



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DESENVOLVIDAS NO ANO 2014, CONFORME PLANO DE AÇÃO.**

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação PPGI, fomenta e acompanha as atividades e políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, integradas ao ensino e à extensão, bem como promove ações e intercâmbio com instituições e empresas na área de fomento à pesquisa, ciência e tecnologia do IFAM.

1. Pesquisa

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 3 Perspectiva Eficiência Acadêmica** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pesquisa:**

OBJETIVO: Aumentar a quantidade de bolsas de iniciação científica			
Responsável: PPGI	Indicadores: Número de Bolsas	Fonte de Verificação: Movimentação Financeira	Tipo de despesa: Custeio
Meta: Aumentar em 20% a oferta de bolsas de Iniciação Científica			
Ação: Programa de bolsas de IC para os <i>Campi</i> do IFAM			

A instituição desenvolveu pesquisa científica e tecnológica realizada por seu quadro profissional e por estudantes do ensino profissional, técnico, tecnológico e licenciatura, com a consequente difusão desse conhecimento, por meio dos seguintes programas de iniciação científica:

1.1 Programas de Bolsa de Iniciação Científica.

1.1. 1 Programas de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC-Jr/IFAM e PIBIC Jr/IFAM.

A Tabela 1 apresenta a distribuição de bolsas de iniciação científica por programa (PAIC/FAPEAM, PIBIC JR/FAPEAM, PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PIBIC EM/CNPq, PIBIC/IFAM e PIBIC Jr/IFAM) e por campus do IFAM, no período de 2013 a julho 2014 e 2014 a julho 2015.

Como forma de possibilitar aos servidores pesquisadores que ainda não possuem titulação suficiente para concorrer a financiamento em órgãos de fomento como a FAPEAM e o CNPq, O IFAM por meio da PRPPGI criou os Programas de Iniciação Científica **PIBIC/IFAM e PIBIC-**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Jr/IFAM disponibilizando em 2014 cento e trinta e três (133) bolsas (período 2013/2014 a 2014/julho/2015), Tabela 1, com o objetivo de:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e;
- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

1.1.2. PIBITI/CNPq - Programa de Bolsas de Iniciação Tecnológica e de Inovação

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico CNPq tem por objetivo estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação.

1.1.3. PIBIC/CNPq – Programa de Bolsas de Iniciação Científica

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) visa apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica. A cota de bolsas de IC é concedida diretamente às instituições, estas são responsáveis pela seleção dos projetos dos pesquisadores orientadores interessados em participar do Programa. Os estudantes tornam-se bolsistas a partir da indicação dos orientadores.

1.1.4. PAIC/FAPEAM – Programa de Bolsas de Iniciação Científica

O programa consiste em apoiar, com recursos financeiros e bolsas institucionais, estudantes de graduação interessados no desenvolvimento de pesquisa em instituições públicas e privadas do Amazonas.

1.1.5. PIBIC-Jr/FAPEAM – Programa de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio Técnico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

O programa consiste em apoiar, com recursos financeiros e bolsas institucionais, estudantes de ensino médio e técnico no desenvolvimento de pesquisa em instituições públicas e privadas do Amazonas.

1.1.6. PIBIC/IFAM – Programa de Bolsas de Iniciação Científica

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino de Graduação (PAIC-IFAM) visa o desenvolvimento de projetos científicos tecnológicos aprovados pela Diretoria/Coordenação de Pesquisa de seu Campus com estudantes do Ensino de Graduação e não obtiveram bolsas de órgãos de fomento como FAPEAM e CNPq. Assim a instituição fortalece o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos e desenvolve atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.

1.1.7. PIBICJR/IFAM – Programa de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio e Técnico

O PIBIC-IFAM visa o desenvolvimento de projetos científicos tecnológicos aprovados pela Diretoria/Coordenação de Pesquisa de seu Campus com estudantes do Ensino médio que não obtiveram bolsas de órgãos de fomento como FAPEAM e CNPq.

Tabela 1. Distribuição de bolsas de Iniciação Científica por programa e por campus do IFAM no período de 2014-2015

CAMPUS	FAPEAM		CNPq			IFAM		TOTAL BOLSAS 2014	TOTAL BOLSAS Jul/2015	TOTAL BOLSAS
	PAIC	PIBIC Jr	PIBIC	PIBITI	PIBIC EM	PIBIC	PIBIC Jr			
CCo		13			5		10	23	5	28
CL		9			5		12	21	5	27
CM		10			4		15	25	4	29
CMC	14	4	2	2	6	10	10	38	10	48
CMDI	7	3		1		1		11	1	12
CMZL	14	20	2		2	5	15	54	4	58
CP		12			5		10	22	5	27



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

CPF		11			4		10	21	4	25
CSGC		20			3	10	15	45	3	48
CT		15			6		10	25	6	31
Total	35	117	4	3	40	26	107	285	47	332

A Figura 1. Apresenta a variação do número de bolsas de ICJr nos períodos de 2012-2013 e 2014-2015, evidenciando variação positiva para todos os campi, exceto para os campi CMDI e Maués, que apresentaram variações negativas de -57,1% e -6,5% respectivamente. Para as bolsas da I.C destinados aos alunos da graduação PIBIC/IFAM, PIBIC/CNPq e PAIC/FAPEAM, apenas o campus Parintins apresentou variação negativa, -100%. O referido campus possuía duas cotas de bolsas PIBITI/CNPq no período 2012-2013 e que não foi renovada para o campus, tendo em vista, que o único docente com título de doutor foi removido para o campus Manaus Zona Leste. Este programa PIBITI/CNPq permite que um docente doutor de uma instituição oriente alunos bolsistas de uma outra, que já possui a graduação implantada, permanecendo a cota de bolsa na instituição do orientador.

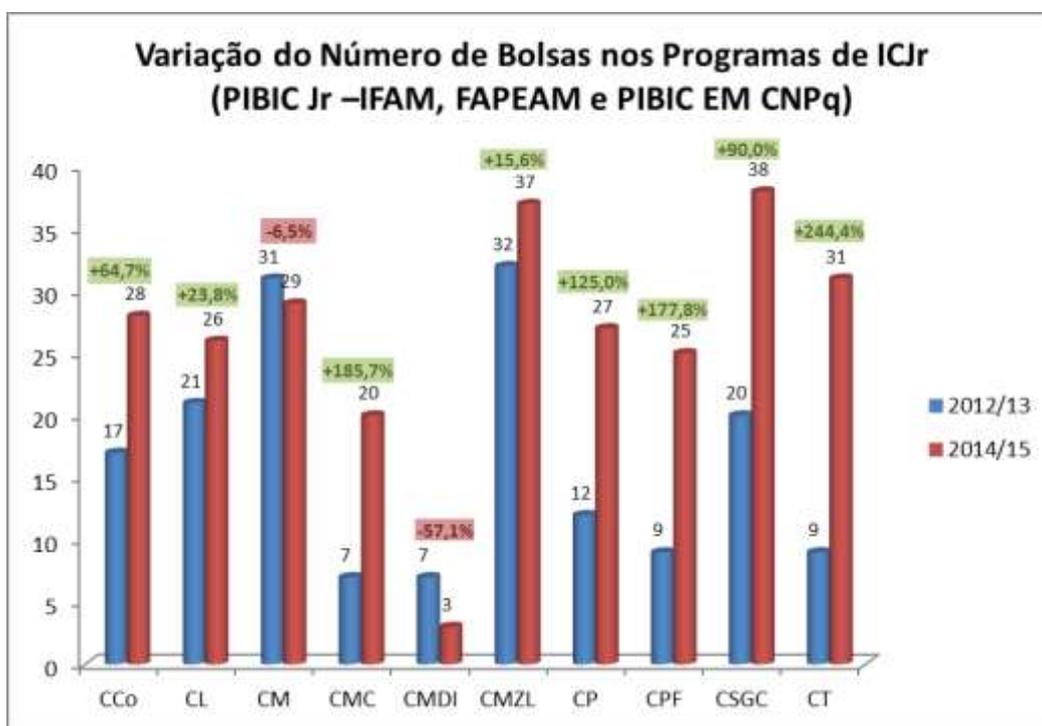


Figura 1. Variação do número de bolsas PIBIC Jr- Ensino Técnico por campus e o % de crescimento no período 2012-2013, 2014-2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

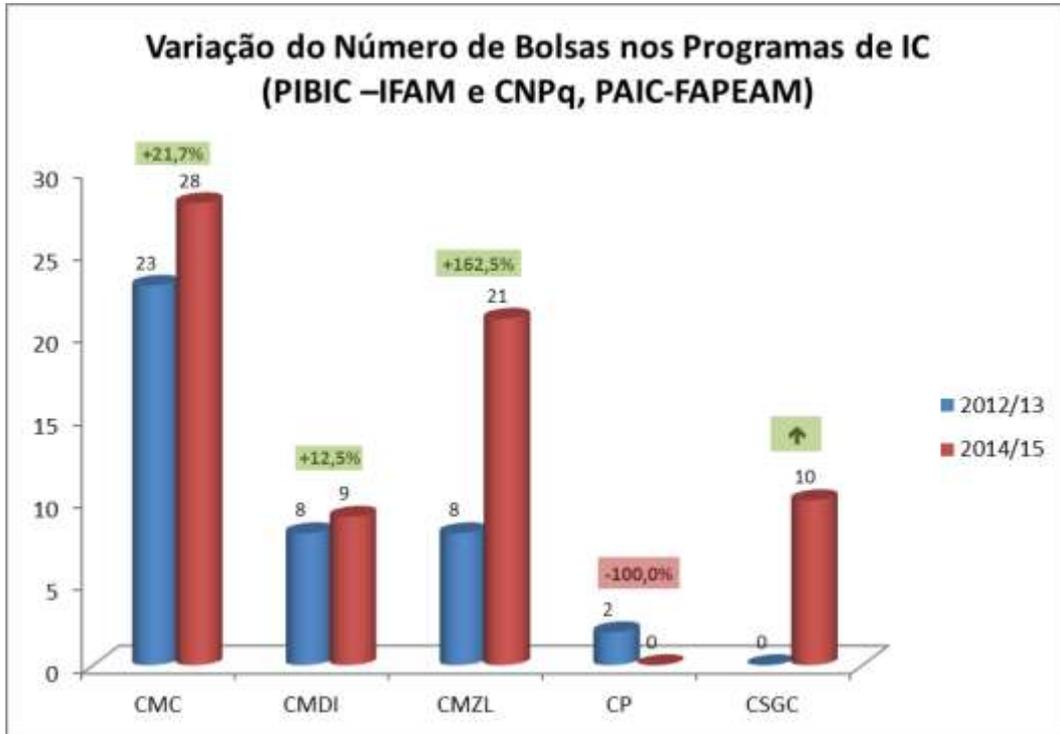


Figura 2. Variação do número de IC/IFAM por campus e o % de crescimento no período 2012-2013, 2014-2015.

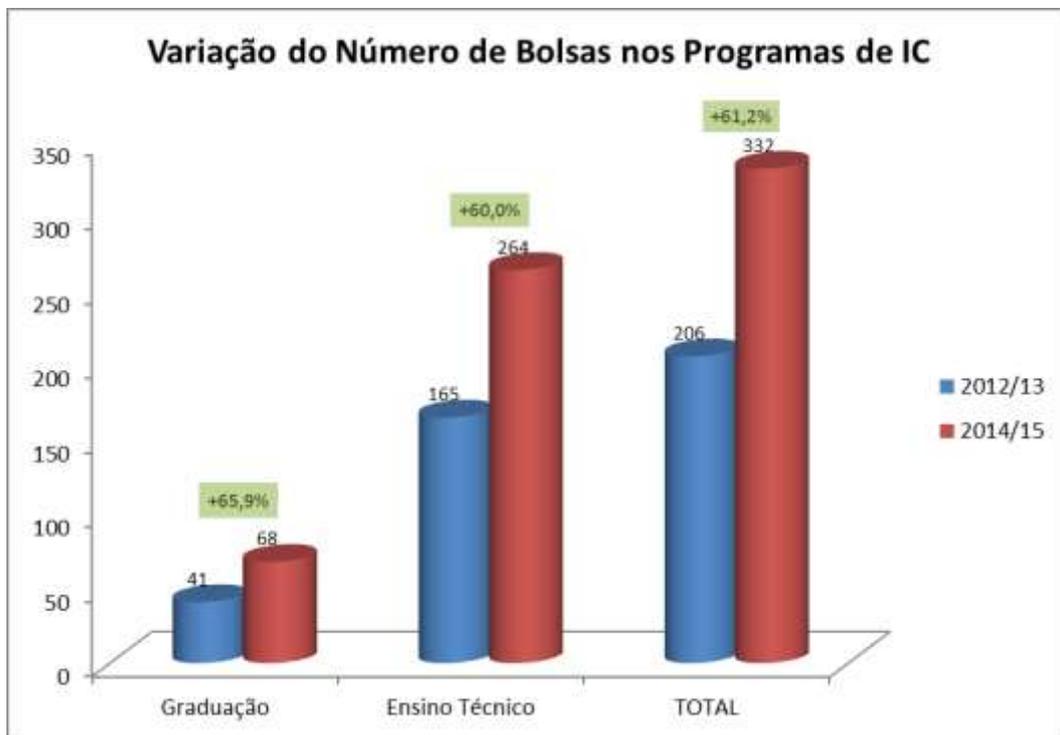


Figura 3. Variação do número de bolsas por nível de ensino e o % de crescimento no período 2012-2013, 2014-2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Distribuição do Número de Bolsas de IC por Agência de Fomento

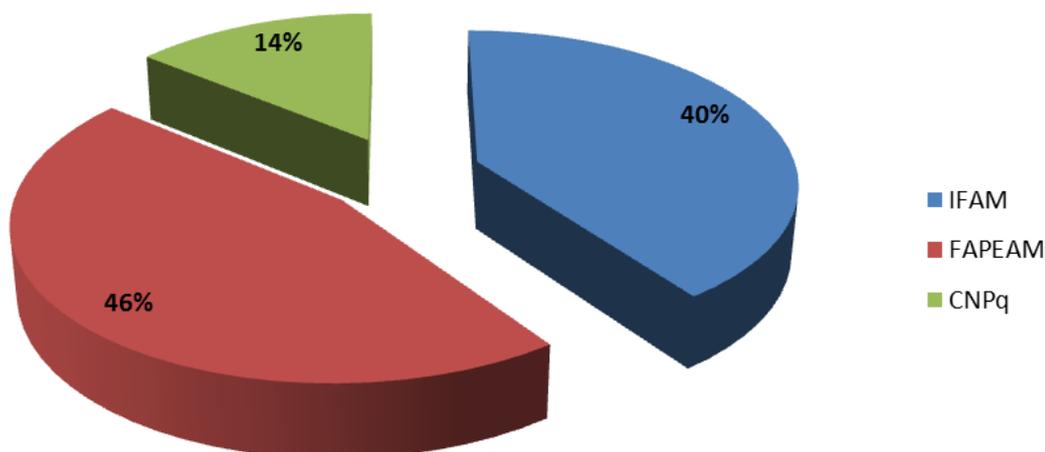


Figura 4. Distribuição de bolsas por Agência de Financiamento

Tabela 2. Recurso Descentralizado para os *Campi* para pagamento de bolsas de Iniciação Científica 2014/2015.

Recurso Descentralizado - Pagamento de Bolsas – 2014/2015									
Campus	IFAM		CNPq				FAPEAM*		Total (R\$)
	PIBIC	PIBIC-Jr	PIBIC	PIBITI	PIBIC-EM**	PIBIC-EM***	PAIC	PIBIC-Jr	
CCo	-	20.000,00	-	-	6.000,00	6.000,00	-	31.200,00	63.200,00
CL	-	24.000,00	-	-	6.000,00	6.000,00	-	21.600,00	57.600,00
CM	-	30.000,00	-	-	4.800,00	4.800,00	-	24.000,00	63.600,00
CMC	20.000,00	10.000,00	1.920,00	1.920,00	7.200,00	7.200,00	67.200,00	9.600,00	125.040,00
CMDI	4.000,00	-	-	960,00	-	-	33.600,00	7.200,00	45.760,00
CMZL	20.000,00	30.000,00	1.920,00	-	2.400,00	2.400,00	67.200,00	48.000,00	171.920,00
CP	-	20.000,00	-	-	6.000,00	6.000,00	-	28.800,00	60.800,00
CPF	-	20.000,00	-	-	4.800,00	4.800,00	-	26.400,00	56.000,00
CSGC	40.000,00	30.000,00	-	-	3.600,00	3.600,00	-	48.000,00	125.200,00
CT	-	20.000,00	-	-	7.200,00	7.200,00	-	36.000,00	70.400,00
TOTAL	84.000,00	204.000,00	3.840,00	2.880,00	48.000,00	48.000,00	168.000,00	280.800,00	839.520,00

* Recurso pago pela FAPEAM

** Recurso CNPq

*** Recurso IFAM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

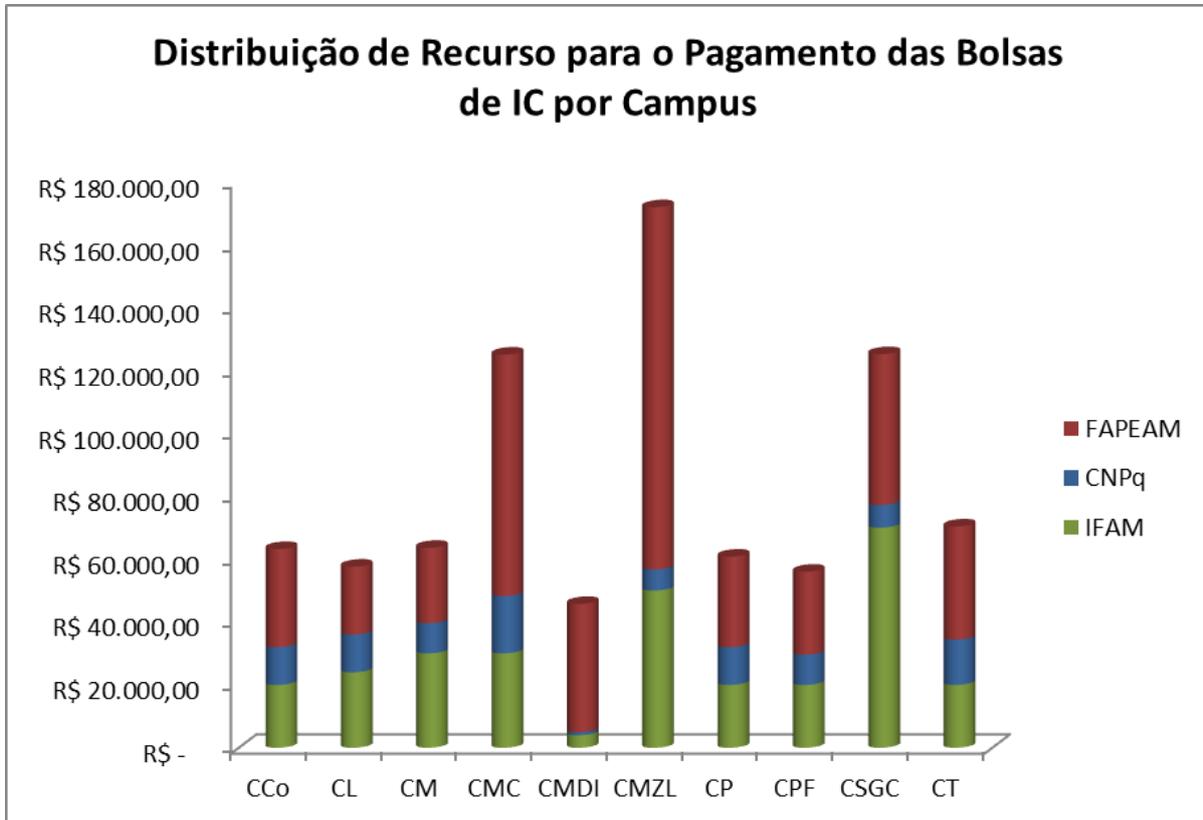


Figura 5. Recurso Descentralizado para os *Campi* para pagamento de bolsas de Iniciação Científica 2014/2015.

1.2. Programa de Auxílio aos Projetos de Iniciação Científica – Custeio.

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 3 Perspectiva Eficiência Acadêmica** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pesquisa**:

OBJETIVO: Incentivar o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica em todos nos <i>Campi</i> do IFAM			
Responsável: PPGI	Indicadores: Número de Bolsas	Fonte de Verificação: Movimentação Financeira	Tipo de despesa: Custeio
Meta: Aumentar em 50% o recurso destinado ao desenvolvimento dos projetos de IC do IFAM			
Ação: Programa de auxílio aos projetos de Iniciação Científica			

A Tabela 2 apresenta os valores dos recursos financeiros descentralizados para os *campi* do IFAM, para o auxílio (custeio) dos projetos de pesquisa, desenvolvidos nos programas de Iniciação Científica, exceto para os projetos do programa PAIC/FAPEAM e PIBIC-Jr/FAPEAM que recebem o auxílio da sua agência financiadora.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

O objetivo do auxílio aos projetos é incentivar o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica em todos nos *Campi* do IFAM, conforme estabelecido no Plano de Ação 2014, para tanto foram descentralizados para os *Campi* do IFAM recursos financeiros, como mostra a Tabela 2, bem como para pesquisadores que submeteram proposta de projeto de pesquisa ao Edital nº 008/2014/PPGI/IFAM do Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Pesquisa Científica e de Inovação Tecnológica no IFAM - PADGIT.

Ressaltamos da ação, tendo em vista, que é política institucional, promover educação pública com qualidade e excelência em todos os níveis e modalidade de ensino, como uma das formas de incentivar a fixação do pesquisador docente nos *campi*, principalmente do interior do Amazonas.

Para os projetos dos programas da Iniciação Científica o valor do recurso para o auxílio ao projeto está calculado considerando:

- 40% do valor anual de bolsa recebida para cada aluno que executa um projeto do programa PIBIC-Jr IFAM e PIBIC EM (R\$ 960,00 por projeto);
- 20% do valor anual de bolsa recebida para cada aluno que executa um projeto do PIBIC CNPq, PIBITI CNPq e PAIC IFAM (R\$ 960,00 por projeto).

Tabela 3. Valores descentralizados para os *Campi* do IFAM referente ao Auxílio aos Projetos de Pesquisa desenvolvidos nos programas de Iniciação Científica 2014/2015.

Recurso Descentralizado – Auxílio ao Projeto – 2014/2015						
Campus	IFAM		CNPq	FAPEAM*		Total (R\$)
	PIBIC	PIBIC-Jr	PIBIC-EM**	PAIC	PIBIC-Jr	
CCo	-	9.600,00	4.800,00	-	12.480,00	26.880,00
CL	-	11.520,00	5.760,00	-	8.640,00	25.920,00
CM	-	14.400,00	3.840,00	-	9.600,00	27.840,00
CMC	9.600,00	9.600,00	5.760,00	13.440,00	3.840,00	42.240,00
CMDI	960,00	-	-	6.720,00	2.880,00	10.560,00
CMZL	4.800,00	14.400,00	1.920,00	13.440,00	19.200,00	53.760,00
CP	-	9.600,00	4.800,00	-	11.520,00	25.920,00
CPF	-	9.600,00	2.880,00	-	10.560,00	23.040,00
CSGC	9.600,00	14.400,00	2.880,00	-	19.200,00	46.080,00
CT	-	9.600,00	5.760,00	-	14.400,00	29.760,00
TOTAL	24.960,00	102.720,00	38.400,00	33.600,00	112.320,00	312.000,00

* Recurso pago pela FAPEAM

** Recurso IFAM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

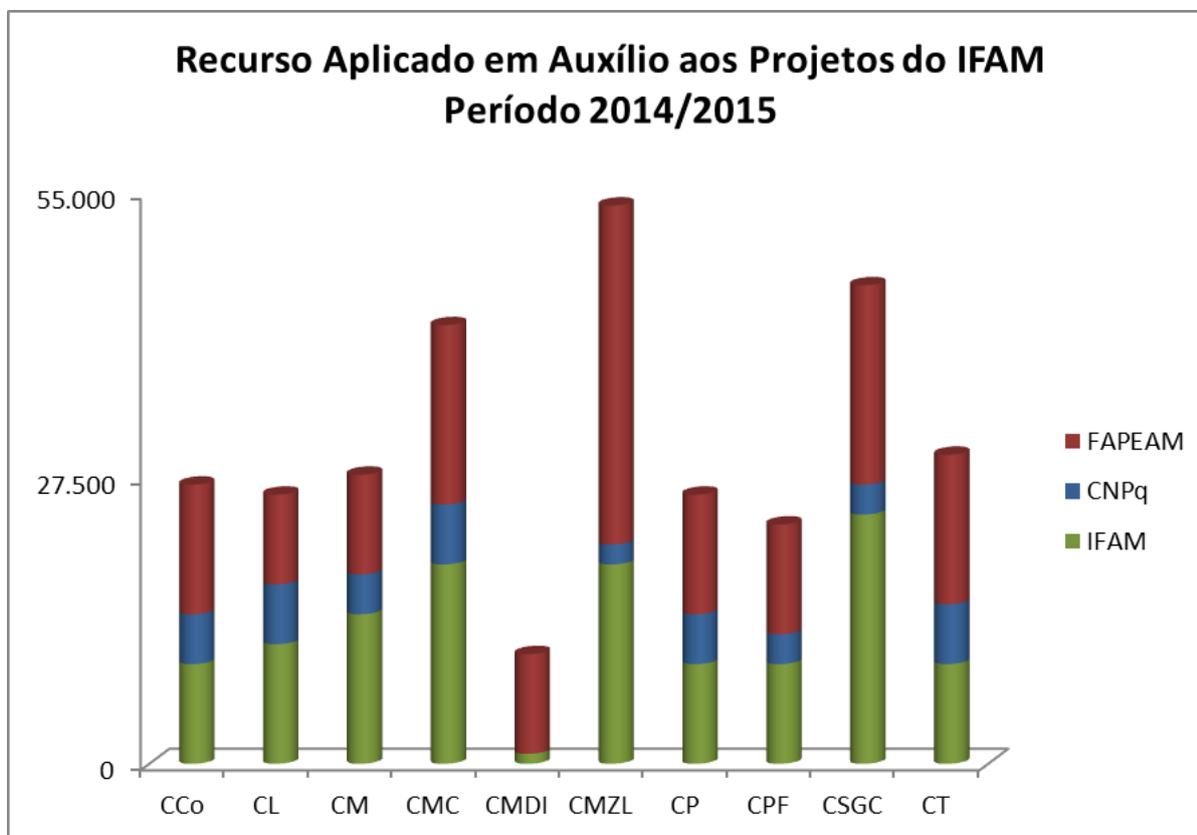


Figura 6. Recurso Descentralizado para os Campi para pagamento de Auxílio aos Projetos de Pesquisa desenvolvidos nos programas de Iniciação Científica 2014/2015.

Tabela 4. Valores descentralizados para os *Campi* do IFAM referente ao Auxílio aos Projetos de Pesquisa desenvolvidos nos programas de Iniciação Científica 2013/2014.

Recurso Descentralizado – Auxílio ao Projeto – 2013/2014							
Campus	IFAM		CNPq**		FAPEAM*		Total (R\$)
	PIBIC	PIBIC-Jr	PIBIC	PIBITI	PAIC	PIBIC-Jr	
CCo	-	1.728,00	-	-	-	4.800,00	6.528,00
CL	-	6.912,00	-	-	-	4.800,00	11.712,00
CM	-	5.760,00	-	-	-	2.400,00	8.160,00
CMC	9.600,00	5.760,00	1.728,00	864,00	15.552,00	480,00	33.984,00
CMDI	-	-	-	-	6.912,00	3.360,00	10.272,00
CMZL	-	8.640,00	-	-	6.912,00	9.600,00	25.152,00
CP	-	5.760,00	864,00	864,00	-	2.400,00	9.888,00
CPF	-	1.728,00	-	-	-	2.400,00	4.128,00
CSGC	-	10.368,00	-	-	-	9.600,00	19.968,00
CT	-	5.760,00	-	-	-	2.400,00	8.160,00
TOTAL	9.600,00	52.416,00	2.592,00	1.728,00	29.376,00	42.240,00	137.952,00

* Recurso pago pela FAPEAM

** Recurso IFAM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

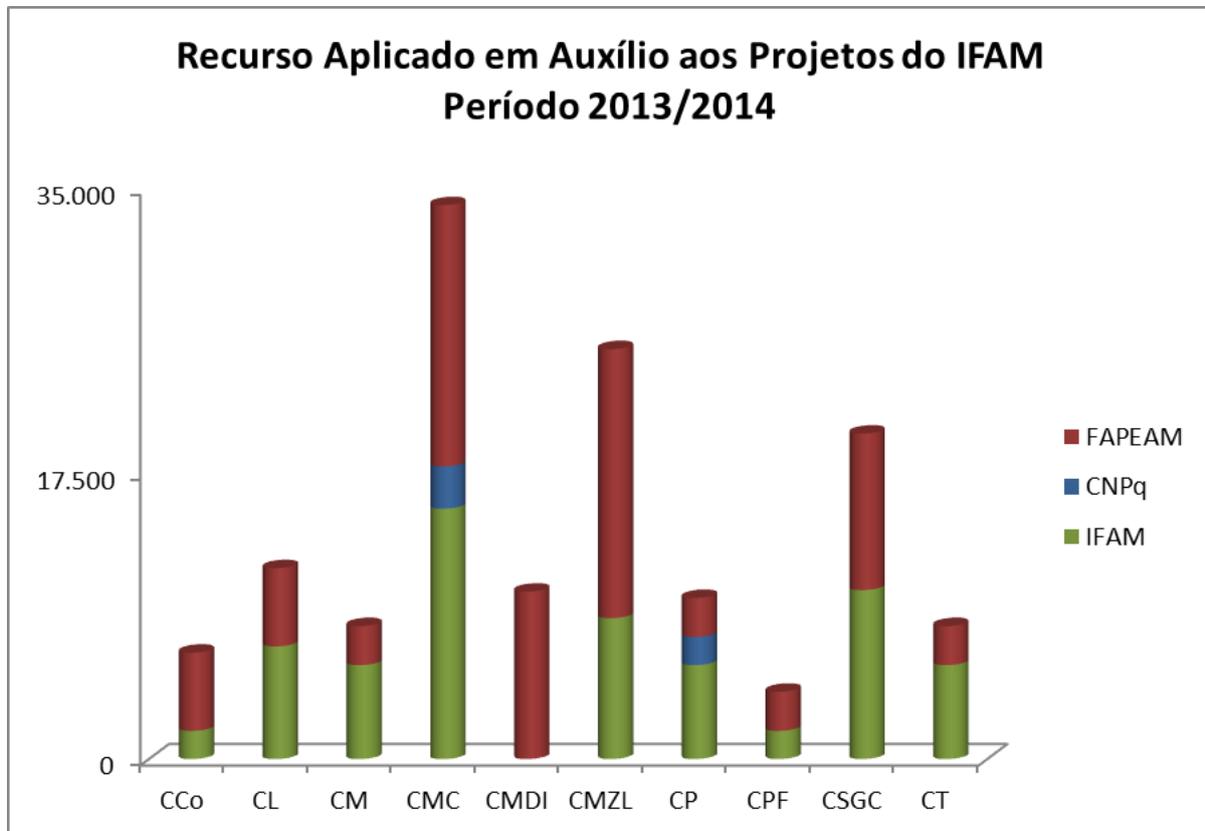


Figura 7. Recurso Descentralizado para os Campi para pagamento de Auxílio aos Projetos de Pesquisa desenvolvidos nos programas de Iniciação Científica 2013/2014.

1.3 Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica- PADCIT

1.3.1 Lançamento do Edital do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica – PADCIT.

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 3 Perspectiva Eficiência Acadêmica** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pesquisa:**

OBJETIVO: Incentivar o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica em todos nos *Campi* do IFAM

Meta: Aumentar em 10% o número de projetos de pesquisa financiados pelo Instituto

Ação: Programa institucional de incentivo à pesquisa científica e inovação tecnológica - PI-IPCIT

O Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e de Inovação Tecnológica (PADCIT) do IFAM está focado no apoio aos projetos de pesquisa e aos servidores interessados no desenvolvimento de Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

O investimento total do PADFIT é de R\$ 353.600,00 (Trezentos e cinquenta e três mil e seiscentos reais) financiados pelo IFAM, no período de 2014-2015. O recurso visa fomentar projetos de pesquisa, com base nos critérios de seleção estabelecidos neste Edital.

Tabela 4. Relação de Projetos Aprovados de Docentes e Discentes no Edital Nº 008/2014 PPGI/IFAM PADFIT.

Nº	Título do Projeto	Área de Conhecimento	Participantes	Titulação	Campus
1.	Parâmetros fisiológicos e aspectos citoquímicos de espécies do tucunaré (<i>Cichla spp.</i>) do lago de Balbina: subsídios para o manejo, a conservação e aplicabilidade na piscicultura.	Engenharia de Pesca	Adriano Teixeira de Oliveira	Dr.	CPF
2.	Caracterização das propriedades físicas de materiais ferroelétricos obtidos através de moídas de alta energia.	Ciências Exatas e da Terra - Física	José Anglada Rivera	Dr.	CMC
3.	Estudo da biodegradação de Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPA) utilizando fungos isolados da macrófita aquática <i>Eichhornia Crassipes</i> (Mart) Solms.	Ciências Exatas e da Terra – Química Analítica	Elia Pereira Elias	Dr ^a .	CMZL
			Dioclécio de Oliveira Lima	Aluno	
			João Luiz Fernandes dos Santos Júnior	Aluno	
4.	Produção de tinta tons da terra a tinta ecológica e de baixo custo à base de solos da Amazônia.	Ciências Agrárias	Fernanda Tunes Villani	Dr ^a .	CMC
5.	Sistema de monitoramento de variáveis de navegação para embarcações amazônicas.	Projeto de Máquinas - Controle de Sistemas Mecânicos	Flávio José Aguiar Soares	Dr.	CMDI
6.	Síntese, caracterização e aplicação de aerogel à base de Nanocristais de celulose obtidos a partir do endocarpo do Fruto <i>astrocaryum tucuma</i> para imunoensaios.	Engenharia de Materiais e Metalúrgica / Materiais não Metálicos	Lizandro Manzato	Dr.	CMDI
7.	Balas de gelatina com sabores de frutas	Ciências Agrárias - Ciência e	Lúcia Schuch Boeira	Dr ^a .	CMC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

	amazônicas.	Tecnologia de Alimentos			
8.	Monitoramento do bem-estar animal em pisciculturas do Estado do Amazonas e sua relação com as práticas de manejo.	Engenharia de Pesca	Rayza Lima Araújo	Me.	CPF
9.	Uso de técnica não-invasiva no monitoramento de hormônios reprodutivos em fêmeas suínas.	Medicina Veterinária – Reprodução Animal	Rodrigo de Souza Amaral	Dr.	CMZL
			Mayara Fonseca Ferreira	Bolsista PIBIC	
			Barbara Luiza Migueis Nunes	Bolsista PIBIC	
10.	Estudo dos impactos ambientais em microbacia ocasionado pelas obras de construção do conjunto João Paulo II na zona norte de Manaus - AM.	Ciências Exatas e da Terra / Geografia Física	José Roselito Carmelo da Silva	Me.	CMC
			Charles Silva de Araújo	Esp. (SEMED)	
			Geziel Sena Colares	Aluno	
			Ismael Gaspar de Souza	Aluno	

1.4 . Apoio, Promoção e Participação em Evento Científico.

1.4.1. 11ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (Edital 002/2014/PPGI/IFAM)

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 1 Perspectiva Desenvolvimento de Pessoas** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pesquisa**:

OBJETIVO: Promover participação de alunos e servidores em eventos técnicos / científicos

Meta: Aumentar em 30% a participação de alunos e servidores em eventos técnicos / científicos

Ação: Apoio a realização da 11ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia nos Campus do IFAM

- Financiamento dos planos de trabalhos para a realização da 11ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia nos campus do IFAM (Tabela abaixo).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Tabela 5. Valores repassados aos *Campi* para financiamento da SNCT

11ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT	
Campus	Valor (R\$)
COARI	9.945,60
LÁBREA	10.000,00
MANAUS CENTRO	10.000,00
MANAUS DISTRITO INDUSTRIAL	10.000,00
MANAUS ZONA LESTE	10.000,00
MAUÉS	10.000,00
PARINTINS	10.000,00
PRESIDENTE FIGUEIREDO	10.000,00
S. G. DA CACHOEIRA	20.000,00
TABATINGA	20.000,00
HUMAITÁ	9.987,70
TEFÉ	9.328,80

Com o tema principal “Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social”, a 11ª Semana de Ciência e Tecnologia objetiva principalmente mobilizar servidores, em especial docentes, e discentes, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia, valorizando criatividade, a atitude científica e a inovação.

No IFAM, a 11ª SNCT além de discutir os temas proposto tem como objetivo apresentar trabalhos técnico-científicos desenvolvidos em cada Campus, incentivar a formação de profissionais na área para pesquisa e extensão, promover o intercambio técnico-científico-cultural entre profissionais e a população possibilitando o conhecimento e a discussão dos resultados, a relevância e impacto da aplicação das pesquisas científicas e tecnológicas na região.

- Seminário: Pesquisa aplicada e inovação como processo de desenvolvimento regional
- Participação de Alunos da iniciação científica com trabalho aceito no IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica – CONNEPI 2014.

1.4.2. IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica – CONNEPI 2014 (Edital 008/2014/PPGI/IFAM)

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 1 Perspectiva Desenvolvimento de Pessoas** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pesquisa:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

OBJETIVO: Promover participação de alunos e servidores em eventos técnicos / científicos.

Meta: Aumentar em 30% a participação de alunos e servidores em eventos técnicos / científicos.

Ação: Participação de alunos e servidores no IX Congresso Norte e Nordeste de Pesquisa e Inovação da Rede Federal.

O Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica (CONNEPI 2014) é um evento anual promovido pela Rede Norte Nordeste de Educação Profissional e Tecnológica e pela Secretaria de Educação Tecnológica (SETEC) do Ministério da Educação. Reconhecendo a importância do evento na consolidação da pesquisa e da publicação científica no IFAM, a participação dos docentes e discentes foi programada no Plano de Ação/2014 da PRPPGI.

Ao longo dos anos, o CONNEPI tornou-se um dos mais importantes eventos científicos da rede de educação tecnológica. O CONNEPI tem como público alvo professores, pesquisadores e estudantes da Rede Norte Nordeste de Educação Profissional e Tecnológica e áreas afins que pertençam principalmente as Instituições pertencentes ao Sistema de Educação Profissional e Tecnológica das Regiões Norte e Nordeste. A 9ª edição ocorreu em São Luís – MA no Instituto Federal de Maranhão - IFMA, no período de 03/11 a 06/11/2014.

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM através da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação vem trabalhando no sentido de estimular a participação de bolsistas e professores orientadores no desenvolvimento de pesquisas, publicação e participação em eventos científicos em todos os *Campi* do IFAM. Ao longo dos anos observamos uma crescente participação dos nossos alunos e professores na submissão e aprovação de trabalhos em eventos científicos. Contamos com 41 artigos oriundos de projetos de Iniciação Científica em 2014 no IX CONNEPI. Todos os trabalhos aceitos no evento são publicados em seus anais, porém, a publicação está condicionada a participação do professor e/ou do aluno. Razão pela qual esta PR-PPGI trabalha como uma das principais metas em seu Plano de Ação 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- Participação de docentes orientadores da iniciação científica com trabalho aceito no IX Congresso de Pesquisa e Inovação da Rede Norte Nordeste de Educação Tecnológica – CONNEPI 2014.

Tabela 6. Docentes

Título	Apresentador	Campus
Tons da Terra: A tinta ecológica	Fernanda Tunes Villani	CMC
Levantamento das necessidades de treinamento de Técnico-Administrativos do IFAM - Campus Parintins/AM	Gerson Teixeira Cardoso Filho	CP
Caboclos e Indígenas – Etnia e Sociedade na Manaus da Borracha	Paulo Marreiro dos Santos Júnior	CPF
"Sinto falta de liberdade": História de vida de alunos em um instituto educacional em Manaus (AM)	Josibel Rodrigues e Silva	CMZL
Adequação de caixas para acondicionamento e conservação de pescado em canoas motorizadas	Renato Soares Cardoso	CMZL
Caracterização dos usuários e a qualidade da água na lagoa da francesa, município de Parintins/AM	Vera Lúcia da Silva Marinho	CP
Germinação de sementes de <i>Tectona Grandis</i> L. F. (Laminaceae) em diferentes substratos	Ricardo Aparecido Bento	CL
Aprendizagem no Ensino de Ciências do Ensino Fundamental e Literatura Infantil: Uma parceria exitosa	Ana Cláudia Ribeiro de Souza	CMDI
A energia elétrica como indutora do desenvolvimento: um panorama do programa 'Luz para Todos' no Estado do Amazonas	Elival Martins dos Reis Júnior	CCo

Tabela 7. Técnicos Administrativos

Título	Apresentador	Campus
Literatura na Inovação Tecnológica de Ensino	Larisse Livramento dos Santos	CPF
Educação do Campo: Concepção teórica e prática adotada pelas políticas públicas educacionais a nível nacional	Diego Coelho de Souza	CPF

Tabela 8. Alunos

Título	Apresentador	Campus
Tons da Terra	Priscilla Bell Pinheiro Guimarães	CMC
Qualidade de vida: Aquisição de produtos alimentícios na sede do município de São Gabriel da Cachoeira-AM	Ericks Veloso Batista	CSGC
Biodegradação de óleo lubrificante por fungos amazônicos em fermentação semisólida Horta Ecológica como estratégia de reaproveitamento de garrafas PET (Polietileno Tereftalato)	João Bosco Batista Nogueira Júnior	CP
Software de auxílio didático para pessoas com dislexia	Laleska Aparecida Ferreira Mesquita	CMDI
Cultura de <i>Plasmodium Falciparum</i> in vitro e testes de atividade antimalárica de 08 espécies de <i>Aspidosperma</i>	Joedh dos Santos	CMC
A Feira de Ciências como interface para conscientizar discentes sobre a significância do tratamento adequado do lixo gerado no âmbito escolar	Ingrid Cândido de Oliveira Barbosa	CMC
Estudo das concepções dos alunos do 3º ano do Ensino	José Luiz de Vasconcelos	CMC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Médio de uma escola pública de Manaus	Lima	
Campos conceituais como metodologia para resolução de problemas	Bruna Stefani Alves Carvalho	CMC
Curtas publicitários / audiovisuais por menos de R\$50	Natan Salgado da Rocha	CMC
Preservação das formas lexicais no vocabulário da zona urbana de Lábrea	Hecilia Ricardo da Silva	CL
Estágio curricular supervisionado: Aprendendo a ser professor de Ciências	Mauro Melo Costa	CMC
Tons da Terra	Ludmilla de Sousa Peres Silva	CMC
Utilização da polpa de cupuaçu (<i>Theobroma grandiflorum</i>) desidratada na elaboração de barra de cereais	Alexandra Carolina Cavalcanti	CMC
Uma análise do curso de Licenciatura em Matemática de uma instituição pública do Estado do Amazonas na perspectiva da formação de professores	Taiane dos Santos Gomes	CMC
Estagio Supervisionado na Licenciatura em Ciências Biológicas como prática de reflexão do trabalho docente	Ribamar Alves Ramos	CMC
Endomarketing, sustentabilidade e sua influência junto ao público interno do Banco Santander	Kátia Lima de Sousa	CMC
Avaliação da Biodegradação dos Compostos Aromáticos Derivados de Petróleo com Fungos em reator de leito submerso	Almiro dos Santos Albuquerque Junior	CMC
Análise do conteúdo nutricional da Maniura (<i>Syntermes Spinosus Latreille, 1804</i>)	Layana Brisa Gomes da Costa	CMC
A importância da História e Filosofia da Ciência para a Educação	Anderson Colares Soares	CMC
Comunicação Visual: Licor de Açaí	Glinner Ribeiro de Araújo	CMC
Identificação de gêneros fúngicos colonizadores de plantas de ocorrência regional numa perspectiva de coleção didática	Hannah Karoline Andrade Pinheiro	CMC
Impactos causados pelo programa PRONATEC no IFAM - Campus Lábrea	Naeglisson Rodrigo de Almeida	CL
"Fração é parte de um todo?": Construindo e aprendendo com o jogo didático	Irina Kazak	CMC
Representações semióticas no Ensino das Funções Afim e Quadrática com o uso do software GeoGebra	Raimundo Nonato Souza dos Santos	CMC
Avaliação no Ensino de Ciências, analisando o aprendizado por descoberta e modelo	Itala Nayana de Souza Oliveira	CMC
Facebook e Projeto Curupira: A mídia a serviço da inclusão	Manoela Reis Amorim	CMC

1.5. Publicação da Produção Científica, Acadêmica do IFAM/2014.

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 3 Perspectiva Eficiência Acadêmica** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pesquisa**:

OBJETIVO: Fortalecer os grupos de pesquisa do IFAM.

Meta: Aumentar em até 10% a produção técnico-científica a cada ano.

Ação: Consolidar em 2014 a Revista Igapó eletrônica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO



<http://www.ifam.edu.br/portal/pr-ppgi/revista-igapo>

- Revista Igapó
 - ✓ Projeto da Revista Eletrônica concluído;
 - ✓ Atualmente são produzidos 4 tipos de publicação: Revista de Publicação/Eletrônica, Anais de Iniciação Científica, Edições Especiais e Livros;
 - ✓ Realizado Treinamento para Publicação na Revista Igapó Eletrônica – Plataforma SEER.

1.6. I Encontro dos Grupos de Pesquisa do IFAM

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 1 Perspectiva Desenvolvimento de Pessoas** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pesquisa:**

OBJETIVO: Promover participação de alunos e servidores em eventos técnicos / científicos.
Meta: Regularizar e otimizar 100% os grupos de pesquisa cadastrados na Plataforma do CNPq.
Ação: Realizar o 1º Encontro dos Grupos de Pesquisa do IFAM.

Esta ação teve como objetivo:

- ✓ Internalizar o processo de Inovação tecnológica no meio do GP;
- ✓ Difundir a cultura da propriedade intelectual entre os GPs;
- ✓ Propagar a cultura empreendedora e a interrelação academia & setor produtivo entre os GPs;
- ✓ Financiar projetos de GPs por meio de editais internos e externos;
- ✓ Regulamentação e certificação dos grupos de pesquisa e credenciamento de líderes dos Grupos de Pesquisa do IFAM (*Resolução nº 026 CONSUP/IFAM de 22 de setembro de 2014*)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO



Figura 8. Folder do I Encontro de Grupos de Pesquisa

PROGRAMAÇÃO

PRIMEIRO DIA - 03/06 (TERÇA-FEIRA)	
9:00h - Abertura Local: Auditório CDI 1 Composição da mesa: Reitor, Pró-reitores, Diretor do CMC, Diretores da PPGI.	14:00 h - Panorama dos Grupos de Pesquisa do IFAM Palestrante - Prof. MSc. Éverton Moura Arruda Local: Auditório CDI 1
9:30h - Grupos de Pesquisa e sua Organização Local: Auditório CDI 1 Palestrante - Profa. Dra. Ana Mena Barreto Bastos	14:30 h - Proposta de Reestruturação dos Grupos de Pesquisa do IFAM. Palestrante: Profa. Dra. Ana Mena Barreto Bastos Local: Auditório CDI 1
10:30h - Coffee Break	15:00h - Coffee Break
11:00 h - Captação de recursos: pesquisa Palestrante - Prof. Dr. Jackson Pantoja de Lima Local: Auditório CDI 1	15:15h - Discussão sobre novas organizações e desafios para os grupos de pesquisa no IFAM Local: Auditório CDI 1 Moderador - Prof. Dr. Vanderlei A. Stefanuto
12:00 h - Almoço	17:00h - Encerramento

SEGUNDO DIA - 04/06 (QUARTA-FEIRA)	
9:00 h - Apresentação da minuta do regimento dos grupos de pesquisa do IFAM. Local: Auditório CDI 1 Palestrante - Prof. Dr. Ricardo Aparecido Bento	12:00 h - Almoço
10:30h - Coffee Break	14:00 h - Interação dos Líderes e membros dos Grupos de Pesquisa: um novo grupo e seus desafios. Local: Sala de aula 3 - DIREC, Auditórios CDI 1 e 2
10:45h - Propostas e sugestões para a minuta do regimento dos grupos de pesquisa do IFAM Local: Auditório CDI 1 Moderador: Prof. Dr. Ricardo Aparecido Bento	16:00 h - Apresentação dos novos grupos de pesquisa e seus desafios Local: Auditório CDI 1 Líderes dos Grupos
	17:00 h - Encerramento

 INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
AMAZONAS

Figura 9. Programação do I Encontro de Grupos de Pesquisa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

2. Pós-Graduação

Conforme Plano de Ação/2014, anexo, **item 1 Perspectiva Desenvolvimento de Pessoas** esta Pró-Reitoria definiu **para a Pós-Graduação**:

OBJETIVO: Promover capacitação dos servidores a nível de Pós-graduação Lato e Stricto Sensu.
Meta: Aumentar em 20% a participação de servidores em Programas de Pós-graduação Lato e Stricto Sensu.
Ação: Participação de servidores em programas de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu.

Tabela 9. Cursos de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu.

Ano de Início	Curso	Matrículas
2013/2014	Especialização em Ensino a Distância – EAD (10)	500
2014	Especialização em Alimentos (presencial)	35
2014	Mestrado em Educação Tecnológica – MPET	12
2014	Mestrado Em Ensino de Física – MPEF	22

Tabela 10. Convênios/Parcerias de Pós-Graduação Stricto Sensu

Ano de Início	Curso	Instituição	Matrículas
2010	DINTER em Engenharia Elétrica	UFMG	18/9
2011	Mestrado/Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais	USP – São Carlos	14
2011	REAMEC	UEA	06
2013	Mestrado em Computação	UNISINOS – RS	07
2013	Mestrado Profissional em Educação Agrícola – PPGEA	UFRRJ	35
2014	Mestrado em Computação	UFPE	02

Tabela 11. Convênios Futuros de Pós-Graduação Stricto Sensu

Ano de Início	Curso	Instituição	Matrículas
2014	Mestrado Profissional em Educação – MEPE	IFRO/UNIR	11
2014	DINTER – Medicina Veterinária	UNESP Jaboticabal	10
2014	PRODOUTORAL – Ciências Agrárias	CAPES	01
2015	Ciência sem Fronteiras – Fluxo Contínuo	CAPES/CNPq	(?)

Tabela 12. Turmas de Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) em 2014.

Descrição da Turma	Nº Vagas	Matrículas
Especialização em Educação Profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos na Modalidade de Educação do Campo, 2º Período (2014/1).	40	24



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Especialização em Educação Profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos na Modalidade de Educação do Campo, 2º Período (2014/1).	40	19
TOTAL	80	43

Tabela 13. Servidores em Capacitação 2014/2015

Área de Conhecimento	Docentes		TAE	
	Mestrado	Doutorado	Mestrado	Doutorado
Educação	26	5	11	1
Artes/Música		1		
Filosofia		1		
Geografia	1	1		
História		1		
Letras	1	2		
Sociologia		1		
Biologia	1			
Química/Meio Ambiente		3		
Física		1		
Biotecnologia		2		
Zootecnia	1			
Recursos Pesqueiros		1		
Agronomia Tropical			1	
Aquicultura	1			
Medicina Veterinária		1		
Ciência da Comunicação	1			
Ciência da Computação	2	2	1	
Odontologia			1	
TOTAL	34	22	14	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

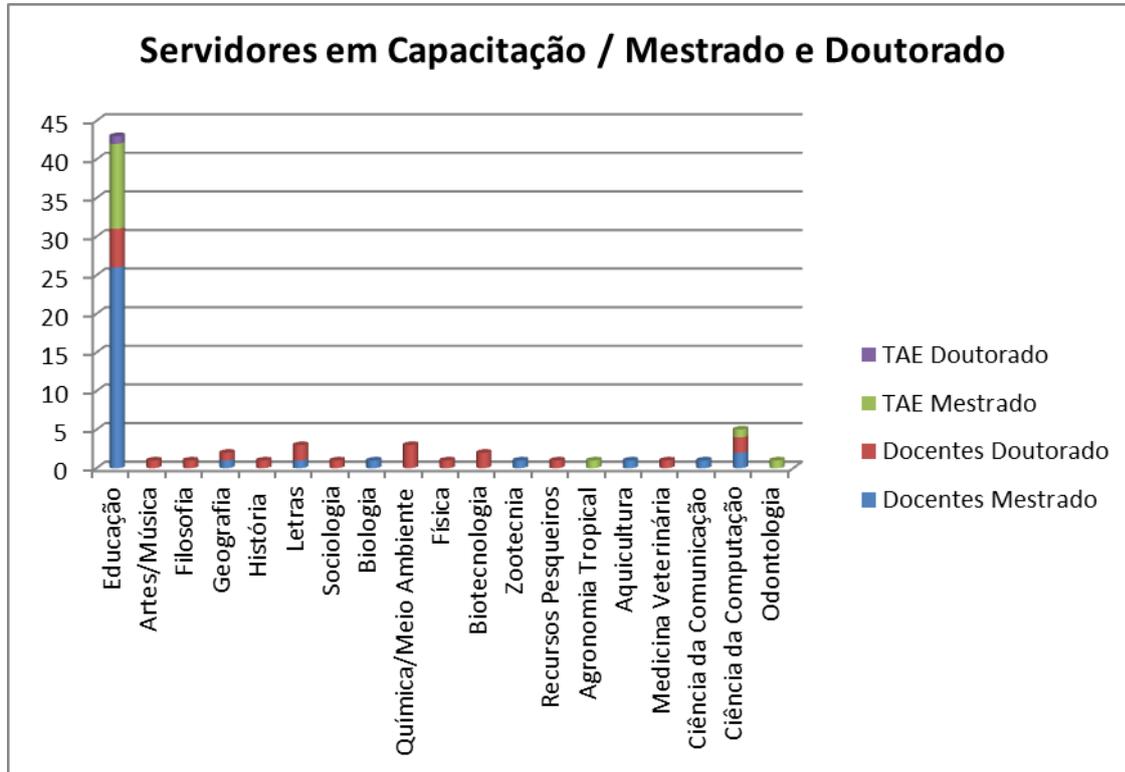


Figura 10. Servidores em Capacitação 2014/2015

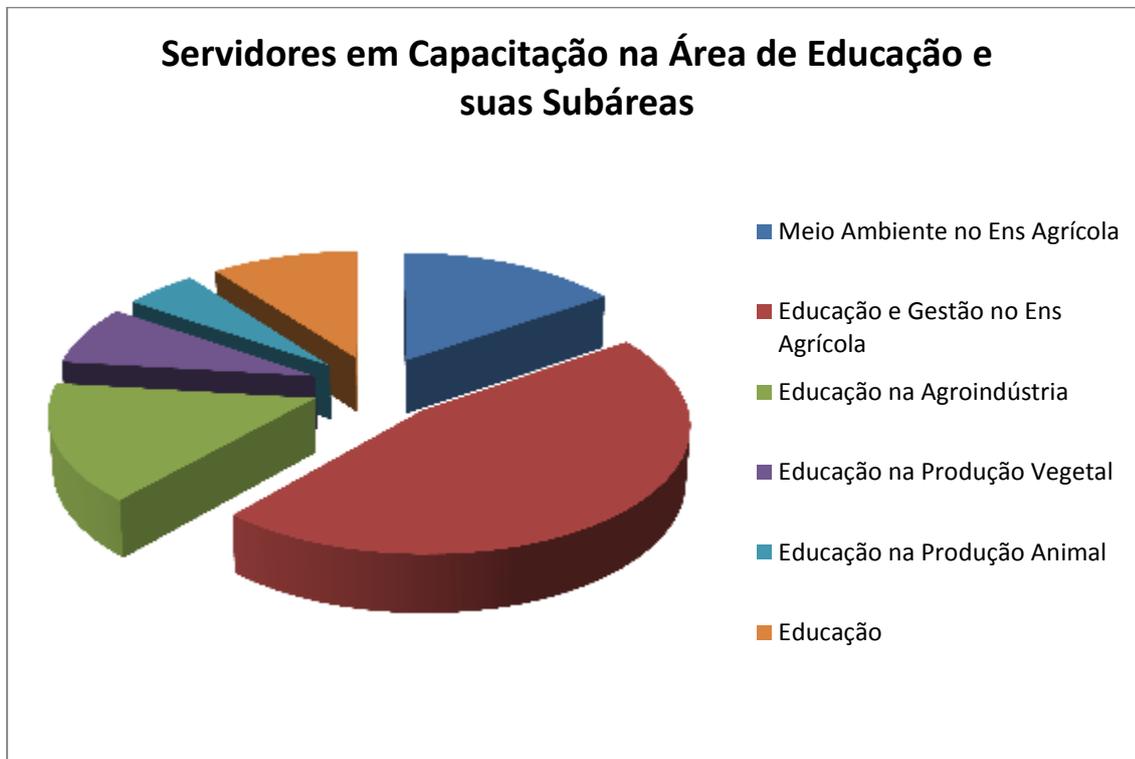


Figura 11. Servidores em Capacitação na Área de Educação