

***PLANO DE DESENVOLVIMENTO ANUAL (PDA) - Plano de Desenvolvimento 2015 #12168**
Aquisição que permitam o desenvolvimento do conteúdo programático das disciplina de
Programação Aplicada e ATP

04/02/2015 13:18 - jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira

Situação:	Não atendida	Início:	04/02/2015
Prioridade:	Normal	Data prevista:	31/12/2015
Encaminhado para:	jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira	Tempo estimado:	0.00 hora
Categoria:	Ensino		
Ação:	PDA2015 CMC		
Ano:	2015	Programa Orçamentário:	2031 - Educação Profissional e Tecnológica
Valor Unitario :	52000.00	Ação Orçamentária:	2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas
Quantidade:	1	Natureza da Despesa:	339039-SERV.TERC.PESSOA JURÍDICA
Status no PDA:	Planejada	Ameaça à execução:	Falta de cota orçamentária
Meta :	Suprir um laboratório com equipamentos para as disciplinas de Programação Aplicada e ATP	Impactos da ameaça:	Impactos da ameaça de não inserir o aluno no mercado de trabalho
Indicador:	Possibilitar o ensaio com ferramentas de tecnologia	Probabilidade:	3
Perspectivas a partir de 2015:	As pessoas, infraestrutura e inovação	Resposta do Risco:	Tolerado
Obj.Estratégicos início 2015:	Promover a expansão e modernização tecnológica	Tratamento do Risco:	.
Descrição			

Histórico

#1 - 12/02/2015 11:56 - Welesson da Silva Alencar

- Categoria ajustado para Ensino
- Encaminhado para ajustado para jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira

#2 - 23/11/2015 13:46 - LEONARDO TOLEDO DE SIQUEIRA

- Situação alterado de Nova para Rejeitada
- Programa Orçamentário ajustado para 2031 - Educação Profissional e Tecnológica
- Ação Orçamentária ajustado para 2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas
- Resposta do Risco ajustado para Tolerado
- Tratamento do Risco ajustado para .

#3 - 30/11/2015 15:10 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Situação alterado de Rejeitada para Atendida
- % Terminado alterado de 0 para 100

#4 - 01/12/2015 00:20 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Situação alterado de Atendida para Não atendida
- % Terminado alterado de 100 para 0