

DIPLAN - Plano de Desenvolvimento 2014 #6990**Acompanhar a elaboração das rotinas administrativas criadas pelas Pró-Reitorias do IFAM.**

28/04/2014 13:39 - João Luiz Cavalcante Ferreira

Situação:	Nova	Início:	01/01/2014
Prioridade:	Normal	Data prevista:	31/12/2014
Encaminhado para:	Samara Santos dos Santos	% Terminado:	0%
Categoria:	Plano de Desenvolvimento Anual	Status no PDA:	Planejada
Ação:	PDA2014 AUDIN	Meta :	Racionalizar os Processos
Campus:	Todos	Indicador:	A definir
Escopo do Trabalho:		Obj. Estratégicos até 2014:	Desenvolvimento de Pessoas; Implantar prog
Manifestação do Gestor:		Natureza da Despesa:	
Executor:		Ameaça à execução:	
Período de Execução:		Impacto da ameaça:	
Justificativa :		Probabilidade:	
Resultados Alcançados:			
Recomendações:			
Responsável :			

Descrição**2. PERSPECTIVA EFICIÊNCIA GERENCIAL**

Objetivo: Fortalecer a gestão

Para evitar fragilidades no andamento dos processos e na consecução de atos administrativos realizados pelos demais setores do IFAM Reitoria, há necessidade da elaboração de um plano de organização, com manuais de práticas operacionais e rotinas pré-estabelecidas, para que as atividades sigam um padrão

Após elaboração do primeiro procedimento da AUDIN, conforme item 1.12 deste quadro, a AUDIN irá apresentar o documento elaborado para os Pró-Reitores, Reitor e os demais setores estratégicos do IFAM Reitoria, determinando que tal procedimento seja modelo padrão obrigatório a ser seguido por todos os setores do IFAM Reitoria. Cada setor deverá dar início à consecução de seus "Procedimentos" que posteriormente serão apresentados para os demais setores. A meta é de que 50% dos procedimentos totais a serem gerados pelo IFAM Reitoria sejam concebidos e implantados até dezembro de 2014.

Histórico**#1 - 08/05/2014 14:01 - Welesson da Silva Alencar**

- Perspectivas até 2014 ajustado para 1.Desenvolvimento de Pessoas;

#2 - 22/05/2014 18:23 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Data prevista ajustado para 31/12/2014

- Início alterado de 28/04/2014 para 01/01/2014