



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS CAMPUS MAUÉS
DEPE - DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.
Estrada dos Moraes s/n. Senador José Esteves. Maués/Am – CEP 69190-000

Relatório Descritivo das principais ações decorrentes da implantação do programa de separação de resíduos sólidos descartáveis no Campus Maués/IFAM

Em cumprimento ao: (1) ao Decreto Nº 5.940, de 25/10/2006; (2) Portaria N. 693 – GR-IFAM, de 09/07/2012 e (3) Memo Circular N. 01-PRODIN/IFAM/2013.

1. Introdução

O desenvolvimento tecnológico, o crescimento industrial, a urbanização e o crescimento populacional são agentes modificadores dos espaços públicos e geográfico do Brasil e no mundo. Atrelado à mudança de hábitos e de consumo acarretou, e vem acarretando diversos problemas nos diferentes tipos de ecossistemas, em especial na floresta (QUISSINI, 2007). O incentivo à troca e o investimento em produtos descartáveis, levaram a um aumento desenfreado da geração de resíduos sólidos, muitas vezes sem gerenciamento.

O tratamento e o destino adequado à grande quantidade de resíduos gerado pelos cidadãos tem sido um grande desafio às autoridades brasileiras, principalmente em municípios de certas regiões do país, onde não há a conscientização da coleta seletiva de lixo e aproveitamento dos resíduos na transformação socioeconômicas locais. No entanto, sabe-se que a qualidade e quantidade de resíduos sólidos produzidos pela sociedade estão diretamente atreladas a fatores: (1) sociais; (2) econômicos; (3) geográficos e (4) climáticos (NUCASE, 2007).

Para que haja melhor gestão, e conseqüentemente um gerenciamento dos resíduos sólidos é preciso conhecer o que tem sido gerado, ou seja, qual a quantidade e que tipo de material é descartado. Assim, a proposta inicial do presente trabalho fará o levantamento da geração dos resíduos sólidos recicláveis do IFAM/CMA/SEMANA, a sensibilização dos

envolvidos diretos. Posteriormente, numa segunda etapa, será utilizado como modelo, o bairro Senador José Esteves, que se localiza próximo as dependências do IFAM/CMA. Numa terceira etapa, o presente projeto se estenderá a sociedade Mauesense, por meio de medidas socioeducativas (seminários, palestras, parcerias com outros projetos já existentes – *Selo Verde*).

Assim, ao longo do contexto, diversos setores da sociedade serão envolvidos no processo de sensibilização e motivação do aproveitamento dos resíduos sólidos, dentro e fora do espaço físico desta Unidade de Ensino Federal.

Para tanto, algumas ações já foram implementadas pela Comissão instituída pela Diretora Geral de Ensino do IFAM/CMA, através da Portaria n. 124 – GAB DG/IFAM, de 05/12/2012 (anexo).

Em linhas gerais, a aplicação do projeto vem consolidar os valores e justificar os princípios norteadores que regem a implantação dos Institutos Federais, visando a contribuição para o progresso socioeconômico local e regional, favorecendo desta forma, o efetivo dialogo, com as políticas setoriais, ou seja, valorizando as bases fundamentais do de Ensino Pesquisa e Extensão, tal defendida na prática cotidiana dos Institutos, reafirmando o nosso papel como agentes transformadores do ambiente (PACHECO, 2012).

2. Objetivo geral:

Implantar um programa de coleta seletiva de resíduos gerados no âmbito do Campus Maués/IFAM.

2.1 Objetivos específicos:

- (1) Sensibilizar servidores, docentes e estudantes do Campus Maués da importância de uma ação coletiva no combate ao excesso de resíduos gerados indiscriminadamente;
- (2) Levantar o número de cooperativas e/ou auxiliar na formação de cooperativas de catadores de materiais recicláveis no município; e
- (3) Oferecer cursos de transformação de materiais recicláveis em objetos e utensílios comerciáveis, juntamente com a Prefeitura de Maués.

3.Caracterização da área de Estudo



Figura 01. Vista aérea da cidade de Maués – Ponta de Maresia, outubro de 2112.

A cidade de Maués está localizada na região do médio Amazonas. Distante da Capital do Estado 268 km em linha reta e 356 por via fluvial. Possui uma área territorial de 40.163,80 km², com clima típico sendo do tipo, tropical, chuvoso e úmido e temperatura máxima de 32°C e mínima de 26°C. Situa-se cartesianamente a 3º 32` 44`` de latitude sul e a 57º 41` 30`` de longitude a oeste de Greenwich, estando a 18m acima do nível do mar. Limita-se com os municípios de Itacoatiara, Borba, Nova Olinda do Norte, Boa Vista do Ramos, Barreirinha e com o Estado do Pará. O número de habitantes chega aproximadamente 52.236 habitantes. (IBGE, 2010).

Sua produção agropecuária é baseada no cultivo de guaraná, mandioca e melancia. A pecuária é representada principalmente por bovinos e suínos, com produção de carne e de leite destinada ao consumo local e exportação. O município destaca-se como um grande centro pesqueiro tanto para exportação como para consumo local.

3. Resultados obtidos e em andamento

1. Ações realizadas:

- ✓ Organização da Comissão Local – IFAM/CMA (portaria anexa);

- ✓ Verificação se as lixeiras existentes no IFAM/CMA estão de acordo com as normas (anexo);
- ✓ Reutilização de Garrafas Petes no projeto de Jardinagem do IFAM/CMA (anexo);
- ✓ Aplicação de trabalhos de extensão junto ao bairro localizado próximo ao Campus – Bairro: Senador José Esteves (projeto piloto);
- ✓ Verificação da Existência de Cooperativa junto às Empresas locais e Prefeitura Municipal de Maués (SEDEMA);
- ✓ Verificação junto às empresas de Navegação a existência de um alvará para o transporte desses resíduos à Manaus;

2. Ações em andamento:

- ✓ Cursos de orientação para a formação de associações e cooperativas de catadores de material sólidos reciclados – comunidades;
- ✓ Caracterização do tipo de lixo gerado no IFAM-Maués e Sensibilização da empresa terceirizada e colaboradores;
- ✓ Separação diária e Pesagem semanal do lixo, do resíduo sólido descartável, produzido pelo IFAM-Maués nos diferentes departamentos e cantina – captação das imagens;
- ✓ Organização de Ciclos de Palestras – (Docentes da área de Meio Ambiente, Química, Física, Matemática e Biologia);
- ✓ Aplicação do uso de Canecas Individuais personalizadas para os alunos e servidores (matrícula);
- ✓ Revisão e ajustes no projeto.

Referencial

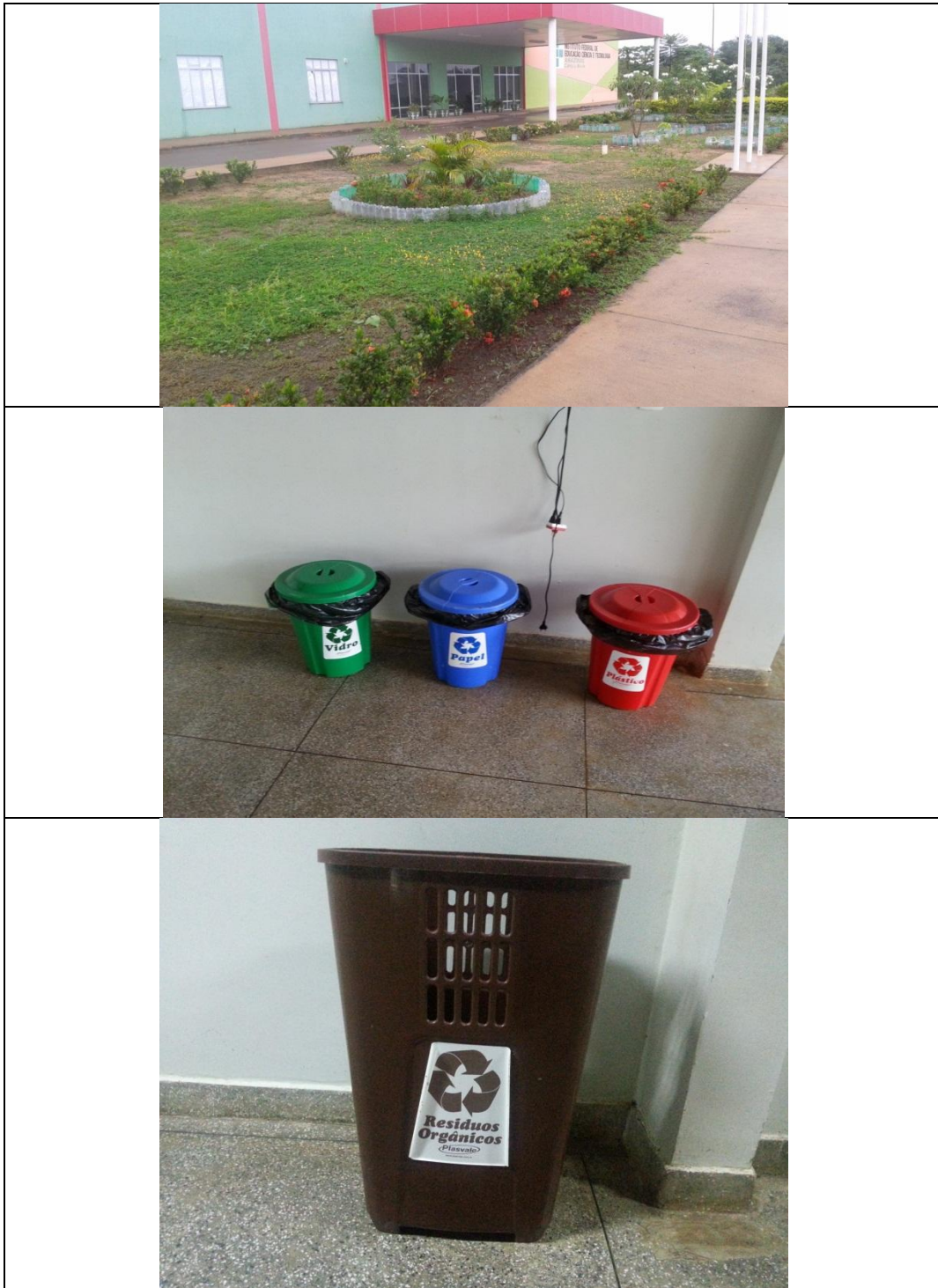
NUCASE. Resíduos Sólidos: **plano de gestão de resíduos sólidos urbanos: guia do profissional e treinamento: nível 2** / Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental (org.). – Belo Horizonte: ReCESA, 2007, 96p.

QUISSINI, C. S., PESSIN, N. CONTO, S. M., GOMMES, F. M. **Determinação dos aspectos quali-quantitativos dos resíduos sólidos domésticos – estudo de caso município de São Marcos**. In: 24º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2007, Belo Horizonte. 24º Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2007.

IBGE. Acesso em 03/04/2012. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/cidadesat/link.php?uf=am>.

PACHECO, E. M.; MORIGI, V. (Org.). **Ensino Técnico, Formação Profissional e Cidadania: A** revolução da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. Porto Alegre: Tekne, 2012.

ANEXOS



Elaborado por: Prof. Dr. Vanderlei Antonio Stefanuto e Prof. Ana Cristina Sales Dibo.