

***PLANO DE DESENVOLVIMENTO ANUAL (PDA) - Plano de Desenvolvimento 2015 #12251**
Aquisição de equipamento para atender as necessidades da comunidade interna e externa.

05/02/2015 13:26 - jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira

Situação:	Não atendida	Início:	05/02/2015
Prioridade:	Normal	Data prevista:	31/12/2015
Encaminhado para:	jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira	Tempo estimado:	0.00 hora
Categoria:	Gestão	Programa Orçamentário:	2031 - Educação Profissional e Tecnológica
Ação:	PDA2015 CMC	Ação Orçamentária:	2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas
Ano:	2015	Natureza da Despesa:	449052-Material Permanente
Valor Unitario :	9000.00	Ameaça à execução:	Falta de cota orçamentária
Quantidade:	1	Impacto da ameaça:	4
Status no PDA:	Planejada	Probabilidade:	3
Meta :	Atingir 100% de aquisição do material solicitado	Resposta do Risco:	Tolerado
Indicador:	(Material Adquirido/Material planejado) x 100	Tratamento do Risco:	.
Perspectivas a partir de 2015:	Escolas, infraestrutura e inovação		
Obj.Estratégicos início 2015:	Promover a expansão e modernização		
Descrição			

Histórico

#1 - 12/02/2015 11:34 - Welesson da Silva Alencar

- Categoria ajustado para Gestão
- Encaminhado para ajustado para jarder Allyson Ferreira Silva Ferreira

#2 - 26/03/2015 09:51 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Quantidade alterado de 15 para 1
- Resposta do Risco ajustado para Tolerado
- Tratamento do Risco ajustado para .

#3 - 23/11/2015 13:21 - LEONARDO TOLEDO DE SIQUEIRA

- Programa Orçamentário ajustado para 2031 - Educação Profissional e Tecnológica
- Ação Orçamentária ajustado para 2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas

#4 - 23/11/2015 13:24 - LEONARDO TOLEDO DE SIQUEIRA

- Situação alterado de Nova para Rejeitada

#5 - 30/11/2015 15:11 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Situação alterado de Rejeitada para Atendida
- % Terminado alterado de 0 para 100

#6 - 01/12/2015 00:20 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Situação alterado de Atendida para Não atendida
- % Terminado alterado de 100 para 0