

DIPLAN - Plano de Desenvolvimento 2014 #7233**Definir/institucionalizar processos administrativos relativos às atividades da Educação a Distância**

06/05/2014 15:53 - João Luiz Cavalcante Ferreira

Situação:	Nova	Início:	01/01/2014
Prioridade:	Normal	Data prevista:	31/12/2014
Encaminhado para:	Antônio Ribeiro da Costa Neto	% Terminado:	0%
Categoria:	Plano de Desenvolvimento Anual	Status no PDA:	Planejada
Ação:	PDA2014 PROEN	Meta :	ter 100% dos procedimentos definidos até Agosto
Campus:	Todos	Indicador:	número de processos definidos
Escopo do Trabalho:		Obj. Estratégicos até 2014:	Eficiência Gerencial; Reestruturar a instituição
Manifestação do Gestor:		Natureza da Despesa:	
Executor:		Ameaça à execução:	
Período de Execução:		Impacto da ameaça:	
Justificativa :		Probabilidade:	
Resultados Alcançados:			
Recomendações:			
Responsável :			

Descrição

2.Perspectiva Eficiência Gerencial

Objetivo 3: reestruturar a instituição para a gestão sistêmica.

Justificativa	Tarefas
A eficiência gerencial no que	1 - Definir os procedimentos

tange a redução de tempo e

necessários.

espaço nas demandas

2 - Elaborar/aprimorar os

sistemas de TI voltado para o

atendimento on-line das

demandas acadêmicas.

acadêmicas pelos estudantes

3 - Aprovar e divulgar os

sistemas de TI voltado para o

atendimento on-line das

demandas acadêmicas.

4 - Adquirir/desenvolver

junto à gestão dos cursos é

softwares/aplicativos para

celulares e tablets voltados

para o processo de ensino e

uma necessidade premente no

aprendizagem no ambiente

virtual.

IFAM e principalmente na

EaD. O investimento voltado

para a suprir de forma mais

eficiente e eficaz as

necessidades de recursos das

atividades-fim torna-se urgente

e necessária em tempos

atuais.

Histórico

#1 - 08/05/2014 15:05 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- *Perspectivas até 2014 ajustado para 2.Eficiência Gerencial;*

#2 - 22/05/2014 18:20 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- *Data prevista ajustado para 31/12/2014*

- *Início alterado de 06/05/2014 para 01/01/2014*