

**\*PLANO DE DESENVOLVIMENTO ANUAL (PDA) - Plano de Desenvolvimento 2015 #13058**  
**ENCONTRO DE ASSISTENTES SOCIAIS**

19/02/2015 14:24 - Coordenação Sistêmica Assistência Estudantil

<b>Situação:</b>	Concluída	<b>Início:</b>	19/02/2015
<b>Prioridade:</b>	Normal	<b>Data prevista:</b>	
<b>Encaminhado para:</b>	Pró-Reitoria de Ensino	<b>Tempo estimado:</b>	0.00 hora
<b>Categoria:</b>	Desenvolvimento Institucional	<b>Programa Orçamentário:</b>	2031 - Educação Profissional e Tecnológica
<b>Ação:</b>	PDA2015 PROEN	<b>Ação Orçamentária:</b>	2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas
<b>Ano:</b>	2015	<b>Natureza da Despesa:</b>	339030-MATERIAL DE CONSUMO
<b>Valor Unitario :</b>	2500.00	<b>Ameaça à execução:</b>	Não participação dos profissionais e a não adesão
<b>Quantidade:</b>	1	<b>Impacto da ação:</b>	Impacto pedagógico e psicossociais no IFAM
<b>Status no PDA:</b>	Planejada	<b>Probabilidade:</b>	2
<b>Meta :</b>	Formalizar encaminhamentos sistêmicos de	<b>Resposta do Risco:</b>	Tratado
<b>Indicador:</b>	2015 - Eficiência Gerencial	<b>Tratamento do Risco:</b>	Tratamento administrativo no âmbito do
<b>Perspectivas a partir de 2015:</b>	2015 - Eficiência Gerencial		
<b>Obj. Estratégicos início 2015:</b>	2015 - Mapear, especificar, padronizar e melhorar		
<b>Descrição</b>			
Encontro Semestral com os Assistentes Sociais lotados nos campi do IFAM			

**Histórico**

**#1 - 23/02/2015 11:03 - Welesson da Silva Alencar**

- Ação alterado de PDA2014 PROEN para PDA2015 PROEN

**#2 - 25/02/2015 17:19 - Antônio Ribeiro da Costa Neto**

- Encaminhado para alterado de Antônio Ribeiro da Costa Neto para Pró-Reitoria de Ensino

**#4 - 16/12/2015 00:01 - Nilton Paulo Ponciano**

- Situação alterado de Em andamento para Concluída

- % Terminado alterado de 50 para 100

- Programa Orçamentário ajustado para 2031 - Educação Profissional e Tecnológica

- Ação Orçamentária ajustado para 2031-20RL Funcionamento de Instituições Tecnológicas

- Resposta do Risco ajustado para Tratado

- Tratamento do Risco ajustado para .