

DIPLAN - Plano de Desenvolvimento 2014 #7866**Aumentar as equipes multidisciplinares de fortalecimento ao setor pedagógico**

29/05/2014 15:20 - Luiz Gustavo Pinto de Arruda

Situação:	Nova	Início:	01/01/2014
Prioridade:	Normal	Data prevista:	31/12/2014
Encaminhado para:	Campus Manaus Centro	% Terminado:	0%
Categoria:	Plano de Desenvolvimento Anual		
Ação:	PDA2014 CMC		
Campus:	02-Campus Manaus Centro;	Status no PDA:	Planejada
Escopo do Trabalho:		Meta :	Criar o Núcleo Pedagógico multiprofissional
Manifestação do Gestor:		Indicador:	Melhoria na qualidade do ensino
Executor:		Obj. Estratégicos até 2014:	Eficiência Gerencial;Capacitar gerencialmen
Período de Execução:		Natureza da Despesa:	
Justificativa :		Ameaça à execução:	
Resultados Alcançados:		Impacto da ameaça:	
Recomendações:		Probabilidade:	
Responsável :			

Descrição

Ações	Justificativa	Tarefas
Disponibilizar o espaço físico	Não há na estrutura	1. Definir o espaço físico
com instalações adequadas	organizacional do Campus	destinado ao Núcleo
para o estabelecimento e	espaço físico destinado ao	Pedagógico nas instalações
implantação do Núcleo	Núcleo Pedagógico.	do CMC.
Pedagógico.		2. Preparar o espaço físico
		com pintura, divisórias,
		iluminação, pontos lógicos e

		3. Aquisição de material de expediente, lousa branca e Flip Chart; 4. Aquisição de acervo bibliográfico; 5. Aquisição de equipamentos de comunicação, equipamentos de som com microfone, microsistemas, DVD, condicionadores de ar e bebedouro;
Acompanhar sistemática e qualitativamente as atividades	Necessidade de acompanhamento das	1. Acompanhar as aulas dos professores com baixo

de ensino nos cursos ministrados no CMC.	atividades de aula, teóricas e	rendimento acadêmico;
	práticas, atividades de	2. Propor o uso de novas metodologias de ensino que envolvam novas tecnologias.
	avaliação, além de outras atividades pedagógicas utilizadas pelos docentes no ensino-aprendizagem.	3. :Propor recursos e materiais didáticos específicos e inovadores que possibilitem a melhoria do rendimento acadêmico;

Estabelecer estratégias que

Necessidade de se definir e

1. Propor a elaboração de

permitam identificar as causas	<i>estabelecer os indicadores</i>	<i>parâmetros quali ou</i>
--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

de evasão e retenção no

necessários para aferir o

quantitativos para avaliar o

ensino Técnico Integrado no	<i>desempenho dos professores</i>	<i>processo</i>
-----------------------------	-----------------------------------	-----------------

CMC

nas estratégias acadêmicas, e *ensino-aprendizagem, que*

de alunos com

poderão ser representados

comprometimento do

por expressões numéricas,

aproveitamento escolar, que *simbólicas ou verbais,*

interferem nos resultados do *transformando-se em*

processo de

instrumentos de

ensino-aprendizagem,

monitoramento do

identificando as causas que *acompanhamento do*

contribuem para a evasão e a *desempenho acadêmico,*

retenção no Ensino Técnico

valorização do ensino,

Integrado.

redução de evasão e retenção

nos cursos técnicos de nível

médio integrados.

2. Realizar levantamento

sobre a situação de retenção

(porcentagem de alunos

retidos) no Ensino Técnico de

Nível Médio e propor

metodologias para seu

processo de incorporação às

rotinas institucionais, servindo

como parâmetro de análise da

retenção.

3. Realizar reuniões com o

corpo docente atuante no

Ensino Técnico Integrado para

propor coletivamente medidas

corretivas, a partir do

levantamento sobre o número

de alunos retidos e as causas

da retenção, para melhorar o

rendimento acadêmico,

minimizando a retenção

consequentemente,

aumentando a promoção

nesse nível de ensino.

4. Elaborar anualmente

relatório sobre a taxa de

retenção, causas de retenção,

medidas corretivas propostas

e resultados alcançados, para

servir de baliza avaliativa, que

permita mapear com mais

profundidade a natureza das

causas de retenção,

objetivando o processo de

recuperação do educando,

tendo em vista a promoção

escolar, a avaliação da

qualidade educativa e a

gestão do ensino ofertado no

IFAM .

5. Elaborar levantamento dos

alunos do Ensino Técnico de

Nível Médio aprovados nos

vestibulares das diversas

instituições de ensino no

Amazonas e em outros

estados da federação, como

subsídio para avaliação do

trabalho docente e avaliação

do ensino neste nível

acadêmico.

