

*Relatório de Gestão - Relatório #9623

5.3 Informações sobre outros resultados da gestão PROEN

09/09/2014 16:13 - João Luiz Cavalcante Ferreira

Situação:	Concluída	Início:	09/09/2014
Prioridade:	Normal	Data prevista:	30/01/2015
Encaminhado para:	Antônio Ribeiro da Costa Neto	% Terminado:	100%
Categoria:		Tempo estimado:	0.00 hora
Ação:	Relatório de Gestão 2014		

Descrição

Neste subitem, devem ser informados outros resultados da gestão, notadamente os que transcendem a execução orçamentária ou são auferidos por mecanismos não diretamente afetos ao PPA e ao orçamento. São exemplos de informações que podem constar neste subitem:

§ resultados decorrentes do planejamento estratégico da unidade ou identificados no decorrer da gestão, mas não abordados em outros tópicos do relatório;

§ os resultados observados no âmbito do Poder Judiciário em relação às metas fixadas pelo CNJ;

§ os resultados previstos para outros exercícios, mas para os quais concorreu parte dos esforços da gestão empreendidos em 2014, entre outros.

Demandas relacionadas:

relacionado a *Relatório de Gestão - Relatório # 9781: 13.1 Outras Informação...	Concluída	10/09/2014	30/01/2015
copiada *Relatório de Gestão - Relatório # 9624: 5.3 Informações sobre outros...	Concluída	09/09/2014	30/01/2015

Histórico

#1 - 09/09/2014 16:14 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- copiada Relatório #9624: 5.3 Informações sobre outros resultados da gestão PPGI adicionado

#2 - 14/02/2015 11:12 - Ana Maria Alves Pereira

- relacionado a Relatório #9781: 13.1 Outras Informações Consideradas Relevantes pela UJ - PROEN adicionado

#3 - 25/02/2015 15:24 - João Luiz Cavalcante Ferreira

- Situação alterado de Nova para Concluída

- % Terminado alterado de 0 para 100

9623 – INFORMAÇÕES SOBRE
OUTROS RESULTADOS DA
GESTÃO PROGRAMAS E
PROJETOS DESENVOLVIDOS

Escola Técnica Aberta do Brasil –
e-Tec Brasil, PROFUNCIÁRIO
e Cursos de Especialização Lato
Sensu PROEJA

O Programa Escola Técnica Aberta do Brasil (e-TEC Brasil), no âmbito da política de expansão da educação profissional do IFAM, se consubstancia como uma das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação da Secretaria de Educação a Distância e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. O objetivo central do e-TEC Brasil no IFAM é possibilitar o acesso por parte das populações amazônidas aos cursos técnicos deste sistema de ensino, incentivando os jovens a concluírem o ensino médio com uma formação profissional que os capacite a ingressar no mundo do trabalho. Desta feita, os seguintes Cursos Técnicos de Nível Médio na Forma Subsequente na Modalidade EaD foram ofertados nos municípios do Amazonas pela Rede e-Tec Brasil/IFAM: Técnico em Agente Comunitário de Saúde, Técnico em Agropecuária, Técnico em Comércio, Técnico em Eventos, Técnico em Recursos Pesqueiros, Técnico em Redes de Computadores, Técnico em Secretaria Escolar, Técnico em Alimentação Escolar, Técnico em Infraestrutura, Técnico em Multimeios Didáticos e Técnico em Hospedagem. Em relação aos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da Rede e-Tec, ofertamos o PROEJA em Educação Escolar Indígena, o PROEJA em Educação do Campo e o PROEJA com Ênfase na Formação para a Indústria (SETEC).

Universidade Aberta do Brasil – UAB

A Universidade Aberta do Brasil é

um sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação a distância. O público em geral é atendido, mas os professores que atuam na educação básica têm prioridade de formação, seguidos dos dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, municípios e do Distrito Federal. O Sistema UAB foi instituído pelo Decreto 5.800, de 8 de junho de 2006, para "o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País". Fomenta a modalidade de educação a distância nas instituições públicas de ensino superior, bem como apoia pesquisas em metodologias inovadoras de ensino superior respaldadas em tecnologias de informação e comunicação. Além disso, incentiva a colaboração entre a União e os entes federativos e estimula a criação de centros de formação permanentes por meio dos polos de apoio presencial em localidades estratégicas. Assim, o Sistema UAB propicia a articulação, a interação e a efetivação de iniciativas que estimulam a parceria dos três níveis governamentais (federal, estadual e municipal) com as universidades públicas e demais organizações interessadas, enquanto viabiliza mecanismos alternativos para o fomento, a implantação e a execução de cursos de graduação e pós-graduação de forma consorciada. Ao plantar a semente da universidade pública

de qualidade em locais distantes e isolados, incentiva o desenvolvimento de municípios com baixos IDH e IDEB. Desse modo, funciona como um eficaz instrumento para a universalização do acesso ao ensino superior e para a requalificação do professor em outras disciplinas, fortalecendo a escola no interior do Brasil, minimizando a concentração de oferta de cursos de graduação nos grandes centros urbanos e evitando o fluxo migratório para as grandes cidades. O IFAM, na qualidade de Instituição Pública de Ensino Superior integrante do Sistema UAB, ofertou em 2014 os seguintes cursos: Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Musical, Filosofia da Educação, Educação do Campo (SECADI), História, Cultura Africana e Afro-Brasileira, Informática na Educação e Graduação em Formação Pedagógica de Docentes e Licenciatura em Física.

Programa Nacional em Administração Pública – PNAP

Objetiva a formação no campo da gestão pública, sendo que em 2014 o IFAM ofertou 1 turma de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública nos municípios de Manaquiri, Tefé e Manaus.

Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA

Atendendo às diretrizes nacionais do programa, o PROEJA no IFAM pretende contribuir para a

superação do atual quadro da educação brasileira, em particular no Amazonas, ao contribuir com oferta de cursos na perspectiva da integração da educação profissional à educação básica a partir de metodologia específica. Em 2014, o IFAM ofertou cursos de Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos nos Campi Coari, Lábrea, Maués, Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial, Manaus Zona Leste e São Gabriel da Cachoeira.

Programa Nacional de Assistência Estudantil (PAES)

A Política de Assistência Estudantil do IFAM constitui-se em um dos pilares que vem atender o processo de consolidação da nova relação entre estrutura organizacional e gestão com bases inclusivas, tendo como um de seus instrumentos legais o Programa Nacional de Assistência Estudantil-PNAES, que apoia a permanência de estudantes de baixa renda matriculados na Rede Pública Federal de Educação ao dispor sobre a democratização das condições de acesso, permanência e êxito, bem como a redução das taxas de retenção e evasão.

Programa Nacional de Acesso à Escola Técnica e ao Emprego – PRONATEC

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), tendo como objetivo expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de Educação Profissional e

Tecnológica (EPT), contribuindo para a melhoria da qualidade do Ensino Médio público, por meio da Educação Profissional, e ampliando as oportunidades educacionais dos trabalhadores por meio do incremento da formação profissional. Aos alunos é concedida uma Bolsa-Formação: a “Estudante” e a “Trabalhador”. Na Bolsa-Formação Estudante, cursos técnicos partir de são destinados aos alunos das redes públicas de ensino médio com carga horária a partir de 800 horas. O Bolsa-Formação Trabalhador oferece cursos de qualificação a pessoas em vulnerabilidade social e trabalhadores de diferentes perfis.

Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Indígenas (PROLIND)

O PROLIND é um programa de apoio à formação superior de professores que atuam em escolas indígenas de educação básica, estimulando o desenvolvimento de projetos de curso na área das Licenciaturas Interculturais em instituições de ensino superior públicas federais e estaduais. O objetivo é formar professores para a docência no ensino médio e nos anos finais do ensino fundamental das comunidades indígenas. No IFAM, está sendo ofertado no Campus São Gabriel da Cachoeira o Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Rio Negro com Formação em Física para 45 professores indígenas em processo de formação da área. Dentre os grupos étnicos atendidos, estão: Tukano, Baniwa, Kuripako, Baré, Tariano, Dessano, Tuyuka,

Yanomami, Werekena, Piratapuia, dentre outros.
Programa Nacional de Formação de Professores (PARFOR)
O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica consiste no resultado da ação conjunta entre o Ministério da Educação, as instituições públicas de educação superior e as Secretarias de Educação dos Estados e Municípios. No ano de 2014, o IFAM ofertou vagas para a segunda Licenciatura em Física, Química, Matemática e Ciências Biológicas.