

## \*PLANO DE DESENVOLVIMENTO ANUAL (PDA) - Plano de Desenvolvimento 2015 #12158

### Aquisição de material didático para Laboratório de Matemática

04/02/2015 11:29 - jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira

|                                       |                                                 |                               |                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Situação:</b>                      | Não atendida                                    | <b>Início:</b>                | 04/02/2015                                           |
| <b>Prioridade:</b>                    | Normal                                          | <b>Data prevista:</b>         | 31/12/2015                                           |
| <b>Encaminhado para:</b>              | jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira          | <b>Tempo estimado:</b>        | 0.00 hora                                            |
| <b>Categoria:</b>                     | Ensino                                          |                               |                                                      |
| <b>Ação:</b>                          | PDA2015 CMC                                     |                               |                                                      |
| <b>Ano:</b>                           | 2015                                            | <b>Programa Orçamentário:</b> | 2031 - Educação Profissional e Tecnológica           |
| <b>Valor Unitario :</b>               | 50000.00                                        | <b>Ação Orçamentária:</b>     | 2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas |
| <b>Quantidade:</b>                    | 1                                               | <b>Natureza da Despesa:</b>   | 339039-SERV.TERC.PESSOA JURÍDICA                     |
| <b>Status no PDA:</b>                 | Planejada                                       | <b>Ameaça à execução:</b>     | Falta de cota orçamentária                           |
| <b>Meta :</b>                         | Montar até novembro o Laboratório de Matemática | <b>Impacto da ameaça:</b>     | 4                                                    |
| <b>Indicador:</b>                     | Implantação de novas infraestrutura             | <b>Probabilidade:</b>         | 3                                                    |
| <b>Perspectivas a partir de 2015:</b> | Presença Acadêmica                              | <b>Resposta do Risco:</b>     | Tolerado                                             |
| <b>Obj.Estratégicos início 2015:</b>  | Consolidar e fortalecer os cursos presenciais   | <b>Tratamento do Risco:</b>   | 5AM                                                  |
| <b>Descrição</b>                      |                                                 |                               |                                                      |

#### Histórico

##### #1 - 12/02/2015 11:59 - Welesson da Silva Alencar

- Categoria ajustado para Ensino
- Encaminhado para ajustado para jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira

##### #2 - 10/03/2015 10:57 - jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira

- Valor Unitario alterado de 500000.00 para 50000.00

##### #3 - 26/03/2015 11:06 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Quantidade alterado de 0 para 1
- Resposta do Risco ajustado para Tolerado
- Tratamento do Risco ajustado para .

##### #4 - 19/11/2015 16:36 - LEONARDO TOLEDO DE SIQUEIRA

- Situação alterado de Nova para Rejeitada
- Programa Orçamentário ajustado para 2031 - Educação Profissional e Tecnológica
- Ação Orçamentária ajustado para 2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas

##### #5 - 30/11/2015 15:10 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Situação alterado de Rejeitada para Atendida
- % Terminado alterado de 0 para 100

##### #6 - 01/12/2015 00:19 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Situação alterado de Atendida para Não atendida
- % Terminado alterado de 100 para 0