

## DIPLAN - Plano de Desenvolvimento 2014 #7294

### Mapeamento dos números de evasão e retenção nos Cursos da EPT-Presencial com vistas à elaboração de plano de intervenção

07/05/2014 13:55 - Welesson da Silva Alencar

<b>Situação:</b>	Nova	<b>Início:</b>	01/01/2014
<b>Prioridade:</b>	Normal	<b>Data prevista:</b>	31/12/2014
<b>Encaminhado para:</b>	Luciene Fatima de Oliveira Lopes	<b>% Terminado:</b>	0%
<b>Categoria:</b>	Plano de Desenvolvimento Anual	<b>Status no PDA:</b>	Planejada
<b>Ação:</b>	PDA2014 PROEN	<b>Meta :</b>	Mapeamento dos números de evasão e retenção
<b>Campus:</b>	01-Reitoria	<b>Indicador:</b>	A definir
<b>Escopo do Trabalho:</b>		<b>Obj. Estratégicos até 2014:</b>	Outros - especificar;
<b>Manifestação do Gestor:</b>		<b>Natureza da Despesa:</b>	
<b>Executor:</b>		<b>Ameaça à execução:</b>	
<b>Período de Execução:</b>		<b>Impacto da ameaça:</b>	
<b>Justificativa :</b>		<b>Probabilidade:</b>	
<b>Resultados Alcançados:</b>			
<b>Recomendações:</b>			
<b>Responsável :</b>			

#### Descrição

OBJETIVO: Estabelecer política de intervenção mediante os números de evasão e retenção do IFAM

RESPONSÁVEL: DET/ Coord. Pedagógica da EPT e Coord. PROEJA e Certificações

Ações: Realizar mapeamento dos números de evasão e retenção nos Cursos da EPT-Presencial com vistas à escrita do plano de intervenção.

Justificativa: Existe uma real necessidade da criação de uma política de combate à evasão e à retenção nos Cursos da EPT-Presencial em nível quantitativo que avalie o percurso escolar para reorientação das políticas educacionais internas.

Tarefas:

\* Mapeamento do quantitativo de alunos evadidos e retidos por Campus.

\* Elaborar plano de intervenção em consonância ao Termo de acordo e metas e compromissos pactuado entre o IFAM e o MEC.

#### Histórico

#1 - 08/05/2014 14:54 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Perspectivas até 2014 ajustado para 3.Eficiência Acadêmica;

#2 - 22/05/2014 18:20 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Data prevista ajustado para 31/12/2014

- Início alterado de 07/05/2014 para 01/01/2014