08 | 08 | 08 | 08 | 10 |
| Alunos Recebidos do Exterior | 03 | 05 | 05 | 07 | 08 |
| Nível de Satisfação do Aluno | 30% | 43% | 58% | 73% | 87% |
| Relação de Alunos  Ingressantes e Concludentes | - | 45% | 60% | 75% | 84% |
| Cursos e Serviços Prestados pela Extensão | 50 | 60 | 70 | 75 | 80 |
| Alunos Formados nos Cursos Técnicos, Superiores e de Pós-graduação. | 600 | 1.000 | 1.502 | 2.000 | 2.578 |
| Alunos que Trabalham na Área de Formação | 20% | 30% | 40% | 45% | 50% |
| Total de cursos Lato Sensu & Stricto Sensu | 04 | 03 | 06 | 03 | 04 |
| Cursos de mestrado de nível 04 | - | - | 02 | - | - |
| Captação de recursos para Programas de Pós-Graduação (em milhões) | 1,5 | 1,5 | 02 | 2,5 | 2,5 |
| Programas e Projetos Realizados pela Extensão | 33 | 34 | 35 | 37 | 37 |
| Realização de Eventos Institucionais | 31 | 24 | 33 | 38 | 37 |
| Implantação de Incubadoras | 02 | 03 | 03 | 02 | 02 |
| Empresas Incubadas | 10 | 15 | 18 | 20 | 20 |
| Grêmios | 01 | 03 |  | 04 |  |
| Centros Acadêmicos | 40% | 50% | 60% | 80% | 100% |

OFERTAS DE CURSOS E PROGRAMAS

O IFAM apresenta a seguir relação dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio nas modalidades integrada, concomitante e subsequente. Cursos de Graduação envolvendo as tecnologias, licenciaturas e bacharelados e Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* que serão ofertados no horizonte de 05 (cinco) anos. Observa-se um significativo incremento de cursos e vagas necessários à ampliação de vagas no IFAM no período em cumprimento ao estabelecido quando da sua institucionalidade, incluindo o cronograma de expansão na vigência do PDI, conforme detalhamento a seguir:

- EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMPUS | NOME DO CURSO | HABILITAÇÃO /MODALIDADE | MATRÍCULAS | TURNO | PERÍODO | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| MANAUS CENTRO | Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Edificações | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Química | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Eletrotécnica | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Mecânica | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Informática | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Edificações | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Química | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Eletrotécnica | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Mecânica | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Meio Ambiente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Segurança do Trabalho | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Edificações | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Mecânica | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática para Internet | Subsequente | 40 | Vespertino |  | X |  |  |  |
| Programação de Aplicativos Móveis | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| Guia de Turismo | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| Florestas | Subsequente | 40 | Vespertino |  |  |  | X |  |
| Refrigeração e Climatização | Subsequente | 40 | Vespertino |  |  | X |  |  |
| Plástico | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  |  |  |
| Manutenção Automotiva | Subsequente | 40 | Vespertino |  |  |  | X |  |
| Metrologia | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| Desenho de Construção Civil | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  |  |  |
| Agrimensura | Subsequente | 40 | Vespertino |  |  |  | X |  |
| Biotecnologia | Subsequente | 40 | Vespertino |  |  |  | X |  |
| Biocombustíveis Petróleo e Gás Natural | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL | Eletrônica | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Mecatrônica | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Eletrônica | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X |  |  |  |  |
| Logística | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Eletrônica | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Automação Industrial | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Logística | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Mecatrônica | Concomitante | 40 | Matutino | X |  |  |  |  |
| Eletrônica | Concomitante | 40 | Matutino | X |  |  |  |  |
| Logística | Concomitante | 40 | Vespertino | X |  |  |  |  |
| MANAUS ZONA LESTE | Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Mecatrônica | Integrado | 40 | Noturno |  |  |  | X |  |
| Zootecnia | Integrado | 40 | Diurno |  |  |  | X |  |
| Contabilidade | Integrado | 40 | Diurno |  |  |  | X |  |
| Logística | Integrado | 40 | Diurno |  |  |  | X |  |
| Informática para Internet | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Administração | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Secretariado | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Florestas | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Manutenção e Suporte em Informática | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  | X |
| Vendas | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Logística | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Agroecologia | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Fruticultura | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Segurança do Trabalho | Subsequente | 40 | Noturno |  |  |  | X |  |
| Topografia | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Edificações | Subsequente | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |
| Laboratório de Biologia e Química | Subsequente | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |
| Jurídico | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| Biotecnologia | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| PRESIDENTE FIGUEIREDO | Mecânica | Integrado | 40 | Diurno | X |  | X |  | X |
| Eletrotécnica | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agroecologia | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Eletrotécnica | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Meio Ambiente | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Comércio | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Eventos | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Guia de Turismo | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA | Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Meio Ambiente | Integrado | 30 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Enfermagem | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Agente Comunitário de Saúde | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Secretaria Escolar. | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| LÁBREA | Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Secretariado | Integrado/  PROEJA | 25 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática | Integrado/  PROEJA | 25 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Manutenção e Suporte em Informática | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Secretariado | Subsequente | 80 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Florestas | Subsequente | 160 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Recursos pesqueiros | Subsequente | 160 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Agroindústria | Subsequente | 80 | Matutino | X | X | X | X | X |
| COARI | Informática | Integrado | 40 | Matutino | X | X | X | X | X |
| Manutenção e Suporte em Informática | Integrado | 40 | Matutino | X | X | X | X | X |
| Edificações | Integrado | 40 | Matutino | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Matutino | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Manutenção e Suporte em Informática | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Secretaria Escolar | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Meio Ambiente | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Manutenção e suporte em Informática | Subsequente | 40 | Vespertino / Matutino / Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática | Subsequente | 40 | Vespertino / Matutino / Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 40 | Vespertino / Matutino / Noturno | X | X | X | X | X |
| Meio Ambiente | Subsequente | 40 | Vespertino / Matutino / Noturno | X | X | X | X | X |
| Edificações | Subsequente | 40 | Vespertino / Matutino / Noturno | X | X | X | X | X |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 40 | Vespertino / Matutino / Noturno | X | X | X | X | X |
| Agente Comunitário de Saúde | Subsequente | 40 | Vespertino / Matutino / Noturno | X | X | X | X | X |
| MAUÉS | Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X |  |
| Rede de computadores. | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X |  |
| Agroecologia | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X |  |
| Secretariado | Integrado | 40 | Diurno |  | X | X | X | X |
| Recursos Pesqueiros | Integrado | 40 | Diurno |  | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno |  | X | X | X | X |
| Administração | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X |  |
| Meio Ambiente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X |  |
| Segurança no Trabalho | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X |  |
| Agroecologia | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X |  |
| Enfermagem | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Informática | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| PARINTINS | Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Informática para Internet | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Meio Ambiente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X |  |  |
| Informática | Subsequente | 40 | Noturno | X | X |  |  |  |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática para Internet | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Serviço Público | Subsequente | 40 | Noturno |  |  |  | X | X |
| Florestas | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Agroecologia | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  |  |  |
| Redes de Computadores | Subsequente/  EaD | 40 | Vespertino |  | X |  |  |  |
| Agente Comunitário de Saúde | Subsequente/  EaD | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| Secretaria escolar | Subsequente/  EaD | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Processamento do Pescado | Subsequente/  EaD | 40 | Vespertino |  |  | X | X |  |
| TABATINGA | Meio Ambiente | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária | Integrado/ PROEJA Indígena | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Meio Ambiente Subsequente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária Subsequente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração Subsequente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática Subsequente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Redes de computadores | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Agente comunitário de saúde | Subsequente | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Hospedagem | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Contabilidade | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Eventos | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| HUMAITÁ | Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Mecatrônica | Integrado | 40 | Noturno |  |  |  | X |  |
| Zootecnia | Integrado | 40 | Diurno |  |  |  | X |  |
| Contabilidade | Integrado | 40 | Diurno |  | X | X | X |  |
| Informática para Internet | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Administração | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Secretariado | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Florestas | Subsequente | 40 | Noturno | X |  | X |  | X |
| Manutenção e Suporte em Informática | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  | X |
| Vendas | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X |  |
| Logística | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X |  |
| Agroecologia | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Fruticultura | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Segurança do Trabalho | Subsequente | 40 | Noturno |  |  |  | X |  |
| Topografia | Subsequente | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Edificações | Subsequente | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |
| Laboratório de Biologia e Química | Subsequente | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |
| Jurídico | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| Biotecnologia | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X |  |  |
| ITACOATIARA | Agronegócio | Integrado | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Informática | Integrado | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Administração | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Administração | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Contabilidade | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Agronegócio | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Meio Ambiente | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| TEFÉ | Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária | Integrado | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Recursos Pesqueiros | Integrado | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Contabilidade | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Informática | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| EIRUNEPÉ | Informática | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agronegócio | Integrado | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Contabilidade | Integrado | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Administração | Integrado/  PROEJA | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Informática | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Subsequente | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Agronegócio | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Contabilidade | Subsequente | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| MANACAPURU | Informática | Integrado/Sub. | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Administração | Integrado/Sub. | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Agropecuária | Subsequente | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Recursos Pesqueiros | Subsequente | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |

Quadro 3 Evolução de oferta de Cursos de Educação Profissional de Nível Médio

- GRADUAÇÃO

Pensar a visão de futuro no que diz respeito à Graduação no IFAM, passa pela implementação de ações no horizonte 2014-2018, cujas previsões encontram-se listadas no Quadro 04, a seguir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMPUS | NOME DO CURSO | HABILITAÇÃO /MODALIDADE | MATRÍCULAS | TURNO | PERÍODO | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| MANAUS CENTRO | Comunicação | Bacharelado | 40 | Vespertino |  |  | X | X | X |
| Engenharia de Alimentos | Bacharelado | 40 | Vespertino |  |  | X | X | X |
| Engenharia Química | Bacharelado | 40 | Vespertino |  |  | X | X | X |
| Engenharia Civil | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Engenharia Mecânica | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Química | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Arquitetura | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Física | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Matemática | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Química | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Biologia | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Geoprocessa-  mento | Tecnologia | 40 | Vespertino |  |  | X | X | X |
| Redes de Computadores | Tecnologia | 40 | Vespertino | X | X | X | X | X |
| Gestão Ambiental | Tecnologia | 40 | Vespertino |  |  |  | X | X |
| Clima e Meio Ambiente | Tecnologia | 40 | Vespertino |  |  | X | X | X |
| Construção de Edifícios | Tecnologia | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Produção Publicitaria | Tecnologia | 40 | Vesp./  Not. | X | X | X | X | X |
| MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL | Eletrônica Industrial | Tecnologia | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Mecatrônica Industrial | Tecnologia | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Sistema de Telecomunicações | Tecnologia | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Engenharia de Controle e Automação | Bacharelado | 40 | Diurno | X | X | X | X | X |
| Logística | Tecnologia | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Engenharia Elétrica | Bacharelado | 40 | Diurno |  | X | X | X | X |
| Engenharia da Produção | Bacharelado | 40 | Diurno |  | X | X | X | X |
| MANAUS ZONA LESTE | Medicina Veterinária | Bacharelado | 40 | Integral | X | X | X | X | X |
| Engenharia Florestal | Bacharelado | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| Aquicultura | Tecnologia | 40 | Matutino |  | X | X | X | X |
| Agroecologia | Tecnologia | 40 | Integral | X | X | X | X | X |
| Ciências Agrárias | Licenciatura | 40 | Matutino |  | X | X | X | X |
| Agronomia | Bacharelado | 40 | Diurno |  |  |  | X | X |
| PRESIDENTE FIGUEIREDO | Ciências da Informação | Bacharelado | 40 | Diurno |  |  |  | X | X |
| Biologia | Licenciatura | 30 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Engenharia de Pesca | Bacharelado | 30 | Diurno |  |  |  | X | X |
| SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA | Informática | Bacharelado | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Enfermagem | Bacharelado | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Bacharelado | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Licenciatura Intercultural Indígena em Ensino de Física | Licenciatura | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| LÁBREA | Medicina Veterinária | Bacharelado | 40 | Diurno |  |  |  |  | X |
| Geografia | Licenciatura | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Agronomia | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  |  | X | X |
| Administração | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Pedagogia | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Química | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Física | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| COARI | Informática | Licenciatura | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Aquicultura | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Administração | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| MAUÉS | Gestão de Tecnologia da Informação | Tecnologia | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Agroecologia | Tecnologia | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Administração | Bacharelado – EaD | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| Ciências Biológicas | Licenciatura | 40 | Noturno |  | X | X | X |  |
| Agronegócio | Tecnologia – EaD | 40 | Noturno |  | X | X | X |  |
| Recurso Pesqueiro | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  | X | X |  |
| Turismo | Tecnologia – EaD | 40 | Noturno |  |  | X | X |  |
| PARINTINS | Segurança da Informação | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |
| Gestão Comercial | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  |  | X | X |
| Agronegócio | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Informática | Licenciatura – EaD | 40 | Noturno |  | X |  | X |  |
| Ciências Naturais | Licenciatura – EaD | 40 | Vespertino |  | X |  | X | X |
| TABATINGA | Aquicultura | Tecnologia | 40 | Noturno |  | X | X | X | X |
| Licenciatura Intercultural Indígena – PROLIND | Licenciatura | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Administração | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| HUMAITÁ | Biologia | Licenciatura | 30 | Noturno |  |  | X |  |  |
| História | Licenciatura | 30 | Noturno |  |  | X |  |  |
| Engenharia de Pesca | Bacharelado | 30 | Diurno |  |  |  | X |  |
| Medicina Veterinária | Bacharelado | 30 | Diurno |  |  |  |  | X |
| Geoprocessamento | Tecnologia | 30 | Noturno |  |  |  | X |  |
| Engenharia Florestal | Bacharel | 30 | Diurno |  |  |  | X |  |
| Informática | Licenciatura | 30 | Noturno |  |  |  | X |  |
| ITACOATIARA | Agronegócio | Tecnologia | 40 | Diurno |  | X |  |  | X |
| Contabilidade | Bacharelado | 40 | Diurno |  |  | X |  | X |
| TEFÉ | Licenciatura Intercultural Indígena – PROLIND | Licenciatura | 40 | Diurno |  | X | X | X | X |
| Aquicultura | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  |  | X | X |
| Agronomia | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |
| EIRUNEPÉ | Licenciatura Intercultural Indígena – PROLIND | Licenciatura | 40 | Diurno |  | X | X | X | X |
| Aquicultura | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  |  | X | X |
| MANACAPURU | Aquicultura | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  |  | X | X |
| Agronomia | Bacharelado | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |
| Agroindústria | Tecnologia | 40 | Noturno |  |  |  |  | X |

Quadro: Evolução de oferta de Cursos de Graduação (tecnologias, licenciaturas e bacharelados).

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMPUS | NOME DO CURSO | HABILITAÇÃO /MODALIDADE | MATRÍCULAS | TURNO | PERÍODO | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| **MANAUS CENTRO** | 2ª.Licenciatura em Física – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| 2ª.Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| 2ª Licenciatura em Química – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| 2ª.Licenciatura em Matemática – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| 1ª.Licenciatura em Libras – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| 1ª.Licenciatura em Ensino de Informática – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| Complementação pedagógica no Ensino de Física – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| Complementação Pedagógica no Ensino de Ciências Biológicas – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| Complementação Pedagógica no Ensino de Química – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| Complementação Pedagógica no Ensino de Matemática – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA | Licenciatura Intercultural Indígena | Licenciatura | 40 | Noturno | X | X | X | X | X |
| LÁBREA | Licenciatura Intercultural Indígena | Licenciatura | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| Libras | Licenciatura  PARFOR | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| COARI | Libras | Licenciatura  PARFOR | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| MAUÉS | Libras | Licenciatura  PARFOR | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| 2ª.Licenciatura em Matemática – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  |  | X | X | X |
| TABATINGA | Libras | Licenciatura  PARFOR | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| 2ª.Licenciatura em Matemática – PARFOR | Licenciatura  PARFOR | 40 | Integral |  | X | X | X | X |
| HUMAITÁ | Libras | Licenciatura  PARFOR | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| Licenciatura Intercultural Indígena | Licenciatura | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| ITACOATIARA | Libras | Licenciatura  PARFOR | 40 | Noturno |  |  | X | X | X |
| TEFÉ | Licenciatura Intercultural Indígena | Licenciatura | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |
| EIRUNEPÉ | Licenciatura Intercultural Indígena | Licenciatura | 40 | Diurno |  |  | X | X | X |

Quadro Evolução de oferta de Cursos de Graduação – (Formação de Professores PARFOR, PROLIND).

Quadro de Projeção das Ofertas dos Cursos na EaD

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do Curso | Nível de Ensino | Programa de Fomento | Ofertas | | | | | | | | |
| 2014 | | | 2015 | | 2016 | | 2017 | 2018 |
| ESPANHOL | Livre | e-Tec Idiomas | - | | | X | | X | | X | X |
| INGLÊS | Livre | e-Tec Idiomas | - | | | X | | X | | X | X |
| AGENTE COMUNITÁRIO DE SAUDE | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| AGROPECUÁRIA | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| COMÉRCIO | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| EVENTOS | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| HOSPEDAGEM | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| MEIO AMBIENTE | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| RECURSOS PESQUEIROS | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| REDES DE COMPUTADORES | Técnico – Subsequente | e-Tec | - | | | X | | - | | X | - |
| ALIMENTAÇÃO ESCOLAR | Técnico – Subsequente | ProFuncionário | - | | | X | | - | | X | - |
| INFRAESTRUTURA ESCOLAR | Técnico – Subsequente | ProFuncionário | - | | | X | | - | | X | - |
| MULTIMEIOS DIDÁTICOS | Técnico – Subsequente | ProFuncionário | - | | | X | | - | | X | - |
| SECRETARIA ESCOLAR | Técnico – Subsequente | ProFuncionário | - | | | X | | - | | X | - |
| FORMAÇÃO PEDAGÓGICA | Graduação ou Equivalente | UAB | X | | | X | | X | | X | X |
| LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS | Graduação | UAB | - | | | - | | X | | X | X |
| LICENCIATURA EM INFORMÁTICA | Graduação | UAB | - | | | - | | X | | X | X |
| LICENCIATURA EM FISICA | Graduação | UAB | X | | | X | | X | | X | X |
| LICENCIATURA EM LETRAS | Graduação | UAB | - | | | - | | - | | X | X |
| LICENCIATURA EM PEDAGOGIA | Graduação | UAB | - | | | - | | X | | X | X |
| EDUCAÇÃO MUSICAL | Pós-Graduação *Lato Sensu* | UAB | X | | | X | | X | | X | X |
| EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | Pós-Graduação *Lato Sensu* | UAB | - | | | - | | X | | X | X |
| FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO | Pós-Graduação *Lato Sensu* | UAB | X | | | X | | X | | X | X |
| GESTÃO PÚBLICA | Pós-Graduação *Lato Sensu* | UAB | X | | | X | | X | | X | X |
| HISTÓRIA, CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA | Pós-Graduação *Lato Sensu* | UAB | X | | | X | | X | | X | X |
| INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO | Pós-Graduação *Lato Sensu* | UAB | X | | | X | | X | | X | X |
| GESTÃO EM SAÚDE | Pós-Graduação *Lato Sensu* | UAB | - | | | - | | X | | X | X |
| PROEJA EM EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SETEC | - | | | - | | X | | X | X |
| PROEJA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SETEC | - | | | - | | X | | - | X |
| PROEJA EM FORMAÇÃO PARA INDÚSTRIA | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SETEC | - | | | - | | X | | - | X |
| FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SETEC | - | | | X | | - | | X | - |
| CULTURA E HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SISFOR  SEB/SECADI | | - | | X | | X | | X | X |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE EM ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SISFOR  SEB/SECADI | | - | | X | | X | | X | X |
| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE DA INCLUSÃO SOCIAL | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SISFOR  SEB/SECADI | | - | | X | | X | | X | X |
| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA A JUVENTUDE | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SISFOR  SEB/SECADI | - | | X | | X | | X | | X | |
| EDUCAÇÃO DO CAMPO | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SISFOR  SEB/SECADI | X | | X | | X | | X | | X | |
| GESTÃO PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA | Pós-Graduação *Lato Sensu* | SISFOR  SEB/SECADI | - | | X | | X | | X | | X | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INICIAÇÃO À GESTÃO PÚBLICA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | Livre | Oferta Institucional | - | X | - | X | - |
| GESTÃO PÚBLICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA | Pós-Graduação *Lato Sensu* | Oferta Institucional | - | X | - | X | - |